



PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學
HO YUK CHING (1984) COLLEGE



2021-2022 週年校務報告
ANNUAL SCHOOL REPORT

目錄

1. 保良局辦學方針	2
2. 保良精神	2
3. 辦學宗旨	3
4. 我們的學校	3
5. 我們的學生	19
6. 我們的教師	20
7. 家長教師會	21
8. 關注事項的成就與反思	
(A) 優化教學素養，深化自主學習	22
(B) 實踐正向生活~「越己與人、正向樂活」	25
9. 回饋與跟進	28
10. 財務報告	30
11. 學校發展津貼	32
12. 生涯規劃津貼報告	37
13. 運用推廣閱讀津貼	41
14. 校本課後學習及支援計劃校本津貼	43
15. 資訊科技綜合津貼	45
16. 學校行政主任津貼	45
17. 姊妹學校計劃津貼報告	45
18. 德育及國民教育支援津貼	46
19. 多元學習津貼	46
20. 學生活動支援津貼	47
21. 全方位學習津貼	49
22. 學習支援津貼	55
23. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	57
24. 接受捐贈紀錄	58
25. 學生表現	59

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神

 保良精神 相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神 	 願 景 幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望 使 命 成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群 價值觀 <table border="0"><tr><td>秉承傳統</td><td>與時並進</td></tr><tr><td>以人為本</td><td>關愛感恩</td></tr><tr><td>優良管治</td><td>務實創新</td></tr><tr><td>廉潔奉公</td><td>安不忘危</td></tr><tr><td>善用資源</td><td>注重本益</td></tr><tr><td>專業團隊</td><td>愛心服務</td></tr></table> 	秉承傳統	與時並進	以人為本	關愛感恩	優良管治	務實創新	廉潔奉公	安不忘危	善用資源	注重本益	專業團隊	愛心服務
秉承傳統	與時並進												
以人為本	關愛感恩												
優良管治	務實創新												
廉潔奉公	安不忘危												
善用資源	注重本益												
專業團隊	愛心服務												

辦學宗旨

本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼大樓已於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校房間均設空調，全部課室及專室均安裝投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、一間面積特大的圖書館、三間電腦室、十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室及音樂室等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增繕本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，學校資源得以增擴，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



2021-2022 學年，未見平息的疫情令人與人的距離變得更遠。學校十分重視疫情對學生的負面影響，為了學生的成長，學校在採取嚴謹防疫措施的同時，努力安排學生進行不同類型的學習活動，讓學生持續學習，確保學生與知識的距離不會因疫情變遠。此外，學校組織了不同活動加強學生與他人的交流，讓學生與同學、與師長、與家長維持聯繫，希望學生在疫情陰霾下仍能保持正向積極，以健康的身心，享受與他人的相處之樂。所幸，「甲等學子」不負所望，在適應各種改變後，學習重上軌道，亦能保持自律和良好的生活習慣。本學年，縱有再多的阻撓和困難，甲子師生仍能以健康的身心力爭卓越，在多方面取得佳績。

公開試成績理想

公開試方面，本校成績持續進步，於香港中學文憑試中表現優異。

6A 湯承峰考取卓越成績（5*+5*+5*+5*+5*+5*+5，7 科總分為 41 分），並順利入讀香港理工大學眼科視光學(榮譽)理學士 (BSc(Hons) Scheme in Optometry)，更獲香港理工大學入學獎學金。

5* 中國語文

5 English Language

5* 數學

5* 通識教育

5* Chemistry

5* Physics

5* 數學延伸部份(單元二)



保良局顧問，本校校監呂鈞堯先生 BBS, SBStJ 頒發卓越學業獎予湯承峰同學。

此外，在 2022 香港中學文憑試，本校共 9 科考獲 5**、5*或 5 優異成績，6 科考獲 3 級或以上成績比率高於全港水平。另外，11 科考獲 2 級或以上成績比率高於或相約全港水平。本校考生達 22222 要求的比率高於全港水平。

9 科考獲 5**、5*或 5 優異成績	
英國語文	中國語文
數學	通識教育
物理	化學
生物	資訊與通訊科技
數學延伸部分(單元二)	

6 科考獲 3 級或以上成績高於全港水平	
數學	數學延伸部分(單元二)
企業、會計與財務概論(商業管理單元)	經濟
設計與應用科技	資訊與通訊科技

本校考生達 22222 要求的百分率高於全港水平 並於 11 科考獲 2 級或以上成績高於或相約全港水平	
英國語文	中國語文
數學	通識教育
化學	經濟
資訊與通訊科技	數學延伸部分(單元二)
設計與應用科技	視覺藝術
企業、會計與財務概論(商業管理單元)	

邁進大學之路

我校中六畢業生於 2022 香港中學文憑試中取得佳績，絕大部份繼續升學，在大學聯招遴選中被各大院校取錄。不少同學成功入讀大學教育資助委員會資助（UGC-funded）的全日制學士學位課程，當中包括：香港大學、中文大學、科技大學等。祝賀各位畢業生進入更大的學術殿堂，在嶄新的學習環境中持續進步，開展更好的將來。



部份中六畢業生升學出路(大學聯招辦法遴選結果)

Bachelor of Social Sciences (Honours) Sociology

Bachelor of Science (Group A)

Bachelor of Science (Hons)

Bachelor of Nursing (Honours)

Bachelor of Health Science (Honours) in Nursing

BSc (Hons) Scheme in Optometry

Bachelor of Nursing with Honours in General Health Care

Bachelor of Fine Arts with Honours in Imaging Design and Digital Art

Bachelor of Arts with Honours in Language Studies and Translation

Bachelor of Arts

Bachelor of Science

Bachelor of Science (Group B)

Bachelor of Science (Honours) in Applied Computing

BBA (Hons) Scheme in Aviation, Maritime and Supply Chain Management

Bachelor of Science (Honours) in Actuarial Studies and Insurance

Bachelor of Business Administration with Honours in Business Management

Bachelor of Nursing (Honours)

Bachelor of Business Administration (Honours) in Supply Chain Management

Bachelor of Social Work (Hons)

BBA Accountancy

資料眾多，不能盡錄



湯承峰 PolyU BSc (Hons) Scheme in Optometry



馮倩怡 HKUST Bachelor of Science (Hons)



李文諾 HSUHK Bachelor of Science (Honours) in Applied Computing



陳智杰 CityU BBA Accountancy

「相信」。相信自己可以做到

「你們比你們想像中的更好，你們得到的比你們想像中得到的更多。」這是我們深種在甲子師生心中的信念。每一學年，我們都感恩學校裡有無數自信自重的「甲等學子」破土而出，他們都突破了自己、突破了環境、突破了那數不清的挑戰，茁壯成長。

在過去幾年裡，我們鼓勵學生學會「相信」，相信自己可以做到，相信自己只要付出努力就能克服任何困境，相信沒有甚麼可以阻撓自己成功。

我們為這些擁抱挑戰的「甲等學子」感到驕傲。不是因為他們最終獲得了甚麼，而是因為他們在追尋和克難的過程中迸發出自信而耀眼的光芒。「苔花如米小，也學牡丹開」，這，就是「甲等學子」的精神。

香港數學奧林匹克代表隊精英選拔
Hong Kong Mathematical Olympiad Competition
2021-2022
高中組金獎



第 73 屆香港學校朗誦節 散文獨誦
粵語中學五、六年級-女子組 季軍 及
The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival
Solo Verse Speaking-Non-Open- S.1 Girls 3rd place



香港聯合國教科文組織協會可持續發展目標英語辯論比賽
UNESCO Hong Kong Association SDG Debating Tournament
2021/22

中文中學：中五組 亞軍、中一及中二組 殿軍



聖彼得堡國際音樂比賽 2021
St. Petersburg International Music Competition
鋼琴獨奏-季軍



Assessment of Youth Artistic Swimming
Promotion Scheme 2021-2022 2 冠 1 亞 2 季 1 殿



中學校際田徑錦標賽
Inter-School Athletics Competition
21-22 第三組別 A1 區
3 冠 3 亞



第七屆亞洲跆拳道品勢錦標賽
(Asian Taekwondo Championship)
隊際團體季軍



南區分齡網球比賽 2021
男子青少年組單打(11 至 12 歲) 冠軍



西貢區分齡網球比賽
Sai Kung District Age Group Tennis Competition
2021
男子雙打青少年組雙打冠軍



中學校際乒乓球比賽(Inter-School Table Tennis Competition)21-22 第三組(九龍)女子組冠軍



保良局回歸盃屬校中小學乒乓球錦標賽(2021-2022)女子中學組冠軍



IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2022 16-18 歲組別冠軍
第五十七屆學校舞蹈節中國舞(雙人舞)甲級獎



獎學金・支持與鼓勵

感謝保良局及社會各界資助並獎勵品學兼優、具潛質但家境清貧的中六學生，支持他們升讀各大專院校。本校其他年級另有多名學生獲得不同獎學金，當中包括金紫荊女企業家協會贊助冠名獎學金、保良局 Mission Possible 獎學金、保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金、尤德爵士紀念獎學金以及各項保良局獎助學金，資料表列如下：

- 「保良局王月仙助學金」
- 「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 成績有顯著進步
- 「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 學業成績出眾者
- 「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」
- 「保良局獎學金」
- 「保良局黎麗卿進步獎學金」
- 「保良局何玉清兒童及教育基金」
- 「保良局福珍獎助學金」
- 「保良局曾紀華紀念獎學金」
- Sir Edward Youde Memorial Prizes

此外，2020-2021 畢業生梁坤耀獲香港社會服務聯會頒發領展大學生獎學金，獎勵該生於公開考試中獲取優異成績。

傳承關愛・關愛校園

天道酬勤，本校連續十年榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 BLESS」「關愛校園」榮譽。我們深信，甲子學生在注重推動生命教育及充滿愛的校園環境中成長，必能在身、心、靈都取得全面發展，將來貢獻國家以及回饋社會。



甲等學子・成長思維

過去幾年，本校致力推展和深化「正向教育」，幫助學生認識自我，引導同學探索自己的性格強項，建立成長型思維，讓學生敢於挑戰，發揮和展現個人長處。學校組織了不少學生主導的活動，讓學生從互動、合作及溝通中成長，並在不同範疇實踐所學。

2021-2022 學年，學校以「**做更好的自己：尊重・專心**」為年度主題，逐步累加不同的正向教育元素，包括「性格強項」、「成長型思維」、「心流」、「正向情緒」等，在各種學習活動中鼓勵學生內化所學所得，建立並深化學生的正向價值觀。我們深信，培養學生養成正向積極的態度，同學們便敢於踏出第一步，勇敢面對學習和生活上的大小挑戰，並把握每一個機會實踐所學：「**我能比昨天多學一點，多算一題，多看一頁**」，積跬步以致千里。



本校致力創造不同學習及溝通機會，促進師生互動交流，彼此分享。校長、老師們善用早會、周會、德育節及工作坊等不同場合分享親身經歷，或邀請不同嘉賓到校分享資訊，或組織體驗活動，讓學生明白「**困難可被克服，挑戰可被跨越**」，並提供有效的解難方法，鼓勵學生積極行動，迎難而上。在班級層面，學校組織了各類能發揮創意並注重合作的活動，例如班際壁報創作比賽，讓同學們彼此合作，搜集資料及製作展品，進一步了解「尊重」、「專心」等價值觀的意義及內涵，並加以實踐，成就更好自己。



誠如被《時代雜誌》評選為「2010 年年度風雲人物」的 Facebook 創辦人馬克·佐克伯 (Mark Elliot Zuckerberg) 所言：「嘗試一些事，遭遇失敗後從中學習，比你什麼事都不做更好。」

Better off trying something

這些不同類型的學習活動，師生一起同行，一起挑戰，學生從中體驗並內化「積極前行」的正向價值觀，過程中師生、生生互動溝通，成功營造了正向的校園氣氛。



深化國安教育方面，不同科組於所屬課程和各類活動中加強國安教育元素，以增強學生對國民身份的認同，強化對國家的歸屬感及榮譽感。

過去數年，本校秉承正向教育的信念，一貫、持續地深化正向教育在我校的推行和發展。我們以鼓勵學生敢於突破為起步點——「突破自我·追求卓越」；在此發展基礎上，繼續鼓勵學生內化並遷移所學所得於不同學習上——「自我學習·自強不息」；接著發展更具規模及更有系統的校本正向教育，鼓勵學生繼續深化正向教育元素於生活的方方面面——「正向樂觀·豐盛人生」。幾年間，隨著我們的努力和學生的成長，本校已不單是創造機會和平台的地方，更能有系統地培育學生，並鼓勵師生一同持續正面地發展，以積極、堅韌的態度面對日常生活中的壓力和不同挑戰，從而邁向美滿的人生。

2022-2023 學年，學校年度主題訂為「做更好的自己：盡己責·顧別人」，本校將持續培養學生持守正面價值觀和態度，由自身出發，盡其應有的本份，對自己的生活、學習負責任，增強自我照顧能力；進而推展至關顧、包容和尊重其他人，與他人建立正向關係。



迎接挑戰、力臻完善

本校致力培養學生持守正面積極的正向價值觀，同時亦以相同的信念去面對近年不同的挑戰：全港中一學生人數持續下降、將軍澳區內學校收生競爭激烈、優化班級計劃下教師科目難以配對、學生學習差異不斷擴大、教學範式轉移、資訊科技教學應用、停課不停學之網上學習及推動國安教育等等。為迎接這些挑戰，本校積極推動持續及多元的教師專業發展活動，例如：全校觀課、開放課堂、跨科學習交流、共同備課、課業設計分享、課堂錄影專業交流及班主任生涯規劃輔導培訓等等，以提升教師的專業能量及優化學與教的成效。

此外，本校亦引入不同外間專業支援，幫助學校獲得最新資訊，以自我更新及持續發展。例如「成長型思維」教師工作坊，讓教師們能夠重溫「成長型思維」的腦科學、掌握培養學生「成長型思維」的方法及反思如何應用於日常教學上。

為配合學校本年關注事項：優化教學素養，深化自主學習，本校邀請了陳德恒校長主講「如何提昇學與教效能之提問與回饋」，強化教師推動自主學習的專業能力。

國安教育方面，本校舉辦了國家安全教育到校教師工作坊，此外亦邀請了蘇文傑律師到校主講「校園法律新視野」，與本校分享「港區國安法」實施對學校的啟示。

而照顧學生身心需要方面，保良局教育心理學家主講之「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊，讓教師們能夠有效地為學生提供適切支援，協助學生解決問題及關顧學生。



回顧過去，二零一三年教育局校外評核隊伍就本校於學校持續發展、學與教、校風及學生支援各方面，口頭匯報及書面報告均肯定了本校師生多年努力和持續進步。每年保良局校監及校董巡校，保良局主席、校監、總理、顧問、校董及教育總主任均對本校各方面發展及成果給予肯定和支持。

本校會繼續努力及發揮甲子精神，與不同持份者攜手合作，秉承良好校風，維持融洽的家校及師生關係，孜孜以求，繼續追求成績增值及推動正向、關愛的校園文化，使學校發展更臻完善。



甲子為慶祝「銀禧校慶」，特別製作紀念短片「甲子故事」。

校園剪影





校園剪影

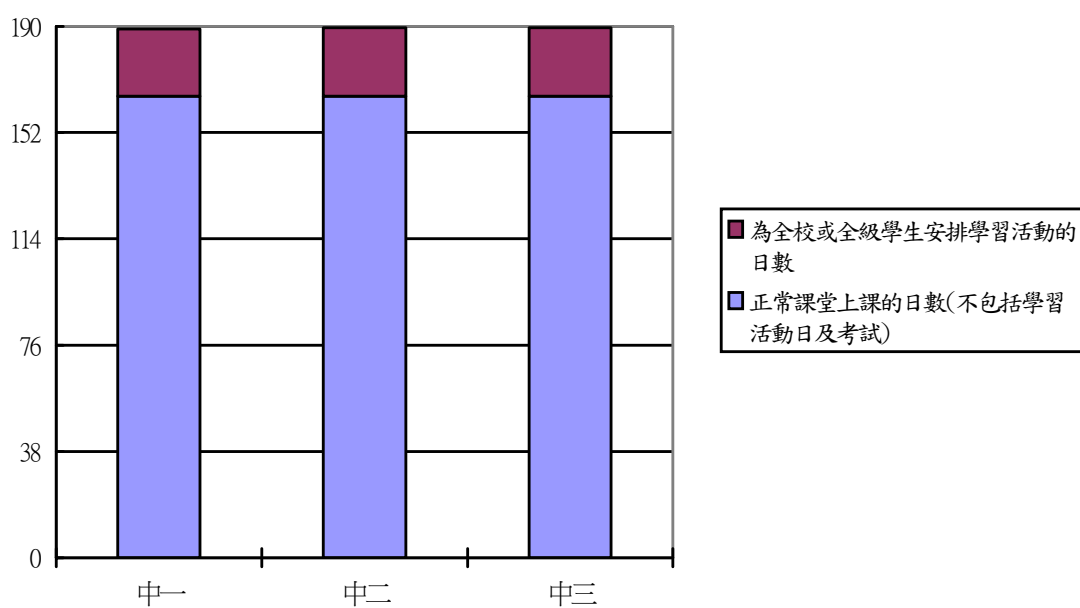


學校管理

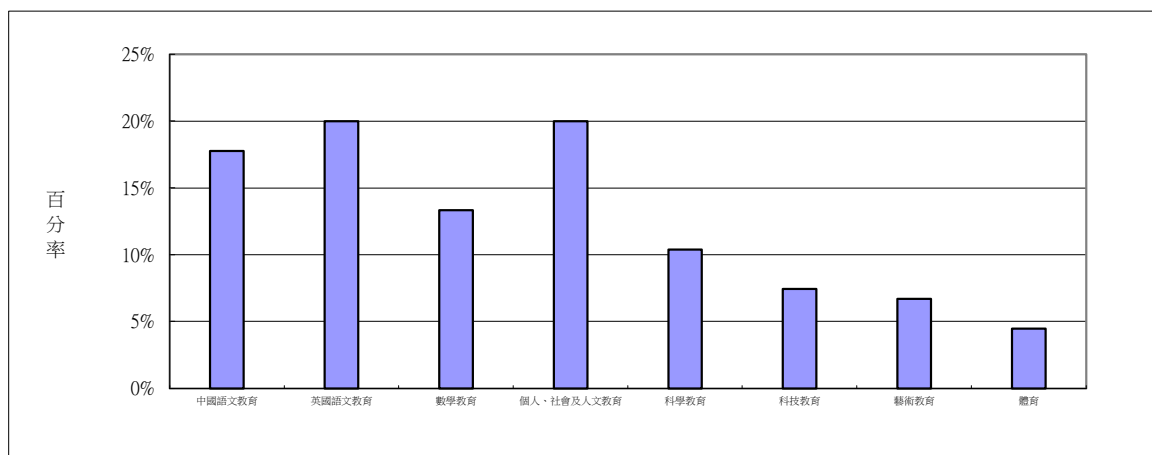
法團校董會架構

成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

實際上課日數



八個學習領域的課時（中一至中三）

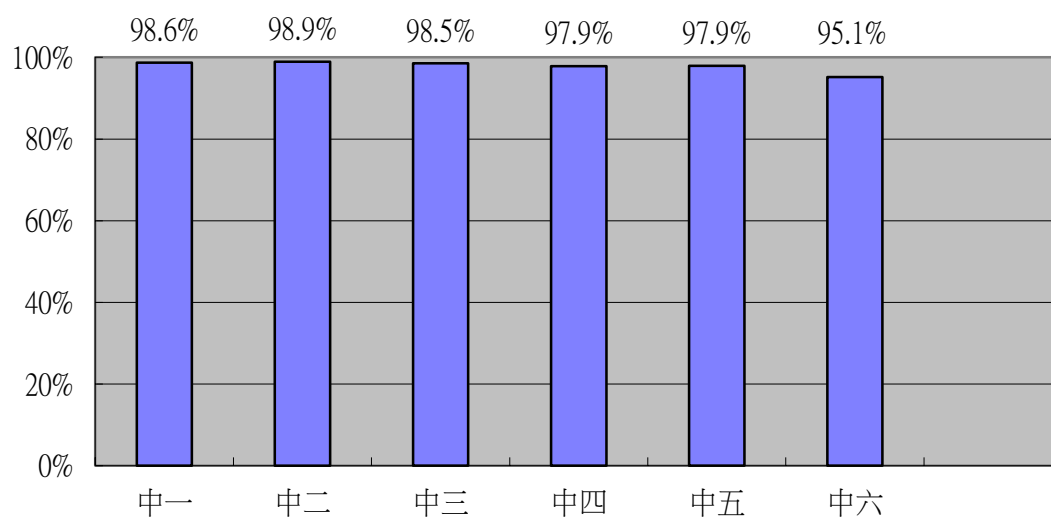


我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	58	67	62	67	58	60	372
女生人數	51	54	51	43	53	51	303
學生總數	109	121	113	110	111	111	675

學生出席率

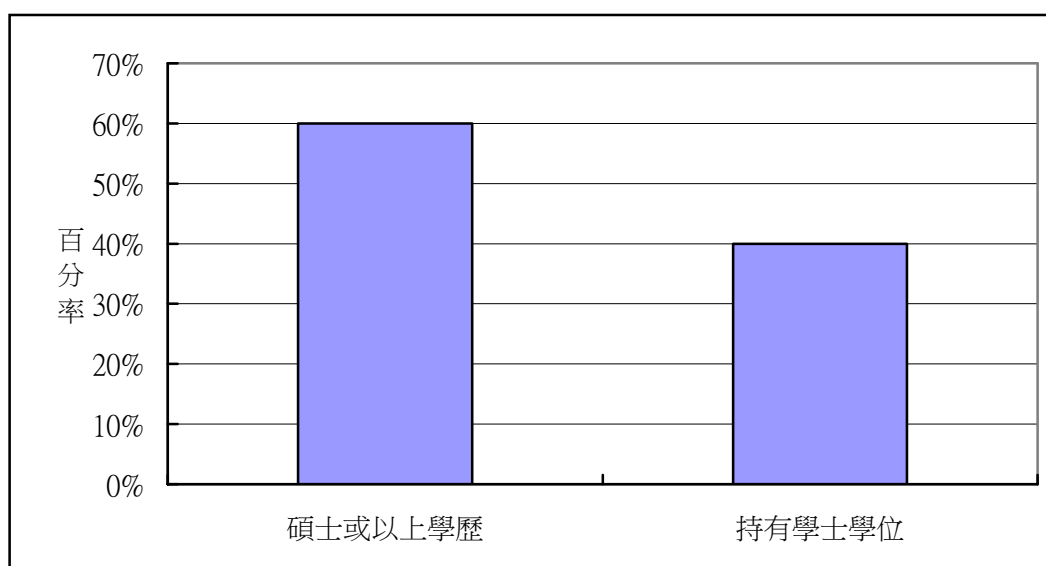


我們的教師

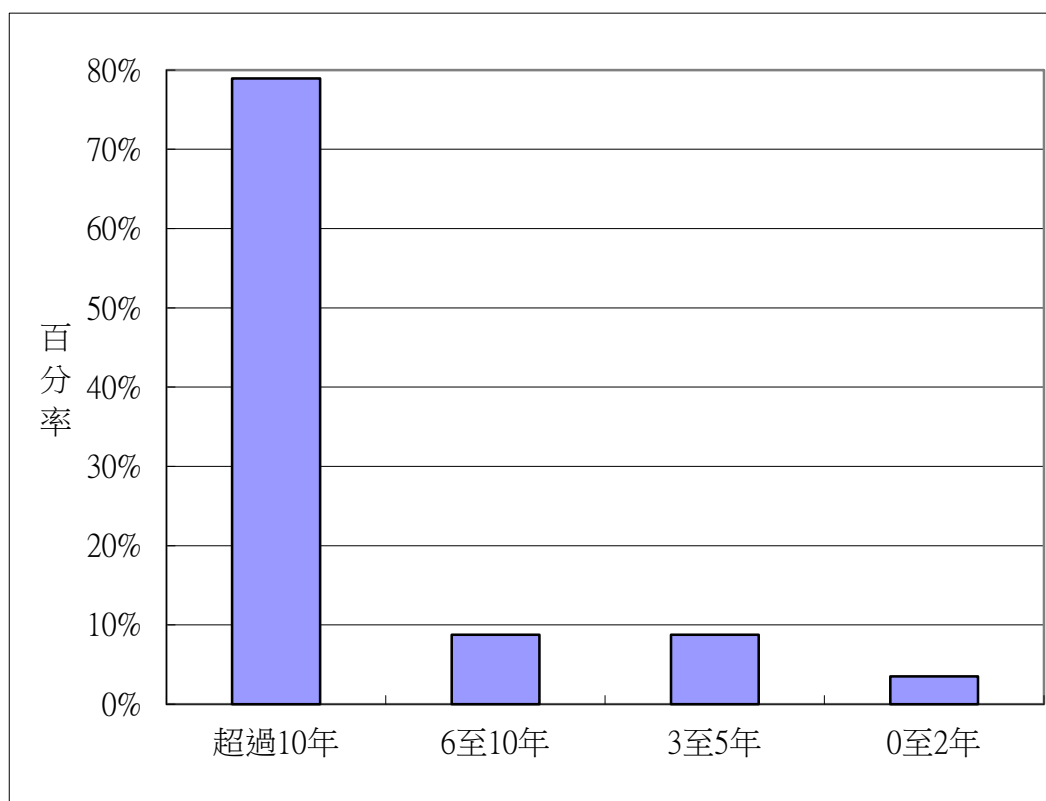
教師資歷(包括校長)

2021/2022 學年本校共有教師 57 名

教師獲得最高學歷的百分比



教師教學年資



家長教師會

本校家長教師會於一九九七年成立。我們深信良好的「家校合作」能幫助學生愉快學習、健康成長，因此家教會積極舉辦不同活動，與家長保持緊密連繫，實踐家校同行。歷年來，家長們都積極參與本校活動，如參加畢業典禮、頒獎禮、聖誕聯歡會、義工活動、家長講座、課程及工作坊等；部份家長更展現才能，在活動中擔任導師或主持，為一眾家長服務。感謝各位家長的熱烈支持和參與，令本年度各項家長教師會活動得以圓滿舉行。

2021-2022 年度家長教師會舉辦及參與活動如下：

日期	活動舉隅
二零二一年	九月
	中一家長晚會
	十月至四月
	「正向教育」和「正向教養」家長網上講座
二零二二年	十二月
	家長日
	十二月
	聖誕及抽獎活動
	一月
	新春切割水仙工作坊
	三月
	「如何在疫情之下，做個精神健康快樂人」 網上講座
二零二二年	三月、八月
	家長日
	五月
	健康水果日、母親節慶祝活動
	六月
	畢業禮
二零二二年	七月
	「靜觀親職」家長講座
二零二二年	八月
	家長教師會傑出學生獎、結業禮

2021-2022 學年，新冠疫情持續，家長與學生在疫情陰霾下要面對不同方面的壓力，情緒容易受到影響。為了幫助家長和同學適當處理壓力問題，家長教師會舉辦了一連串網上講座，例如：「正向教育」和「正向教養」家長網上講座、「如何在疫情之下，做個精神健康快樂人」網上講座及「靜觀親職」家長講座，教導家長和同學在「疫境」中以正向、樂觀的心態面對挑戰。除舉辦講座，於疫情緩和的情況下，家長教師會爭取機會舉辦各項節慶聯歡活動，如「聖誕及抽獎活動」、「新春切割水仙工作坊」、「慶祝母親節水果日活動」等等，讓學生與家長、老師一同歡度佳節。

本校深知與家長溝通的重要，本年度在九月舉辦「中一家長晚會」，由校長、老師和社工為中一學生家長介紹學校新生支援工作及中一活動，家長更與班主任會面，了解子女開學後的「甲子」校園生活和學習情況。

本校每年均設立數次家長日，在全校測考後讓班主任與家長面談溝通，幫助家長了解子女的校園生活及學習情況，也藉家長提供的資訊，讓班主任更全面地了解班上的學生。此外，為了能更全面地討論各項政策的成效，本校除了進行學校自評的持份者(家長)問卷外，亦以不記名的形式進行本校家長意見調查，期盼能收集更多家長意見，幫助學生能夠在「甲子」健康快樂成長，收獲最大的學習成果。

21/22 主要關注事項(成就與反思)

A. 優化教學素養，深化自主學習

(1) 強化教師推動自主學習的專業能力

成就	反思
各科統一規劃電子學習平台內的佈置，令資料的存放更有系統，方便學生存取學習材料作學習之用。 受疫情影響，下學期三至四月放特別假期，期間所有活動暫停。部份科目上載自主學習材料至網上教室供學生溫習。大部份老師會上載筆記、教學簡報、學生佳作，部份老師更會設置網上評估及閱讀材料。 因教師持續於課堂教導學生『如何學習』及『如何溫習』，故部份學生能善用老師提供的資源學習。儘管實體面授課的課時減少了，但從成績分析所見，同學在下學期表現較上學期為佳，說明學生學習需要自主、持續並累積，保持恆常溫習才能提升成績。 因應課堂時間減少，於觀課所見，生生互動、學生匯報的課堂活動略較過往減少，但不少老師能佈置自主學習資源讓學生在課時以外繼續學習。	電子學習平台提供了一個平台供老師佈置自主學習資源讓學生按自己的步伐學習和溫習，故除筆記、教學簡報外，老師亦應多設計網上評估、上載多元化的閱讀材料、或把練習按深淺程度分類，引導學生自主學習。 各科組要持續裝備學生，教導學生『如何有效地學習』、『如何溫習』，各科組應於課堂刻意提供機會讓學生應用所學，讓學生累積經驗，提升學與教效能。 於新常態下，老師要思考如何發揮混合模式教學的效能，讓實體面授及網上教學互補。老師須妥善規劃教學，了解學生的學習需要，利用有限的課時解說學習難點和重點，裝備學生解難能力。 面對有限的課時及學生差異擴大的情況，老師需思考怎樣將學生的多樣性變成課堂上新的學習機會，亦需探討設計不同層次的課業，讓不同能力的學生皆有能力自主學習。

(2) 推行 STEM 教育和電子學習，以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣

成就	反思
各科組持續豐富電子學習平台內的學習資料，吸引學生使用。老師借助科技擴大學習形式，會於課後利用電子學習平台或其他工具作網上實時支援，突破了時間及地點的限制，增加教學的靈活性。 經 STEM 小組的努力，本學年所有中一學生參加了創造力及科學鑑證課程、中二學生參加了科學鑑證課程、中三學生參加了編程課程。而校本課程亦按計劃展開，惟部份因課時不足而未能全部完成，整體而言，STEM 活動較往年豐富，學生體驗到日常生活中如何應用科學，擴闊了眼界，下學年會繼續推行。 各科組試用坊間不同的教學軟件，試用後會於科組內及科組外分享使用心得，如覺適用更會主動向學校推介。電子學習的成功推行有賴老師持續的嘗試與分享，再配合學校軟件及硬件的增繕，令相關工作的推行事半功倍。	老師除了可於課時外以小組形式照顧學習差異，亦宜佈置多樣化的學習材料，引發學生的學習興趣，提升整體學習成效。上載學習材料至網上教室供學生使用將成為混合教學模式的一部份，故各科組需持續規劃課程，豐富電子學習的材料。 學生能否參與學校活動受制於學生的疫苗注射情況，疫情惡化亦打斷了本年的活動安排，慶幸團隊靈活調動，把握時間，令所有初中生都有參予 STEM 活動的機會。因為半日上課，影響了部份校本課程，而午膳期間活動則無法進行。在全日面授情況未明下，團隊需繼續靈活運用時間，為學生舉辦課程，豐富學生學習經歷，並研究如何推動校內比賽，引發學生持續學習的興趣。 電子器材逐漸陳舊，宜計劃逐步更換，以配合學校的發展。學校會繼續於課室安裝電子白板，並更換新型號 iPad 供師生使用。

(3) 延伸從閱讀中學習至跨課程語文學習

成就	反思
大部份科目利用電子學習平台，為學生提供了延伸閱讀材料。部份科目會加入少量評估，以便讓老師了解學生是否理解閱讀材料的內容。因課時縮短，較少科組安排時間於課堂內與學生一起閱讀或分享閱讀內容。 因應半日上課時間表，早會時段縮短了，原訂於早會時段進行的閱讀活動，例如其中一級前往禮堂一起閱讀，其中一班前往圖書館閱讀等計劃均沒有進行。參考往年做法，語文老師靈活應變，將部份閱讀活動利用直播系統進行。老師亦善用全方位學習日，為中三同學舉辦了作家介紹活動。	受制於疫情，學校無法預知將會進行半日面授還是全日面授，部份原安排於全日面授的早會時段的活動沒有機會進行，科組宜調整安排，尋找其他空間營造校園閱讀氣氛。 疫情若緩和，圖書館宜恢復舉辦書展、邀請作家到校分享。語文科亦可擴大閱讀比賽的規模，讓同學一起於禮堂參與。各科宜將閱讀學習活動規劃於恆常課程內，並為學生提供不同類型的閱讀材料，擴闊學生的知識層面。 圖書館宜締造機會讓學生使用閱讀平台，讓學生體驗網上閱讀的樂趣。科組亦可多了解不同閱讀平台的特點，因應需要為初中及高中學生安排符合需要的閱讀平台，輔以適切的監察、跟進與鼓勵，引導學生持續閱讀。如能締造空間安排學生作同儕閱書分享，再配合規劃跨課程語文協作，可深化學習的成效。

B. 實踐正向生活

正向思維 自重自信

活出健康 播種未來

本學年我校以「做更好的自己」為主題。總結過去我校實踐正向教育的經驗，繼續深化我們的所得及成果，加強推動學生持守正向思維，建立良好生活習慣，鼓勵孩子敢於在學習、社交、發展志趣等方面擁抱挑戰，實踐正向生活。

我們深信正向教育是孩子打好豐盛生活的基礎。本學年，我們聚焦從多方面發現孩子的強項和亮點，透過不同形式的學習活動鍛鍊孩子的品格和能力。

- 我們鼓勵孩子參與不同的學習活動，從中發掘自己的強項，促進孩子投注熱情參與其中，在過程中學會相信自己、了解自己，幫助孩子建立自信自尊的自我形象；
- 我們提供準確而有效的回饋，讓孩子知道自身的不足，認清正確的方向，掌握有效方法，並以正向積極的態度再次挑戰，跨越限制，克服大大小小的困難，並相信自己是有力量的；
- 我們作為同行者，師生共同一起，共建正向和諧的良好關係，在孩子氣餒時適時鼓勵，在孩子困惑時提供友善建議，在孩子需要支持時支援陪伴，正面培育孩子持續成長。

成就	反思
本年度以「做更好的自己：尊重・專心」為學校主題，各科組利用不同平台如：早會、週會、德育課和活動加強成長思維概念。學生透過不同嘉賓或老師分享克服困難的經驗，認識如何運用性格強項和成長思維來面對學習和生活上的挑戰。	學校加強學生成長概念後，學生清晰明白自身的目標是「做更好的自己」，繼而學懂自主、擁有自尊和自信。下學年將繼續深化「做更好的自己」相關的概念。
學校提供空間讓班主任可在「學生日」與學生交流，藉此及早了解學生的需要，繼而提供適切的協助，更有助建立關愛的師生關係。	老師反映「學生日」十分有效。老師建議來年安排 11 月進行較適合，可於雙方在較為熟悉的情況下，有着更深入的了解，對班級管理更加有效率。

成就	反思
推出以「做更好的自己：尊重・專心」為主題的班際壁報創作比賽，讓學生可在搜集資料時，進一步知道尊重和專心的重要性，從而實踐做更好的自己。	學生認為創作壁報十分有創意，學生願意花時間與同學一起商討和製作，並於實踐中學會尊重及專心。
「賽馬會幸福校園實踐計畫」設立「悅心天地」和「甲子農莊」，最終於五月落成，為學生、老師和家長舉辦不同活動如：快閃御守、正向活動、音叉活動、藝術活動等，更讓學生可以利用這舒適休閒的地方進行活動。	雖然「悅心天地」改建房間工程不能按時完成，惟工程完成後，學生十分喜歡這舒適環境，老師亦能運用「悅心天地」推廣更多令學生身心健康的活動。
靜觀活動，讓學生體會專心、專注，學習以正面態度接納和處理不同的情緒，達致身心和諧，提升幸福感。	首年建立靜觀文化，透過一連串靜觀活動，從認知、持續、深化三方面讓學生在校園初步體驗靜觀的作用。來年可繼續發展靜觀活動，加入不同手法推動靜觀文化。 部分同學在活動分享環節中表現害羞，亦有少量同學不習慣於週會中進行身體伸展動作，顯得尷尬。相信經過反覆的體驗，同學能逐漸適應及改善。
園藝活動持續性強，植物生生不息。在校內營造園藝種植的氛圍，透過綠油油的生命，共同建立關愛校園文化。 種植過程締造更多機會讓同學與他人連結溝通，包括：日常照顧植物過程、小組集會的共同活動、分享，與老師交流等等，符合「正向人際」包括定期接觸溝通及進行活動、互相關心及幫助、互相欣賞」原則，能促進同學的人際關係發展，提升幸福感。	由於受疫情影響，只有半天上課天，課後活動亦大大受限制，但在持續一學年的活動中，園藝大使擔任護養盆栽的天使，大部分班別能一直維持盆栽的生命。整體而言，活動建立了正向校園文化，從老師觀察、同學問卷所得，活動是成功的。來年可在本次活動的基礎上加以優化，以期有更好的果效。 建議可邀請不同需要學生參加園藝活動，透過活動注入正向元素，潛移默化，讓更多同學甚至老師受益。
本校安排團隊訓練給中一至中四學生，增加學生之間正向關係，為他們訂立學習目標，從而學會尊重別人和專心學習。	下年度繼續推行，讓學生發揮成長思維，做更好的自己。

成就	反思
「Teen 躍逆情後服務計劃」是一個有關接納和承諾治療的活動，目的是增加學生的心理彈性來面對逆境。活動中學生的積極投入，加上機構的問卷、工作坊和級活動，可提升學生的心理彈性，讓他們具信心和能夠掌握方法來面對逆境，成就更好的自己。	礙於疫情，學校只有半天上課，整體課時減少，週會時間亦縮短，以致復課後未能即時進行小組活動來協助處理一些有潛在危機的學生。有關活動將安排於9月份進行。
「生命熱線・愛・挑戰」講座及「生命熱線・愛・壓力」由「生命熱線」負責講座，前者由中二、三級學生參與，後者則由中五、六級學生參與，透過講座，讓學生學會以更正面的態度面對挑戰和壓力，造就一個「更好的自己」。	學生講座已於20/10/2021及27/10/2021週會時段進行，講員透過不同個案，深入淺出，學生投入聆聽，認識以更正面的態度面對挑戰。日後如有合適時段，可繼續同類型的講座。
「紅十字會捐血日」，由「紅十字會」負責，透過活動前的宣傳，傳遞關愛他人的訊息，繼而培養學生關愛他人的個人素質，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。	活動已於30/11/2021進行，參與學生投入活動，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。來年繼續舉行。
義工服務活動，在可行的情況下，中一級學生參與由靈實醫院提供的義工活動。透過服務，讓學生領悟關愛他人的意義，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。活動後，學生填寫活動感想表格，透過思考性的題目，讓學生深入反思，繼而培養學生持守關愛的正面價值觀和態度。	基於疫情，只安排學生於班主任、負責老師及社工的協助下，在校製作小手工，然後由社工贈送長者。透過服務，學生領悟到關愛他人的意義，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。
「一班一盆栽」，校方向每班派發一包水種盆栽的種子，透過種植，培養學生關愛的正面價值觀，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。	派發水種盆栽的種子後，見學生用心照顧，惟礙於疫情，活動未能完成。來年繼續。
家長講座和工作坊能成功讓家長認識正向教育，如：正向家長急救包、如何在疫情下做個精神健康快樂人及靜觀親職工作坊等。	由於受疫情影響，舉辦多次網上形式的正向家長講座，參與家長十分踴躍。

回饋與跟進

本年度為學校三年計劃(2020-2023)的第二年，計劃的關注事項為「優化教學素養，深化自主學習」及「實踐正向生活」。

「優化教學素養，深化自主學習」方面，因應學生不同的學習需要，教師預先把練習按程度分類，並按學生程度，引導學生循序漸進地自主學習。教師教導學生『如何學習』、『如何溫習』，裝備學生掌握學習重點及應付難點，讓學生作深度學習。老師並調適課程，提供空間讓教師帶領學生反思自己的自學表現。老師加以引導，鼓勵學生做更好的自己。

因疫情持續，學校大部份面授課堂轉為網上教學。綜觀各科的周年計劃及報告，如往年一樣，不同科組調整課程教、考、評的規劃，善用雲端設施，將教學片段、學習材料、溫習材料上載，供同學按自己步伐作個人化學習。同時教師按科目需要運用不同的教學軟件或網上資源，豐富學生的學習過程，引發學生持續學習的興趣。此外，教師亦於會議作電子學習的示範／電子學習的經驗分享，建立學習社群。

本校於初中各級加入 STEAM 活動。配合專題探究小組活動，大部份學生同意 STEAM 活動能增加學習興趣及動機，引起學習興趣。

「實踐正向生活」方面，在過去推行正向教育的基礎上，繼續推展和深化以「正向」為目標的生命教育，讓學生展現和發揮個人的性格強項，同時提供更多以學生為主導的活動，讓學生從互動合作及溝通中成長，並在不同範疇實踐所學。

由於受疫情影響，全校大部份時間只能進行網課，因此有關活動亦大受影響，惟本校於 22 年 5 月回復半天上課後，配合本學年「做更好的自己：尊重・專心」主題，本校積極推行各「正向教育」項目，以便讓學生將近年已學習的正向教育理論，實踐所學，積極正面處理學習及人際關係的難題，並以此面對人生中的挑戰。此外，活動同時能加深老師和學生互相溝通，營造正向校園氣氛。檢討報告顯示項目取得成效，教師同意大部份學生反應正面及投入，價值觀及態度較上學年正面。

教師方面，學校為老師舉行培訓，讓老師更深入掌握如何實踐正向教育。大部份教師同意相關的培訓，能應用於課堂及活動中，有助學生更積極正面處理學習及人際關係的難題。

2022-2023 學校關注項目

主題：「做更好的自己：盡己責。顧別人」

A. 優化教學素養，深化自主學習

B. 實踐正向生活

如出自《管子・權修》中管仲的名言「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」本校深知學生養成自主學習的習慣、發展正向價值觀和培養積極樂觀的態度不可能一蹴而就。教育需要不斷的潛移默化及累積，最後才能聚沙成塔。故本校將繼續教導學生完善學習策略、協助學生建立良好學習習慣，提高自主學習能力，並教導學生「如何學習」、「如何溫習」。同時，本校將繼續推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學習興趣，提升學與教質素。

推動正向教育方面，下學年的主題為「做更好的自己：盡己責・顧別人」。目標是深化前一個三年發展計劃週期中正向教育的重要元素一性格強項及成長思維、心流、正向情緒等等正向價值觀。本校會繼續將正向教育的元素滲透進課程、課堂、班級經營及聯課活動當中。此外，如過去的關注項目主題一樣，本校會繼續賦予學生機會及提供平台，讓學生展現才能，建立成就感。

學校同時加強讚賞、欣賞及感恩教育，並傳揚學生良好榜樣，讓校園內凝聚同儕相互欣賞和學習的文化，建立校園正向的環境及培養學生積極樂觀的態度。本校亦會繼續營造具成長思維的正向學習環境，讓學生明白學習是一個經歷。儘管面對困難挑戰，學生只要相信努力不懈，成功終會達到。

此外，配合「做更好的自己：盡己責・顧別人」的主題，本校將繼續推動及並深化國安教育，加強學生對國家民族的認識，讓他們於日常生活中尊重國歌、國旗、政制和文化，並且知道自己於維護國家安全上的責任。本校同時優化價值教育，強化學生的「守法」觀念及「同理心」，讓學生擁有更貼切社會所需的價值觀。

由賽馬會慈善基金贊助設立的「悅心天地」及「甲子農莊」已改建完成，本校將繼續推展以學生為中心的學習經歷活動，如園藝活動、禪繞畫、靜觀、音樂治療等，讓學生體會專心、專注，並在培養生命、探索生命中學會尊重生命，讓學生塑造更好的自己。同時，本校會參與「賽馬會幸福校園實踐計劃」的第三年項目，當中包括不同類型培訓，加強教師對正向教育的認識及實踐，更可觀摩其他學校良好的實踐案例。

為配合關注事項的推行，本校同時著力於科組的持續性專業發展及中層領導專業能力的提昇。綜觀所見，配合外間資源，老師均積極參與各項具目標性的校本教師專業交流計劃活動。老師普遍認同活動有效。此外，為檢討成效，本校深化自評，善用各種工具及數據作自我反思，以完善教學規劃。科組亦互相分享不同自評策略及成功因素，組成一個學習社群，以持續促進教師專業能量。

Financial Report for 2021-2022 School Year

		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including : Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Management Top-up Grant)	6,742,907.74	6,441,785.01
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Admin. Grant for Additional Clerical Assistant, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,523,899.64	2,847,619.50
	Sub-total :	9,266,807.38	9,289,404.51
Grant Outside EOEBG			
A	Rent & Rate Grant	610,000.00	610,000.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	25,780.00	0.00
	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme	581,652.06	352,062.06
	Substitute Teacher Grant	50,340.00	92,028.10
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant.	127,200.300	40,022.50
	Teacher Relief Grant	2,074,574.00	2,744,720.70
	Learning Support Grant for Secondary School	851,091.00	688,059.47
	Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	24,080.00	24,080.00
	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	535,035.00	530,285.00
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	28,381.50
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	13,373.90
	Information Technology Staffing Supporting Grant	321,796.00	202,698.83
	Grant for the Sister School Scheme	157,127.00	0.00
	Promotion of Reading Grant	62,851.00	86,393.80
	School Executive Officer Grant	540,268.60	457,297.75
	Life-wide Learning Grant	1,174,267.00	1,182,601.40
	Student Activities Support Grant	96,200.00	12,180.00
	One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant	300,000.00	28,521.80

	Special Anti-epidemic Grant (March 2022)	37,500.00	37,500.00
	AEF 6.0 - Cleansing & Security Workers Subsidy	80,000.00	80,000.00
	HK School Drama Festival	0.00	46.00
	QEF e-Learn Prog -Mobile Computer & Internet Server	24,995.00	24,995.00
	IT Innovation Lab. in Secondary School	574,000.00	228,861.00
	Amount Refund to Education Bureau (Surplus of Grant)	-443,397.01	0.00
	Sub-total :	7,889,359.95	7,464,108.81
SCHOOL FUND			
	Exercise Book	98,335.60	93,757.83
	Tong Fai	104,780.00	0.00
	Tuckshop Rental	156,408.00	0.00
	Bank Interest Received	10,088.89	0.00
	Octopus /Bank Service Charges & Other Professional Fee	0.00	4,929.99
	Sundry Income / Expenditure	6,314.50	420.00
	School Promotion	0.00	18,987.00
	Staff Welfare	0.00	5,759.00
	Insurance	0.00	16,202.31
	LCSD – Green School Subsidy Scheme	3,900.00	1,900.00
	SB Wellbeing Project - Educational Programme	788,211.4	788,211.4
	PLK Chan Chung Ming Liberal Study Fund	16,625.20	16,625.20
	Beat Drug Fund	90,000.00	79,270.75
	Donation	223,087.15	223,087.15
	Sub-total :	1,497,750.74	1,249,150.63
Total Income / Expenditure		18,653,918.07	18,002,663.95
Total Surplus for Current Year		651,254.12	
Unspent Balance Refund to EDB		-342,153.40	
Surplus Brought Forward from Previous Year		19,037,492.07	
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year		19,346,592.79	

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2021– August 2022

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
1. To help students with different learning needs learn better. (Especially enhancing students' language proficiency in Chinese and English)	(A) <u>English Enhancement Writing Courses for S.6</u> ➤ English Enhancement Writing Courses for S.6 was organized by self-employed English instructor Mr. Alvin Yau Kwong Ming. ➤ The course was offered to twenty-one selected S.6 students. ➤ A total of 6 sessions were organized from October 2021 to March 2022. Each session included a piece of writing done by students and a 1.5 hour online feedback sessions. Feedback: 1. Our English teachers agreed or strongly agreed that the courses helped to reduce their workload. 2. Our English teachers also agreed that the courses helped students making improvements in their English. Twenty out of twenty-one students got Level 3 or Level 4 in the DSE Writing Paper, which has achieved our targets.	\$30,145.50

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	(B) <u>English Debating Team</u> ➤ Ms. Wong Ka Ning, our alumnae, was hired as the debate coach. ➤ She coached seven S.2 and S.5 students for all the matches of Hong Kong Secondary School Debating Competition and the UNESCO Debating Competition. ➤ Throughout the year, our S.2 and S.5 students won two rounds of the Hong Kong Secondary School Debating Competition and two students were awarded the Best Speaker. Also, the S.2 team got the Fourth Place of the UNESCO Debating Competition (S.1-2) and the S.5 team won the Second Place of the same competition (S.5). Feedback: 1. Our English teachers agreed or strongly agreed that the courses helped to reduce their workload. 2. Our English teachers also agreed that the courses helped students making improvements in their English and reinforce their confidence in spoken English.	\$31,605.00

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	(C) <u>中國語文拔尖班- 辯論課程</u> ➤ 聘請了外間專業導師為 12 名來自中一至中五的學生進行辯論訓練。 ➤ 全期學生出席率達 90%以上。 ➤ 礙於疫情，本年度只參加了「第二十屆《基本法》多面體－全港中學生辯論賽（基本法盃）」、「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」及「2021 思言盃聯校辯論邀請賽」三項賽事。其中，中文辯論隊於「2021 思言盃聯校辯論邀請賽」中獲得殿軍，「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」晉級至第三回合初賽。個人獎項方面，5D 呂卓霖於「第二十屆《基本法》多面體－全港中學生辯論賽（基本法盃）」外圍賽中取得「最佳辯論員」的獎項，亦於「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」中取得「最佳交互答問辯論員」的獎項；此外，4C 謝詩妍亦曾於「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」第二回合初賽中取得「最佳辯論員」的獎項。 反思及建議： ➤ 參與之老師及學生均表示辯論班能提升同學的思辯能力。	\$13,702.50

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure
2. To relieve teachers' non-teaching workload so that they can spare more time on curriculum development and to develop an environment for "whole person" education.	The following Extra-curricular activities had been arranged for students during the 2021-2022 school year						\$ 255,509.69
		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Awards
	1	籃球校隊	86	100	25	30	因疫情關係，只辦訓練，沒有比賽。
	2	排球校隊	88.5	100	26	23	因疫情關係，只辦訓練，沒有比賽。
	3	田徑校隊	75.7	100	12	43	/
	4	男女子羽毛球校隊	92.2	100	28	30	/
	5	遙控模型車學會	91.3	100	16	15	/
	6	攝影學會	87.5	100	5	16	/
	7	滑板學會	81	100	22	14	/
	8	滾軸溜冰隊	83.9	100	10	16	/
	9	Hip Hop 舞蹈隊	93.1	100	13	13	/
	10	乒乓球校隊	95.4	100	14	28	/
	11	日文班	77.8	64.7	17	18	/
	12	中國象棋	61.8	50	8	18	/
	13	漫畫創作班	82.4	75	12	18	/
	14	籃球校隊	86	100	25	30	因疫情關係，只辦訓練，沒有比賽。
	15	單車隊	76	100	13	43	因疫情關係，未能參加比賽。
	16	銀樂隊	88	100	15	19	因疫情關係，未能參加比賽。
	17	甲子 Sound Band樂隊	80	100	5	4	因疫情關係，未能完成比賽。
	18	甲子電視台	93	100	16	4	/

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2021-22

	\$	\$
Grant Received	642,934.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	<u>1,032,150.22</u>	
Grant Total		1,675,084.22
 <u>Less: Expenditure</u>		
English Enhancement courses	30,145.50	
English Debating Team	31,605.00	
Chinese Debating Team	13,702.50	
Extra-Curricular Activities and School teams	<u>255,509.69</u>	
Total Expenditure		330,962.69
Balance Brought Forward to Next School Year		<u><u>1,344,121.53</u></u>

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2021/ 2022

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
3.1 加強初中「生涯規劃」教育，讓學生能適應中學生活、探索社會上的各行各業，正向面對及管理人生。	中一級：探索職活 ● 通過活動、工作坊、學長分享、評估、參觀及比賽，讓同學接觸職業世界不同行業的特性及資訊。 中二級：工作認知 ● 透過活動、工作坊、模擬活動、參觀、網站資訊及比賽，同學可面向世界，探索事業。 中三級：了解自我 ● 透過模擬活動、工作體驗活動及不同評估工具，同學可了解自己的性格； ● 藉講座及分享，同學可以獲得學科資訊及高中的學習生活，從而作出知情的選擇，找到適合自己的科目。	● 中一級因疫情關係大部分活動都取消。唯一自我了解及探索活動，約有四成同學滿意/覺得有幫助。 ● 中二級也因疫情關係，只能舉辦兩項活動：模擬人生活動及全方位學習日，從同學回應及報告，效果良好，反映同學認真參與及投入，甚能啟發同學對職業及人生的投資。 ● 中三級活動都能舉辦，頗為全面，資訊提供足夠，但欠缺自我了解部分，擔心因不認識自己及科目，影響同學選擇合適的科目。建議應提早安排性格及職向活動，讓同學先了解自己，從而選科。 ● 本年度加入ApL課程介紹，時間略嫌不足。 ● 中三班主任及同學因不知選科進程，未能自訂選科計劃。可以提供學科及職業資訊，避免因缺乏相關資訊而擔心選科。	\$320 - 獎品/禮物/紀念品 \$1070.5 - 活動文具

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及參與職業體驗計劃及應用學習課程介紹活動，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向，選擇自己將來的職業，了解大灣區的機遇及明白專業守法的重要。	中四級：職學相應 ● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動、院校講座及參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。 中五級：升學就業 ● 通過校友分享、工作坊、院校參觀及講座，讓學生及家長得到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 中六級：最後衝刺 ● 透過不同活動，如講座、模擬活動、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，同學能為升學及擇業作好準備。	● 因疫情關係，週會時間不足，較難舉辦大型活動，只能舉辦工作坊。同學尚算投入但未能達致理想，效果一般。 ● 中五級同學較熱心參與。 ● 中六級各樣活動都能按時舉行。同學要應付公開考試，未能消化所有活動的內容，未算積極，反應一般。 ● 時間管理對兩年習慣在家學習的同學可能是個衝擊，需時改變。 ● 同學甚少參觀大專院校，未能認識大專院校，對將來目標模糊。	\$135374 - 講座/活動費用 \$180 - 運輸費用

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
3.3 繼續為個別級別提供班別/小組/個人評估及輔導服務，讓同學了解自己的性格及強項，從而選修適切自己的科目及適應學習自己所選擇的科目。	● 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 ■ S1 : COA ■ S3 : Holland Test ● 透過個人及小組與班主任面談，讓同學可得到輔導及建議。 ■ S4 : 輔導 ■ S5 : 小組/個別輔導 ● S6 : 見多你一面 2.0	● 中一：COA 本想執行，但沒有足夠時間。 ● 中三：Holland Test 因疫情關係沒有舉行。 ● 中四：ApL 小組輔導效果尚好。 ● 中五：ApL 個別輔導效果一般。 ● 中六：見多你一面 34.8%同學參與，總共 39 人。其中三班 A/B/C 至少十位同學或以上參與。	\$2000 – COA Probe 評估工具
3.4 安排工作坊，讓中六班主任從同學的回饋、老師的經驗分享，提升「個人/ 小組輔導」的知識及技能，藉以直接輔導班本的學生。	● 安排工作坊予中六級班主任，透過分享及實習，以協助班主任輔導中六同學有關升學及就業問題。	● 安排專責老師提供訓練及分享經驗，效果良好。 ● 惜部分班主任未能充份利用派發選校清單，導致學生選科時失去重心及信心。 ● 本組未能安排輔導老師協助。	—

目標	策略	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
3.5 重建及重新招募生涯規劃領袖生團隊，讓同學獲得訓練、升學視野及工作體驗，培養出專業服務，負責守規的精神，以協助推行本組活動、有效地運用生涯規劃技巧及向同儕推動人生規劃教育。	● 為生涯規劃領袖生提供訓練，並實踐所學，組織、籌劃、舉辦及推行生涯規劃活動，從而為自己及協助同學，建立個人的生涯規劃。	● CP因欠缺工作及聚集時間，今年未能有效充分利用CP。也因疫情關係，未能發揮其功能及予以訓練。	-

運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本學年因為疫情，不時停課，復課後多維持半天實體課或網課，同學們的小息時間只有十餘分鐘，令使用圖書館的時間及人數大減。

2 策略檢討：

使用圖書館時間大減，學生多瀏覽學校網上圖書館，加上中文科要求初中學生完成閱讀報告，借閱網上圖書一次，令網上借閱量增加。

第二部分：財政報告(* 請以☑選或以文字說明。)

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	7,768.80
	☑ 電子書	24,800.00
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	--
	☑ 其他計劃：中文科採用 eclass 綜合電子圖書館	23,000.00
	☑ 其他計劃：英文科採用 Info Access & Distribution(HK) Limited	12,825.00
	☑ 其他計劃：英文科採用 Scholastic Hong Kong Limited	18,000.00
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	取消
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	取消
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	取消
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	取消
	總計	86,393.80

「運用推廣閱讀津貼」財務報告 2021-2022

上學年盈餘	\$29,471.50
本學年撥款	\$62,851.00
減：本年學年支出	-\$86,393.80
本學年盈餘	\$5,928.70

附件：使用電子書(Hyread)的統計

年 - 月	借閱電子書次數	借閱雜誌次數	瀏覽電子書章節次數	瀏覽雜誌章節次數	瀏覽電子書詳目次數	瀏覽雜誌詳目次數
2021-09	78	3	2214	22	312	13
2021-10	40	0	1400	0	157	1
2021-11	60	1	1768	31	445	13
2021-12	89	15	4255	439	148	27
2022-01	1	0	8	0	6	1
2022-02	11	0	336	0	20	4
2022-03	41	0	965	0	142	0
2022-04	32	0	1560	0	153	0
2022-05	3	0	38	0	10	1
2022-06	6	0	248	0	10	1
2022-07	1	0	24	0	11	0
2022-08	28	0	1158	0	113	0
總計	390	19	13974	492	1527	61

附件：使用電子書(eClass)的統計

班別	借書總數	班別	借書總數
1A	534	2C	88
1B	228	2D	86
1C	438	3A	693
1D	896	3B	346
2A	236	3C	356
2B	10	3D	324
總計		4235	

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇副校長

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 97 名

(包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 1 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	12	35	／	100%	全學年	\$18,562.50	參與老師回饋	／	／
體育活動	4	45	1	100%	全學年	\$21,460.00	參與老師回饋	／	／
活動項目總數：2 項									
@學生人次	16	80	1		總開支	\$40,022.50			
**總學生人次	97								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

Expenditure Report for Composite Information Technology Grant 2021-2022			
Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet & Wifi Services	\$75,600.00	Average expenditure on Internet Access per students (675 students)	\$112.00
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	500Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$186,536.00		
Others - Consumable, Printing, Licence, Repair & Maintenance	\$243,306.56		
Total :	\$505,442.56		

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant 2021-2022

Balance Brought Down from Last Year	\$ 173,420.59
Grant Received for Current Year	\$ 598,136.00
Less : Expenditure for Current Year	-\$505,442.56
Balance Brought Forward to Next School Year	\$266,114.03

Report for School Executive Officer Grant 2021-2022

1. A full-time School Executive Officer was appointed to reduce the administrative work of teachers and Principal.
2. Purchase of support service to enhance school administrative system.

Financial Report on the Use of School Executive Officer Grant 2021-2022

Balance Brought Down from Last Year	\$ 169,491.75
Grant Received for Current Year	\$ 540,268.60
Less : Expenditure for Current Year	-\$457,297.75
Balance Brought Forward to Next School Year	\$252,462.60

姊妹學校計劃津貼報告 2021-2022

因疫情影響，本學年並沒有任何姊妹學校交流計劃活動及支出

德育及國民教育支援津貼 2021/2022 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	為持續深化和實踐正向校園文化，學校持續舉辦不同類型的活動包括： 1. 「中六級飲杯茶打打氣」 - 減壓活動 2. 園藝治療活動 3. 「息出正能量」 - 和諧粉彩工作坊 4. 感恩活動 礙於疫情，只有半天上課天，老師認為整體活動過程中，學生積極投入，達至預期效果。下年度繼續推行，並能讓學生運用「成長思維」概念去做更好的自己。

德育及國民教育支援津貼財務報告 2021/2022

上學年盈餘	\$87,832.40
本學年撥款	\$0.00
減：本年學年支出	-\$13,373.90
本學年盈餘	\$74,458.50

多元學習津貼 2021/2022 周年報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生(人次)	成效與反思
英國語文拔尖班	聘請專業導師	S.6 (21 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升，有 20 位同學 English Paper 2 (Writing)獲得 Level 3 或以上，其中兩位同學英文總分得 Level 5 成績。

多元學習津貼財務報告 2021/2022

上學年盈餘	\$ 93,600.00
本學年撥款	\$ 84,000.00
減：本年學年支出	-\$ 28,381.50
本學年盈餘	\$149,218.50

學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$96,200.00
B	本學年總開支：	\$12,180.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$84,020.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	沒有
學校書簿津貼計劃－全額津貼	0	沒有
校本評定有經濟需要	48	\$12,180.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	48	\$12,180.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	興趣班	課後活動	41	\$9,900.00	✓				✓
2	報名費 - 香港校際朗誦節	中、英文	3	\$300.00			✓		
		第 1 項總開支		\$10,200.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
沒有									
		第 2 項總開支		\$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	興趣班服裝	課後活動	4	\$1,980.00			✓		
		第 3 項總開支		\$1,980.00					
		總計	48	\$12,180.00					

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	虛擬考察、山野安全知識、野炊活動	地理	20/5,30/8	中一	110 / 18	增潤地理科知識	\$37,540.00	E1	✓				
2	環保工作坊:扎染、紅酒木塞	德育、公民及國民教育	20/5	中一	110	提高環保意識	\$21,336.00	E1		✓			
3	World Culture Workshop	英文	23/8-26/8	中一	110	Students can enjoy and learn more about different cultures, namely, Luau of Hawaii, St. Patrick's Day of Ireland, and Dia de los Muertos of Mexico.	\$68,400.00	E1	✓				
4	英文興趣班	英文	17/1,21/1	中二	120	Students learnt more about Christmas through songs and stories.	\$14,400.00	E1	✓				
5	Famous English Authors	英文	20/5	中三	115	Famous authors, namely Roald Dahl and Conan Doyle and R.J. Palacio, have been introduced to cultivate students' interest in reading.	\$10,200.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
6	Micro:bit 課程	跨學科 (STEM)	17/1-28/1	中三	115	對編程增加認識	\$49,500.00	E1	✓				
7	Forensic Science Classes	跨學科 (STEM)	15/6, 23/8-26/8	中一 中二	230	提升對科學的興趣	\$45,000.00	E1	✓				
8	創作力工作坊	跨學科 (STEM)	13/6	中一	110	提升創作力	\$19,290.00	E1	✓				
9	訂立目標日營	價值觀教育	18/11, 19/11	中三 中四	228	能引導學生訂立目標並努力向學	\$46,833.00	E1	✓	✓			
10	共建和諧社區服務訓練	價值觀教育	11/2021 - 5/2022	中二	120	同學感到義工服務是有意義和有價值的	\$46,900.00	E1	✓	✓		✓	
11	人生沙盤推演工作坊	生涯規劃	S4:11/8/2022 S5:16/11/2021	中四 中五	226	成功舉辦，效果超著，導師表示，同學反應及表現良好，大部份同學希望延長活動時間，並能再次舉辦。	\$135,374.00	E1	✓	✓			
12	升輔資源角資源、活動費用	生涯規劃	全年運作	中一至 中六	682	各項支援活動順利進行。	\$6,030.10	E8	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
13	一生一運動	體育	全年	中一至中六	682	向各級介紹及推廣非傳統體育運動，培養學生對運動的興趣。	\$15,830.00	E1	✓		✓		
14	試後活動、興趣班	體育	全年	中一至中六	/	延續學生參加聯課活動的習慣，提升生活質素。	\$9,821.00	E1	✓				
15	興趣班導師費	體育	全年	中一至中六	/	提供多元化活動充實學生校園生活。	\$104,811.00	E5	✓				
16	中一朋輩協作及迎新日	德育、公民及國民教育	3/9	中一	180	有效幫助中一新生適應中學校園生活	\$8,141.70	E1		✓			
17	領袖訓練	領袖訓練	全年	中一中二	80	有效發展學生領袖才能、責任感和團隊精神	\$72,000.00	E5		✓			
18	領袖訓練-活動物資	領袖訓練	全年	中一至中六	200		\$27,736.00	E1		✓			
19	單車隊: 隊衣、活動及物資	體育	全年	中一至中六	20	有效發展學生體育活動和生涯規劃	\$14,654.80	E1			✓		
20	SDA 及 SDU 制服	領袖訓練	全年	中一至中三	190	有效發展學生領袖才能、責任感和團隊精神	\$66,350.00	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	正向教育：傻笑鱷魚使用權及其它物資	價值觀教育	全年	中一至中六	682	有效發展學生正向教育和培養 正確價值觀	\$40,932.10	E1	✓	✓			
22	感恩活動物資	價值觀教育	全年	中一至中六	682		\$2,119.00	E1		✓			
23	正向教育講員費	價值觀教育	全年	中一至中六	682		\$6,300.00	E5	✓	✓			
24	學校旅行日-海洋公園	德育、公民及國民教育	17/12	中一至中六	682	拓闊視野	\$69,300.00	E1		✓			
25	傑出學生迪士尼探索之旅	德育、公民及國民教育	25/7, 5/8	中二至中五	168	拓闊視野	\$62,160.00	E1		✓			
26	悅心天地活動：禪曉畫、靜觀品茶及其他物資	價值觀教育	全年	中一至中六	682	體驗減壓活動	\$12,555.70	E1		✓			
				第 1.1 項總開支			1,013,514.40						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
					第 1.2 項總開支		0						
					第 1 項總開支		1,013,514.40						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	跳繩及跑圈活動平台	體育	供活動/訓練用	\$49,900.00
2	古典結他、木琴	藝術（音樂）	供學生使用	\$52,668.00
3	滑板	體育	供學生使用	\$4,800.00
4	山地單車訓練台	體育	供活動/訓練用	\$44,794.00
5	香薰機-悅心天地	價值觀教育	-	\$780.00
6	夾公仔機	價值觀教育	供活動用	\$4,850.00
7	塑膠層櫃	其他	存放物資	\$2,097.00
8	攪拌機	升輔	供學生使用	\$798.00
9	大腳八	領袖訓練	團隊訓練用	\$8,400.00
			第 2 項總開支	\$169,087.00
			第 1 及第 2 項總開支	\$1,182,601.40

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	682		
受惠學生人數：	682		
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%	全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	趙梓珪副校長

2021-2022 學年
學習支援津貼報告

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀 寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生 人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	報告支出
1	聘請教學助理	協助推行小組活動、 課堂或課後支援、聯 絡(例如:家長)及處 理文件等	不適用	全年	特殊教育需要學生人數及類 別: 約 80 名 (特殊學習困難、言語障礙、過 度活躍症/專注力不足、自閉 症、聽障、有限智能、精神病 患、肢體傷殘)	能協助教師處理學生上 課時的行為問題/提供適 時的學習支援	協助支援小組順利推行各 項活動; 協助各科任教師 處理學生情緒、行為、學 習等問題; 協助文書等工 作。	\$ 327,603.77
2	言語治療	幫助有言語問題學 生	創思教育管 理有限公司	節數/次數: 40 每節時數: 4 總時數:160	特殊教育需要學生人數及類 別: 27 人 (言語障礙、自閉症、有限智能)	於服務完結時由言語治 療師提交評估報告	外購服務質素良好, 學生 語言及社交能力有改善。	平均每小時 費用: \$550 (每節 4 小時) 費用總數: \$88,000
3	功課輔導班及學 科支援班	提供學習支援及建 立學生處理課業的 習慣	不適用	每節時數: 1~1.5 總時數:375	特殊教育需要學生人數及類 別: 30 人 (讀寫障礙、過度活躍症/專注 力不足、自閉症、有限智能、 精神病患、肢體傷殘)	學生成績及學生問卷	導師表現專業, 能協助學 生鞏固知識及發展學習技 巧。	平均每小時費用: \$160 費用總數: \$93,912
4	藝術治療小組 – 表達藝術活動	提供非語言表達及 溝通機會, 促進學生 抒發情緒/想法的能 力	Healing Arts	節數/次數: 12 每節時數: 1.5 總時數:8	特殊教育需要學生人數及類 別: 8 人 (過度活躍症/專注力不足、自 閉症、讀寫障礙、語障)	觀察學生表現 參加者意見 評估報告	外購服務質素良好, 提高 學生自我了解的能力。	平均每小時費用: \$1750 費用總數: \$21000
5	高中生涯規劃	為中五學生升學就 業方面提供支援	青協	行業探索、參觀 節數/次數: 5 每節時數: 2 總時數:10 個人輔導 節數/次數: 1 每節時數: 1 總時數:10	特殊教育需要學生人數及類 別: 8 (讀寫障礙、過度活躍症/專注 力不足、自閉症、語障)	學生評估報告 學生問卷	外購服務質素優良, 能讓 學生認識自我優勢, 及早 訂立升學就業方向, 擴大 選擇職業的視野。	費用總數: \$22400
6	執行技巧訓練計 劃	提供學生學習以外 的體育、共融活動及 行為管理技巧	青協	節數/次數: 約 14 次 每節時數: 1.5 總時數: 21	特殊教育需要學生人數及類 別: 14 人 (過度活躍症/專注力不足、抑 鬱症、焦慮症)	學生問卷 觀察學生表現	外購服務質素優良, 發掘 學生不同潛能, 參與群體 生活及更融入學校生活。	費用總數: \$24000

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動 /上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學 生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	報告支出
7	園藝治療小組 –	提供表達自我機會，加強學生表達能力，舒緩情緒，提升自信及專注力	盎然園藝 工作坊	節數/次數：8 每節時數：1 總時數: 8	特殊教育需要學生人數及類別：6 人 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、聽障、語障)	評估報告 觀察學生表現	外購服務質素優良，學生得以舒緩壓力、提升正向能量及正面價值觀。	平均每節費用： \$1500 費用總數：\$12000 (由 wellbeing Project 支付)
8	家長小組	促進家校合作及提供機會讓家長了解如何支援 SEN 學生的學習及情緒需要	不適用	節數/次數：1 每節時數：1.5 總時數:1.5	不適用 參加人數:20 人	觀察家長投入度 家長問卷	家長投入參與。	費用總數：免費 (服務由 EP 陳信潔先生提供)
9	文件保存設備	文件保存	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	費用總數：\$249
10	學習用具/書籍	學習/社交技巧訓練	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	費用總數：\$2219.7
11	臨床心理學家個別輔導服務	支援第三層 SEN 學生，協助學生面對成長困難	奧馬臨床 心理綜合 治療中心	節數/次數：8 每節時數：1 總時數: 32	特殊教育需要學生人數及類別：4 人 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、焦慮症等)	於服務完結時由臨床心理學家提交評估報告 家長及老師觀察學生表現	外購服務質素優良，能改善學生情緒管理能力、認識自我、提升自信等。	費用總數：\$49600
12	SEN 科學小組	以趣味科學小組作媒介，支援 ASD 及其他有需要學生改善溝通、協商技巧，提供與人相處學習機會。	Edvenue	節數/次數：7 每節時數：2 總時數: 14	ASD 及其他有需要學生：6-8 人	觀察學生表現 學生問卷	外購服務質素優良，能改善學生社交的能力。	費用總數：\$30800
13	音樂治療	提高學生正向能量	SWAN	節數/次數：6 每節時數：1.5 總時數: 9	特殊教育需要學生人數及類別：10-12 人	觀察學生表現 學生問卷	外購服務質素優良，提高學生正向能量。	費用總數：\$21000
14	迪士尼物理世界	1.提供動手做實驗機會，啟發學生創意思維和解難能力 2.共融活動:SEN 學生與同行的學生在活動中合作，共同解難，學會互相尊重，體現共融	迪士尼樂園學習系列	節數/次數：1 每節時數：/ 總時數: 4	特殊教育需要學生人數及類別：10-15 人	觀察學生表現	活動具吸引力，亦能提供機會促進學生共融。	費用總數：\$7275
總額								\$688,059.47

「學習支援津貼」財務報告 2021-2022	
上學年盈餘	\$92,027.52
本學年撥款	\$851,091.00
減：本年學年支出	-\$688,059.47
本學年盈餘	\$255,059.05

2021-2022 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

活動	評估結果	支出
澳水漁風大澳漁村生趣之旅 ➤ 透過此活動讓同學認識「可持續發展」在大澳的推行情況，例如：紅樹林的保育、聘請當地退休人士帶領導賞團、乘船觀賞中華白海豚、同學親手製作傳統食品等。 ➤ 讓同學對大澳具歷史文化價值的建築、食物、節日活動等，有更深認識。	➤ 同學表現投入。 ➤ 同學親身體會地區發展與「可持續發展」的並存方法。	\$14,954.80
走進聯合國---重慶大廈與難民之旅 ➤ 透過此活動讓同學認識少數族裔在重慶大廈的生活和營商情況。	➤ 透過與少數族裔的傾談，了解他們在香港的生活狀況。 ➤ 培養同學尊重不同族裔的態度。	\$4,500.00
購買教學支援網站教師戶口	/	\$4,999.00
中四學生訂閱明報「公民科特刊」電子版	➤ 學生能加深對香港、中國、世界事情的認識。 ➤ 有助學生擴闊視野。	\$4,068.00

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼財務報告 2021-2022

本學年撥款	\$ 300,000.00
減：本年學年支出	-\$ 28,521.80
本學年盈餘	\$ 271,478.20

學校接受捐贈項目記錄冊 2021-2022

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目說明	捐贈項目 估價 (HK\$)	接受捐贈 日期	捐贈項目 的用途
D01	方國珊議員	Derma 消毒搓手液 24 支	\$714.00	15/10/2021	供學校防疫
D02	保良局	「愛的家」口罩：成人 1,050 個，中童 500 個	\$1,919.00	11/11/2021	供學校防疫
D03	保良局	「長津湖」電影門票 3 張	\$300.00	11/11/2021	供 3 位副校觀賞
D04	連先生	病毒檢測劑 20 支	\$620.00	22/2/2022	供學校防疫
D05	保良局董事會成員	外賣盆菜券 2 張，福袋 2 個	\$1,676.00	25/5/2022	以抽籤形式贈 予職員
D06	西貢區校長會	病毒檢測劑 100 支，保護衣 5 套	\$2,999.35	11/3/2022	派發給職員或 學生自行檢測
D07	香港教育工作者 聯會	病毒檢測劑 100 支，中童口 罩 500 個	\$13,900.00	23/3/2022	供學生防疫
D08	莎莎美麗人生慈 善基金	病毒檢測劑 500 支	\$7,500.00	24/3/2022	供學校防疫
D09	保良局	「愛的家」口罩：成人 1,500 個，中童 1,000 個	\$6,400.00	28/3/2022	供學校防疫
D10	威萊(香港)有限公 司	酒精搓手液 (500ml) 50 支	\$2,995.00	12/4/2022	供學校防疫
D11	香港中學校長會 有限公司	病毒檢測劑 400 支	\$3,160.00	15/4/2022	派發給有需要的 學生自行檢測
D12	香港津貼中學議 會	病毒檢測劑 300 支	\$4,500.00	15/4/2022	派發給有需要的 學生自行檢測
D13	威萊(香港)有限公 司	搓手液(20ml) 691 支	\$8,292.00	3/5/2022	派發給學生
D14	陳細潔主席	抗疫用品：口罩 150 個，連 花清瘟膠囊 14 盒，病毒檢測 劑 11 支	\$1,642.00	25/4/2022	供學校抗疫用 途
D15	保良局	抗疫包 69 份	\$19,182.00	6/5/2022	派發給學生
D16	教聯會	兒童口罩 300 個，KN95 口 罩 200 個，病毒檢測劑 100 支	\$4,388.00	3/5/2022	派發給學生
D17	香港社區抗疫連 線	病毒檢測劑 160 支	\$7,520.00	3/5/2022	派發給學生
D18	保良局	「愛的家」口罩：成人 1,500 個，中童 1,000 個	\$6,400.00	20/5/2022	供學校防疫
D19	WK Global Co. Ltd	中童口罩 120 個，搓手液 50 支	\$1,780.00	23/5/2022	供學校防疫

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目說明	捐贈項目估價(HK\$)	接受捐贈日期	捐贈項目的用途
D20	保良局	病毒檢測劑 580 支，搓手液 116 支	\$21,645.60	27/6/2022	派發給學生
D21	西貢區校長會	病毒檢測劑 750 支	\$36,000.00	27/6/2022	派發給有需要的學生自行檢測
D22	保良局	「愛的家」口罩：成人 1,050 個，中童 500 個	\$6,400.00	3/8/2022	供學校防疫
D23	束濟良老師	舊鋼琴 2 台 (Kawai, Petrof)	沒有轉售價值	15/7/2022	供學生使用
D24	保良局	「璀璨香江-慶祝香港回歸 25 周年校園圖片展」贈書 8 本	\$1,312.00	31/8/2022	供學生閱讀
D25	保良局	保良局甲子何玉清中學命名基金	\$45,217.00	31/8/2022	保良局屬下基金
D26	保良局	保良局陳仲銘通基金	\$16,625.20	31/8/2022	保良局屬下基金
總額：			\$223,087.15		

學生表現

學生出路

中六畢業生的出路

大學學士學位課程

18%

本地全日制專上教育/職業訓練課程

61.5%

海外升學

7.1%

就業及業餘進修

13.4%

本校學會

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	流行木結他
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	夏威夷小結他
數學學會	瑜珈班	領袖生	女子排球校隊	結他合奏組
STEM 學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子籃球校隊	iPad 音樂興趣班
數學奧林匹克校隊	機械人製作	資訊科技領袖生	匹克球校隊	SDU 步操樂團
中文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	足球校隊	Sound Band
英文朗誦隊	手縫小物班	紅十字會	游泳校隊	Hip Hop 跳舞
中文辯論學會	滑板	環保大使	田徑校隊	
英語辯論學會	漫畫創作	生涯規劃領袖生	四社	
校園小記者	日文學會		單車校隊	
模擬法庭大賽	滾軸溜冰		場地單車隊	
Creative Writing			體能訓練班	

獎項舉隅

本校積極培養不同類型的學生，如具創意、思辯、運動的潛能，在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

	項目	獎項	主辦機構
學術	Hong Kong Secondary School Debating Competition 2021-2022 (Term 2) Division 2 (Round 1)	Winning Team Best Speaker Award	Hong Kong Secondary School Debating Competition
	「星島第三十七屆全港校際辯論比賽」 第二回合初賽 第三回合初賽	最佳辯論員 (晉級第三回合初賽) 最佳交互答問辯論員	星島日報、教育局
	「第二十屆《基本法》多面體 --全港中學生辯論賽(基本法盃)」外圍賽	最佳辯論員	香港基本法推介聯席會議
	香港聯合國教科文組織協會可持續發展目標英語辯論比賽(2021/22) 中文中學：中一及中二組 中文中學：中五組	殿軍 亞軍	香港聯合國教科文組織協會 及香港城市大學英文系
	2021 香港國際數學競賽(HKIMO)總決賽	高中組銅獎	奧冠教育中心
	[希望杯]國際數學競賽總決賽	中五組金獎	[希望杯]國際數學競賽
	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	高中組銀獎	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會(香港) 中國數學教育研究會(中國內地)
	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔 2021-2022	高中組金獎	奧冠教育集團
	第 73 屆香港學校朗誦節 - Solo Verse Speaking - 詩詞獨誦-普通話 - 散文獨誦-粵語 - 散文獨誦-普通話 二人朗誦-粵語	季軍、優良 12 名 優良 1 名 季軍，優良 2 名 優良 3 名 優良 2 名	香港學校音樂及朗誦協會
	國慶盃中國象棋賽 2021	中學組優異獎	荃灣民政事務處
	國際生物奧林匹克－香港區比賽 2021	銀獎	香港資優教育學院
	第五屆一帶一路青少年創客營	太空創客最佳團隊	中國科協青少年科技中心
	香港遙控模型車新星賽 2021 STEM 網上工作坊問答比賽中學組	冠軍 1 名、亞軍 2 名、 季軍 1 名	香港遙控模型車總會 有限公司
	學界科技體育運動－遙控模型車積分賽 公開賽(第二場)	一等獎 1 名、三等獎 7 名	科普教育基金有限公司
	International Coding Elite Challenge 2022 CodeCombat Competition (Secondary Division) CodeCombat HK-MO-TW Grand Final (Secondary Division)	Grade 7 Top Coder Grade 7 Silver Award	Cyberport, Ice Foundation, The Hong Kong Association for Computer Education
	2022 Harvard Book Prize	3 Winners	The Harvard Club of Hong Kong
	零病毒、安心 e 閱讀大激賞	中學組校內借閱量最高	HYREAD
	青苗學界進步獎 2020-2021	青苗學界進步獎 18 名	青苗基金

	項目	獎項	主辦機構
音樂 • 運動 及 其他	St. Petersburg International Music Competition 2021 Piano Competition Final	3rd Place	St. Petersburg International Music Competition
	IYMC Spring Music Festival 2022 Piano age groups age 15 or below	3rd Place	IYMC Limited
	中歐國際音樂節暨"莫扎特紀念獎"國際鋼琴公開 賽香港區初賽 Early Youth Group B	金獎	HKIMAA 香港國際多元藝術協會
	第 74 屆香港學校音樂節 2022 - 箏獨奏 - 中級組 - 分級鋼琴獨奏 - 四級 - 分級鋼琴獨奏 - 五級 - 分級鋼琴獨奏 - 七級 - 分級鋼琴獨奏 - 八級 - 鋼琴獨奏-中國作曲家-中級組	銀獎 銅獎 銀獎 2 名 銀獎 銀獎、銅獎 銀獎	香港學校音樂及朗誦協會
	分齡網球比賽 2021 - 深水埗區男子青少年組單打 (12 歲至 13 歲) - 元朗區青少年 MG 組單打(男子)15 至 16 歲 - 西貢區青少年 MG 組單打(男子)15 至 16 歲 - 西貢區男子青少年組雙打 - 西貢區男子青少年組雙打(18 歲或以下) - 南區男子青少年組雙打(18 歲或以下) - 南區男子青少年組雙打(11 至 12 歲) - 南區男子青少年組雙打(18 歲或以下) - 黃大仙區男子青少年 MI 組單打 - 灣仔區男子青少年 ML 組雙打	殿軍 季軍 亞軍、季軍 冠軍 殿軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍	康樂及文化事務署
	YMCA Tennis Tournament 2021 - U16 男子單打 - Boy's Doubles	冠軍、亞軍 冠軍	YMCA
	Nissin HK National Junior Tennis Championships 2022 Competition 4 (District - KL) - Boys' 16 & Under Singles - Boys' 12 & Under Singles	Runner-Up Runner-Up	Hong Kong Tennis Association
	Community Junior Tennis Competition 2021, Competition 3 (District - KL) Boys' 12 & Under Singles	Runner-Up	
	香港學界體育聯會、港島及九龍地域中學分會、中 學校際田徑錦標賽_第三組別 A1 區 - 男子甲組 200 米 - 男子甲組 400 米 - 男子甲組 5000 米 - 男子丙組推鉛球 - 男子丙組擲鐵餅 - 女子甲組 100 米 - 女子甲組 200 米	冠軍 亞軍 殿軍 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍	香港學界體育聯會

	項目	獎項	主辦機構
音樂 • 運動 及 其他	屈臣氏田徑會周年大賽 2021 男子 U14 組別	鉛球冠軍	屈臣氏田徑會
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會中學校際乒乓球比賽第三組(九龍)女子組	冠軍	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會
	油尖旺區分齡乒乓球比賽 2021 女子青少年單打 F 組	亞軍	康樂及文化事務署 油尖區康樂體育會
	保良局回歸盃屬校中小學乒乓球錦標賽 (2021-2022)女子中學組	冠軍	保良局
	2021 全港公開拯溺錦標賽 - 女子 4x25 公尺運送假人接力賽	季軍	康樂及文化事務署 香港拯溺總會
	大埔拯溺會第八屆拯溺錦標賽 2021 - 女子公開組 100 公尺穿蛙鞋拖帶假人賽 - 女子公開組 50 公尺運送假人賽	冠軍 亞軍	康樂及文化事務署 大埔拯溺會
	Assessment of Youth Artistic Swimming Promotion Scheme 2021 - 2022 - Stroke-Back Flutter Kick (Open) - Routine-Star I Routine (Open) - Routine-Star II Routine (Open) - Stroke-Side Eggbeater (Open) - Sequence Swim (Open) - Stroke-Propeller (Open)	Champion 2nd Runner-up Champion 1st Runner-up 2nd Runner-up 4th Runner-up	Hong Kong China Swimming Association
	第五十七屆學校舞蹈節中國舞(雙人舞)	甲級獎	香港學界舞蹈協會有限公司
	IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2022 16-18 歲組別	冠軍	第一教育
	第七屆亞洲跆拳道品勢錦標賽 男子 30 歲以下隊際	團體季軍	亞洲跆拳道聯盟
	2020-2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃		香港課外活動主任協會
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022		屈臣氏集團
	寶礦力水特 40 周年 Pocari Sweat Sports Team 運動大使		日本大塚製藥有限公司
	2021 年度關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽		香港基督教服務處

	項目	主辦機構
獎學金	「保良局王月仙助學金」	保良局
	「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(成績有顯著進步)	
	「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(學業成績出眾者)	
	「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」	
	「保良局獎學金」	
	「保良局黎麗卿進步獎學金」	
	「保良局曾紀華紀念獎學金」	
	「保良局何玉清兒童及教育基金」	
	「保良局福珍獎助學金」	
	Sir Edward Youde Memorial Prizes	Sir Edward Youde Memorial Fund Council
	青苗學界進步獎獎學金	青苗基金
	領展大學生獎學金	香港社會服務聯會



方樹泉樓

地址：將軍澳集福路 2 號
電話：2703 7363
傳真：2704 9602
網址：<http://www.plk1984.edu.hk>
電郵：info@plkhyc1984.edu.hk

