



PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學
HO YUK CHING (1984) COLLEGE

方樹泉樓

ANNUAL SCHOOL REPORT

周年校務報告

2020-2021

目錄

1. 保良局辦學方針	2
2. 保良精神	2
3. 辦學宗旨	3
4. 我們的學校	3
5. 我們的學生	21
6. 我們的教師	22
7. 家長教師會	23
8. 關注事項的成就與反思	
(A) 優化教學素養，深化自主學習	24
(B) 實踐正向生活~ 「越己與人、正向樂活」	27
9. 回饋與跟進	30
10. 財務報告	33
11. 學校發展津貼(2020-2021)	35
12. 生涯規劃津貼報告(2020-2021)	39
13. 運用推廣閱讀津貼(2020-2021)	42
14. 校本課後學習及支援計劃校本津貼(2020-2021)	44
15. 資訊科技綜合津貼(CITG)(2020-2021)	46
16. 學校行政主任津貼(2020-2021)	46
17. 姊妹學校計劃津貼報告(2020-2021)	46
18. 德育及國民教育支援津貼(MNESSG)(2020-2021)	47
19. 多元學習津貼(DLG)(2020-2021)	47
20. 學習支援津貼(LSG)(2020-2021)	48
21. 學生活動支援津貼(SASG)(2020-2021)	50
22. 全方位學習津貼(LWLG)(2020-2021)	52
23. 接受捐贈紀錄(2020-2021)	58
24. 學生表現	60

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神

The infographic is divided into two main vertical sections. The left section has a dark blue background and contains the title '保良精神' (Biao Ling Spirit), a list of five core values: '相互尊重' (Mutual respect), '團結合力' (Unity and cooperation), '延展愛心' (Extend love), '行善助人' (Do good and help others), and '感恩知德' (Gratitude and awareness of virtue). Below this list is the phrase '造福社群的奉獻精神' (Dedication to benefiting the community). The right section has a light blue background and contains three main headings: '願景' (Vision), '使命' (Mission), and '價值觀' (Values). Under '願景' is the text '幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望' (Children are educated, the young learn, the strong achieve, the old are supported, and the poor, orphaned, and disabled have hope). Under '使命' is '成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群' (Become the most outstanding and most responsible charity and public welfare organization,发挥保良精神, with good hearts building good deeds, dedicated to protecting the poor and safe, protecting the old and helping the weak, helping the poor and healthy, cultivating moral and educational talent, promoting health and happiness for all, practicing environmental protection, inheriting culture, and benefiting the community). Under '價值觀' is a list of ten values: '秉承傳統' (Inherit tradition), '與時並進' (Keep pace with the times), '以人為本' (People-oriented), '關愛感恩' (Care and gratitude), '優良管治' (Excellent management), '務實創新' (Pragmatic innovation), '廉潔奉公' (Integrity and public service), '安不忘危' (Remember danger in times of peace), '善用資源' (Use resources wisely), '注重本益' (Focus on the core benefits), '專業團隊' (Professional team), and '愛心服務' (Love service). There are small blue leaf-like icons in the corners of the infographic.

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

辦學宗旨

本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼已於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校房間均設空調，全部課室及專室均安裝投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、一間面積特大的圖書館、三間電腦室、十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室及音樂室等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增善本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，使能增擴學校資源，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



2020-2021 學年，在突如其來的疫情面前，甲子堅持教育工作；面對一年來持續的疫情，甲子不放棄對教育的堅持。過去一年多，世界、香港，乃至我們每一個人都經歷困難和困擾。而甲子的學生也在這一場不能預演的災難中成長起來，學習環境的轉變，社會形態和生活習慣的改變，對這群青少年著實是不小的挑戰。所幸，甲等學子不負所望，在適應改變後學習重上軌道，而自律和良好的生活習慣亦讓甲子師生保持健康。不僅如此，縱有萬千阻撓，甲子也要力爭卓越，在今年如此艱難的情況下，甲子依然在多方面取得佳績。

公開試成績不俗

公開試方面，本校於香港中學文憑試持續進步，表現優異。2021 香港中學文憑試 11 科考獲 5**、5*或 5 優異成績，4 科考獲 5 級或以上成績高於全港水平，8 科考獲 3 級或以上成績高於全港水平。另外，10 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，9 科超過 90%或以上。本校考生達 22222 要求的百分率高於全港水平。

成績卓越的科目		
科目	本校 4+	全港 4+
數學延伸部分(單元二)	84.6%	59.9%
設計與應用科技	45.5%	12.4%
生物	50.0%	45.8%

11 科考獲 5**、5*或 5 優異成績	
數學	中國語文
物理	企業、會計與財務概論(會計單元)
資訊與通訊科技	數學延伸部分(單元二)
通識教育	生物
化學	經濟
設計與應用科技	

4 科考獲 5 級或以上成績高於全港水平	
數學	數學延伸部分(單元二)
企業、會計與財務概論(會計單元)	設計與應用科技

8 科考獲 3 級或以上成績高於全港水平

數學	數學延伸部分(單元二)
企業、會計與財務概論(商業管理單元)	企業、會計與財務概論(會計單元)
設計與應用科技	經濟
資訊與通訊科技	物理

10 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平 9 科超過 90%或以上。

數學	中國語文
通識教育	數學延伸部分(單元二)
企業、會計與財務概論(商業管理單元)	企業、會計與財務概論(會計單元)
物理	經濟
生物	設計與應用科技

邁進大學之路

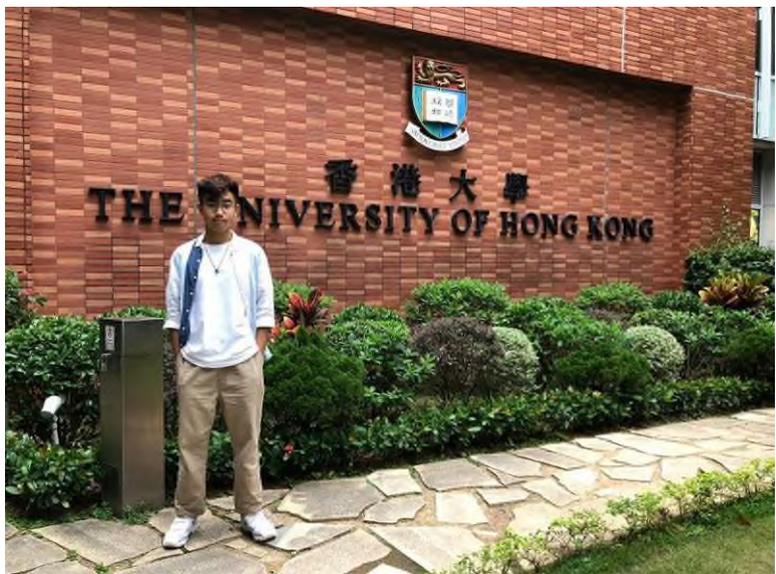
2021 香港中學文憑試中取得佳績，全校絕大部份中六畢業生繼續升學，包括大學聯招遴選錄取資格。不少同學獲得心儀院校錄取，成功入讀大學教育資助委員會資助（UGC-funded）的全日制學士學位課程，進入思維與邏輯的學術殿堂。當中包括：香港大學、中文大學、科技大學等，同學們邁進大學之路，在嶄新的環境中，塑造更好的將來。



部份中六畢業生升學出路(大學聯招辦法遴選結果)

BBA Accountancy
Bachelor of Nursing (Honours)
Electronic & Information Engineering
Bachelor of Engineering (Honours)
Electrical Engineering
Division of Building Science and Technology
Department of Electrical Engineering
Electronic & Information Engineering
Bachelor of Engineering
Electrical Engineering
BBA (Hons) in Accounting & Finance
BSc (Hons) in Internet & Multimedia Technologies
Bachelor of Social Sciences (Honours)
Building Technology & Management (Engineering)
Building Technology & Management (Engineering)
Bachelor of Health Science (Honours) in Nursing
BSc (Hons) in Nursing
Building Services Engineering
Bachelor of Science
Division of Building Science and Technology
Division of Building Science and Technology
BBA in Professional Accountancy
Building Services Engineering
Bachelor of English Language Studies with Honours
BSc (Hons) in Surveying
ASc Architectural Studies
Bachelor of Nursing (Honours)
BEng Biomedical Engineering
Bachelor of Science (Group A)
Integrated Bachelor of Business Administration Programme
Bachelor of Engineering (Honours)
BBA (Hons) in Business and Management
Bachelor of Engineering
Bachelor of Risk Management Science
Building Services Engineering
Bachelor of Science

資料眾多，不能盡錄



堅毅 • 卓越 • 甲等學子

在此起彼落的疫情下，學校演進出自己的「相處之道」，當中所面對的困難絲毫沒有減少。但「甲等學子」所擁有的優良特質正是在困難下：面對、解決、跨越。學習並不只在書本，學習也不應該止於困難，因此「甲等學子」在過去一個學年，在數理、音樂、體育等眾多不同領域，都表現「甲等」，這正是甲等學子的甲等精神。

2020 香港韻律泳比賽
節奏游(13 歲或以上組) 冠軍
中一 楊永怡



第 72 屆香港學校朗誦節 - Solo Verse Speaking
(Non-Open) Secondary 4 -Girls 2nd Place
中四 周萱慧



第 64 屆體育節場地單車賽
250 米行進間計時賽冠軍
2 公里個人計時賽亞軍
中五 郭俊仁



第 72 屆香港學校朗誦節
散文獨誦(粵語)
中學三年級-女子組冠軍、季軍
中三 謝糧全、呂美臻



夏季青少年田徑賽 2021
 男子 U18 2000m 障礙賽冠軍
 中五 黃仲恆



- 香港鋼琴大賽 2021
 Solo Piano - Age 14 (D14) 2nd Prize
- 維也納國際青年音樂家音樂大賽 2021
 Age Group 13-15 Piano 3rd Place
 中二 文字軒



- 「魯迅青少年文學獎」
 香港賽區比賽
 高中組二等獎及優異獎
 中六 許穎思、中五 湯承峰



- 第五十七屆學校舞蹈節中學組中國舞-雙人舞《雨潤傣鄉》甲級獎
 中四 陳曉嵐、陳凱惠



2021 香港學界音樂大賽
古箏演奏組亞軍
中一 楊永怡



亞洲國際數學奧林匹克
高中組晉級賽金獎、總決賽銅獎
中五 陳卓謙



第二十屆西貢區傑出學生選舉 2021
初中組十大傑出學生及高中組傑出學生 2 名
中三 呂美臻 及 中五 何珮恩、鄭曉彤



學懂感恩・獲獎感言

第二十屆西貢區傑出學生選舉 2021 初中組十大傑出學生中三 呂美臻

中一到現在四年的校園生活多姿多采，除學業之外，我還參加了許多不同類型的課外活動，例如步操樂團、滾軸溜冰、校園電視台及朗誦比賽等等。



參加不同類型活動令我更了解自己的興趣及將來發展的方向。

現在最難忘的回憶是中一學年第一次參加朗誦比賽而得到獎項，增加了我的自信，促使我繼續參加朗誦比賽。感謝教導我的周老師及陳老師，令我獲益良多。

另外，今年我獲得老師的推薦，第一次參加西貢區傑出學生選舉。因為疫情影響，所以比賽都在網上進行，我需要面對電腦作自我介紹及進行小組討論等等。經過初賽後，被通知進入決賽面試時，心情倍感緊張，有幸老師陪伴我一起面對，增添了 my 信心，使我能盡力完成。

最後得知獲獎消息後，心裡只有不斷的感謝及感恩。

多謝甲子老師的培養和支持，令我有勇氣挑戰自己。

我希望在甲子繼續發掘我的不同潛能。

獎學金 • 支持與鼓勵

獎學金方面，本校多名學生分別曾獲金紫荊女企業家協會贊助冠名獎學金、保良局 Mission Possible 獎學金、保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金、各項保良局獎助學金及尤德爵士紀念獎學金等等，資助並獎勵家境清貧、品學兼優及具潛質的中六學生，升讀各大專院校。

- 「保良局王月仙助學金」5 名
- 「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 成績有顯著進步 3 名
- 「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 學業成績出眾者 3 名
- 「保良局獎學金」6 名
- 「保良局黎麗卿進步獎學金」3 名
- 「保良局馮學洪先生夫人獎助學金」1 名
- 「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」1 名
- 「保良局何玉清兒童及教育基金」2 名
- 「保良局福珍獎助學金」2 名
- 「保良局曾紀華紀念獎學金」3 名
- Sir Edward Youde Memorial Prizes 2 名

本校歷屆學生多次獲得青苗學界進步獎及青苗學界進步獎獎學金。本學年，中五級陳淦及葉子晴獲 2021「明日之星--上游獎學金」獎學金，分別獎勵於校內及公開考試中獲取優異成績。

傳承關愛 • 關愛校園

天道酬勤，本校連續九年榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 BLESS」「關愛校園」榮譽。我們深信，在一個著重推動生命教育及充滿著「愛」的校園環境下成長的學生，必能在身、心、靈得到全面發展，將來貢獻社會及回饋國家。



航天科學家團隊進校園活動圓滿舉行

在浩瀚無垠的宇宙中，有七顆永恆閃耀的星星為我們指引前路。別看那星光一點，今天，中國人能用自己的「北斗」為全世界引領方向。感謝「航天科學家團隊進校園暨當代傑出華人科學家公開講座活動」的安排，在中國航天領域的頂尖科學家走進校園，與同學分享中國航天的偉大成就，和當中艱難探索而不畏艱辛的過程。科學家們講述中國航天的每個發展階段、每個成就、每個片段、每字每句都深深進入在場每位學生心中，一個個中國航天夢的種子已悄悄種下，我們期盼未來，中國航天裡的「甲等學子」。





09:58 新聞 即時 評論 今日文匯 視頻 圖集 專題 專欄
以實現。

保良局甲子何玉清中學中六學生洗燦駿對航天方面頗有興趣。他表示，今日參加活動聽取謝軍總設計師的分享，感觸最深的是當國內技術後於國際時，在受到外國技術封鎖背景下仍然可以做到成功研發，對「天」產生深深的敬佩。近幾年國家發

時代精神耀香江

由特區政府及中國載人航天工程辦公室主辦的「」之仰望星空話天宮活動於9月3日舉行。本校中四謝糧全同學有幸獲邀出席，並代表保良局屬校向在場航天科學家及身處天宮航天站三名神舟十二號載人飛船航天員聶海勝、劉伯明、湯洪波即時提問交流。科學家獲稱讚同學問題觀察入微，並即場分享有關專業知識。最後科學家們寄語同學繼續努力，向航天夢想進發。此活動讓同學了解航天員親身經歷，向為祖國太空事業全心奉獻的航天員表達敬意，送上祝福。同時，同學們深深為祖國太空事業發展一日千里，感覺驕傲。



甲等學子·成長思維

過去幾年，學校幫助學生認識自我性格強項和建立成長思維，努力推展和深化以「正向」為目標的生命教育，讓學生展現和發揮個人的性格強項，同時提供更多以學生為主導的活動，讓學生從互動合作及溝通中成長，並在不同範疇實踐所學。

2020-2021 學年本校以「越己與人·正向樂活」為學校主題，目標是讓學生將已學習的正向教育理論，應用實踐於生活當中；他們以正面積極的態度帶動身邊的同儕，營造充滿活力、快樂的校園，讓正面能量充溢於校園生活中，達至豐盛人生。



由校長、老師透過雙向的溝通、交流和分享，傳遞積極樂觀的訊息，從而幫助學生從積極正向和成長思維的角度體驗如何面對生活種種挑戰。



總括而言，誠如 20 世紀最重要的政治領袖之一，英國前首相邱吉爾所言：「**樂觀的人在每個危機裡看到機會，悲觀的人在每個機會裡看見危機。**」，學校以「越己與人・正向樂活」為主題，透過不同教育活動，培養學生正面價值觀和積極態度，讓學生懂得正確疏導負面情緒，並於學習與生活中實踐正向生活態度，積極正面地應對成長中的挑戰。

Challenges help me to grow



2021-2022 學年本校將進一步深化正向教育的推行及實踐，將之融入及應用於生活當中。設關注事項主題為「**做更好的自己：尊重・專心**」。

透過不同形式的正向活動，培養學生正面價值觀，以尊重包容的態度理解和接納與自己不同的意見，同時亦藉此提升學生的「心理彈性」，讓學生具備信心和方法以面對逆境，**成就更好的自己**。

推動國安教育，加強學生對國家民族的認識，以及優化價值教育，強化學生的「守法」觀念及「同理心」，達至持續培養學生持手正面價值觀和態度。

本校將繼續秉承相同的信念，由關注事項「**突破自我・追求卓越**」及「**自我學習・自強不息**」，接著發展校本的正向教育「**正向樂觀・豐盛人生**」及「**甲等學子・成長思維**」的主題。幾年間，隨著學生的成長，本校目的已經不單是致力給予學生機會和平台，讓他們各展所長，在不同的領域作出突破及自強，並取得卓越成績；還培育學生及老師的個人正面發展，以積極、堅韌的態度面對日常生活中的壓力和不同挑戰，從而邁向美滿的人生。



迎接挑戰、力臻完善

本校自身以相同信念去面對近年的挑戰，如全港中一學生人數持續下降、將軍澳區內學校競爭激烈、優化班級計劃下教師科目配對、學生學習差異不斷擴大、教學範式轉移、資訊科技教學應用、停課不停學之網上學習及推動國安教育等等。因此，本校近年以持續及多元的教師專業發展，例如透過推行全校觀課、開放課堂、跨科學習交流、共同備課、課業設計分享、課堂錄影專業交流及班主任生涯規劃輔導培訓，以提升教師的專業能量及優化學與教的成效。

此外，本校亦引入外間專業支援，以增強教師的專業能量，幫助學校持續發展。本學年活動包括保良局教育心理學家主講之「正向情緒 Positive Emotion 及行為處理：如何處理情緒及促進正向行為」，以及園藝工作坊／禪繞畫靜心工作坊，讓教師們能夠有效地應對壓力。此外，還有賽馬會幸福校園實踐計劃「課堂內的正向教養」教師工作坊等等。



事實上，二零一三年教育局校外評核隊伍就本校於學校持續發展、學與教、校風及學生支援各方面，口頭匯報及書面報告皆肯定了本校師生多年努力和持續進步。每年的保良局校監及校董巡校中，保良局主席、校監、總理、顧問、校董及教育總主任皆對本校各方面發展及成果給予肯定和支持。

本校會繼續努力及發揮甲子精神。孜孜以求，秉承良好校風、融洽的家校及師生關係、成績增值及關愛校園文化，與不同持份者攜手合作，使學校發展更臻完善。

甲子為慶祝「銀禧校慶」，特別製作紀念短片「甲子故事」。



校園剪影



校園剪影

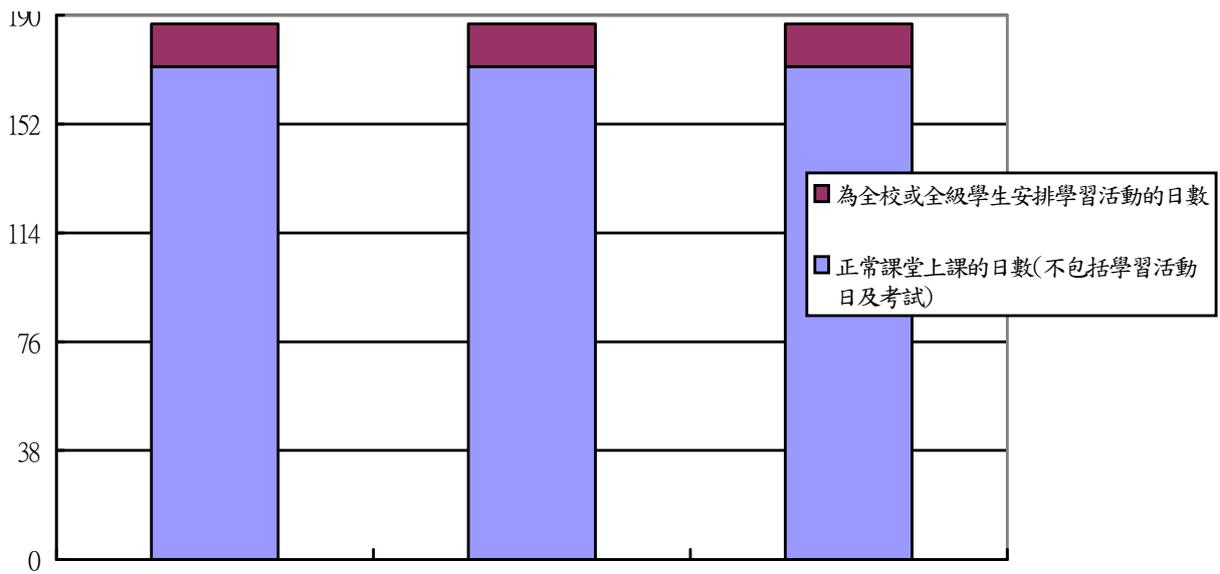


學校管理

法團校董會架構

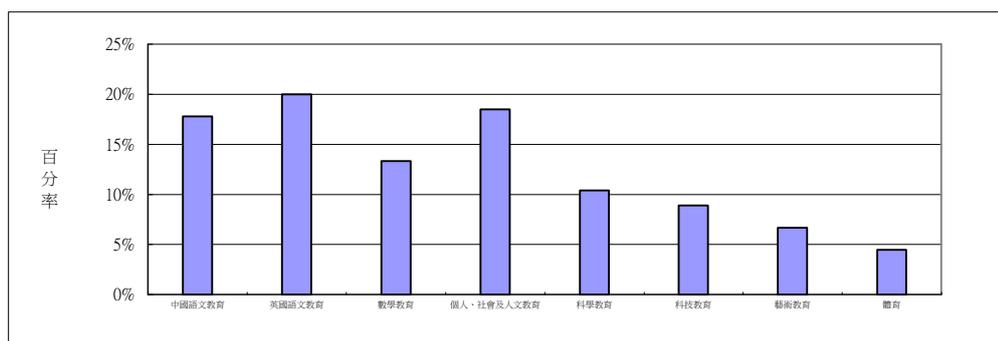
成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

實際上課日數



八個學習領域的課時（中一至中三）

各學習領域的課時分配



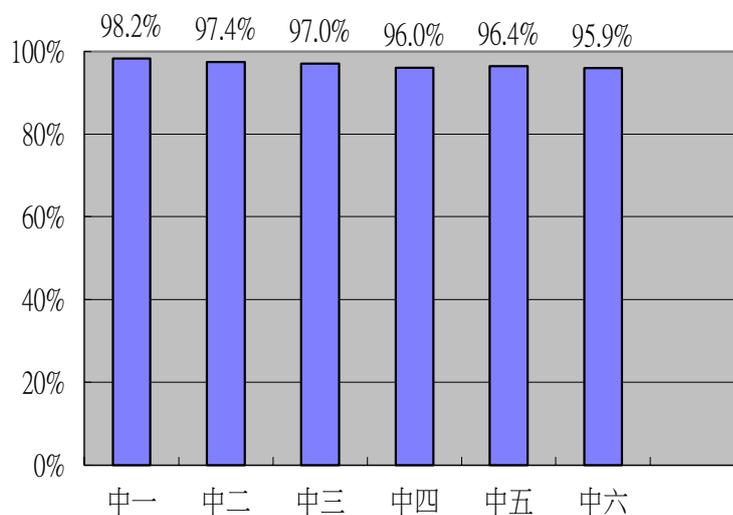
我們的學生

班級組織

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	69	67	68	58	61	383
女生人數	53	54	53	45	55	51	311
學生總數	113	123	120	113	113	112	694

學生出席率

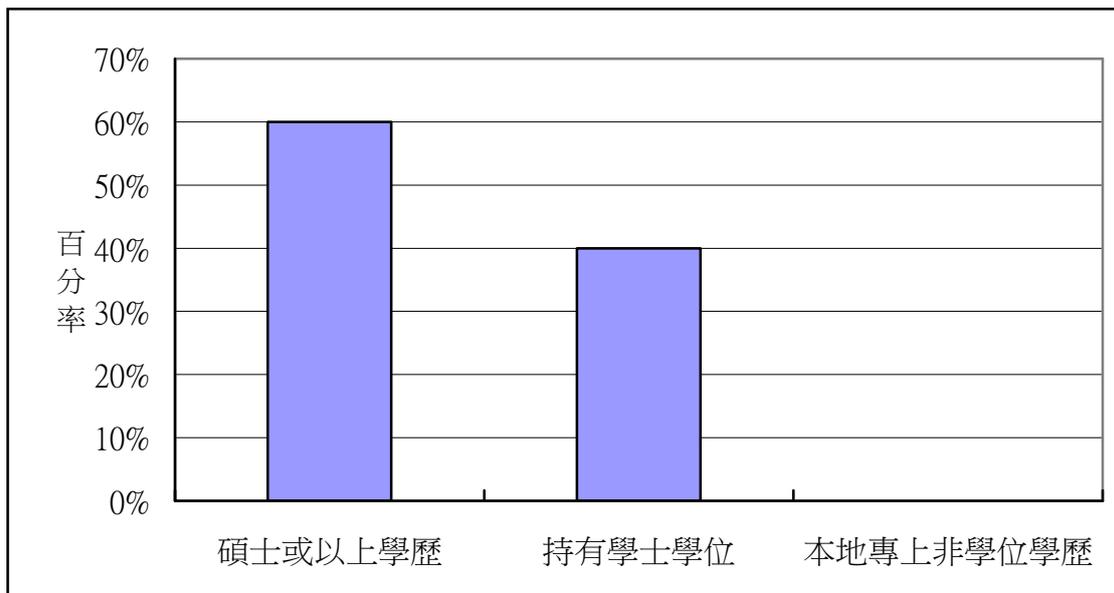


我們的教師

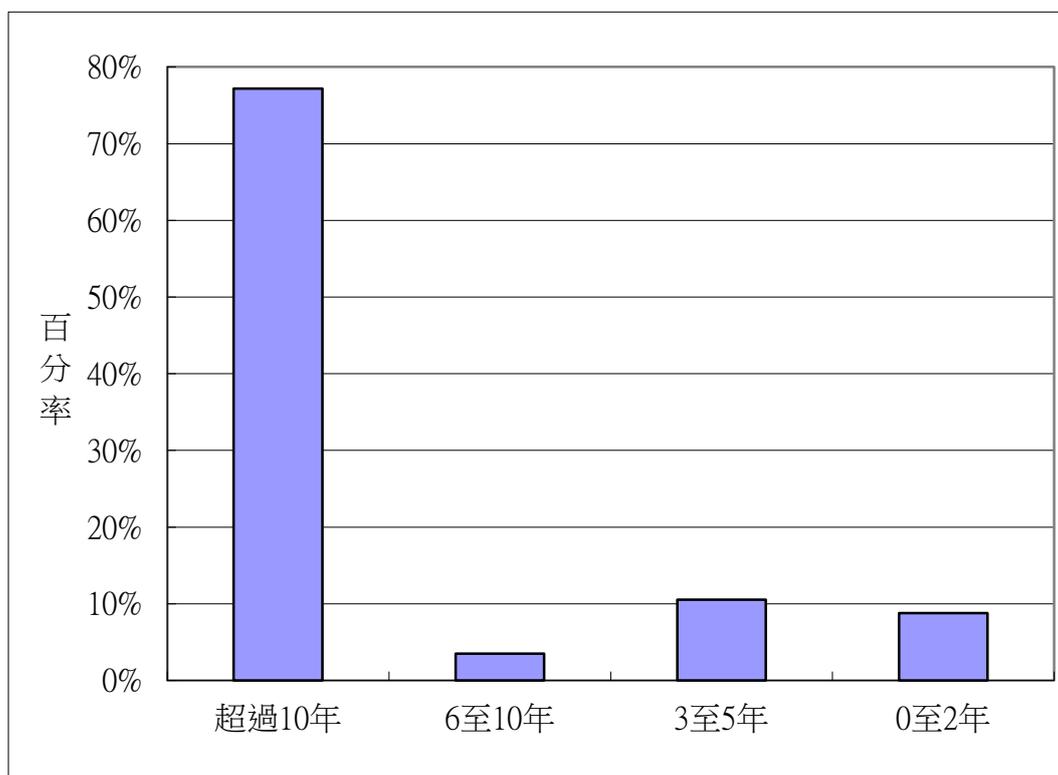
教師資歷(包括校長)

2020/2021 學年本校共有教師 57 名

教師獲得最高學歷的百分比



教師教學年資



家長教師會

本校深信學生要健康快樂成長，學習要見成效，家校合作是相當重要。所以我們一直很重視與家長的聯繫，早於一九九七年成立家長教師會。歷年來，家長都很積極及熱心參與本校活動，如出席畢業禮、頒獎禮、聖誕聯歡會、親子大旅行、義工服務、家長講座、課程及工作坊等等；部份家長更發揮所長，擔任活動導師或主持小組活動。承蒙各家長的熱列支持，二零二一年亦順利舉行「第十屆法團校董會家長校董及替代家長校董選舉」，選出家長校董及替代家長校董各一名，擔任法團校董會校董並參與學校管理和決策事宜。

2020-2021 年度家長教師會舉辦及參與的活動如下：

日期	活動舉隅	
二零二零年	十月	第二十三屆家長教師會委員選舉
	十一月	向全校師生派發愛心防疫包
二零二一年	二月	第十屆家長校董及替代家長校董選舉
	五月	第一學期頒獎禮家長教師會傑出學生獎
	五月	畢業禮
	七月	散學禮家長教師會傑出學生獎
	八月	「善用壓力調適情緒」家長講座
	八月	「如何提升學生幸福感」家長聯校研討會

在 2020-2021 年度，2019 冠狀病毒病疫情嚴峻，學生在學習上面對種種挑戰，家長教師會與學校緊密溝通，攜手合作，為學生提供適切的支援及幫助。學校透過網課進行教學，家長在家協助學習及安撫子女，家長教師會更在復課後提供防疫物資，除了協助及支持學生，讓學生在一個安全的環境下學習外，亦表達了對老師的支持及感謝。家長教師會亦舉辦了「善用壓力調適情緒」工作坊，教導家長如何調適情緒等等。

本校每年均設立數次家長日，在每次統測或考試後都安排班主任與家長溝通，讓家長了解子女在校的生活及學習情況，亦從而讓班主任更全面了解學生。雖然因為疫情而要保持社交距離，以致不適合舉辦家長日，但本校明白與家長溝通的重要性，故仍保留家長日，以視像模式與家長溝通，果效顯著。另，為了能更全面檢討各項政策的成效，本校除了進行學校自評的持分者(家長)問卷調查外，亦以不記名的形式進行校本家長意見調查，期盼能多收集家長意見，令學生能夠在甲子健康快樂成長，得到最大的學習成果。

20/21 主要關注事項(成就與反思)

A. 優化教學素養，深化自主學習

(1) 強化教師推動自主學習的專業能力

	成就	反思
	<p>受疫情影響，上下學期只有各約兩個月持續面授課堂，因應情況，各科教授內容、課業佈置至考核形式均作多次調整。建基於去年經驗，老師不斷學習與交流，調整及嘗試新教學方法，協助學生在新常態下學習。</p> <p>各科均有上傳學習材料至網上教室，供學生預習、自學或複習之用。亦有老師把練習按程度分類，並按學生程度，引導學生循序漸進地自主學習。因面授時間減少，老師花心思設計學習任務，務求在有限時間補回學習進度。</p> <p>面對網課學習局限，面授時間減少，老師難免受限於進度，觀課所見，課堂小組討論、學生匯報、同儕分享等策略較過往減少。老師學習利用不同教學軟件促進學生自學，以補足課時不足的情況。教師利用明確及具建設性的回饋，幫助學生檢視自己的表現。</p>	<p>老師均有按任教班別的情況上傳學習材料至網上教室，供學生預習、自學或複習之用。電子學習平台內的資料夾設計各異，老師可優化電子學習平台內的佈置，統一設計，以便學生存取學習材料。</p> <p>因為網課時間增加，所以善用資源作學習或自學變得更重要。面授課及網課須妥善規劃及配合，以發揮最大效用。老師可多加利用電子學習平台內的材料作預習或作延伸活動，優化課程規劃。</p> <p>學生向來依賴老師課堂指導及課後督促，面授時間減少，教導學生『如何學習』變得更重要。除此之外，亦需刻意教學生『如何溫習』，讓他們取得更好成績。</p> <p>利用網課補足面授時間屬新教學常態，如何有系統地規劃及運用電子學習平台、配合不同教學軟件促進學生自學成為老師其中一個重要的關注點。</p>

(2) 推 STEM 教育和電子學習，以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣

	成就	反思
	<p>每科均有開設 Google Classroom 上傳學習材料如筆記、同儕佳作、閱讀材料等供學生學習及參考。部份老師更拍攝教學片段，上載額外材料，鼓勵學生按自己步伐學習。</p> <p>除了面授課外，部份老師會於課後利用不同的視像會議工具作網上實時指導，支援學生，老師借助科技增加學習形式，突破時間及地點的限制，教學的靈活性較以往增加。</p> <p>部份 STEM 活動在老師調動課程下完成，惟部份因進度問題而擱置。慶幸 STEM 統籌老師把握四月下旬初中輪流回校進行面授課的時機，為中一舉辦短期編程課程，後來再於試後期間為中二舉辦課程。適逢航天科學家訪港，於六月份，差不多各級均有學生參與航天相關活動，整體而言，STEM 活動較往年豐富。</p>	<p>上傳學習材料至網上教室供學生使用將成為教學的一部份，故科組需妥善規劃電子學習課程，並持續豐富電子學習材料。老師宜善用雲端空間，建立共享電子學習資源庫，豐富教學和學習材料</p> <p>老師明白能借助科技突破教學限制，會利用不同視像會議工具支援學生學習。老師可進一步借助科技擴大學習範圍，於課時外以小組形式照顧學習差異，及佈置多樣化的學習材料，引發學生學習興趣，提升整體學習成效。</p> <p>連續兩年因間歇面授課及半日上課安排阻礙了將 STEM 活動融入初中課程及於午膳期間舉辦活動的計劃，本學年較往年有進展，部份 STEM 活動在老師調動課程下能按計劃完成。個別科目因課程問題而未能作出配合，來年須作緊密跟進，以確保初中各級學生能按計劃於不同年級經歷由不同科目負責的 STEM 活動。</p>

(3) 延伸從閱讀中學習至跨課程語文學習

成就	反思
<p>網上閱讀平台使用量較過往有所提升，除了因為中文科將網上閱讀規劃於課程內，學生需利用網上閱讀平台的圖書作其中一次閱讀報告外，亦因為英文科投放了更多時間跟進初中學生網上閱讀平台的使用，故網上閱讀平台使用量上升。</p> <p>除了語文科，大部份科目利用電子學習平台，為學生提供閱讀材料。部份科目會加入少量評估，以便讓老師了解學生是否理解閱讀材料的內容。</p> <p>因應半日上課時間表，早會時段縮短，原訂於早會時段進行的閱讀活動，例如某級前往禮堂共同閱讀，某班前往圖書館閱讀等計劃均沒有進行。語文老師靈活應變，利用課堂及網課時間教導及跟進網上閱讀平台的使用，將部份閱讀比賽利用直播系統進行，令部份計劃能執行。</p> <p>本學年九月底正式開始面授課，到十二月初又因疫情而轉為網課。下學期經歷各級輪流回校面授、到四月份改為分上下午校上課、五月中回復半天面授課，各科疲於跟進學生學習進度、持續調整課程，較少於課堂安排閱讀空間，及邀請學生作閱讀心得分享，原訂的跨科協作亦未能全部落實執行。</p>	<p>將閱讀規劃於課程內，締造機會讓學生使用閱讀平台，讓學生親身體驗不同的閱讀形式，讓學生尋找自己喜愛的形式。老師亦須作適切監察與跟進，以確保學生按要求閱讀指定範疇。</p> <p>不同科目為學生提供閱讀材料，讓學生接觸不同類型、不同深度的閱讀材料，擴闊他們的知識層面，輔以少量評估了解學生學習進展的方法有效，值得推介給全體老師。</p> <p>因應外在環境，學校持續調整上課安排，各科組亦積極配合，調整原訂計劃，設計新活動，將對學生的影響減至最少。各科宜繼續利用電子學習平台，佈置閱讀課業、網頁連結，讓同學持續學習。</p> <p>因應當前半日面授課的情況，各科須進一步調整課程，制造空間讓學生一起閱讀，締造學生作閱書心得分享的機會。各科亦應加強與語文科合作，規劃跨課程語文學習，使閱讀不再局限於語文科，更可與其他科目融會貫通，讓學生於不同學科中所學知識更加整合。</p>

B. 實踐正向生活 ~ READY! GET SET, GO!

困難在前，跨越挑戰原是如此快樂。

本學年學校以「越己與人、正向樂活」為主題，在結合過去的理論學習和運動實踐，學生對正向思維已有堅實的理解。同時，學校亦透過不同的活動，讓學生體會到正向積極的樂觀態度對自己的影響。今年，正是讓學生將所學習的正向思維，透過自身的實踐，在學習和生活中體現。不在於要學生成就「偉大」，而是希望學生能在日常的學習和生活中，面對當時當刻或大或小的困難和挑戰，敢於跨越，並將這份勇氣分享，以鼓勵其他同學。

今年剛巧遇上疫情的挑戰，幸而學校師生全人健康安全。疫情為學生帶來學習和生活上的挑戰，亦為他們帶來了比普通課堂更寶貴的人生經驗。學習模式、環境、時間、評估方式，甚至生活習慣上翻天覆地的改變，都激發出學生以往課堂未曾出現的潛能。對新環境的適應、新科技的掌握、新學習模式的投入，無意間為學生打開了更多的知識面、更新的技術和更自主的學習習慣。復課後，看見學生一張張的笑臉，我們相信學生在這次的困難挑戰中，已跨越了以往坐在課室中的自己。或許此刻，他們並未感受到自身的改變，但這些改變和快樂的笑臉將伴其成就一生。

成就	反思
本學年以「越己與人、正向樂活」為學校主題，各科組利用不同平台去推行實踐，如早會、周會、德育課及課堂等。學生能透過老師或講者親身的例子或引述的事例，了解挑戰和困難並不只是望而卻步的奢望，而是可以、可行和有實際方法的處事方向。	老師反映因為學生回校時間減少，及較少機會能聚集全校或全級學生，與學生分享時，只有部分學生可以接觸相關信息，較為可惜。但另一方面，這亦造就更多同事可以在不同網絡課堂中分享，令學生可接觸更多元的信息。
賽馬會幸福校園實踐計畫設立悅心天地，並舉辦正向教育相關的工作坊如：禪繞畫、園藝治療、藝術活動等，均能讓學生學習以正面態度接納和處理不同的情緒，而學生十分積極投入。	由於疫情問題，悅心天地改建房間之工程未能按時完成。即使如此，我們推行的正向活動仍能依時於其他地方進行。

成就	反思
<p>為全體老師舉行正向教養、禪繞畫及藝術治療工作坊，讓老師更深入掌握如何實踐正向教育，並將之運用於校園生活中。老師在認識正向教養的同時，學習以學生的角度體驗相關活動，繼而能更有效地掌握當中概念或學生的感受，並將此得到的經驗更全面地運用在與學生的相處中。</p>	<p>老師反映能有效學會正向語言和正向溝通的技巧，有助日後與學生的接觸和溝通。由於正向語言和溝通技巧需要不斷實踐和內化，疫情確實有影響進展。但即使如此，有限的時間已經有助老師與學生建立正向的關係。而這正向的關係，不僅呈現在工作上，更能呈現在日常生活中，為自身的生活帶來裨益。</p>
<p>推出以「越己與人、正向樂活」為主題的班際壁報創作比賽，讓學生透過壁報創作，表達自己對主題的理解，並在與組員合作完成的過程中，不知不覺間做到跨越困難，加深對主題的認識。而且壁報長期展示，亦能給予學生不斷的提示，提醒他們成功的經驗，鞏固正向的思維。</p>	<p>學生十分珍惜回校與同學共同完成壁報的經驗，亦加強了他們願意接受挑戰的決心。部分班級展示了很多的創意，而大多數學生都認為在創作壁報過程中能有效學習和體會到學校主題的思想。</p>
<p>因應各級不同的需要，安排特定的主題活動。活動中加入了正向積極樂觀和為學生減壓的元素，以培養學生積極面對疫情，勇於接受挑戰，並學會處理壓力的方法：</p> <p>中一至中三級 減壓工作坊和我的情緒日記工作坊</p> <p>中四級至中六級 「心靈樽製作」工作坊、不明情緒事件簿工作坊、「人生沙盤活動」、校園藝術製作「御守制作」</p>	<p>活動後，學生填寫活動感想表格，透過思考性的題目，讓學生深入反思自己是否嘗試和盡力完成事情，不怕辛苦，力求進步。同時讓他們可以了解自己的心理狀態，看看自己是否太緊張或太放鬆，讓他們評估自己與家人朋友的相處是否健康。學生皆反映自身因疫情而獨處時間增加，需要與人相處相關的活動和知識。</p> <p>下學年繼續推行，同時嘗試引入不同機構或採用不同活動形式，務求增加新鮮感及成功感。</p>
<p>「一班一盆栽」及園藝治療</p> <p>透過種植盆栽、講座和工作坊，培養學生持守正面價值觀和態度，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。活動能滲入正面訊息，亦讓學生實踐關愛的正向信念。</p>	<p>學生熱衷投入，即使停課，負責同學亦帶有關盆栽回家照顧，更把照顧植物成了習慣。此外，學生亦能從水種盆栽的變化，體會到關愛的重要。下學年繼續推行，並考慮種植更多不同品種。</p>

成就	反思
<p>紅十字會捐血日 (16 歲以上學生) 透過捐血日，加上事前宣傳，傳遞關愛他人的訊息，繼而培養學生關愛他人的個人素質，並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。</p>	<p>接近 40% 適齡學生參與捐血日的捐血活動 (60 多人捐血)。在受疫情影響下，參與捐血日捐血活動的學生仍見踴躍。參考是年經驗，來年繼續進行</p>
<p>「雙層床」互動教育劇場(中四、中五、中六級) 透過互動教育劇場，學生代入劇中角色，增加對家中長輩內心世界的認識，並反思自身與家中長輩平日的相處，繼而提昇學生對他人包容與關愛的正面價值觀和態度。</p>	<p>受疫情影響，加上半天上課天，以致周會時間縮短，有關活動改於 28/5 及 4/6 周會透過事先錄影片段以直播模式向中四及中五級播放。由於錄影片段質素一般，故此成效打了折扣。雖然如此，影片尚能向學生傳遞包容他人及關愛的訊息。如遇合適劇目，仍可考慮舉行。</p>
<p>學生「全心投入」聯課活動，實踐正向生活、越己與人。</p>	<p>因疫情關係，未能舉行聯課活動，為避免學生活動整學年完全停頓，故在下學年，嘗試以網上形式參辦部分聯課活動，整體表現理想，能達各課程學習成果。活動期間，部分同學忘記上課，需要老師致電提示學生上課，亦有不少同學要多次提示才開鏡頭上課。及後情況已有改善。</p>
<p>法庭大賽透過活動，提昇同學對法治、公義的認同。學生於參賽期間，須主動自行尋找資料、練習，有助深化自主學習。</p>	<p>參與學生認同活動能令自身對法治、公義的精神有更深的認同，受疫情影響，只舉行了一場比賽，練習大多以網上進行</p>
<p>家長講座及工作坊，能成功讓家長認識正向教育和處理壓力的方法，並可將壓力轉化成正面作用，幫助家長處理情緒和應對與親人的溝通。</p>	<p>舉辦多次網上形式家長講座，反應理想，家長的感想非常正面。學校可為不同級別家長設計特別需要的題目，製作影片庫，方便家長自行觀賞。</p>

回饋與跟進

本年度為學校三年計劃(2020-2023) 的第一年，計劃的關注事項為「優化教學素養，深化自主學習」及「實踐正向生活」。

「優化教學素養，深化自主學習」方面，因應學生不同的學習需要，教師預先把練習按程度分類，並按學生程度，引導學生循序漸進地自主學習。教師教導學生『如何學習』，設計與學科知識連繫的學習活動，並運用這些知識解決現實中的難題。最後教導學生如何找尋及評估自己的學習表現，帶領學生反思自己的學習表現，對自己的學習負責。

因新冠肺炎疫情，學校面授課堂轉為網上教學。綜觀各科的周年計劃及報告，不同科組調整課程教、考、評的規劃，善用雲端設施，將教學片段、學習材料、溫習材料上載，供同學按自己步伐作個人化學習。同時教師按科目需要運用不同的教學軟件或網上資源，豐富學生的學習過程，引發學生持續學習興趣。此外，教師亦於會議作電子學習的示範／電子學習的經驗分享，建立學習社群。

本校同時於初中各級加入 STEAM 活動。配合專題探究小組活動，大部份學生同意 STEAM 活動能增加學習興趣及動機，引起學習興趣。

「實踐正向生活」方面，在過去三年推行正向教育的基礎上，繼續推展和深化以「正向」為目標的生命教育，讓學生展現和發揮個人的性格強項，同時提供更多以學生為主導的活動，讓學生從互動合作及溝通中成長，並在不同範疇實踐所學。各科組共同策劃及推行「正向教育」項目。檢討報告顯示項目取得成效，教師同意大部份學生的價值觀及態度較上學年正面。

教師方面，學校為老師舉行培訓，讓老師更深入掌握如何實踐正向教育。大部份教師同意正向教育相關的培訓，能應用於課堂及活動中，相關活動有助學生更積極正面處理學習及人際關係的難題。配合本學年「越己與人 正向樂活」主題，學生將已學習的正向教育理論，應用實踐於生活當中；他們以正面積極的態度帶動身邊的同儕，營造充滿活力、快樂的校園，讓正面能量充溢於校園生活中，達至豐盛人生。期間老師觀察學生正面改進，相輔相成下進一步鞏固老師正面價值觀及信念。

2021-2022 學校關注項目

主題：「做更好的自己：尊重・專心」

A. 優化教學素養，深化自主學習

B. 實踐正向生活

如出自《管子・權修》中管仲的名言「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」，本校深知學生養成自主學習的習慣、發展正向價值觀和培養積極樂觀的態度不可能一蹴而就。教育需要不斷的潛移默化及累積，最後才能聚沙成塔。故本校將繼續教導學生完善學習策略、協助學生建立良好學習習慣，提高自主學習能力，並教導學生「如何學習」、「如何溫習」。同時，本校將繼續推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學習興趣，提升學與教質素。

推動正向教育方面，本校會繼續將正向教育的元素滲透進課程、課堂、班級經營及聯課活動當中。此外，如過去的關注項目主題一樣，本校會繼續賦予學生機會及提供平台，讓學生展現才能，建立成就感。

學校同時加強讚賞、欣賞及感恩教育，並傳揚學生良好榜樣，讓校園內凝聚同儕相互欣賞和學習的文化，建立校園正向的環境及培養學生積極樂觀的態度。本校亦會繼續營造具成長思維的正向學習環境，讓學生明白學習是一個經歷。儘管面對困難挑戰，學生只要相信努力不懈，成功終會達到。

下學年，的主題為「做更好的自己：尊重・專心」，「做更好的自己」的目標是深化前一個三年發展劃週期中正向教育的重要元素-性格強項及成長思維。本年度將集中讓學生實踐所學，以正向積極的態度面對學習和生活上的大挑戰，勇敢踏出第一步，只在乎「我」比昨天多學一點，多算一題，多看一頁，積跬步以致千里。

「尊重」方面，本校將持續培養學生持守正面價值觀和態度。推動國安教育，加強學生對國家民族的認識，讓他們於日常生活中尊重國歌、國旗、政制和文化，並且知道自己於維護國家安全上的責任。本校同時優化價值教育，強化學生的「守法」觀念及「同理心」，讓學生擁有更貼切社會所需的價值觀。

「專心」方面，本校利用由賽馬會慈善基金贊助設立的「悅心天地」及改建完成的「甲子農莊」，繼續推展以學生為中心的學習經歷活動，如靜觀、園藝工作坊、藝術治療等，讓學生體會專心、專注，並在培養生命、探索生命中學會尊重生命。儘管活動未必是學生所擅長或熟悉的，惟跳出舒適圈，活動可令學生在探索中拓寬自己生命的高度、廣度的天地，令生命更完滿，塑造更好的自己

同時，本校會參與「賽馬會幸福校園實踐計劃」的第二年項目，當中包括不同類型培訓，加強教師對正向教育的認識及實踐，更可觀摩其他學校良好的實踐案例。

為配合關注事項的推行，本校同時著力於科組的持續性專業發展及中層領導專業能力的提昇。綜觀所見，配合外間資源，老師均積極參與各項具目標性的校本教師專業交流計劃活動。老師普遍認同活動有效。此外，為檢討成效，本校深化自評，善用各種工具及數據作自我反思，以完善教學規劃。科組亦互相分享不同自評策略及成功因素，組成一個學習社群，以持續促進教師專業能量。

Financial Report for 2020-2021 School Year			
		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including : Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Management Top-up Grant)	6,695,891.27	6,040,147.06
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Admin. Grant for Additional Clerical Assistant, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,474,936.33	2,288,077.66
	Sub-total :	9, 170,827.60	8, 328,224.72
Grant Outside EOEBG			
A	Rent & Rate Grant	647,200.00	647,200.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	25,740.00	216.00
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant.	118,200.00	1,050.00
	Teacher Relief Grant	2,193,862.00	2,468,743.82
	Learning Support Grant for Secondary School	661,245.00	744,401.75
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	93,600.00	45,605.00
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	2,340.00
	Information Technology Staffing Supporting Grant	319,559.00	344,601.43
	Grant for the Sister School Scheme	156,035.00	0.00
	Promotion of Reading Grant	62,414.00	65,198.00
	HK School Drama Festival	0.00	3,600.00
	Student Activities Support Grant	106,600.00	3,115.00
	Life-wide Learning Grant	1,166,106.00	673,848.20
	School Executive Officer Grant	534,660.00	460,770.00
	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme	325,762.97	555,352.97
	One-off Support Grant	0.00	68,900.00
	Top-up Grant for Supporting Online Learning of Financially Needy Students	2,640.00	0.00
	Teacher Training Grant – Special Education Needs(SEN)	6,712.00	6,712.00

	CCF Assistance Program – Purchase Mobile Computer Devices to Facilitate the Practice of e-Learning	729,742.00	729,742.00
	Amount Refund to Education Bureau (Surplus of Grant)	-776,715.60	0.00
	Sub-total :	6,373,362.37	6,821,396.17
SCHOOL FUND			
	Exercise Book	82,758.00	84,119.26
	Tong Fai	106,020.00	0.00
	Tuckshop Rental	123,120.00	0.00
	Bank Interest Received	6,032.75	0.00
	Octopus /Bank Service Charges & Other Professional Fee	0.00	15,209.09
	Sundry Income / Expenditure	4,334.60	688.70
	School Promotion	0.00	27,165.50
	Staff Welfare	0.00	3,120.00
	Insurance	0.00	21,769.22
	Beat Drug Fund	90,000.00	55,440.00
	LCSD – Green School Subsidy Scheme	3,660.00	2,755.00
	SB Wellbeing Project - Educational Programme	69,752.00	69,752.00
	Donation	375,155.85	375,155.85
	Sub-total :	860,833.20	655,174.62
Total Income / Expenditure		16,405,023.17	15,804,795.51
Total Surplus for Current Year		600,227.66	
Surplus Brought Forward from Previous Year		18,473,264.41	
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year		19,037,492.07	

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2020– August 2021

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure	
1. To relieve teachers' non-teaching workload so that they can spare more time on developing the new curriculum and to develop an environment for "whole person" education.	(A) The following Extra-curricular activities had been arranged for students during the 2020-2021 school year						\$ 164,241.00	
		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session		Awards
	1	籃球校隊	84.4	100	21	15		因疫情關係，只辦暑期訓練。
	2	女子排球校隊	83.2	100	26	14		因疫情關係，只辦暑期訓練。
	3	田徑校隊	85.0	100	9	20		因疫情關係，只辦暑期訓練。
	4	男女子羽毛球校隊	95.3	100	23	11		因疫情關係，只辦暑期訓練。
	5	遙控模型車學會	/	/	8	/		因疫情關係，只參加比賽。
	6	中國舞蹈隊	/	/	2	/		因疫情關係，只參加比賽。
	7	滑板學會	/	/	4	/		因疫情關係，只參加學會宣傳。
	8	滾軸溜冰隊	/	/	4	/		因疫情關係，只參加學會宣傳。
9	Hip Hop 舞蹈隊	/	/	/	/	因疫情關係，只參加學會宣傳。		

Major Areas of Concern	<u>Implementation Plan</u>	Actual Expenditure
	<p>(B) <u>New School teams (Founded after 2010)*</u></p> <p><單車隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school cycling team set up in 2016. ➤ In 2020-21, the team had 14 team members. ➤ A total of 16 training sessions had been arranged for them during Summer holiday. <ul style="list-style-type: none"> ◇ <i>Mon: Cycling program at TKO South Waterfront Promenade</i> ◇ <i>Wed: Cycling program at School</i> ◇ <i>Fri: Fitness training program at school</i> <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the cycling technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set their own goal, and work hard to achieve them. 3. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school. 4. According to the questionnaire completed by the students, all team members are satisfied with the training program. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p><銀樂隊~鼓手></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school marching band set up in 2011. ➤ In 2020-21, the team had 7 team members (drummers only). ➤ A total of 15 training sessions (online lessons for drummers only) had been arranged for them. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve students' musical techniques. 2. According to the survey, all team members are satisfied with the training program. <p>* Because of Covid-19, the training programs for the following school team/bands have been suspended, trainings would only be resumed when the situation allows.</p> <p><旗隊>、<甲子 Sound Band 樂隊>、<甲子電視台></p>	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2020-21

	\$	\$
Grant Received	638,461.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	<u>557,930.22</u>	
Grant Total		1,196,391.22
<u>Less: Expenditure</u>		
Extra-Curricular Activities and School teams	<u>164,241.00</u>	
Total Expenditure		164,241.00
Balance Brought Forward to Next School Year		<u><u>1,032,150.22</u></u>

保良局甲子何玉清中學

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2020/ 2021

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.1 加強初中「生涯規劃」教育，讓學生能適應中學生活、探索社會上的各行各業，正向面對及管理人生。</p>	<p>中一級：探索職活</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過活動、工作坊、學長分享、評估、參觀及比賽，讓同學接觸職業世界不同行業的特性及資訊。 <p>中二級：工作認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過活動、工作坊、模擬活動、參觀、網站資訊及比賽，同學可面向世界，探索事業。 <p>中三級：了解自我</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過模擬活動、工作體驗活動及不同評估工具，同學了解自己的性格； ■ 藉講座及分享，同學可以獲得學科資訊及高中的學習生活，從而作出知情的選擇，找到適合自己的科目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，未能量化評估。 ● 大部份活動因疫情未能進行，尤以 S1 及 S2 較為嚴重；S3 因選科及優化核心科目引入第三科選修科及應用學習課程，導致必須舉辦選修目介紹講座，有助同學選科，從迷惘中得到釋懷。 ● 中三同學欠缺評估機會去了解自己性格，欠缺選科資訊感到迷惘，擔心未能為自己作出適合自己的科目選擇。 ● 慣性舉辦的選科講座原來對同學非常重要。 ● 今年短時間下引入應用學習課程，同學覺得課程眾多，眼花瞭亂，未知如何選擇。應盡早介紹應用學習課程予同學。 ● 應使用簡單評估工具，讓同學了解自己。 ● 估計下年度疫情未會有突破，上學期活動應以靜態及小組形式舉辦，希望到下學期疫情有所改善後，才進行較動態的活動。 	<p>\$18,800 - 講座/活動費用 \$389 - 獎品/禮物/紀念品 \$1,394 - 活動文具</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及參與職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向。</p>	<p>中四級：搵份好工</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。 <p>中五級：升學就業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過校友分享、網上評估、工作坊、院校參觀及講座，讓學生及家長得到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 <p>中六級：最後衝刺</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同活動，如講座、模擬活動、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，同學能為升學及擇業作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，未能量化評估。 ● 大部份活動，與初中一樣，因疫情未能進行。只為中五舉辦了選科工作坊及人生沙盤桌遊，但前者因時間不足，學生亦因欠缺基本升學知識，效果不太理想，學生感迷惘；後者效果理想，同學從中調整自己的態度及人生觀。 ● 因優化核心科目一併引入了應用學習課程於來屆中五，盼同學的視野能拓闊及提昇學習動機。 ● 盼疫情於下年度下學期有所改善，上學期只舉辦靜態及小組形式活動。下學期才舉辦較動態的活動。 ● 下年度繼續為中四及中五舉辦人生沙盤桌遊活動，希望通過活動，提昇學習動機及調較人生觀。 	<p>\$22,000 - 體驗課程及活動 \$48,295 - 講座/活動費用 \$90 - 運輸費用</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.3 繼續為個別級別提供班別/小組/個人評估及輔導服務，讓同學了解自己的性格及強項，從而選修適切自己的科目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一級：COA ■ 中三級：BIM 及 Holland Test ■ 中五級：PGI ■ 透過個人及小組與班主任面談，讓同學得到輔導及建議。 ■ 見多你一面 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> ● S.1、3、5：未有時間進行工具評估；只介紹予中三一個簡單的網站作性格評估。 ● S.6：見多你一面： <ul style="list-style-type: none"> - 從同學回應：很期盼及欣賞班主任的面談，效果良好。 ● 下年度上學期有機會只得半晝為上課時間，沒有空間進行性格評估，待下學期進行。 ● 同學選擇了應用學習課程，未必適應，須輔導同學以協助鞏固學習，並多關心同學及解決情緒上的問題。 	<p>\$2,000 – COA Probe 評估工具</p>
<p>3.4 安排工作坊，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能，藉以輔導本班的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排工作坊予中六級班主任，透過分享及實習，以協助班主任輔導中六同學有關升學及就業問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 大部份班主任面談十分投入及認真，間有向本組轉介個案。 ■ 老師初參與時，信心不大，擔心自己能力及資訊未能/未能正確支援同學。 ■ 可以由曾經歷「見」活動之班主任向新中六班主任回饋分享真實個案及經驗。 	
<p>3.5 讓本組之生涯規劃領袖生得到訓練及工作/升學體驗，以協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為生涯規劃領袖生提供訓練，並實踐所學，組織、籌劃、舉辦及推行生涯規劃活動，從而建立自己，建立同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年所有活動取消，無法進行培訓及擔任任何任務，出現斷層不能承傳的情況。 ■ 重新部署及招募生涯規劃領袖生。 ■ 重新編排培訓計劃。 	

保良局甲子何玉清中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討

1.目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本學年因為疫情，初期停課，復課後維持半天時段，同學們的空閒時間只有小息十餘分鐘，使用圖書館的時間大減。

2 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

使用圖書館時間大減，同學開始瀏覽學校網上圖書館，加上中文要求初中閱讀報告，借用一次網上圖書，令網上的用量增加。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	24,800.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：中文科採用eclass 綜合電子圖書館	24,900.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：英文科採用Info Access & Distribution(HK) Limited	12,450.00
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	取消

項目名稱*	實際開支（\$）
<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	取消
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	取消
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	取消
總計	62,150.00
津貼年度結餘	7,850.00

* 請以選或以文字說明。

附件：使用電子書（Hyread）的統計

年月	借閱電子書次數	借閱雜誌次數	瀏覽電子書章節次數	瀏覽雜誌章節次數	瀏覽電子書詳目次數	瀏覽雜誌詳目次數
2021-06	0	0	0	0	5	0
2021-05	4	3	236	83	8	7
2021-04	16	2	1528	41	44	7
2021-03	34	1	2386	37	43	2
2021-02	116	0	745	0	237	1
2021-01	61	1	1407	41	142	2
2020-12	28	2	910	48	186	2
2020-11	13	0	683	0	52	1
2020-10	4	1	306	33	59	3
2020-09	0	0	0	0	14	2
總計	276	10	8201	283	790	27

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 7 名

(包括 A. 領取綜援人數： 1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 4 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 2 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術(1 項)	1	4	2	100%	全學年	\$1,050.00	參與老師回饋	/	/
活動項目總數： <u>1 項</u>									
@學生人次	1	4	2		總開支	\$1,050.00			
**總學生人次	7								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有意見_____

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant (CITG)

2020-2021

Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet & Wifi Services	\$75,600.00	Average expenditure on Internet Access per students(692students)	\$109.25
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	500Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$304,184.00		
Others - Consumable, Printing, Licence, Repair & Maintenance	\$187,933.40		
Total :	\$567,717.40		

學校行政主任津貼報告 2020-2021

1. A full-time School Executive Officer was appointed to reduce the administrative work of teachers and Principal.
2. Purchase of support service to enhance school administrative system.

姊妹學校計劃津貼報告(2020-2021)

因疫情影響，姊妹學校交流計劃本學年並沒有任何活動及支出

德育及國民教育支援津貼(MNESSG)2020/2021 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	<p>「一班一盆栽」及園藝治療</p> <p>透過種植盆栽、講座和工作坊，培養學生持守正面價值觀和態度。並將關愛的正面價值觀實踐於活動中。活動能滲入正面訊息，亦讓學生實踐關愛的正向信念。</p> <p>老師認為整體活動過程中，學生積極投入，活動達至預期效果，即使停課，負責同學亦帶有關盆栽回家照顧，更把照顧植物成了習慣。此外，學生亦能從水種盆栽的變化，體會到關愛的重要。下學年繼續推行，並考慮種植更多不同品種。</p>

多元學習津貼 2020 / 2021 周年計報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生 (人次)	成效	負責教師
英國語文拔尖班	聘請專業導師	S.4 (30 人) S.5 (30 人) S.6 (30 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升	吳凱欣
中國語文拔尖班-寫作	聘請專業導師	中六：20 人	- 學生出席率達 100% - 所有參與同學同意寫作能力有提升	黃佩霞

學習支援津貼 2020/2021 周年報告

項目	成效及反思	建議
聘請教學助理(2位)	協助學生支援組籌辦及帶領活動，協助及跟進有特殊教學需要學生的情況。工作包括：輔導學生、課後支援、聯絡家長、協助推行小組活動等。在教助理協下，全年活動運作暢順。	來年繼續使用津貼撥款聘請全職教學助理(2位)，協助推行學生支援組活動。
購買言語治療服務	為有言語障礙學生安排言語治療評估及治療服務，提升學生的語言理解及表達能力，改善說話流暢度。各參與學生的語言能力均有進步。	來年繼續購買言語治療服務(維持現行購買時數)，為語障學生提供支援及治療。
舉辦藝術治療小組	藝術治療小組能提供非語言的表達及溝通機會，促進學生抒發情緒及想法。	來年會繼續開辦表達藝術小組。
個別學習計劃	為第三層學生設計個別學習計劃，改善學生的社交能力及提供心理輔導，配合各層面的支援措施，針對性地提升學生的學習、社交及情緒上的適應。學生及家長反應正面，學生的行為有明顯改善，自我形象也有所提升。	來年會繼續利用款項為第三層學生設計個別學習計劃，提供針對性的支援措施。
舉辦功課輔導班及學科支援班	聘請本校舊生為有不同特殊需要的學生提供個人或小組補習，支援學生學習個別學科，建立溫習及做功課習慣。學生及家長反應正面，認同活動能提升學習技巧，解決學習困難。	來年繼續開辦功課輔導班及學科支援班，為學生提供學科支援。
賽馬會喜伴同行計劃	為自閉症學生提供小組訓練、共融活動和家長支援，讓學生在情緒管理、學習和社交方面更融入學校生活。能有效訓練同學的社交思維、家長及老師反應正面。	來年繼續參加相關小組，改善同學的情緒管理及／或社交能力。 (該計劃明年起由教育局主辦，成為恒常化活動。)
舉辦社交訓練小組	為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。期望參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力有所提升。 因應疫情影響，課時受限制，活動暫停。	來年視乎實體課安排，在全日實體課情況下，可繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。
舉辦桌上遊戲小組	透過舉辦午間桌上遊戲，訓練學生的情緒管理及行為管理技巧，提升學生社交技巧，促進共融文化。 因應疫情影響，課時受限制，活動暫停。	來年視乎實體課安排，在全日實體課情況下，可繼續開辦遊戲小組，改善學生情緒管理及行為管理能力。
舉辦試前溫習小組	為學生提供學科支援，鞏固中、英語文能力，重溫學習重點，溫故知新，以應付期終考試。 學生及家長反應正面，認同活動能提升學生應試信心及成績。	來年繼續開辦試前溫習小組。

項目	成效及反思	建議
舉辦生涯規劃活動	<p>為學生於升學及就業方面提供支援，舉辦各類型參觀活動：如電子競技、化粧、烘焙班等，讓同學認識不同行業的工作內容，並了解個人興趣，策劃未來個人生涯發展。</p> <p>學生反應正面，能透過行業探索及個別輔導，了解自己的喜好，並加深對相關行業的認識。</p> <p>因應疫情影響未能外出參觀，活動改於網絡進行，或導師到校。</p>	來年繼續舉辦生涯規劃活動，為學生在升學及就業上作好準備。
購買資產	<p>增購學習用具(專注力訓練)、書籍、保存檔案及文書整理等用具。</p> <p>學習用具使用率高，能支援學生學習及提升社交技巧，書籍能增進老師的輔導技巧。文件及物資能妥善保存。</p>	來年會繼續增添所需物資及用具。
執行技巧及學習技巧小組	<p>提升學生的執行技巧如專注力訓練，以改善學生學習效能，亦能促進人際溝通技巧，鍛鍊學生體魄等，個別面談能引導學生反思。</p> <p>學生投入參與活動，氣氛愉快。疫情下活動一再延後，終在暑假期間順利完成。</p>	來年會繼續開辦小組。
舉辦課外活動及興趣班	<p>舉辦各類型的課外活動及興趣班，包括電子遊戲製作班、糕點製作班等，讓學生參與多元活動，提升多元智能、培養創意及解難能力。透過溝通協作和團隊活動，以促進共融文化。</p> <p>因應疫情影響，活動暫停。</p>	來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學的強項及提升自信。
臨床心理學家個別輔導服務	<p>支援第三層學生及家長，協助學生面對成長困難，能改善學生情緒管理能力、掌握自我表達方法。</p> <p>學生及家長反應正面，學生在專家輔導下能勇於面對成長困難。</p>	來年視乎第三層學生需要而安排個別服務。

學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$106,600-
B	本學年總開支：	\$3,115-
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$103,485-

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$1,890-
學校書簿津貼計劃－全額津貼	6	\$600-
校本評定有經濟需要	11	\$625- (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	18	\$3,115 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	S2-S3 暑期英文興趣班	英文	14	\$1,000-	✓				✓
2	報名費 - 香港校際朗誦節	中、英文	3	\$225			✓		
第 1 項總開支				\$1,225					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
沒有									
第 2 項總開支									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	乒乓球拍及球鞋	體育	1	\$1,890			✓		
第 3 項總開支				\$1,890					
總計			18	\$3,115-					

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

保良局甲子何玉清中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	舉辦 Micro Bit 課程活動	STEM	2021-03-10, 17,24	中一	12	學生能成功完成 microbit 作品，並學懂 microbit 的編程技巧	18,498	E1	✓				
			2021-07-02, 09	中二	12								
2	STEM 校園活動物資	STEM	2021	中三	117	因疫情未能完成萬花筒	458.6	E7	✓				
3	訓輔中四訓練活動	領袖訓練	2021-05-24, 25,28,31	中四	117	從老師觀察所見，學生表現投入，從活動中加強學生之間的互動，彼此多了認識和溝通，增強了團隊合作。	23,517	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	升輔職業參觀及體驗課程	生涯規劃		中三 及 中四	15	「獲益良多、了解 KOL 遇到的問題及延伸出來的職業、了解化妝品 對自己皮膚的影響,認識了化妝的技巧及知識、如何護膚」都同學享受欣賞的回應,甚受同學歡迎,同學也希望再辦。	27,389	E1	✓				✓
5	升輔講座/活動費用	生涯規劃		全校		網站資源豐富,能協助探索職業、升學,可惜,因疫情關係,未能於內充分利用。同樣 COA 有效的評估工具,可惜未能在上課時間使用	21,444	E1	✓				✓
6	升輔人生沙盤活動	生涯規劃		中五		相當好用的桌上遊戲。過程中同學投入;甚至初時不想玩、想死的人生歡轉為充滿希望,加多些時間, 態度人生改變。	47,939	E1	✓				
7	中一迎新營活動物資	價值教育	2020-08-24	中一	120	滿意	5,984.6	E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	步操團作訓練及表演工具	價值教育	全學年	中一 至 中六	70	因疫情而暫停大部份訓練,只進行有限度的鼓樂網課,效果一般。	74,990	E7			✓		
9	單車隊	價值教育	全學年	中一 至 中五	25	因疫情而暫停大部份訓練,於暑期才恢復有限度的體能,效果一般。	16,715	E1 E7			✓		
10	各項短期課程							E1 E7					
	- 樂器及歌唱班	藝術(音樂)	2021年4月 至8月	中一 至 中三	76	新引入興趣班,提供更多元化活動給同學選擇,延續下學年續辦。	2,291	E7			✓		
	- 彩繪班、小手工班	藝術(親覺)	2021年4月 至8月	中一 至 中三	28		2,408	E1			✓		
	- 校園四人足球	體育	全學年	中一 至 中三	96	因疫情延期於 2021-2022 學年舉行	2,008	E7			✓		
	上述各項短期課程導師費						48,150	E5					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	校隊比賽及訓練物資	體育	全學年	中一 至 中六	701	提升學習興趣及訓練效能。	14,716	E7			✓		
12	歌劇「卡門」門票	藝術(音樂)	----	----	-----	因防疫退出活動	9,570	E9					
第 1.1 項總開支							316,078.2						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
第 1.2 項總開支							0						
第 1 項總開支							316,078.2						

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	3D printer, 3D scanner, 真空塑機	STEM	利用逆向工程設備，讓學生在學習活動中，透過改良現有產品，了解不斷改變的產品設計要求。	146,350
2	生涯規劃：咖啡班	升學及輔導	歷年本部舉辦的咖啡拉花班深受歡迎，成效卓著。故特購置專業咖啡機及其相關用品工具，為將來開班使用。學生對電競感興趣，故添置硬件作支援。	71,378
3	步操樂團樂器	學生發展	替換已壞樂器	115,300
4	校隊訓練	聯課活動	提升運動訓練成效。	24,742
第2項總開支				357,770
第1及第2項總開支				664,278.2

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 趙梓珺副校長

學校接受捐贈項目記錄冊 2020-2021

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目說明	捐贈項目 估價(HK\$)	接受捐贈 日期	捐贈項目的用途
D01	顧東華總理	LABO 搓手液(50ml) -225 支	\$4,050.00	4/9/2020	供學校防疫 (派發給中五及中 六級同學)
D02	保良局	「愛的家」口罩- 38 盒	\$4,940.00	31/8/2020	供學校防疫
D03	鄧李璧廷總理	珮氏驅蚊爽噴霧 100ml - 10 支	\$719.00	28/9/2020	供學校使用
D04	保良局董事	「麥路人」電影門票 - 150 張	\$9,000.00	24/9/2020	供學生及職員使 用
D05	鄧李璧廷總理	威露士酒精搓手液 1L - 6 支	\$960.00	30/9/2020	供學校抗疫使用
D06	保良局(外界捐贈)	SDB Clean Shots 70% Hand Sanitizer 1.5ml - 14 盒	\$7,955.00	30/9/2020	供學校抗疫使用
D07	一帶一路獅子會	手提電腦 (Lenovo IdeaPad 330-14IGM) - 1 部	\$2,880.00	25/9/2020	轉贈給有需要的 學生
D08	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 59 盒, 中童 9 盒	\$3,357.00	8/10/2020	供學校防疫
D09	香港賽馬會與香港 青年協會和香港小 童群益會	「在家學習網寬支援計劃」流 動頻寬數據卡(每月 15GB 共 4 個月) - 45 張	\$26,730.00	29/10/2020	學生網上學習
D10	威萊集團	威露士防疫用品 1. 自動感應搓手液機 - 3 組 2. 搓手液補充裝 1L - 6 支 3. 冷氣機清潔消毒劑 500ML - 12 支 4. 殺菌消毒噴霧 450ML - 12 支 5. 萬用消毒噴霧 500ML - 12 支 6. Q 版搓手液 20ML - 720 支	\$9,312.00	3/11/2020	供學校防疫
D11	新頤藥業集團有限 公司	成人口罩 - 27 盒	\$2,700.00	9/11/2020	供學校防疫
D12	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 18 盒, 中童 9 盒	\$1,422.00	8/10/2020	供學校防疫
D13	香港鐘表業總會有 限公司	流動網絡數據卡 - 550 張	\$70,400.00	5/12/2020	轉贈給有需要的 學生
D14	金輝投資有限公司	書本 - 「歸真 - 詠春江志強」 - 1 本	\$118.00	23/11/2020	放於圖書館供學 生閱讀。
D15	保良局董事會成員	外賣盤菜券 - 2 張 福袋 - 2 個	\$3,200.00	9/12/2020	以抽籤形式贈師 生及職員
D16	傑志基金有限公司	酒精搓手液 450ml - 225 支	\$6,300.00	22/12/2020	供學生使用
D17	Samsonite Asia Limited	背囊 - 27 個	\$17,550.00	8/1/2021	轉贈給有需要的 學生
D18	威萊集團(威露士)	「Centralin 快人一泡」自動泡沫 洗手機 - 89 部	\$9,612.00	14/1/2021	供教職員工防疫
D19	呂鈞堯先生	紙張 - 80 張	\$480.00	19/1/2021	供學生/校務使用

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目說明	捐贈項目 估價(HK\$)	接受捐贈 日期	捐贈項目的用途
D20	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 36 盒, 中童 18 盒	\$2,844.00	8/10/2020	供學校防疫
D21	保良局	「關愛無限、共跨疫境」 扶弱計劃禮包 - 120 份	\$65,160.00	23/2/2021	轉贈給有需要的 學生
D22	香港島校長聯會 九龍地域校長聯會 新界校長會	威露士防疫用品 1. 自動感應搓手液機 - 4 組 2. 搓手液補充裝 1L - 1 箱 3. 搓手液 20ML - 109 支	\$5,416.85	3/11/2020	供學校防疫
D23	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 18 盒, 中童 6 盒	\$1,218.00	3/3/2021	供學校防疫
D24	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 240 個	\$256.00	3/3/2021	供學校防疫
D25	梁穎明先生	書籍「潑染空明」- 2 本	\$196.00	22/3/2021	放在圖書館作參 考書
D26	香港善德基金會	「BroadTech」口罩 - 成人 8 盒	\$632.00	18/3/2021	供學校防疫
D27	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 1100 個, 中童 500 個	\$1,962.00	3/3/2021	供學校防疫
D28	保良局譚毓楨副主 席	「真、三國無雙」電影換票證 - 26 張	\$1,560.00	27/4/2021	供學生觀賞
D29	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 1000 個, 中童 500 個	\$1,865.00	21/6/2021	供學校防疫
D30	百樂金筆(香港)有限 公司	原子筆 - 600 支	\$3,000.00	14/7/2021	供學校使用
D31	呂鈞堯校監	紙品 - 10 包	\$14,706.00	9/8/2021	供學校使用
D32	Philip Morris Asia Limited	跑步機(Matrix Treadmil T3x(BM) (eHub)) - 1 部 拉筋機(Impact PT6660 Body Stretcher (eHub)) - 1 部	\$31,292.00	10/8/2021	供學校使用
D33	威萊集團(威露士)	威露士自動感應洗手機套裝 (主機、底座、背板、支柱) - 8 套	\$9,504.00	23/8/2021	供學校使用
D34	保良局	「愛的家」口罩 - 成人 1100 個, 中童 500 個	\$1,973.00	27/8/2021	供學校防疫
D35	保良局	保良局甲何玉清中學命名基金	\$51,886.00	31/08/2022	獎學金/ 獎勵交 流活動
總額 :			\$375,155.85		

學生表現

離校學生出路

中六畢業生的出路	
大學學士學位課程	18%
本地全日制專上教育/職業訓練課程	69%
海外升學	10%
就業及業餘進修	3%

本校學會

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	合唱團
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	英語戲劇培訓計劃
數學學會	電腦學會	領袖生	女子排球校隊	戲劇學會
科學學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子籃球校隊	SDU 步操樂團
數學奧林匹克校隊	機械人製作	資訊科技領袖生	男子排球校隊	Battle of the Books
中文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	足球校隊	Sound Band
英文朗誦隊	烹飪班	紅十字會	游泳校隊	Hip Hop 跳舞
中文辯論學會	時裝設計	肝康大使	田徑校隊	中國舞蹈
英語辯論學會	漫畫創作	環保大使	四社	電子媒體競技及品格成長小組
英語話劇	日文學會	職業特工隊	單車校隊	非物質文化遺產
校園小記者	韓文學會		場地單車隊	中國舞蹈
FIX (歌曲欣賞)	素描及繪畫		體能訓練班	
英語大使	志願團			
通識學會	飛鏢學會			
時事學會	滑板			
模擬法庭大賽班	動新聞製作			
Creative Writing	滾軸溜冰			

獎項舉隅

本校積極培養不同類型的學生，如具創意、思辯、運動的潛能，在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

	項目	獎項	主辦機構
學術	Hong Kong Secondary School Debating Competition 2020-2021 (Term 1) (Round 1) (Round 2)	Division 2 - Winning Term Best Speaker Award	Hong Kong Secondary School Debating Competition
	Hong Kong Secondary School Debating Competition 2020-2021 (Term 2)(Round 2)	Division 2 - Best Speaker Award Winning Term	
	「星島第三十六屆全港校際辯論比賽」 第一回合初賽	最佳辯論員 晉級第二回合初賽	星島日報、教育局
	「2021 思言盃聯校辯論邀請賽」準決賽	準決賽最佳辯論員	香港思維訓練協會
	模擬法庭・公義教育計劃(2019-2021) 模擬法庭比賽	最佳律師 最佳證人 勝出比賽學校	香港善導會
	泰國國際數學競賽 2020-2021 (香港賽區) 高中組 - 初賽 - 晉級賽	銀獎 銀獎	泰國數學學會 奧冠教育中心
	第九屆「文協盃」書法比賽	高中組一等獎	中國文化協會
	2020 香港國際數學競賽(HKIMO) 高中組 - 初賽 - 晉級賽	金獎 金獎	奧冠教育中心
	粵港澳大灣區數學競賽 2020(香港賽區) - 選拔賽 - 預選賽	高中組二等獎 高中組一等獎	奧冠教育集團、 粵港澳大灣區推廣協會、 大灣盃組委會
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021(香港賽區)	高中組一等獎	
	2020 亞洲國際數學奧林匹克 - 晉級賽 - 總決賽	高中組金獎 高中組銅獎	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、 香港數學奧林匹克協會
	第四屆香港青少年書法大獎賽	毛筆組優異獎	香港大公文匯傳媒集團 中國書法家協會
	新春書法比賽 2020	高中組冠軍	旺角區文娛康樂體育會
	網「樂」安全比賽 2021	中學組 銀獎、優異獎	香港警務處
	網上虛擬遙控模型車精英挑戰賽	個人組第 5 名	香港遙控模型車總會 有限公司
	第十二屆「魯迅青少年文學獎」香港賽區	高中組 特等獎 1 名、一等獎 3 名 二等獎 5 名、三等獎 6 名 優異獎 10 名	香港優才及專才協會
	2020 Harvard Book Prize	Winner 1st Runner-up 2nd Runner-up	The Harvard Club of Hong Kong
	青苗學界進步獎 2019-2020	青苗學界進步獎 20 名	青苗基金

	項目	獎項	主辦機構
步操 、 朗誦 、 舞蹈 及 運動	Hong Kong Artistic Swimming Routine Competition 2021 Sequence Swim Age 13 & Above	Champion	Hong Kong Amateur Swimming Association & LCSD
	夏季青少年田徑賽 2021 - 男子 U18 2000m 障礙賽	冠軍	香港田徑總會
	2021 香港學界音樂大賽 - 演奏組 古箏	亞軍	香港教育發展協會
	維也納國際青年音樂家音樂大賽 2021 - Age Group 13-15 Piano	季軍	第一教育集團
	香港鋼琴大賽 2021 - Solo Piano - Age 14 (D14)	亞軍	香港文化藝術協會
	72 nd Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	亞軍 優良 9 名	香港學校音樂及朗誦協會
	第 72 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦-普通話 - 散文獨誦-粵語 - 詩詞獨誦-粵語	優良 3 名 冠軍、季軍、優良 2 名 優良 3 名	
	香港遙控模型車新星賽 2020 STEM 問答比賽	個人賽 冠軍、亞軍、季軍	
	第 64 屆體育節場地單車賽 - 男子組 250 米行進間計時賽 - 男子組 2 公里個人計時賽	冠軍 亞軍	中國香港單車總會有限公司
	2020 年度關愛校園獎勵計劃	2020「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處

	項目	主辦機構
獎學金	2019-20 學年「保良局王月仙助學金」	保良局
	2019-20 學年「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(成績有顯著進步)	
	2019-20 學年「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(學業成績出眾者)	
	2019-20 學年「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」	
	2019-20 學年「保良局獎學金」	
	2019-20 學年「保良局黎麗卿進步獎學金」	
	2019-20 學年「曾紀華紀念獎學金」	
	2019-20 學年「保良局何玉清兒童及教育基金」	
	2019-20 學年「保良局福珍獎助學金」	
	2019-20 學年「保良局黃乾亨基金獎學金」	
	Sir Edward Youde Memorial Prizes 2020/21	Sir Edward Youde Memorial Fund Council
2020「明日之星--上游獎學金」 2021「明日之星--上游獎學金」	扶貧委員會	



地址：將軍澳集福路2號

電話：27037363

傳真：27049602

網址：<http://www.plk1984.edu.hk>

電郵：plk1984@gmail.com

