

保良局甲子何玉清中學家長教師會
「做個通『情』達理的父母」家長講座事宜(18/19.PTM13)

各位家長：

本校 2017-2020 年度的其中一項關注事項是「推動正向教育」，今年的主題是「成長思維」。「成長思維」是由美國的杜維克博士 (Dr. Carol S. Dweck) 經過二十多年對不同群體進行研究而得出的成果，他發現人有兩種心態：「定型心態」和「成長心態」。擁有「定型心態」的人，總是急於追求證明自我，將所有成果二分為成功或失敗。擁有「成長心態」的人，則會樂觀看待自己的所有特質，將個人的基本素質視為起點，可以藉由努力、累積經驗和他人的幫助而改變、成長。

而我們在成長的過程中，多少會經歷成功與挫折，這些都會在我們的情緒上表達出來。作為師長和家長的我們，是否真的了解我們學生和子女在表達這些情緒背後的真正原因？還是固有地認為是頑皮或反叛？誠然，學習是人生旅途上重要的一環。學生在求學階段，固然需要努力學習，裝備自己。而作為成年人的家長，甚至老師，都應不斷學習和了解，與時並進。這正是「成長思維」所提倡的其中一種態度。

有見及此，學校特別為家長準備了「做個通『情』達理的父母」講座。本講座從務實角度出發，由講者分享介入方法及實踐經驗，教導家長如何辨識及處理子女的情緒問題。詳情如下：

日期：2019 年 7 月 6 日(星期六)

時間：10:00A.M.-11:30A.M.

地點：本校 G09 室

期盼家長能抽空出席上述講座，藉以了解孩子的成長，正確認識孩子的情緒問題，並能幫助孩子面對和處理，最終走出情緒陷阱，建立「成長思維」的人生態度。

若有任何疑問，歡迎致電本校向 貴子弟的班主任查詢。

此致

貴家長

家長教師會主席

謹啟

二零一九年六月十七日

保良局甲子何玉清中學家長教師會
「做個通『情』達理的父母」家長講座事宜(18/19.PTM13)【回條】

敬覆者：

本人已知悉「做個通『情』達理的父母」家長講座事宜，

本人 將 偕同家人_____名出席上述講座。

未克 出席上述講座。

此覆

貴主席

家長姓名：

家長簽署：

學生姓名：

班別：

學號：

二零 年 月 日