

目錄

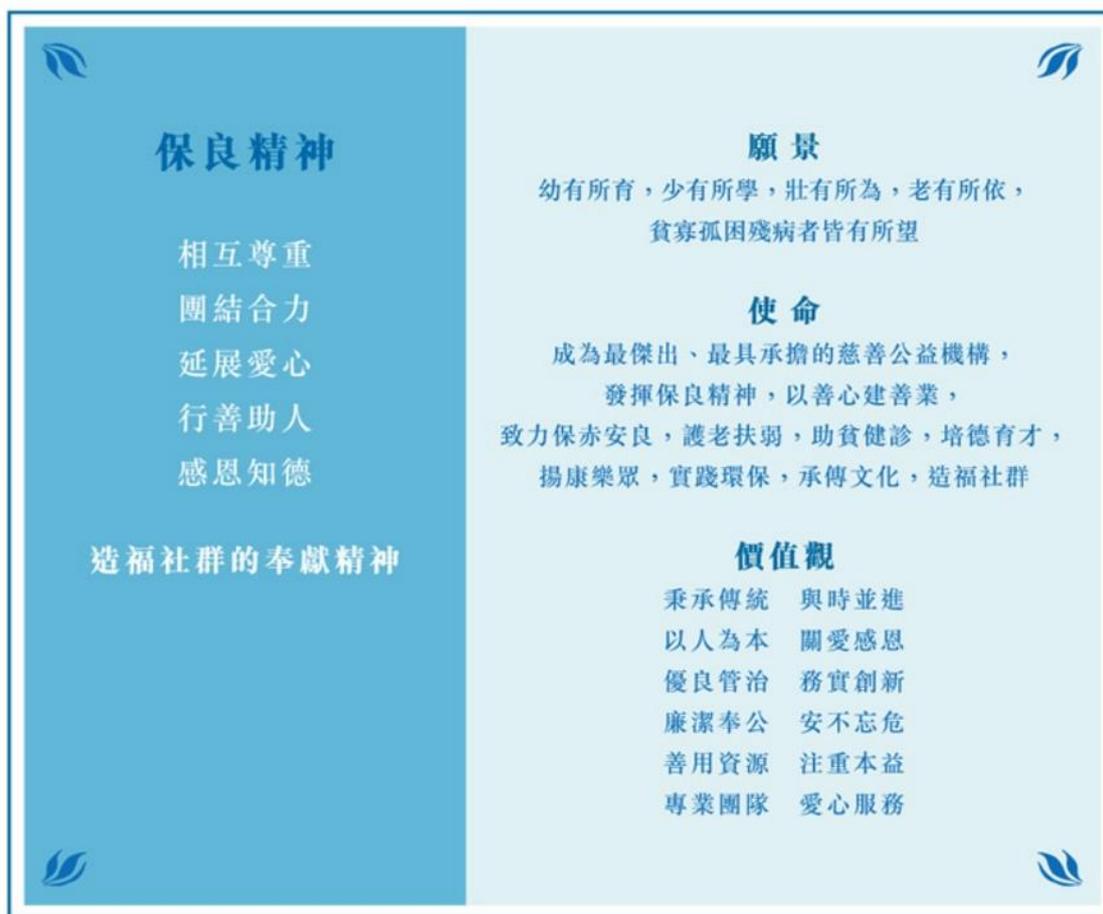
1. 保良局辦學方針	2
2. 保良精神	2
3. 辦學宗旨	3
4. 我們的學校	3
5. 我們的學生	38
6. 我們的教師	39
7. 家長教師會	40
8. 關注事項的成就與反思	
(A) 促進學生自主學習，提昇學習成效	41
(B) 推動正向教育 ~ 甲等學子，成長思維	45
9. 回饋與跟進	49
10. 財務報告	51
11. 學校發展津貼(2018-2019)	53
12. 生涯規劃津貼報告(2018-2019)	59
13. 姊妹學校計劃津貼(2018-2019)	63
14. 校本課後學習及支援計劃校本津貼(2018-2019)	65
15. 資訊科技綜合津貼(CITG)(2018-2019)	67
16. 國民教育支援津貼(MNESSG)(2018-2019)	68
17. 學習支援津貼(LSG)(2018-2019)	69
18. 接受捐贈紀錄(2018-2019)	71
19. 學生表現	72

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



The infographic is divided into two main vertical sections. The left section has a dark blue background and contains the title '保良精神' (Biao Ling Spirit) at the top, followed by a list of values: '相互尊重', '團結合力', '延展愛心', '行善助人', and '感恩知德'. At the bottom of this section is the phrase '造福社群的奉獻精神'. The right section has a light blue background and contains three sub-sections: '願景' (Vision) with the text '幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望'; '使命' (Mission) with the text '成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群'; and '價值觀' (Values) with a list of ten principles: '秉承傳統', '與時並進', '以人為本', '關愛感恩', '優良管治', '務實創新', '廉潔奉公', '安不忘危', '善用資源', '注重本益', '專業團隊', and '愛心服務'. Small decorative icons are placed in the corners of the infographic.

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

辦學宗旨

本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼已於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校房間均設空調，全部課室及專室均安裝投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、一間面積特大的圖書館、三間電腦室、十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室及音樂室等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增善本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，使能增擴學校資源，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



本校近年以提升教師的專業能量，優化學與教的成效為持續發展目標。過去一年本校積極推動校內專業交流的風氣，透過推行全校觀課週、開放課堂、跨科學習交流、共同備課、課業設計分享、課堂錄影專業交流及班主任生涯規劃輔導培訓。並引入外間專業支援等教師專業發展活動，如青草地全人發展中心主辦之「如何提升正向能量，達致有效溝通」工作坊、「家庭動力之工作壓力處理」工作坊、「引導學生轉化情緒和釐清信念」講座等等，增強教師的專業能量，幫助學校持續發展。



公開試方面，本校於香港中學文憑試持續進步，表現優異。2019 香港中學文憑試 10 科考獲 5**或 5*優異成績，7 科考獲 5 級或以上成績高於全港水平，6 科考獲 4 級或以上成績高於全港水平。另外，13 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，7 科超過 90%，其中 4 科更達 100%。

成績卓越的科目		
科目	本校 4+	全港 4+
數學必修部分	62.8%	39.9%
數學延伸部分(單元二)	92.9%	59.6%
企業、會計與財務概論(會計單元)	81.8%	44.5%
經濟	70.8%	47.2%

10 科考獲 5**或 5*優異成績	
經濟	中國語文
Biology	Chemistry
數學	數學延伸部分(單元二)
通識教育	中國歷史
企業、會計與財務概論(商業管理單元)	企業、會計與財務概論(會計單元)

7 科考獲 5 級或以上成績高於全港水平

數學		數學延伸部分(單元二)	
企業、會計與財務概論(商業管理單元)		企業、會計與財務概論(會計單元)	
經濟	中國歷史	視覺藝術	

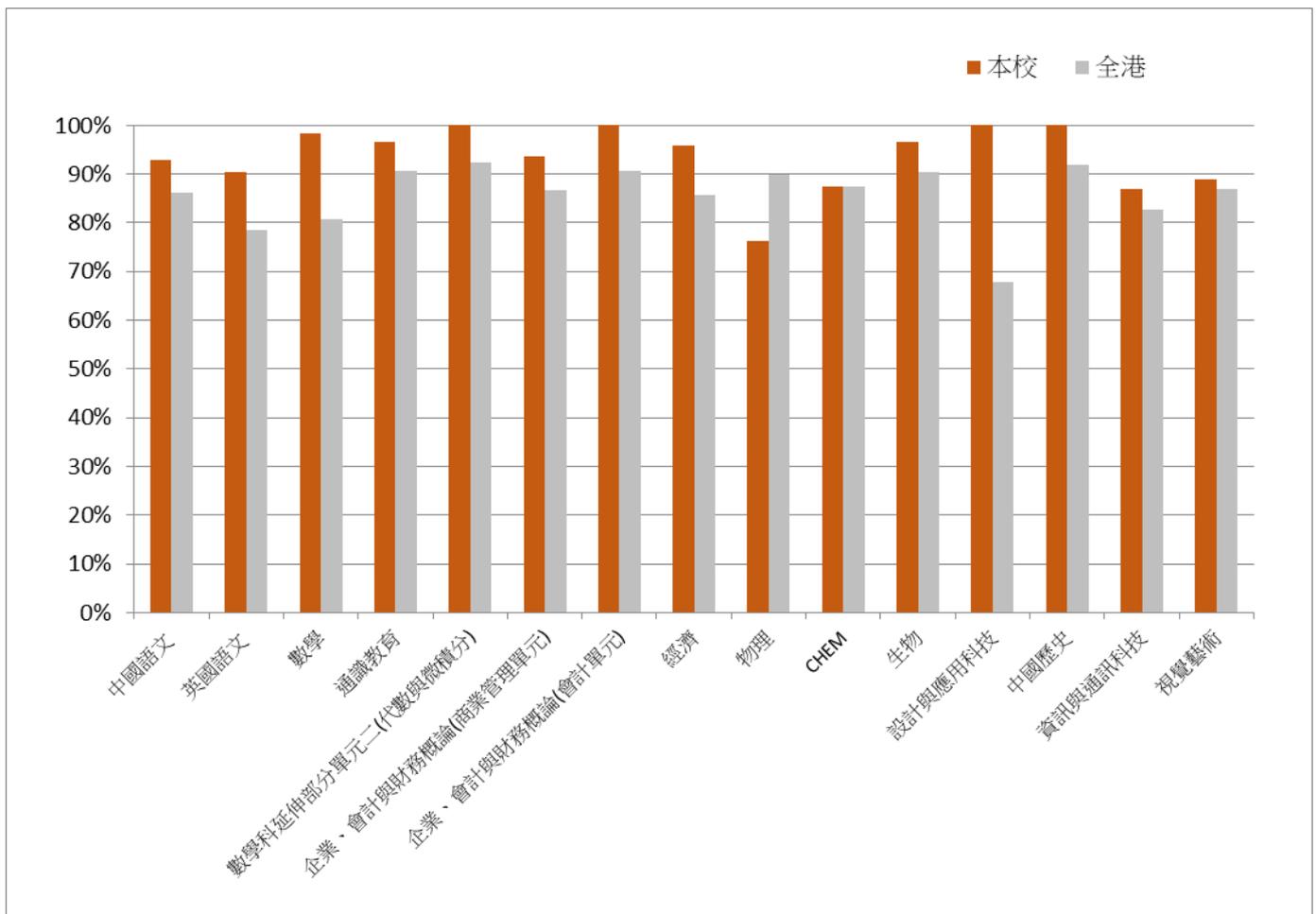
6 科考獲 4 級或以上成績高於全港水平

數學		數學延伸部分(單元二)	
經濟		視覺藝術	
企業、會計與財務概論(商業管理單元)		企業、會計與財務概論(會計單元)	

13 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平

7 科超過 90%，4 科取得 100%

本校考生考獲 2 級或以上成績與全港考生比較



在 2019 香港中學文憑試中取得佳績下，全校超過 97% 中六畢業生繼續升學，包括大學聯招遴選取錄資格。不少同學獲得心儀院校的錄取資格，成功入讀大學教育資助委員會資助（UGC-funded）的全日制學士學位課程，進入思維與邏輯的學術殿堂。當中包括八大如：香港大學、中文大學、科技大學等，同學們邁進大學之路，在嶄新的環境中，塑造更好的將來。

部份中六畢業生升學出路(大學聯招辦法遴選結果)

Bachelor of Nursing (Honours)

Bachelor of Engineering

Bachelor of Science (Honours) in Data Science and Business Intelligence

Bachelor of Business Administration (Honours) in Supply Chain Management

Bachelor of Science (Honours) in Medical Laboratory Science

Bachelor of Arts (Honours) in Product Design

Bachelor of Business Administration (Honours)

Bachelor of Business Administration - Human Resources Management Concentration

Bachelor of Science (Honours) in Surveying

BEng (Hons) in Civil Engineering

Bachelor of Science in Actuarial Science

BEng Biomedical Engineering

Bachelor of Business Administration with Honours in Business Intelligence and Analytics

Bachelor of Arts with Honours in Creative Advertising and Media Design

Department of Electrical Engineering

Bachelor of Business Administration with Honours in Professional Accounting

Bachelor of Science (Honours) in Information and Communications Technology

Bachelor of Engineering (Honours) in Civil Engineering

Bachelor of Nursing with Honours in Mental Health Care

Bachelor of Nursing with Honours in General Health Care

Bachelor of Business Administration - Marketing Concentration

Bachelor of Science (Honours) in Actuarial Studies and Insurance

Bachelor of Business Administration (Honours) in Supply Chain Management

Bachelor of Economics / Bachelor of Economics and Finance

Bachelor of Finance in Asset Management and Private Banking

BBA Management

Department of Economics and Finance

Bachelor of Health Science (Honours) in Nursing

Bachelor of Science (Honours) in Occupational Therapy

資料眾多，不能盡錄

獎學金方面，本校多名學生分別曾獲金紫荊女企業家協會贊助冠名獎學金、保良局 Mission Possible 獎學金、保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金、各項保良局獎助學金及尤德爵士紀念獎學金等等，資助升讀各大專院校。



本學年，除中四級曾思婷同學獲得青苗學界進步獎 2017-2018 青苗學界進步獎獎學金外，3 名 2019 畢業生謝婉宜、梁俊勇及羅一捷同學獲 2019「明日之星--上游獎學金」獎學金，獎勵於公開考試中獲取優異成績。



2018 保良局甲子何玉清中學大學獎學金畢業生合照

「銀禧校慶開放日暨健康生活在甲子啟動禮」圓滿舉行

2019年4月13日星期六，甲子喜迎「銀禧校慶開放日暨健康生活在甲子啟動禮」。萬分榮幸，獲保良局主席馬清楠律師太平紳士、保良局副主席陳黎惠蓮女士、校監陳正欣博士夫人等嘉賓蒞臨主禮，並為本校銀禧馬賽克壁畫進行揭幕儀式，及為一眾銀禧活動得獎者頒發獎項。





當天不僅是「銀禧校慶開放日」，還是甲子一年一度的「健康生活在甲子」活動日，本校以「健康生活在甲子」為主題，推出一系列與健康生活有關之活動，務求甲子學生能建立健康生活，活出豐盛人生。除設有二十多個攤位遊戲與「STEAM 體驗之旅」、「文化藝術體驗之旅」及「ENGLISH TOUR」外，還有各式各樣的工作坊、健康檢測站、24 大賽、單車機比賽、甲子舞台才藝表演……叫人目不暇給，流連忘返。



是次活動得以成功，感謝一眾嘉賓蒞臨支持，亦有賴保良局同事、各位老師、各位家長及各位同學的積極協助。同學和來賓在校園中穿梭，藉此深入了解甲子大家庭二十五年來的成長發展，感受「甲等學子」的學習氣氛與積極樂觀的甲子精神。



看見來賓和同學盛載著愉快的心情、豐富的紀念品、健康的知識及對本校的認識滿載而歸，甲子非常感恩能與每一位走過這廿五年。

銀禧校慶籃球及排球四角邀請賽

邀請賽於 2018 年 12 月 22 日順利完成，感謝各友校應邀。當天早上抽籤後，激烈的比賽正式開始。每一位運動員都精神抖擻，盡力為所屬球隊爭取分數。在籃球場上，男生們一個又一個的投籃，一次又一次的攔截，觀眾們都看得熱血沸騰；排球場上女生的表現亦不遑多讓，奮力扣殺，飛身救球，令大家都不禁大聲叫好。此起彼落的歡呼吶喊聲在運動場上迴盪，運動員的汗水、青春和激情在比賽中盡情揮灑。

比賽，不僅賽出了成績，更賽出了熱情，賽出了風度，賽出了友誼。



銀禧校慶校友盃籃球比賽

銀禧校慶校友盃籃球比賽於 2019 年 3 月 16 日順利舉行，甲子早早敞開大門迎候校友們來一場振奮人心的比賽。校友盃不但成為切磋球技、聯絡感情的平台，還讓校友們重溫當年在校時熱血奮鬥的感動，為母校銀禧校慶添上濃厚情懷。

當天比賽十分刺激，鬥得難分難解，隊員們個個雄姿英發，控球動作瀟灑利落，在場上你爭我奪，最終由「Captain1984」、「信樂團」及「Speed Star 車」分別獲得金銀銅牌。



銀禧校慶校友盃
籃球比賽花絮

銀禧校慶慶祝活動暨班際彩繪活動

為慶祝學校榮獲保良局傑出學校獎及 25 周年銀禧校慶，本校於 2018 年 10 月 3 日下午舉行蛋糕慶銀禧和銀禧班際彩繪活動。活動當天，全校師生換上校慶 Polo Shirt，SDA 在操場砌出「甲子」及「25」字樣，陽光把熱烈歡愉的顏色塗抹在同學身上，他們臉上展現的笑容令場面更加耀眼。



Sound Band 為我們演繹出精彩的甲子銀禧主題曲，主題曲更是由同學們親自填詞。



激動人心的時刻由銀樂隊奏起，在各樓層歡騰的人聲下，生日歌響起，迎接本校創立的第二十五個年頭。表演結束後，校長與全校師生一起享用蛋糕，共慶銀禧，留下滿載祝福和甜蜜的回憶。



保良局甲子何玉清中學慶祝 25 周年銀禧短片

自強不息、再創高峰・近四年香港創意思維活動競賽勇奪一冠三亞

本校連續多年參加香港創意思維活動競賽。繼去年勇奪亞軍，代表香港遠赴美國密歇根州出席創意思維活動競賽總決賽後，本校今年再接再勵，參加這個考驗學生應變與創意能力的比賽。學生懷著自強不息的精神，沉著應戰，彼此間協力合作，於 2019 香港創意思維活動競賽中再次獲獎，勇奪長期題(第三組別)亞軍，四年間共奪一冠三亞，成績斐然。



啟程美國，出席創意思維活動競賽總決賽



開幕禮完畢，我們香港代表隊大合照。



與創意思維比賽創辦人
Dr. C. Samuel Micklus 合照。



終於打破了自己保持的記錄

辯才出眾、潛力無限・中英文辯論隊表現優異



英語辯論為學生學習英語的重要媒介，目的在訓練學生思辨能力，及提高在特定語境下的英語運用能力，為此本校自七年前成立英語辯論隊。為使學生提升辯論技巧，校方特延聘校外專業機構，由外籍老師教授有關知識，並安排學生參觀校際的英語辯論比賽，藉以吸收經驗，啟發思考，增強信心及樂趣。

發展至今，本校英語辯論隊表現理想，成績優異。繼去年度奪得 The Champion of the Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2017-2018 (Term 1) (Hong Kong Island and New Territories East)(Division II Senior) 及 Hong Kong Secondary School Debating Competition 2017-2018 Division II Senior - Grand Final 1st Runner-up, 本學年勝出 Hong Kong Secondary School Debating Competition 2018-2019 (Term 2) (Round 1) Division 2 (CMI), 並榮膺 Best Debater.



本校中文辯論隊創立於 2013 年，由中三至中六級學生組成。辯論隊透過集會，由老師及專業導師教授辯論技巧，提昇思辨能力。六年的發展，辯論隊的表現優異，持續進步。繼去年於「第十七屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)」取得新界東(三組)分組冠軍及 3 次全場最佳辯論員外，本年度更再進一步，於「第十八屆《基本法》多面體—全港中學生中文辯論賽(基本法盃)」中，勇奪新界東(二組)分區冠軍及兩名最佳辯論員獎，晉身全港賽十六強。於「新界聯校辯論學會第三十五屆聯校辯論比賽」決賽中更勇奪總亞軍。獲獎對隊員來說，是他們逆境作戰下仍有高水準發揮的最好褒獎，與桂冠的咫尺之距是燃起隊員鬥志的最佳燃料，下屆甲子定能百尺竿頭，更進一步。

努力不懈、備受肯定・中英文朗誦隊獲獎不斷

本校中英文朗誦隊近年獲取不俗成績，繼去年贏得第 69 屆香港學校朗誦節 Rehearsed Original Scene 季軍及 39 個優良獎外，本學年再接再厲，奪取第 70 屆香港學校朗誦節 - 散文獨誦(粵語)冠軍，另獲中英文散文及詩詞獨誦 26 優良，近三年累積獲得近百項優良獎。獎項不僅肯定了學生們的努力，亦更鼓勵學生在將來的學習上不畏困難，努力上進。



甲子律師事務所・模擬法庭公義教育計劃



「模擬法庭・公義教育計劃」由善導會主辦，模擬法庭大賽在真實的法庭內進行，由專業的法官審理。學生在執業律師指導下，分別擔任律師、證人及公義智囊團。在比賽過程中，甲子的「律師」和「證人」們表現冷靜，據理力爭，務求將被告「繩之以法」。過去幾年，甲子於模擬法庭比賽表現出色，多次榮獲最佳律師獎、最佳表現獎、最佳證人獎及最佳公義智囊團獎。上年度本校首次獲得多年來的最好成績，勇奪全港殿軍。本學年，甲子重新上路，連贏多場賽事，成績更上一層樓，勇奪全港季軍及多項個人獎。

堅毅磨練、豐碩成果・精英運動員嶄露頭角

體育方面，甲子一向非常重視，經常鼓勵學生積極參與體育運動包括田徑及各項球類比賽等等，鍛鍊身體和意志，為將來的人生作準備。為發掘學生更多的潛能，除恆常的體育課外，本校更特意增設多項訓練班，讓學生一展所長。經多年的努力下，本校精英運動員嶄露頭角，開始進軍全港賽事，迎接更大的挑戰，劍指更大目標。



曾泳瑜 - 入選香港田徑隊，
代表香港參加第3屆亞洲少年田徑錦標賽



莫洛鈞 - 青島跆拳道國際公開賽個人品勢冠軍



歐悅星 - 日清全港青少年網球巡迴賽
12歲以下雙打3站冠軍



郭俊仁 - 入選香港青少年代表隊
運動員



劉朗 - 2018年香港三項鐵人個人
聯賽獎冠軍



李昊昀 - 日清全港青少年網球巡迴賽 12歲以下
單打冠軍，代表香港出戰海外賽事。



雷鈞、江建希 - 入選 2018-19 青苗排球培訓計劃

豐碩成果是學生辛勤付出最甜蜜的回報。甲子學生比賽中展示出強健的體魄及意志，也寫下了追求突破，燃燒青春和揮灑汗水的奮鬥故事。鏡頭下留住的不止是運動場上的剎那，更是孩子們的回憶、堅毅和勇氣。獎牌更是對他們勤奮、努力、堅持和毅力的褒獎。



勇奪學界 D3A2
田徑男子乙組
100 米及 200 米
雙亞軍的陳卓謙
感謝教練指導



2018-19 中學校際田徑比賽-第三組別 A2 4 冠 5 亞 5 季



甲子乒乓球校隊贏取回歸盃乒乓球邀請賽女子組季軍



回歸跑暨半馬拉松聯賽第二站亞軍、季軍及殿軍



西貢區分齡田徑比賽 2018 獲 3 冠、3 亞、2 季

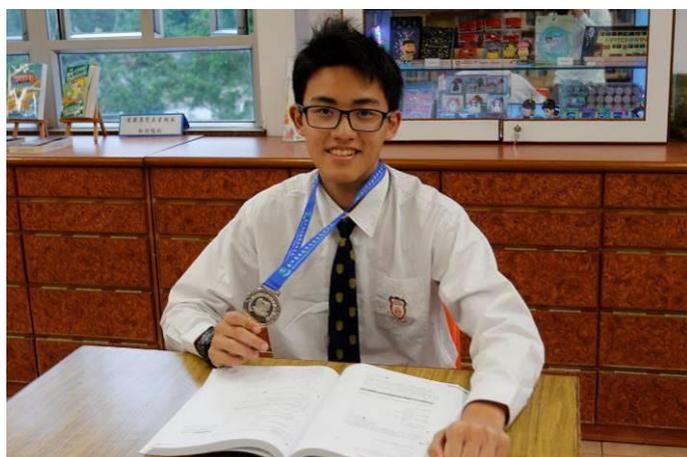


中學校際越野錦標賽(第三組別 A2)
男乙亞軍、殿軍及男甲團體殿軍

追求卓越、捷報頻傳・甲子奧數隊及中國象棋學會

本校奧數隊由中一至中五級學生組成。透過恆常集會，由本校老師帶領及教授下，自強不息，短短幾年的發展，奧數隊的表現顯著進步。繼上學年獲獎連連後，今學年再接再勵，多次於全港數學公開賽獲獎。此外中國象棋學會過去一年積極出外參賽，於多個校外比賽中勇奪殊榮。現將獲獎臚列如下：

- 香港數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽之解題技能展示比賽 - 中三級二等獎
- 2018【希望杯】國際數學競賽-初賽(香港) 銀獎、總決賽金獎
- 2018 COMO 兩岸菁英數學邀請賽初賽中學二年級三等獎
- 2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽決賽二等獎
- 2019 環亞太杯國際數學邀請賽初賽一等獎 1 名、二等獎 2 名、三等獎 9 名
- 2019 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽二等獎
- 第廿一屆香港青少年數學精英選拔賽一等獎 1 名、三等獎 1 名
- 第 10 屆 SUPER24 邀請賽三等獎 2 名
- 2018 東區文化節東區象棋錦標賽團體冠軍
- 2018 天藝盃中國象棋大賽團體冠軍、高中組季軍
- 西貢區公益少年團 2018-2019 年度棋藝比賽中國象棋高中組冠及季軍
- 第三屆「港・象棋」杯全港中國象棋大賽高中組團體亞軍
- 棋道盃第九屆全港中國象棋比賽高中組個人亞軍



冠軍車手的搖籃 • 遙控模型車學會

讓學生全面發展，突破自我，突破課堂一直是甲子的目標。讓學生參加不同類型的比賽，不局限於學術範疇，展現不同學生的長處和天賦。設計與應用科技科成立的機械人及遙控模型車學會，為有興趣的同學，提供有系統的機械人及遙控模型車培訓，讓他們於機械和電腦程式方面的才能得以發揮，亦培養了永不言敗和科技探究的精神。

多年的發展，遙控車學會不負眾望，培育出多名冠軍車手，在各項校際比賽屢奪殊榮，佳績令人鼓舞。繼去年勇奪多項公開賽外，本學年再接再勵，贏得香港回歸 22 周年遙控模型車回歸盃比賽(學生 B 組) 冠軍及季軍;俊和 2018 遙控模型車精英挑戰賽亞軍及遙控模型車學界賽 2019 兩項冠軍、一項亞軍及最佳圈速獎。



各項校際比賽屢奪獎項

雖然比賽大多是個人賽，但比賽中所見，成功是建基於整個車隊的努力合作。賽前互相支援及提點、比賽期間高度的專注、默契與合作，家長亦到場支持及打氣。所以獎項不單是個人努力，而是車隊上下齊心努力的成果，功勞和榮譽是整個車隊共享的。

本學會更榮獲邀請，在各區的交通安全日擔任指導員，與大眾市民分享玩遙控模型車的樂趣，協助推廣此有益身心的科技活動和安全駕駛的公民意識。另外，於教協的 STEM 工作坊與其他老師分享遙控模型車學會的經驗，做了老師的「老師」。



協助大埔舉行的交通安全日攤位遊戲

於教協的 STEM 工作坊與其他老師分享遙控模型車學會的經驗

承先啟後、爭取榮耀 • 甲子步操樂團

學生成長支援方面，本校於 2010 年獲得保良局李兆忠優質教育基金撥款發展 SDU 步操樂團，目標是建立一支多元化的大樂團。此活動讓學生在音樂表演平台上盡展所長，發光發亮，建立更強的自信和團隊精神。恆常的訓練和各樣的表演，更讓學生明白「台上一分鐘，台下十年功」的道理。

SDU 步操樂團於 2013 年首獲香港步操樂團公開賽銀獎，並於 2014 至 2018 連續五年勇奪金獎。同時，樂團亦多次在香港音樂事務處舉辦的《音樂盛宴》學校聯演中，榮獲主題演繹獎、魅力台風表現獎及傑出表演獎。



2018 香港步操樂團公開賽出場前最後一刻的準備



甲子背負過去四年連續奪金經驗，既屬榮耀，亦屬重擔



學生懷著自強不息的精神，
沉著應戰，互勵互勉



最終不負眾望，連續五年奪金，
成績令人鼓舞。



當中喜悅但沉重的心情
只有參賽學生最能體會



香港步操樂團公開賽連續五年勇奪金獎



甲子家長親到現場，
熱烈支持



學生與家長的歡呼聲在
東西兩面響震全場



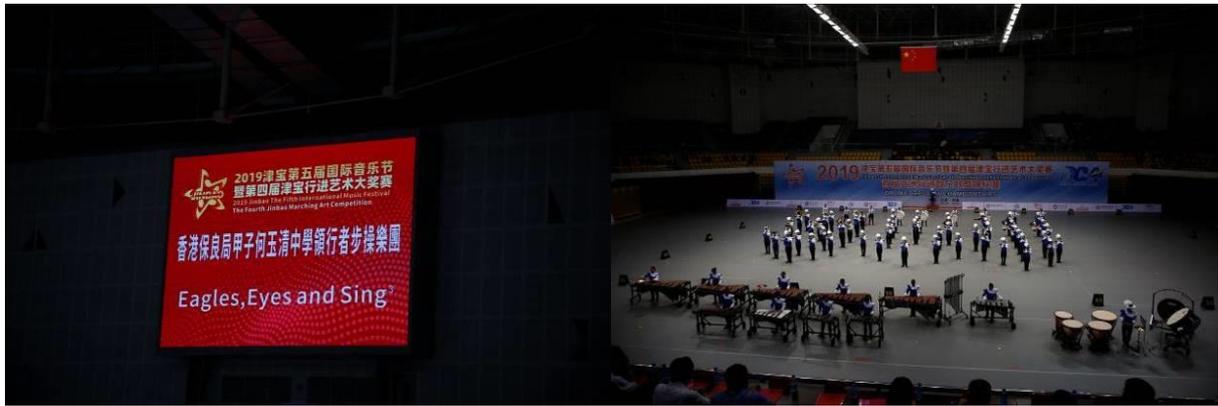
樂團亦獲邀參與多個典禮作表演，如保良局 140 週年維園服務巡禮、「珠港澳步操匯演」、「香港藝術、文化與音樂巡禮」、「教育局敬師日慶典」及「保良局青年宿舍動土禮」等多個大型活動。



2016 年暑假步操樂團獲日本步操樂團協會邀請，成為香港唯一一支受邀到日本表演的隊伍，並榮獲特別賞及優秀賞兩個獎項。此外，2017 年 5 月樂團亦遠赴上海，榮獲 "中華杯" 中國第十一屆優秀管樂團隊展演最高榮譽獎示範樂團。2018 年暑假步操樂團更獲邀到台灣參加世界行進樂大賽暨第十一屆臺灣國際音樂節。首次踏上世界賽舞台，甲子榮獲 Junior Division 1 AA First Place.

2019 年暑假步操樂團於六日五夜的天津文化交流團中，成功透過步操樂團的音樂交流平台，與「天津市海河中學」締結成姊妹學校。期間，步操樂團更於 DCA 亞洲行進鼓樂聯盟錦標賽勇奪亞軍，當中的經歷及喜悅真是非筆墨所能形容。





奮力拼搏、榮耀破風 • 甲子單車隊

本校一個重點成長計劃為「成夢傳奇」。該計劃是本校為有志追尋夢想的初中學生設計的伙伴計劃，目的是透過本校何玉清基金的資助及安排專業人士培訓，為他們「度身訂造」計劃，及早定立人生目標去成就個人夢想。其中甲子公路單車隊及場地單車隊是以學生意願為主導的學習計畫。



2017年初本校學生成功通過場地單車的終極考試，獲得單車賽道使用證資格，正式能夠於香港單車館訓練及參與場地單車比賽。當日甲子成立了全港首隊場地單車校隊。



甲子單車隊於最年不斷參加不同類型的比賽，除於全港公路繞圈賽、全港公路單車賽及全港場地單車賽接連獲獎外，還於外展教練計劃學校單車比賽中贏得多項賽事，包括近三年兩奪全年總冠軍及一次全年總亞軍。單車隊成員亦參與體院的「體壇明日之星計劃」，持續接受專業培訓，並成功入選香港青少年代表隊運動員。



保良局屬下中學生北京交流考察團

本年度，甲子繼續參與保良局「攜手共成長」京港兩地中學生伙伴活動，懷著滿滿期盼出發。五月的北京，淡陽初夏，乍暖還寒，但北京獨有的魅力讓甲子熱情澎湃。



甲子首先探訪了北京市長陽中學，在雄壯的國歌聲下，五星紅旗冉冉升起，一陣肅然驅走了早晨的睡眼惺忪。體驗長陽中學的課堂，吸收當地學習氣息；出席文化講座，學習中國文學的博大精深；與長陽中學的學生相互交流，各展所長。收穫的不止是學識眼界，還有彼此間的情誼。



甲子師生登上那重巒疊嶂、連綿起伏的居庸關長城，當上了一回好漢，「雄峻莫夸三峽險，崎嶇疑是五丁穿」的氣魄呈現眼前，不禁慨嘆祖國山河壯麗。



在浩瀚的歷史長河中，多少繁華在這紫禁城中沉澱，走在故宮的路上，磅礴的建築群震懾人心。儘管古人已不在，但這恢宏的建築群仍訴說著當日的盛世，甲子置身其中，當以為傲。在國家博物館，感受歷史文物的魅力；在王府井和前門大街，體會老北京的繁華；在 798 藝術中心，探索創作集結的活力。



這五日四夜的交流團得以成功舉行，有賴保良局全力促成，以及相關團體——共青團北京市委員會及北京市青年聯合會的鼎力協助及熱情款待。千里之行終有一別，但兩地的年青人的連繫卻會更強，他們必定在中華文化的孕育下，同根同心，茁壯成長。





學懂感恩、傳承關愛・關愛校園

「培養關愛正向校園文化」是本校一直關注的事項，本學年，本校舉行多方面的德育講座及多元活動，深化學生的生涯規劃，讓學生成為懂得關愛社群、具正確愛與性觀念、無懼困難和「無癮良品」的年青人。活動由全校各級的領袖學生「甲子學生大使 Student Ambassador(SDA)」協力舉辦，除賦權予學生，讓學生承擔責任及展示領導力外，並冀望灌輸「友愛同儕，用生命影響生命」的訊息。



甲子 SDA 體驗失明人士的處境和分享。

活動包括印製初中班 T、班際海報設計比賽、旅行全家福及其他班級經營活動，讓學生學習團隊精神，建立歸屬感；校園欺「零」講座，推廣關愛校園文化；甲子性教室，推廣正確的性觀念和與異性相處之道；關愛校園點唱站，讓師生表達關愛情感及傳揚校內好人好事。



印班 T



SDA 領袖訓練參觀羅亞方舟



甲子 SDA 與東蒲寨大學生進行了三天的文化交流活動



甲子 SDA 與東蒲寨大學生共遊海洋公園



中三級義工活動之鄰舍團年飯

今學年還舉辦感恩週，學生大使 SDA 非常「落力」。除於校內舉辦攤位活動及鼓勵同學寫「感恩鳥」外，還製作「感謝你」禮物包，內有「甘蔗、梨」，喻意「感謝你」，親手送給班主任及老師。此外，大使還將禮物包送給小學師長及父母親，將感恩文化帶出校園，感染他人。



另外，本校推動「尊貴人生，回憶備份」計劃，為護老院長者，製作獨一無二的「尊貴人生記念冊」和「尊貴人生短片」，留下寶貴的回憶備份。憑著過去兩年開發長者回憶錄 1.0 和 2.0 的經驗，本年度學生獲得香港青年協會社工和社企「樂活新中年」的退休人士提供寶貴意見和指導，研發手機應用程式，讓認知障礙症患者能夠輕易地將自己和家人的片段、個人成就、過去的興趣和快樂生活點滴，以照片或畫作放入手機應用程式，給自己和家人保留美好回憶。



長者回憶錄 3.0 的三個合作單位持份者 (學生、Mentor 退休人士、長者)，首次相聚。



長者回憶錄 3.0 獲全場最佳創意獎。

「長者回憶錄 3.0」除受長者歡迎外，還深受「十面埋『服』社會創新服務大賽 2019」評判欣賞，獲得傑出服務嘉許獎，並入選中學組七強，角逐服務大獎。



長者回憶錄獲「十面埋『服』社會創新服務大賽 2019」傑出服務嘉許獎



甲子成功將 STEAM 元素運用於長者回憶錄 3.0，深受評判欣賞。

此外，為向社會各界宣揚器官捐贈的大愛精神，希望社會支持器官捐贈，讓生命再現曙光。甲子十分榮幸能與十大傑出青年、「激勵再生大使」吳俊霆先生合作拍攝微電影。



甲子_愛到巔微電影



天道酬勤，本校連續七年榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 BLESS」「關愛校園」榮譽。我們深信，在一個著重推動生命教育及充滿著「愛」的校園環境下成長的學生，必能在身、心、靈得到全面發展，將來貢獻社會及回饋國家。



甲等學子·成長思維

2018-2019 本校繼續積極發展校本的正向教育，以「**甲等學子·成長思維**」為學校主題。向學生介紹成長思維與固定思維，打破其已有固定思維模式，透過成長思維去引導學生成長，讓去年撒在學生心中性格強項的種子發芽，從而邁向豐盛人生。



除各科將正向教育元素，滲透於課程及課堂內，本校還為全體教師舉辦「成長思維」工作坊，先讓教師成為「成長思維」推動者，並逐步內化為正向教育的實踐者，於課堂、活動及校園中，擔當正向教育的第一推動力。



本校亦引入外間支援及相關計劃，為學生提供系統的情緒健康教育課程及體驗活動，將情緒健康意識推己及人，以能共建情緒健康校園。

總括而言，承如 20 世紀最重要的政治領袖之一，英國政治家、演說家、軍事家和作家邱吉爾所言：「若要成功，就得要能在經歷一次又一次的失敗之後，依然充滿熱情。」，本校本學年刻意營造成長思維的正向校園及課室環境，建立正向校園文化，改變學生固定思維，培養學生堅毅及積極地面對不斷的挑戰。



Embrace Challenge.

I Can Always Improve.

2019-2020 學年本校將進一步深化本校關愛文化，推動正向教育。設關注事項主題為「全心投入・學動 Go Goal Fun」，幫助學生全心投入做好每一件事，並享受過程，從而擁有心流的經歷。

本校將繼續秉承相同的信念，由關注事項「突破自我・追求卓越」及「自我學習・自強不息」，接著發展校本的正向教育「正向樂觀・豐盛人生」及「甲等學子・成長思維」的主題。幾年間，隨著學生的成長，本校目的已經不單是致力給予學生機會和平台，讓他們各展所長，在不同的領域作出突破及自強，並取得卓越成績；還培育學生及老師的個人正面發展，以積極、堅韌的態度面對日常生活中的壓力和不同挑戰，從而邁向美滿的人生。



迎接挑戰、力臻完善

同樣地，本校自身亦以相同信念去面對近年的挑戰，如全港中一學生人數持續下降、將軍澳區內學校競爭激烈、優化班級計劃下教師科目配對、學生學習差異不斷擴大、教學範式轉移、資訊科技教學應用等等。

事實上，二零一三年教育局校外評核隊伍就本校於學校持續發展、學與教、校風及學生支援各方面，口頭滙報及書面報告皆肯定了本校師生多年努力和持續進步。每年的保良局校監及校董巡校中，保良局主席、校監、總理、顧問、校董及教育總主任皆對本校各方面發展及成果給予肯定和支持。

本校在慶祝銀禧的同時，會繼續努力及發揮甲子精神。孜孜以求，秉承良好校風、融洽的家校及師生關係、成績增值及關愛校園文化，與不同持份者攜手合作，使學校發展更臻完善。



甲子喜迎「銀禧校慶」，特別製作紀念短片「甲子故事」。



校園剪影



校園剪影

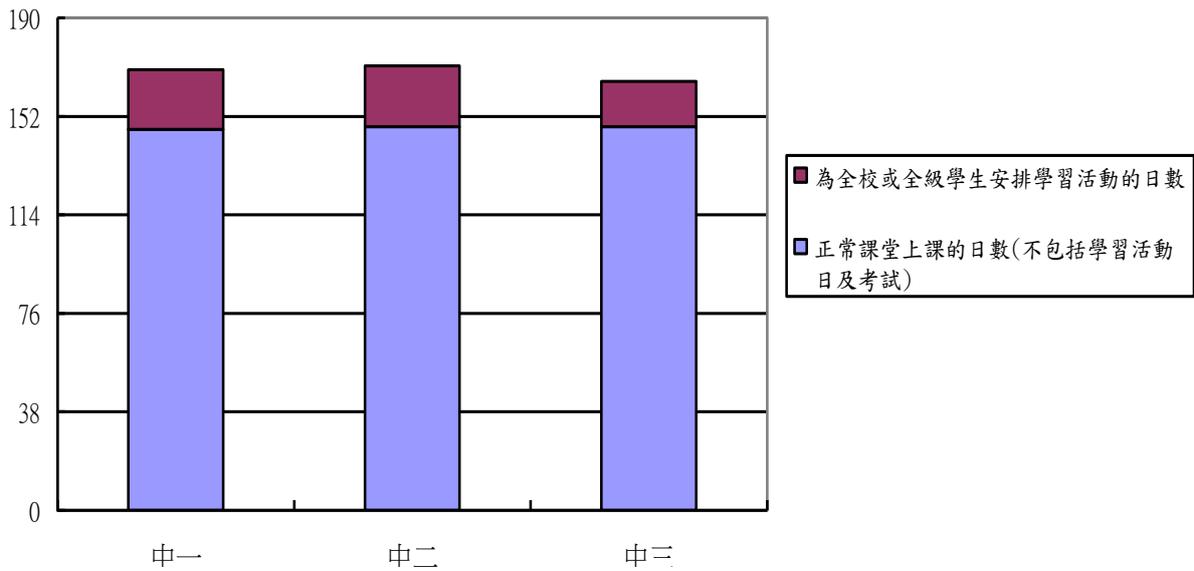


學校管理

法團校董會架構

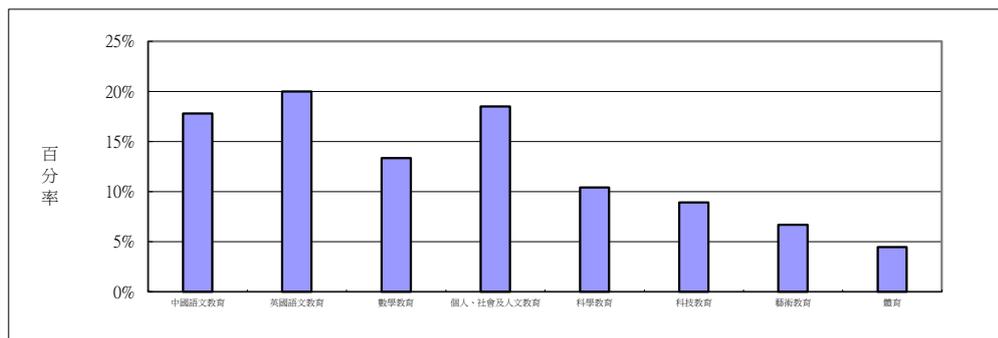
成員	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

實際上課日數



八個學習領域的課時（中一至中三）

各學習領域的課時分配



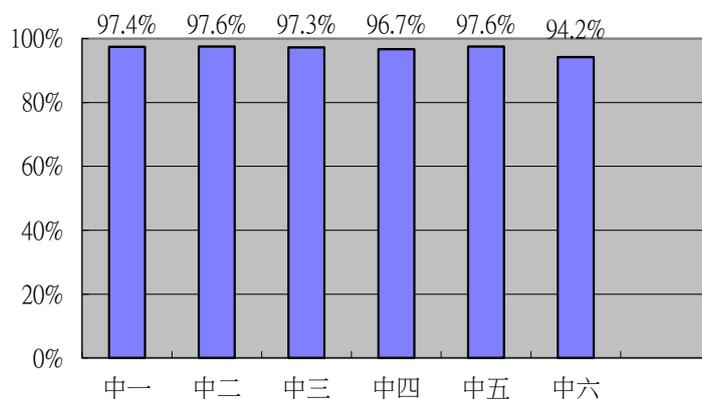
我們的學生

班級組織

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	67	63	63	60	63	61	377
女生人數	50	59	53	54	51	53	320
學生總數	117	122	116	114	114	114	697

學生出席率

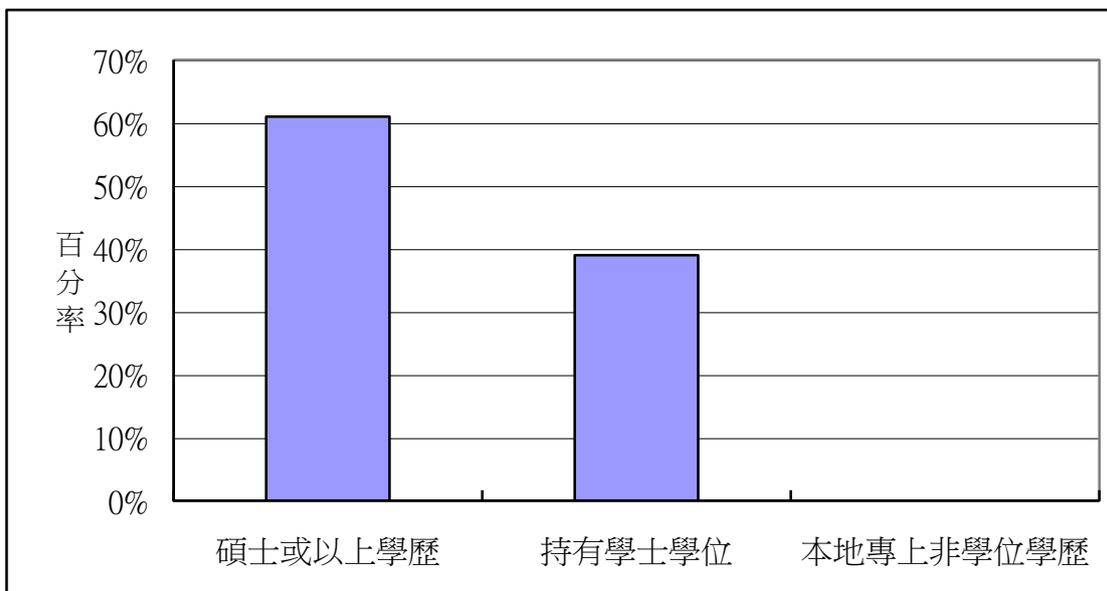


我們的教師

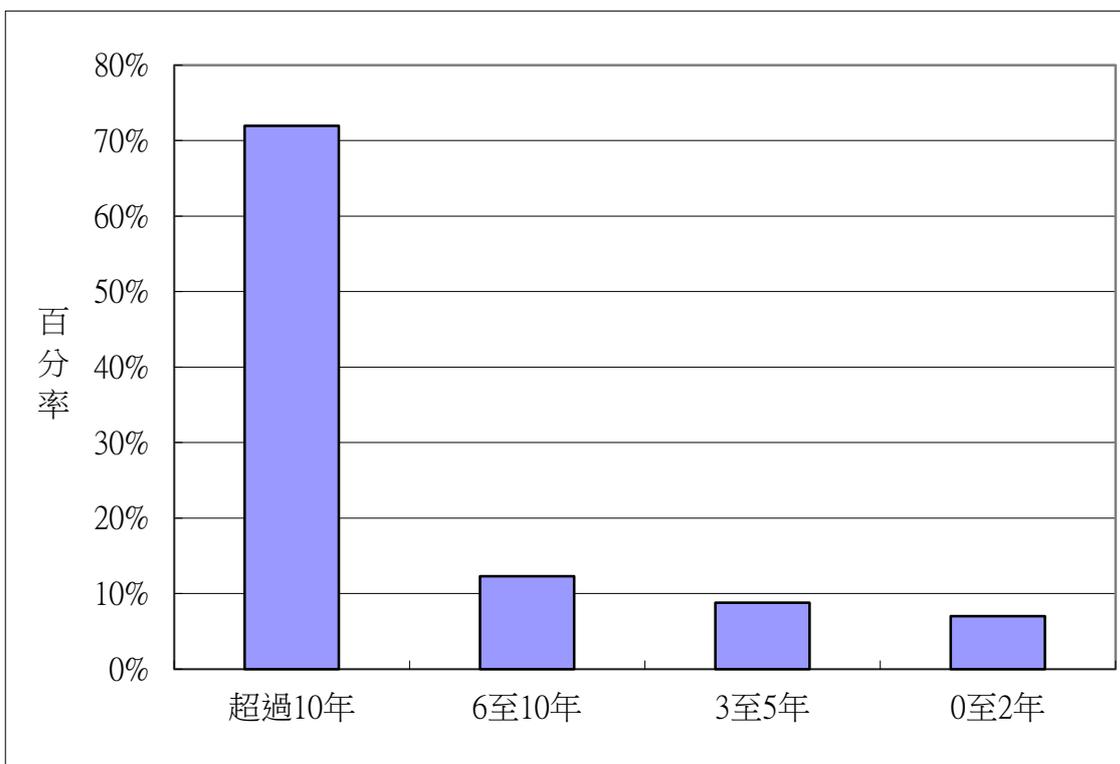
教師資歷(包括校長)

2018/2019 學年本校共有教師 57 名

教師獲得最高學歷的百分比



教師教學年資



家長教師會

本校極重視與家長的聯繫，早於一九九七年成立家長教師會。歷年來家長熱心參與本校活動，如出席頒獎禮、陸運會、聖誕聯歡暨歌唱比賽、親子大旅行、義工服務、家長講座、課程等，又主持學生小組活動。承蒙家長熱烈支持，家長教師會於二零一九年圓滿舉行「第七屆法團校董會家長校董及替代家長校董選舉」，並選出家長校董及替代家長校董各一名，擔任法團校董會校董並參與學校的管理和決策事宜。

2018-2019 年度家長教師會舉辦及參與的活動如下：

日期		活動舉隅
二零一八年	九月	中一新生家長晚會
	十月	第二十一屆會員大會 2018 西貢區家長「中學巡禮」暨保良局甲子何玉清中學開放日
		第二十二屆家長教師會就職典禮
	十一月	陸運會
十二月	家長日、聖誕聯歡會暨歌唱比賽	
二零一九年	二月	親子賀年食品製作坊 第八屆家長校董及替代家長校董選舉 家教會元宵派湯丸活動
		「親子溝通有妙法」家長講座 家長日、第一學期頒獎禮、家長教師會傑出學生獎 銀禧校慶親子旅行
		水果日、銀禧校慶開放日暨健康生活在甲子
	五月	母親節鮮花售賣活動
	六月	「端午節親子包糰獻愛心」活動
	七月	「做個通『情』達理的父母」家長講座 家長日、第二學期頒獎禮

提供優質教育是本校的一貫宗旨，為建立良好關係，本校為中一新生家長舉辦「新生家長講座」；開學月及每次考試後都安排「家長日」。為使學校不斷進步，本校除了進行學校自評的持分者（家長）問卷調查外，每年均以不記名形式進行校本家長意見調查，希望藉此能從多角度檢討過去，邁向未來。

18/19 主要關注事項(成就與反思)

A. 促進學生自主學習，提昇學習成效

(1) 學生能提升自主學習能力

成就	反思
<p>於全校活動、早會、觀課所見，教師努力運用成長思維的理念，鼓勵學生努力和堅持，並多作讚賞。</p> <p>於課堂活動與課業回饋、同儕互評時，教師主動地作建設性回應，並引導及鼓勵學生接受挑戰。教師有意引導及鼓勵學生提高對自己的要求。回饋時，教師除指出應怎改善外，亦指出學生做得好的地方，讓學生知道自己有進步。教師持續用不同方法，讓學生相信自己只是“還未”做到。</p> <p>於觀課及會議記錄所見，各科皆因應學生的不同學習需要，調適課程，設計不同的個人或小組學習活動，讓學生更多參與。教師亦為學生提供不同的解難技巧，啟發學生，鼓勵學生發揮創造力，增加學習的滿足感，提升自主學習能力。</p>	<p>教師有意運用成長思維的理念鼓勵學生，希望學生努力嘗試，並欣賞自己的進步。教師宜加強突顯學習過程的重要性，教師可加強針對學習過程的讚賞，多欣賞學生進步，藉此增加不同能力學生的學習滿足感和信心，令學生堅持下去。</p> <p>各科皆有共識需因應學生的不同學習需要設計不同的學習活動，以提升學生自主學習的動機，增加學習的滿足感。教師可因應學生情況，適時增加難度，鼓勵學生接受挑戰。為了讓學生順利投入學習活動，教師可加強前期的內容輸入，並仔細規劃如何裝備學生所需能力及技巧，以便學生有足夠能力投入學習活動。教師亦可利用同儕分享，讓學生學習別人的成功經驗。</p> <p>教師主動作出具體、建設性回饋，讓學生即時知道自己表現。繼續運用成長思維的理念，鼓勵學生努力和堅持，讓學生們相信自己只是還沒(NOT YET)做到。教師亦可讚賞學生專心投入的學習態度，鼓勵學生學習專心一致，期望在能力與挑戰配合時，學生能體會成功，經歷心流。</p>

(2) 學生掌握學習策略及建立良好學習習慣

成就	反思
<p>受惠於過往各科有意於日常教學中教導學生用不同形式的學習策略，於觀課所見，絕大部份學生自覺用螢光筆、顏色筆、便利貼等方式抄筆記或自行豐富筆記內容。與過往相比，多了高中學生擁有個人化筆記，現象可喜。</p> <p>於觀課及課業評鑑所見，教師展示佳作，作為學習對象。教師亦有於課堂活動與課業回饋時給予學生具體及針對性的回饋，以幫助學生檢視及反思所學。教師有意改善學生的學習策略，教導及協助學生建立良好的學習習慣。</p> <p>大部份科目均有佈置閱讀材料，安排預習、課業或自學材料。部份科目讓學生於課堂內分享。部份科目放置了閱讀材料於指定位置，鼓勵學生自學及多閱讀，以擴闊視野。惟大部份學生不會主動閱讀有關刊物，或沒有善用教師推薦的閱讀材料去增潤知識。</p>	<p>建基於過往教導學生做筆記的經驗，教師宜循序漸進，鼓勵學生以個人化筆記為目標。教師應繼續提醒及鼓勵學生抄寫教師寫在黑板上或口頭述說的額外資料，或透過示範指導及同儕分享，鼓勵學生自行豐富筆記內容。教師亦應適時檢視學生的筆記，並給予回饋。另外，教師應設計學習/評估活動，讓學生運用自己的筆記去完成任務，為學生締造成功感，深化做筆記的習慣。</p> <p>教師應繼續透過示範、展示佳作等方法，幫助學生建立不同的學習技巧及有效的學習方法。</p> <p>各科皆有共識需加強學生的閱讀習慣，並作出不同的安排。大部份學生主動性不高，故教師需安排活動、比賽或分享時段，以檢視成效。個別科目則於測考時考核閱讀材料的內容。部份科目為學生推介視訊材料、或利用通訊軟件發放閱讀材料。總括而言，為協助學生建立良好習慣，各科需因應學生的習慣、運用資訊科技及社交媒體，佈置多元化的閱讀材料、舉辦不同形式的閱讀活動，並運用不同方法檢視閱讀成效。</p>

(3) 全面推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學生學習興趣

成就	反思
<p>各科皆有共識推動電子學習，除有系統地安排教師出席電子學習研討會及應用所學於課堂外，教師亦會適時檢視電子學習的成效，並予同儕作分享。</p> <p>校內的電子學習教師培訓舉辦次數較預期少。大部份教師均於本學年內試用過電子學習程式。除此之外，教師亦以不同的媒體、書本、簡報、活動、iPad/手機等進行多元教學，豐富課堂內容，引發學生學習興趣。部份科目則利用電子學習平台，上傳多元化的學習及閱讀材料，供學生預習、自學、溫習、討論及分享之用。整體而言，教師樂意推動電子學習，促進自學，豐富學生學習經歷，並引發學生學習興趣。</p> <p>中三級跨科 STEAM 活動按計劃完成，參與科目調動課程，令學習成效提升。學生表現亦見投入。除此之外，亦有舉辦 STEAM 活動、參觀及比賽，希望能豐富學生的學習經歷。於課程內的活動由教師設計，亦確保整級學生的參與。於課堂以外時段舉辦的活動則由學生構思及帶領，兩類型的活動均能提升學生的學習興趣。</p>	<p>教師於課堂上使用不同的電子學習程式及電子學習時數增加，為配合電子學習的推動，學校會儘量開放課室 wifi 及接受學生自攜裝置，進一步便利電子學習的與教。</p> <p>學校已建立分享文化，宜更有序地安排教師分享與電子學習相關的教學經驗，締造交流，藉此進一步推動電子學習。</p> <p>科組應繼續豐富不同類形的學習材料，開放渠道讓學生存取，讓學生隨時隨地預習、自學、或溫習。</p> <p>過往 STEAM 活動均由科學組設計及帶領，建基於過往經驗，宜進一步將相關活動融入中一及中二課程內的不同學習領域，增加不同學科教師參與，增加學生接觸 STEAM 的概念，提供更多機會培養學生以綜合和創新的方式運用知識與技能的能力，令校本 STEAM 課程更充實。與此同時，STEAM 小組亦可安排或推薦學生參與坊間的 STEAM 活動，開拓學生眼界，發揮學生潛能。</p>

(4) 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

成就	反思
<p>升學就業輔導部因應不同級別學生的需要，安排不同活動、工作坊、模擬活動、參觀、比賽、評估，讓學生了解自己的性格、興趣及能力，並對職業世界有初步認識，從而協助他們規劃人生。個別活動成效較佳，學生投入度高，能迎合學生需要，並滿足學生的要求。因應教師及學生的意見，中一及中二級宜舉辦多一些參觀活動、工作坊或體驗活動，走出課室的活動較適合。</p> <p>就個人輔導範疇，班主任參與度較往年增加。教師及學生皆對「學生日」反應正面，善用時段與學生傾談，有助了解學生。中六班主任於八月尾及九月初接受培訓，並於學年內抽空接見學生，就升學範疇與學生傾談。中六各班受惠人數不同，學生反映希望能早點與教師面談。</p>	<p>多元化的性向測驗及活動能幫助學生了解自己，讓學生了解自己、適應中學生活，至中三選科、中六選科目皆有幫助，故應繼續安排。因應不同級別學生的需要，適時調整活動形式，增加學生的投入度，加強成效。</p> <p>為中六班主任安排提升「個人/小組輔導」的知識及技能的培訓，能有效支援教師，來年可增加個案實習時間，加強中六班主任的信心。為使受惠人數增加，下年宜訂定最少的接見人數，並要求班主任指定時段內完成輔導，加強活動成效。</p> <p>「學生日」反應正面，受學生歡迎，學生珍惜與班主任個別面談的機會。可進一步優化「學生日」的安排，除劃定時間安排班主任與每位學生面談外，亦可就面談內容，例如個人學習、目標訂立、生涯規劃等作建議，深化活動成效。</p>

B. 鼓勵學生勇於嘗試，不怕失敗的學習精神。讓每一天都成長多一點。

本學年，學校以「甲等學子、成長思維」為目標，讓學生以一個全新角度，思考生活和面對學習。在我們成長的過程中，總有大大小小的「挫折」，成長思維讓學生明白學習總有樂趣和過程，今天的「挫折」只代表我們可以學得更多，為迎接「明天的成功」。

成長思維不僅對學生，對老師也會一個全新概念。學校將會全人參與，全校師生一同投入，反思生活中、學習裡、成長的不同階段，是否有成長思維在我們腦海裡萌芽。再透過全年不同的活動和分享，讓學生知道「失敗」和「成功」並不是被某一個時刻所決定，只要你願意學習，願意進步，「成功」的果實永遠在前方等待你去摘取。

培養學生成長思維的能力，可以讓學生有更強的信心面對學習，乃至生活中的挑戰。他們會明白今天做不到，不代表永遠做不到，只要保持學習和進步的心，總有一天會做到。

各科組亦會安排不同的學習活動，給學生體會和嘗試面對挑戰，和如何以成長思維來面對挑戰。為將來，做好準備。

成就	反思
<p>由成長思維協為全體教師舉辦「成長思維」工作坊，讓教師成為「成長思維」推動者，並逐步內化為正向教育的實踐者，於課堂、活動及校園中，擔當正向教育的第一推動力。</p> <p>另外，由保良局教育心理學家以講座方式向學生介紹「固定思維」與「成長思維」的相關理論與知識。同時，深入地討論兩種思維模式對學生帶來的不同影響，從而帶出用成長思維看待日常生活的需要性。</p>	<p>老師反映工作坊能有效學習到成長思維概念，對學生以致教學都有幫助。但成長思維概念龐大，一至兩次工作坊未必能使老師充分了解。學生只初步認識相關理論與知識，要進一步去深化知識。</p>
<p>本學年以「甲等學子、成長思維」為學校主題，各科組利用不同平台去推行實踐，如早會、周會、德育課及課堂等。由校長、老師予學生分享自己成長中的挑戰與應對，帶出「NOT YET」概念，實踐成長思維，讓學生更投入，更有代入感。</p>	<p>學生對老師的分享非常投入，老師的個人經歷可引起學生興趣，亦令學生更容易了解和接受成長思維。但分享時間和次數有限，未能安排太多老師分享。</p>

成就	反思
<p>學校提供更多機會與空間，加深老師與學生互相之間交流，例如：學生日，藉此建立關愛的師生關係，營造正向的校園環境。透過學生日，老師可更早了解學生想法，並以成長思維作引導，為日後學習作準備。</p>	<p>老師反映「學生日」有成效，可更早了解學生，對新一年班級管理更有效。</p> <p>老師希望下學年可以安排星期四和五(下午)，因為師生心情也較輕鬆。</p>
<p>推出以「成長思維」為主題的班際壁報創作比賽，讓學生透過壁報創作，加深對成長思維的認識，更能進一步推廣成長思維的信息，營造正向氛圍。</p>	<p>學生認為在創作壁報過程中能有效學習到成長思維的部分概念，而且壁報長期展示，亦能不斷提示他們要記得成長思維，而且有些班別也十分有創意。</p>
<p>因應各級不同的需要，安排特定的主題活動加入成長思維的元素，以培養學生有積極進取,勇於嘗試的精神，例如：</p> <p>以關愛及回饋社會為主題:</p> <p>中一、二：如義工服務、共建和諧活動</p> <p>中四：如老友相聚暖寒冬義工活動</p> <p>學生發展部為全校舉行不同類型關愛活動，如關愛校園點唱站、感恩主題週會講座、感恩月聯校感恩大使訓練。</p> <p>以訂立目標為主題:</p> <p>中三：如環校跑，達成個人目標</p> <p>中五、六：透過領袖團隊訓練活動及講座，推動學生訂立目標，努力求學。</p>	<p>活動後，學生填寫活動感想表格，透過思考性的題目，讓學生深入反思自身平日待人的態度，加以改善，力求進步，促進長思維的建立。</p> <p>另外，學生也訂立目標，沒有做不到，只有暫時未做到(Not yet) ，只要努力會有成功一天。</p> <p>下學年繼續推行，並計劃於活動後，讓學生於早會進行全校分享，傳遞關愛訊息。</p> <p>同時嘗試引入不同機構或採用不同活動形式，務求增加新鮮感及成功感。</p>

成就	反思
<p>「一班一盆栽」透過種植，培養學生關愛的素質，並且學生為求保存植物，不斷自我完善，力求進步，促進成長思維的建立。</p>	<p>種植盆栽讓更多學生親生體會生命的力量。下學年繼續推行，形式改變，每班負責種植的植物由1棵增至2棵，避免有班別由於植物枯死而整年未有參與活動，另來年種植植物的不同類型的盆栽。</p>
<p>模擬法庭大賽及公民論壇，透過活動讓學生了解香港司法體系運作模式，不僅教育學生要遵守法律，更讓學生體會到擁護法治的重要及提昇學生對社會時事的關注，並能對時事作出更理性的分析。</p>	<p>學生能於活動中反思自身及社會的不足，力求進步，促進成長思維的建立。</p>
<p>學生也積極參與各項賽事。學校不僅讓學生發揮性格強項，更讓他們深化正向思維，讓他們可以以成長思維去面對挑戰。</p> <p>除了在傳統強項如步操樂團及單車隊繼續於世界及香港舞台發光發亮外，其他如，中、英文辯論、寫作、書法、象棋、長跑、跳遠、籃球等都屢獲佳績。</p>	<p>學校只提供機會，讓學生可以發揮強項和潛能，讓他們便可萬眾矚目，可以本再一次證明甲等學子。</p> <p>讓學生知道「失敗」和「成功」並不是重要，反而欣賞過程投入，對成功也不驕傲，對失敗也不氣餒。只要有成長思維理念。不放棄，才有豐盛人生。</p> <p>所以下學年繼續推行。</p>
<p>各科組利用不同的平台，如早會分享、周會、德育課及課堂等，著力宣揚及教導學生正向思考、凡事感恩的態度。</p>	<p>學生認識正向訊息及自己的性格強項後，發揮學生既有的性格強項於日常生活中，從而提升個人自信。</p> <p>學生對本年度的目標十分清晰，特別是性格強項，學生也很清楚自己的性格強項，而且成功地通過不同活動及分享，使學生欣賞自己和同學。而下學期推行的感恩活動亦見學生積極參與，下學年繼續讓同學深化及運用性格強項，並讓中一級新同學認識。</p>

成就	反思
<p>因應各級不同的需要，安排特定的主題活動，以培養學生正向樂觀，豐盛人生，例如：</p> <p>中一、二：以關懷為主題，如義工服務、共建和諧活動</p> <p>中三：以堅毅為主題，如環校跑，達成個人目標</p> <p>中四：以回饋社會為主題，如老友相聚暖寒冬義工活動</p> <p>中五、六：以學習為主題，透過領袖團隊訓練活動、講座及學長分享，推動學生訂立目標，努力求學</p>	<p>透過不同活動，學生從中學懂要關懷長者及回饋社會，並且讓他們發揮性格強項，培養他們日後積極參與義工服務的態度。</p> <p>下學年繼續推行，並計劃於活動後，讓學生義工於早會進行全校分享，傳遞關愛訊息。</p> <p>同時嘗試引入不同機構或採用不同活動形式，務求增加新鮮感，提升活動成效。</p>
<p>利用直播感恩分享,引發學生更多的思考自己的性格強項，在上學期的早會時間，邀請了校長和老師向學生分享自己的性格強項。</p> <p>而在下學期，特別就「感恩」這個性格強項，邀請了不同老師向學生分享自己的親身體驗，主題包括：感恩在心、感恩有你等等。在早會分享後，把相關主題製作成海報給每一班，讓他們了解感恩的重要。</p>	<p>下學年將繼續以正向為主題，會以不同的活動，使學生有更多機會學習正向樂觀如何改變自己，從中感受正向能量。</p>
<p>安排更多的班主任時段，以讓班主任有更充裕時間經營班級。例如:班主任向學生分享自己的性格強項，之後就會邀請學生向同學去分享自己的性格強項，從而培養學生正向樂觀的心態。</p> <p>另外，班級壁報製作方面，學生也會用制作壁報的方法去展示班中同學的性格強項和介紹正向教育。</p>	<p>讓老師與學生、同學與同學之間更多互相了解，建立互相欣賞群體，讓正向樂觀的氛圍縈繞每班，所以下學年會再以不同的正向主題去延展。</p>
<p>過去一年邀請不同校外機構到校舉辦德育活動，更申請優質教育基金以及與青協合辦《尊重生命，逆境同行》及《戀愛價值觀》活動，明顯見到學生支持舉辦更多活動，而且學生能學到以較正面態度去處理男女關係和情緒問題。</p>	<p>現今中學生須培養抗逆力、正面思維及與異性相處的態度。因此，下學年會深化培養學生對生命持正向態度，故會繼續邀請校外機構和申請優質教育基金去舉辦活動。</p>

回饋與跟進

本年度為學校三年計劃(2017-2020) 的第二年，計劃的關注事項為「促進學生自主學習，提昇學習成效」及「推動正向教育」。

「促進學生自主學習，提昇學習成效」方面，因應學生的不同學習需要，老師設計不同的學習活動，以提升學生自主學習的動機。此外，老師亦以成長思維的理念，鼓勵學生從別人的建議及成功經驗中學習有效策略，努力及堅持，讓學生相信自己是‘還沒’ (not yet) 做到，但透過努力學習及堅持不懈，終會實現理想。

加強發展學生學習策略方面，教師給予學生具體及針對性的回饋幫助學生改善學習策略；老師主動地作建設性回應(Active Constructive Response, ACR)，引導及鼓勵學生接受挑戰，提高自我要求，提升學習動機。

綜觀各科的周年計劃及報告，不同科目已適切地調整課程及教、考、評的規劃，以能有時間及空間培養學生的自學能力。

此外，課堂內，老師持續運用多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握及運用所學的概念、知識，及有效的學習方法，以促進學生有效學習。師生與生生互動交流亦內化成課堂文化，學生的學習成效保持提升。

本校同時推動電子學習及 STEAM 教育。因應過去兩個學年推行 STEAM 的經驗，各科進一步優化課程規劃及跨科協作，有系統地納入初中課程。此外，各科善用電子學習，佈置有效預習及延伸學習的機會，以照顧學習差異，令學生更投入學習。

另一方面，配合生涯規劃津貼，本校繼續深化生涯規劃教育。除加深學生對生涯規劃教育及個人性向的認識外，本校因應不同年級學生發展需要，幫助學生作個人成長學習規劃。本校致力加強班主任對每位學生作個人學習及生涯規劃輔導，幫助學生訂立清晰可行的目標，並作適時檢視及鼓勵。

「推動正向教育」方面，教師積極參與正向教育相關的培訓，並應用於課堂及活動中。學生普遍對正向教育及成長思維有進一步認識，並運用成長思維概念去提升個人自信心和進取態度，從而邁向豐盛人生。

2019-2020 學校關注項目

主題：學·動 Go Goal Fun

A. 促進學生自主學習，提昇學習成效

B. 推動正向教育

如出自《管子·權修》中管仲的名言“一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。”，本校深知學生養成自主學習的習慣和發展正向價值觀和積極樂觀的態度是不可能一蹴而就。教育需要不斷的潛移默化及累積，最後才能聚沙成塔，故本校將繼續提升學生的學習策略、協助學生建立良好學習習慣，提高自主學習能力。同時，本校將繼續推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學習興趣，提升學與教質素。

因應不同年級學生發展的需要，本校將進一步推展生涯規劃教育，幫助學生作個人成長規劃，為自我目標持續努力學習。

推動正向教育方面，本校繼續將正向教育的元素滲透進課程、課堂、班級經營及聯課活動當中。此外，如過去的關注項目主題一樣，本校會繼續賦予學生機會及提供平台，讓學生展現才能，建立成就感。

學校同時加強讚賞、欣賞及感恩教育，並傳揚學生良好榜樣，讓校園內凝聚同儕相互欣賞和學習的文化，建立校園正向的環境及培養學生積極樂觀的態度。本校亦會繼續營造成長思維的正向校園及課室環境，讓學生明白學習是一個經歷。儘管面對困難挑戰，學生只要相信努力不懈，成功終會達到。

本學年，全校正向教育將進一步發展，將聚焦投入【學·動 Go Goal Fun】(學習與運動)，幫助學生全心投入做好每一件事，並享受過程，從而達成個人訂立的目標，享受過程當中所付出的努力，感受心流的經歷，獲得樂趣及成就感。此外，本校亦會鼓勵師生天天運動，將運動元素注入學校時間表及活動中，提倡積少成多的運動方式，逐步建立運動及正向生活習慣，凝造健康正向愉悅的校園文化。

為配合關注事項的推行，本校同時著力於科組的持續性專業發展及中層領導專業能力的提昇。綜觀所見，配合外間資源，老師均積極參與各項具目標性的校本教師專業交流計劃活動。老師普遍認同有效。此外，為檢討成效，本校深化自評，善用各種工具及數據作自我反思，以回饋策劃。科組亦互相分享不同自評策略及成功因素，組成為一個學習社群，以持續促進教師專業能量。

Financial Report for 2018-2019 School Year			
		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	General Domain		
	Administration Grant	4,588,620.00	4,190,208.84
	Composite Information Technology Grant	506,398.00	350,637.11
	Air-conditioning Grant	507,971.00	469,169.12
	EOEBG Baseline Reference (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Admin. Grant for Additional Clerical Assistant, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,771,033.29	2,768,466.11
	Sub-total :	8,374,022.29	7,778,481.18
2.	Special Domain		
	Capacity Enhancement Grant	613,766.00	635,370.06
	School-based Educational Psychology Service Grant	104,550.00	101,401.40
	Special Grant on Typhoon Disturbance	54,592.00	54,592.00
	Sub-total :	772,908.00	791,363.46
Grant Outside EOEBG			
	Rent & Rate Grant	702,400.00	702,400.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	15,474.00	14,569.60
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant.	124,200.00	116,655.00
	Teacher Relief/ Substitute Teacher Grant/ Teacher Training Grant	3,703,622.00	2,270,180.05
	Learning Support Grant for Secondary School	945,252.00	889,918.62
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	87,203.20
	Senior Secondary Student Mainland Exchange Program	123,500.00	111,630.00
	Moral and National Education Subject Support Grant		6,317.70
	Senior Secondary Curriculum Support Grant	731,880.00	701,678.18
	Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant		356,181.70
	Career and Life Planning Grant	609,900.00	609,858.95
	Fourth Strategy on IT in Education - One-off ITE4 Grant	66,740.00	67,450.00
	Information Technology Staffing Supporting Grant	307,200.00	307,200.00
	Grant for the Sister School Scheme	150,000.00	150,000.00
	One-off Grant for the Promotion of Chinese History and Culture		44,758.50

Promotion of Reading Grant	60,000.00	21,364.50
One-off IT Grant for e-Learning in Schools		176,800.00
HK Jockey Club Life-wide Learning Fund/ HK School Drama Festival	105,210.00	105,414.00
One-off Grant to Sec Sch for the Promotion of STEM		58,360.98
Sub-total :	7,729,378.00	6,797,940.98
SCHOOL FUND		
Exercise Book	97,088.30	90,689.20
Tong Fai	106,020.00	-
Tuckshop Rental	250,800.00	-
Bank Interest Received	19,853.75	-
Hiring Income - Premises	411,585.60	-
Octopus /Bank Service Charges & Other Professional Fee		4,214.00
Prize to Student / Celebration Expenses		54,796.27
Sundry Income / Expenditure	2,969.10	-
School Promotion		162,262.95
Staff Welfare		7,444.00
Insurance		13,012.46
Beat Drug Fund	90,000.00	93,026.72
Centum 4D Debate Administrative Allowance		2,033.70
CLAP for Youth at Jockey Club	44,950.00	-
Career & Life Adventure Planning	13,334.81	13,334.81
LCSD – Green School Subsidy Scheme	3,720.00	4,986.60
WWF – Marine Education Programme		195.72
Po Leung Kuk Chan Chung Ming Liberal Studies Education Fund	15,637.00	15,637.00
'Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College' Named Fund	488,911.00	488,911.00
Sub-total :	1,544,869.56	950,544.43
Total Income / Expenditure	18,421,177.85	16,318,330.05
Total Surplus for Current Year		2,102,847.80
Surplus Brought Forward from Previous Year		13,574,021.08
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year		15,676,868.88

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2018 – August 2019

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure	
1. To relieve teachers' non-teaching workload so that they can spare more time on developing the new curriculum and to develop an environment for "whole person" education.	(A) The following Extra-curricular activities had been arranged for students during the 2018-19 school year:						\$603,090.26	
		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session		Awards
	1	戲劇學會	90.0	100	17	19		/
	2	合唱團	95.0	100	25	67		校際賽亞軍
	3	籃球校隊	93.3	100	32	95		25周年校慶四角邀請比賽：亞軍
	4	女子排球校隊	88.0	100	29	34		25周年校慶四角邀請比賽：季軍
	5	乒乓球校隊	92.3	100	12	42		回歸盃乒乓球邀請賽2019：女子團體亞軍
	6	田徑校隊	82.0	100	18	101		學界比賽：男子團體第五軍；男乙亞軍 越野學界比賽：男乙個人亞軍及殿軍； 男甲團體殿軍 多項校外比賽獲獎
	7	男女子羽毛球校隊	95.0	92.5	27	40		參加學界比賽
	8	男子排球校隊	79.0	75	12	64		參加學界比賽

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 260 483 400"></th> <th data-bbox="483 260 730 400">Activity</th> <th data-bbox="730 260 887 400">Attendance Record (%)</th> <th data-bbox="887 260 1050 400">Students' Performance Reaching A or B Grade (%)</th> <th data-bbox="1050 260 1184 400">No. of Participants</th> <th data-bbox="1184 260 1296 400">No. of Session</th> <th data-bbox="1296 260 1917 400">Awards</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 400 483 440">9</td> <td data-bbox="483 400 730 440">體能訓練員</td> <td data-bbox="730 400 887 440">/</td> <td data-bbox="887 400 1050 440">/</td> <td data-bbox="1050 400 1184 440">/</td> <td data-bbox="1184 400 1296 440">15</td> <td data-bbox="1296 400 1917 440">/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 440 483 480">10</td> <td data-bbox="483 440 730 480">游泳校隊</td> <td data-bbox="730 440 887 480">85.7</td> <td data-bbox="887 440 1050 480">100</td> <td data-bbox="1050 440 1184 480">8</td> <td data-bbox="1184 440 1296 480">5</td> <td data-bbox="1296 440 1917 480">學界比賽：男甲100米胸泳 季軍</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 480 483 520">11</td> <td data-bbox="483 480 730 520">素描及繪畫</td> <td data-bbox="730 480 887 520">90.0</td> <td data-bbox="887 480 1050 520">92.3</td> <td data-bbox="1050 480 1184 520">13</td> <td data-bbox="1184 480 1296 520">18</td> <td data-bbox="1296 480 1917 520">作品展覽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 520 483 560">12</td> <td data-bbox="483 520 730 560">攝影學會</td> <td data-bbox="730 520 887 560">90.0</td> <td data-bbox="887 520 1050 560">93.8</td> <td data-bbox="1050 520 1184 560">16</td> <td data-bbox="1184 520 1296 560">25</td> <td data-bbox="1296 520 1917 560">/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 560 483 600">13</td> <td data-bbox="483 560 730 600">漫畫創作</td> <td data-bbox="730 560 887 600">91.0</td> <td data-bbox="887 560 1050 600">92.3</td> <td data-bbox="1050 560 1184 600">13</td> <td data-bbox="1184 560 1296 600">18</td> <td data-bbox="1296 560 1917 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 600 483 639">14</td> <td data-bbox="483 600 730 639">飛鏢學會</td> <td data-bbox="730 600 887 639">89.1</td> <td data-bbox="887 600 1050 639">81.8</td> <td data-bbox="1050 600 1184 639">15</td> <td data-bbox="1184 600 1296 639">18</td> <td data-bbox="1296 600 1917 639"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 639 483 679">15</td> <td data-bbox="483 639 730 679">日文學會</td> <td data-bbox="730 639 887 679">97.4</td> <td data-bbox="887 639 1050 679">100</td> <td data-bbox="1050 639 1184 679">15</td> <td data-bbox="1184 639 1296 679">18</td> <td data-bbox="1296 639 1917 679"></td> </tr> </tbody> </table>		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Awards	9	體能訓練員	/	/	/	15	/	10	游泳校隊	85.7	100	8	5	學界比賽：男甲100米胸泳 季軍	11	素描及繪畫	90.0	92.3	13	18	作品展覽	12	攝影學會	90.0	93.8	16	25	/	13	漫畫創作	91.0	92.3	13	18		14	飛鏢學會	89.1	81.8	15	18		15	日文學會	97.4	100	15	18		
	Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Awards																																																				
9	體能訓練員	/	/	/	15	/																																																				
10	游泳校隊	85.7	100	8	5	學界比賽：男甲100米胸泳 季軍																																																				
11	素描及繪畫	90.0	92.3	13	18	作品展覽																																																				
12	攝影學會	90.0	93.8	16	25	/																																																				
13	漫畫創作	91.0	92.3	13	18																																																					
14	飛鏢學會	89.1	81.8	15	18																																																					
15	日文學會	97.4	100	15	18																																																					
	<p>(B) <u>New School teams (Founded after 2010)</u></p> <p><單車隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school cycling team set up in 2016. ➤ In 2018-19, the team had 32 team members. ➤ A total of 92 training sessions had been arranged for them. <ul style="list-style-type: none"> ✧ <i>Mon: Cycling program at TKO South Waterfront Promenade</i> ✧ <i>Thu: Fitness training program at school, Hong Kong Velodrome</i> ✧ <i>Sat: Road Cycling program at Shatin Hong Kong Science Park</i> 																																																									

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the road-cycling and site cycling technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set their own goal, and work hard to achieve them. 3. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school. 4. According to the questionnaire made by the students, all team members are satisfied with the training program. <p><銀樂隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school marching band set up in 2011. ➤ In 2018-19, the team had 81 team members. ➤ A total of 56 training sessions had been arranged for them. ➤ All members went on an overseas trip to China (20/7/19 - 25/7/19) and won the first-runner up in the 2019 Drum Corps Asia Championships. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to make the team becoming more disciplined. 2. Teachers and trainers found that the program helped to improve the musical instrument technique of the team members. 3. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set and to work hard to achieve their own goal~ winning the inter-school marching band competition championship. 4. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build school-based culture and cultivate the sense of belonging to school. 5. According to the survey, all team members are satisfied with the training program. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p><SDU 步操隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school uniform team set up in 2006. ➤ In 2018-19, the team had 43 team members. ➤ A total of 38 training sessions had been arranged for them. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to make the team becoming more disciplined. 2. Teachers and trainers found that the program helped to develop the first aid technique of the team members. 3. Teachers and trainers found that the program was able to enhance the self-confidence of the students 4. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school. <p><旗隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was color guard team set up in 2018. ➤ In 2018-19, the team had 9 team members. ➤ A total of 12 training sessions had been arranged for them. ➤ All members went on an overseas trip to China (20/7/19 – 25/7/19) and won the first-runner up in the 2019 Drum Corps Asia Championships. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to develop the discipline and dancing technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set and to work hard to achieve their own goal~ winning the 2019 Drum Corps Asia Championships. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p><電競隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was an e-Sports Team set up by the school in 2018. ➤ In 2018-19, the team had 14 team members. ➤ A total of 23 training sessions had been arranged for them. ➤ In December, they competed in the JPC E-Sport Competition. ➤ In August, they competed in the HKCGA E Sport Competition. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the self-discipline of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program helped to cultivate the sense of belonging to the school. 	
	<p>(C) <u>Self-development programs organized throughout the school year</u></p> <p>< SDA Camp></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a team building and leadership training program for the Student Ambassador ➤ The program consisted of two 3D2N training camp and 5 leadership-training sessions. ➤ A total of 90 students had participated in the program. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers found that these activities helped to promote the team spirit among the leaders. 2. According to the student-questionnaires, all participating student- leaders were satisfied with the training. 	\$32,279.80

Major Areas of Concern	<u>Implementation Plan</u>	Actual Expenditure
	<p><高中領袖訓練日營></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a team building and leadership-training program for the S.4 and S.5 student- leaders. ➤ The program consisted of one-3D2N training camp and 5 leadership training sessions. ➤ A total of 60 students had participated in the program. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tighter co-operation between the four House-leaders and their fellow committee members were observed throughout the year. 2. According to the student-questionnaires, all participating student- leaders were satisfied with the training 	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2018-19

	\$	\$
Grant Received	613,766.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	322,290.48	
Grant Total	322,290.48	936,056.48
Extra-Curricular Activities and School teams	603,090.26	
Self-development programs	32,279.80	
Total Expenditure	32,279.80	635,370.06
Balance Brought Forward to Next School Year		300,686.42

保良局甲子何玉清中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2018 / 2019

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配																																													
<p>3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生能適應中學生活、初探社會不同行業，從而管理人生。</p>	<p>中一級：適應「新」活</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過活動、工作坊、評估、參觀及比賽，讓同學進入中學後，學習應如何摘錄筆記，適應新的學習生涯； ■ 通過比賽，讓同學接觸職業世界不同行業的特性或資訊。 <p>中二級：工作認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過活動、工作坊、模擬活動、參觀及比賽，同學可探索認識職業的世界。 <p>中三級：了解自我</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 同學須為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，透過模擬活動及不同評估工具，同學了解自己的性格； ■ 藉講座及分享，同學可以獲知學科資訊及高中的學習生活，從而作出知情的選擇，適合自己的科目。 	<p>準則-超過 60%同學認為各活動有助他們準備將來升學或出路：</p> <table border="1" data-bbox="909 392 1637 568"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">上學期</th> <th colspan="2">下學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S1</td> <td>60%</td> <td>-達標</td> <td>56%</td> <td>-接近達標</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td>44%</td> <td>-不達標</td> <td>59%</td> <td>-接近達標</td> </tr> <tr> <td>S3</td> <td>66%</td> <td>-達標</td> <td>59%</td> <td>-接近達標</td> </tr> </tbody> </table> <p>A. 上學期初中各活動，除中二外，均達標及下學期接近達標。</p> <p>B. 近年已調教更適合中一、二的活動，中二上學期只有一個活動，所以未能達標；但下學期活動比較多一些，達標。亦較上年度為高(34%)，有所進步。</p> <p>C. 中三評估活動，深受同學歡迎。</p> <p>D. 文字回應數目：</p> <table border="1" data-bbox="909 896 1686 1114"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">上學期</th> <th colspan="2">下學期</th> </tr> <tr> <th></th> <th>讚賞</th> <th>建議/改善</th> <th>讚賞</th> <th>建議/改善</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S1</td> <td>77</td> <td>36</td> <td>54</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td>18</td> <td>6</td> <td>73</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>S3</td> <td>25</td> <td>9</td> <td>62</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		上學期		下學期		S1	60%	-達標	56%	-接近達標	S2	44%	-不達標	59%	-接近達標	S3	66%	-達標	59%	-接近達標		上學期		下學期			讚賞	建議/改善	讚賞	建議/改善	S1	77	36	54	21	S2	18	6	73	11	S3	25	9	62	4	<p>\$11,800 - 體驗課程及活動 \$40,820 - 講座/活動費用 \$526.5 - 獎品/禮物/紀念品 \$638.5 - 活動文具</p>
	上學期		下學期																																													
S1	60%	-達標	56%	-接近達標																																												
S2	44%	-不達標	59%	-接近達標																																												
S3	66%	-達標	59%	-接近達標																																												
	上學期		下學期																																													
	讚賞	建議/改善	讚賞	建議/改善																																												
S1	77	36	54	21																																												
S2	18	6	73	11																																												
S3	25	9	62	4																																												

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配																																												
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業;並舉辦 / 參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。</p>	<p>中四級：計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。 <p>中五級：打拼未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過校友分享、網上評估、工作坊、院校參觀及講座，收到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 <p>中六級：理想再現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同活動，如講座、模擬活動、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，同學能為升學及擇業作好準備。 	<p>準則-超過 60%同學認為各活動有助他們準備將來升學或出路：</p> <table border="1" data-bbox="909 268 1563 443"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">上學期</th> <th colspan="2">下學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S4</td> <td>81%</td> <td>-達標</td> <td>66%</td> <td>-達標</td> </tr> <tr> <td>S5</td> <td>72%</td> <td>-達標</td> <td>77%</td> <td>-達標</td> </tr> <tr> <td>S6</td> <td>71%</td> <td>-達標</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>A. 全部達標，反映高中同學均認為各項活動都能幫助他們規劃人生。 B. 職業體驗活動今年預算四個，但只能舉辦三個，其中一個仍須初中補上，同學興趣每年都不同，較難預測。 C. 來年可減至兩個、預早作調查及提早報名。 D. 文字回應數目：</p> <table border="1" data-bbox="909 730 1686 951"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">上學期</th> <th colspan="2">下學期</th> </tr> <tr> <th>讚賞</th> <th>建議/改善</th> <th>讚賞</th> <th>建議/改善</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S4</td> <td>61</td> <td>1</td> <td>62</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>S5</td> <td>57</td> <td>6</td> <td>52</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>S6</td> <td>31</td> <td>9</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>		上學期		下學期		S4	81%	-達標	66%	-達標	S5	72%	-達標	77%	-達標	S6	71%	-達標	---	---		上學期		下學期		讚賞	建議/改善	讚賞	建議/改善	S4	61	1	62	2	S5	57	6	52	4	S6	31	9	---	---	<p>\$74,940 - 體驗課程及活動 \$24,500 - 講座/活動費用 \$145 - 運輸費用 \$1107.1 - 講座及文具 \$144.5 - 獎品/禮物/紀念品</p>
	上學期		下學期																																												
S4	81%	-達標	66%	-達標																																											
S5	72%	-達標	77%	-達標																																											
S6	71%	-達標	---	---																																											
	上學期		下學期																																												
	讚賞	建議/改善	讚賞	建議/改善																																											
S4	61	1	62	2																																											
S5	57	6	52	4																																											
S6	31	9	---	---																																											

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.3 繼續為個別級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 ■ 中一級：COA ■ 中三級：BIM 及 Holland Test ■ 中五級：PGI ■ 透過個人及小組與班主任面談，讓同學可得到輔導及建議。 ■ 見多你一面 2.0 	<p>超過 60%同學認為有助他們人生規劃：</p> <p>S1： 44% (不達標)</p> <p>S3： 54% (Holland) (不達標)</p> <p>52% (BIM) (不達標)</p> <p>S5： 66% (PGI) (達標)</p> <p>A. COA 容易操作。但同學未有心理準備了解人生規劃事情。</p> <p>B. BIM 同學只對自己所屬分類感興趣。</p> <p>C. BIM/PGI 進行調查過程時間頗長，尤其 PGI，很多同學未能及時完成問卷調查。</p> <p>見多你一面：</p> <p>D. 第一次由班主任進行。</p> <p>E. 班主任投入程度、學生期盼/需求老師的升學知識/職涯素養、面談時間/空間均成障礙。</p> <p>F. 各班面見情況：由 2 人至 14 日，開展了第一步，班主任仍須建立信心去作學生輔導。</p>	<p>\$2,000 - COA Probe 評估工具</p>
<p>3.4 安排講座及參觀，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排工作坊予中六級班主任，透過分享及實習，以協助班主任輔導中六同學有關升學及就業問題。 	<p>A. 效果一般，班主任很擔心所提供的資訊有誤，影響同學升學擇業。</p> <p>B. 班主任的空間有限，但班主任的輔導較升輔老師能更快切入同學的問題。</p> <p>C. 改善：多一些個案討論，加強班主任信心。</p>	

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
3.5 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過 CLAP，為職業特工隊提供的定時訓練，實踐所學，舉辦、籌劃及推行生涯規劃活動，從而建立自己及同學。 	<ul style="list-style-type: none"> A. 同學投入參與並能建立骨幹成員，建立傳承。 B. 同學首度自稱為生涯規劃領袖生，代替之前的「職業特工隊」，顯示同學對此組別的認同感及自豪感。 C. 撰寫計劃書舉辦活動，並獲 CLAP 批轄及頒發兩萬元贊助金額作活動經費，頗為成功。 	

姊妹學校交流報告書
(2018/19 學年)

學校名稱：保良局甲子何玉清中學

姊妹學校名稱：天津市海河中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>項目名稱 舉辦「天津市海河中學」 交流團</p> <p>日期，2019年7月20日 至7月25日</p>	<p>成功透過銀樂隊的音樂交流平台，建立兩校的溝通和認識。</p>	<p>1. 學生問卷：感覺滿意和非常滿意達 100%</p> <p>2. 學生感想：學生在個人感想中，表達非常感謝海河中學校的禮待和活動安排。可以透過中學的百年歷史發展，認識中國的變遷，實在難能可貴，獲益良多，海河中學絕對是一所令中國人感到驕傲的百年老店。</p>	<p>期望日後多與一些歷史悠久的學校交流，因為學生參觀海河中學校的博物館，認識中學過去一百年的發展，感覺大開眼界和深感佩服。</p>

本學年參加交流活動的總人次如下：
學生：共 81 人次
老師：共 12 人次
校長：共 0 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱	部份團費 (學生 81 人+老師 1 人) \$1,800 x 82 人	147,600-	
		部份來往機場交通費	2,400-	
		總計	150,000-	
		津貼年度結餘	0-	

第三部分：資料修訂 (如適用)

	修訂內容	備註
1	姊妹學校易名(例如)	

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 154 名

(包括 A. 領取綜援人數： 30 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 124 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練(3 項)	3	7	0	100%	全學年	\$3,516.00	參與老師回饋	/	/
文化藝術(23 項)	25	166	0	100%	全學年	\$38,157.50	參與老師回饋	/	/
體育活動(8 項)	6	32	0	100%	全學年	\$13,030.00	參與老師回饋	/	/
參觀/戶外活動(18 項)	35	161	0	100%	全學年	\$51,327.50	參與老師回饋	/	/
領袖訓練(7 項)	27	145	0	100%	全學年	\$9,724.00	參與老師回饋	/	/
功課輔導(1 項)	0	9	0	100%	全學年	\$900.00	參與老師回饋		
活動項目總數： <u>58 項</u>									
@學生人次	96	520	0		總開支	\$116,655.00			
**總學生人次	616								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有意見_____

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant (CITG)

2018-2019

Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet Services	\$18,000.00	Average expenditure on Internet Access per students(698 students)	\$25.79
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	500Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$105,586.05		
Others - Printing, Licence, Repair & Maintenance	\$226,952.36		
Total :	\$350,538.41		

項目	成效與反思
講座講員費和活動支出	<p>學校因應學生的需要而持續舉辦不同類型的德育課或活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 香港善道會：通·通識「個人成長與人際關係」活動 (ii) 聯校時事論壇活動 (iii) 義工活動 (iv) 正向校園活動 (v) 感恩活動 (vi) 公民教育活動及講座 <p>老師認為整體效果良好，講座或活動完成後能配合學校主題和學生需要。下學年將繼續推行。</p>
交流團資助	<p>本年度之交流團包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 中三境外學習交流團(澳門、珠海)(佛山、廣洲) (ii) 上海、寧波海上絲路及文化探索之旅 (iii) 武漢歷史文化及自然科學探索之旅 <p>境外交流團滲透教育元素，老師設計的工作紙或學習手冊能加強學生的學習效能和反思，交流活動負責老師更安排校園直播，讓全校師生見證學習成果。過程中，學生積極投入，活動達至預期效果。</p> <p>下學年將按學生需要、資源及時間，繼續推行，學校並積極拓展更多不同的交流地點，讓學生能擴闊眼界。</p>

項目	成效及反思
聘請教學助理	協助學生支援組籌辦及帶領活動，協助及跟進有特殊教學需要學生的情況。工作包括：課後支援、聯絡家長、協助推行小組活動。 來年會繼續利用撥款聘請全職教學助理以支援學生支援組活動。
購買言語治療服務	為有言語障礙學生安排言語治療評估及治療服務，提升學生的語言理解及表達能力，改善說話流暢度。 所有學生的語言能力均有所進步。 來年會繼續購買言語治療服務，為語障學生提供支援及治療。
購買資產	學生支援組利用撥款增購學習用具(社交技巧)、書籍、保存檔案及文書整理等用具。學習用具使用率高，能支援學生學習及提升社交技巧，書籍能增進老師的輔導技巧。文件及物資能妥善保存。 來年會繼續增添所需物資及用具。
社交訓練小組	為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力有所提升。喜伴同行計劃能有效訓練同學的社交思維、家長及老師反應正面。 來年會繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。
桌上遊戲小組	透過午間舉辦桌上遊戲訓練學生的情緒管理及行為管理技巧，能提升學生能力及社交技巧及促進共融文化。 來年會繼續開辦社交小組，改善學生情緒管理及行為管理能力。
讀寫訓練小組	為有讀寫障礙的學生提供支援，訓練學生的中文及英文能力。支援班能訓練學生中文及英文的學習技巧。 來年會繼續開辦讀寫訓練小組。
舊生補習班	聘請本校舊生為有不同特殊需要的學生提供個人或小組補習，支援學生學習個別學科及建立溫習習慣。學生及家長反應正面，他們認同補習班能提升學習技巧及解決學習困難。 來年會繼續開辦舊生補習班，為學生提供學科上的學習支援。

項目	成效及反思
生涯規劃活動	<p>為學生於升學及就業方面提供支援，舉辦各類型活動如職橋計劃、電腦共融創智能、3D 遊戲製作班等。學生反應正面，能透過行業探索及個別輔導，了解自己的喜好並加深對相關行業的認識。</p> <p>來年會繼續舉辦生涯規劃活動，使學生對升學及就業作好準備。</p>
藝術治療小組	<p>藝術治療小組如表達藝術小組、唱作工作坊、街舞班、結他班、戲劇治療小組等能提供非語言的表達及溝通機會，促進學生抒發情緒及想法。</p> <p>來年會繼續開辦表達藝術小組。</p>
執行技巧及學習技巧小組	<p>目的為提升學生的執行技巧如專注力訓練，以改善學生學習效能，除了注意力及學習技巧小組外，飛躍成長道能鍛鍊學生體魄，個別面談能引導學生反思，參與學生大致能提升執行技巧。</p> <p>來年會繼續開辦小組。</p>
個別學習計劃	<p>為第三層學生設計個別學習計劃，改善學生的社交及提供心理輔導，配合相關的支援措施，針對性地提升學生的學習、社交及情緒上的適應。</p> <p>學生及家長反應正面，學生的行為有明顯改善，自我形象也有所提升。</p> <p>來年會繼續利用款項為第三層學生設計個別學習計劃，提供針對性的支援措施。</p>
課外活動及興趣班	<p>舉辦各類型的課外活動及興趣班，包括遙控模型車課程、糕點製作班、黏土製作班、攻防箭團隊合作等，讓學生參與多元活動，提升多元智能、培養創意及解難能力。透過溝通協作和團隊活動，以促進共融文化。學生反應正面及積極投入，透過活動能建立自信，並增進社交技巧。</p> <p>來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學的強項及提升自信。</p>

Donation Register for 2018-2019

No.	Date (dd/mm/yyyy)	Name of donor	Description	Amount	Use of donation
1	03/09/2018	團結香港基金	創科博覽 2018 入場券- 370 張	沒有價值	供同學及老師使用
2	31/08/2019	保良局	保良局陳仲銘通識教育基金	\$15,637.00	資助學生參與通識活動
3	31/08/2019	保良局	保良局甲子何玉清中學命名基金	\$488,911.00	獎學金／獎勵交流活動

學生表現

離校學生出路

中六畢業生的出路

大學學士學位課程 31%

本地全日制專上教育/職業訓練課程 60%

海外升學 5%

就業及業餘進修 4%

本校學會

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	合唱團
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	英語戲劇培訓計劃
數學學會	電腦學會	領袖生	女子排球校隊	戲劇學會
科學學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子籃球校隊	SDU 步操樂團
數學奧林匹克校隊	機械人製作	資訊科技領袖生	男子排球校隊	Battle of the Books
中文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	足球校隊	Sound Band
英文朗誦隊	烹飪班	紅十字會	游泳校隊	Hip Hop 跳舞
中文辯論學會	時裝設計	肝康大使	田徑校隊	中國舞蹈
英語辯論學會	漫畫創作	環保大使	四社	電子媒體競技及品格成長小組
英語話劇	日文學會	職業特工隊	單車校隊	非物質文化遺產
校園小記者	韓文學會		場地單車隊	中國舞蹈
FIX (歌曲欣賞)	素描及繪畫		體能訓練班	
英語大使	志願團			
通識學會	飛鏢學會			
時事學會	滑板			
模擬法庭大賽班	動新聞製作			
Creative Writing	滾軸溜冰			

學生閱讀習慣 全校全年各級共借書 7251 本

18-19 全年借書龍虎榜

級別	中	英	總計
S1	1610	1020	2630
S2	1125	1368	2493
S3	679	373	1052
S4	216	29	245
S5	464	79	543
S6	193	95	288

18/19 學年校際活動中獲得獎項舉隅

	項目	獎項	主辦機構
	香港創意思維活動競賽長期題	(第三組別)亞軍 (近四年奪一冠三亞)	Odyssey of the Mind
	Hong Kong Secondary School Debating Competition 2018-2019 (Term 2) (Round 1) Division 2 (CMI)	Winning Team Best Debater	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition
	「第 18 屆《基本法》多面體全港中學生 中文辯論賽(基本法盃)」新界東(二組) -決賽 -複賽 -初賽	冠軍 (晉身全港賽十六強) 冠軍、最佳辯論員 最佳辯論員	香港基本法推介聯席會議
	「新界聯校辯論學會第三十五屆聯校辯論比賽」 -決賽 -準決賽 -B 組冠軍賽	總亞軍 最佳辯論員 晉級賽事四強	新界聯校辯論學會
	禁毒教育模擬法庭・公義教育計劃 2018-2019 模擬法庭比賽 -決賽 -第三回合初賽 -第二回合初賽 -第一回合初賽	季軍、最佳律師獎 最佳証人獎 最佳証人獎 最佳律師獎 最佳律師獎	香港善導會
學術	香港數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽之 解題技能展示比賽 - 中三級	二等獎	國際數學奧林匹克香港委員會, 泛亞教育交流中心
	2018【希望杯】國際數學競賽 -初賽(香港) -總決賽	銀獎 金獎	希望杯國際數學競賽 智才競技評核有限公司
	2018 O 兩岸菁英數學邀請賽初賽 -中學二年級	三等獎	香港數學奧林匹克協會 學勤進修教育中心 中國數學教育研究會 中華數學協會
	2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽 決賽	二等獎	香港數學奧林匹克協會
	2019 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 9 名	香港資優教育學會
	2019 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	二等獎	「環亞太杯」國際數學組委會、 香港資優教育學會、 澳門數學奧林匹克學會
	第 21 屆香港青少年數學精英選拔賽	一等獎 1 名 三等獎 1 名	保良局及香港數理教育學會
	2019 香港數學遊戲公開賽 中學一年級組 中學二年級組	銀獎 金獎、銀獎	香港數學奧林匹克協會
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 -全國總決賽(中學三年級組) -香港賽區(初賽) -華南賽區(晉級賽)	一等獎 一等獎、二等獎 一等獎、三等獎	香港當代數學奧林匹克協會

	項目	獎項	主辦機構
學術	第 10 屆 SUPER24 邀請賽	三等獎 2 名	順德聯誼總會胡兆熾中學
	香港回歸 22 周年遙控模型車回歸盃比賽 (學生 B 組)	冠軍、季軍	香港遙控車總會
	俊和 2018 遙控模型車精英挑戰賽 學生個人高級 A 組	亞軍	科普教育基金有限公司
	遙控模型車學界賽 2019 -中學高級 A 組 -中學高級 B 組	冠軍、最佳圈速獎 冠軍、亞軍	
	2017-18 學年「青苗學界進步獎」	特別嘉許 1 名 青苗學界進步獎 17 名	青苗基金
	2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽 -世界賽(組別 5) -香港賽(組別 4) -香港賽(組別 5)	3 等獎 1 名 3 等獎 3 名 3 等獎 3 名	保良局
	「健康 SUN TEEN」計劃(2017-2018) 《愛·生命》心意卡設計聯校比賽 -初中組 -高中組	殿軍、優異獎 季軍、優異獎 6 名	保良局
	2018-2019 中國中學生作文大賽香港賽區	優異獎 6 名	香港中華文化促進中心
	2019 響應世界閱讀日	8 Certificates of Appreciation	語文教育及研究常委員會 (語常會), 教育局
步操 、 朗誦 、 舞蹈 、 運動 及 其他	香港步操樂團公開賽 2018	金獎 (連續五年奪得金獎)	香港步操及鼓號樂團協會
	Hong Kong Summer Fun Marching Show 2019 (中學組)	傑出表演獎	Hong Kong Marching Band & Drum Corps Association
	2019 DCA 亞洲行進鼓樂聯盟錦標賽 (Drum Corps)	第二名	亞洲行進鼓樂聯盟
	漫遊音樂世界 2019 學校聯演	傑出表演獎, 主題演繹獎, 魅力台風表現獎	音樂事務處
	70th Hong Kong Schools Speech Festival 2018 - Solo Verse Speaking _Non-Open - Solo Prose Reading _Non-Open - Solo Dramatic Scenes	12 Merits, 1 Proficiency 1 Merits 4 Merits	香港學校音樂及朗誦協會
	第 70 屆香港學校朗誦節 -二人朗誦-粵語 -散文獨誦-粵語 -散文獨誦-普通話 -詩詞獨誦-粵語	優良 2 名、良好 1 名 冠軍、優良 5 名 優良 4 名 良好 1 名	
	第 71 屆香港學校音樂節 -小號獨奏(中學初級組) -分級鋼琴獨奏(六級) -箏獨奏(中級組)	優良 6 名、良好 2 名 優良 1 名 良好 1 名	
	第 1 屆全港中學校際手語歌比賽 - 中學組	亞軍	路德會啟聾學校
	第 55 屆學校舞蹈節中學組中國舞	乙級獎	教育局及香港學界舞蹈協會 有限公司聯合主辦

	項目	獎項	主辦機構	
步 操 、 朗 誦 、 舞 蹈 、 運 動 及 其 他	2018 東區文化節東區象棋錦標賽	團體冠軍	香港象棋總會	
	2018 天藝盃中國象棋大賽 -高中組 -中學組	季軍 團體冠軍	天藝棋院、元朗象棋會 及元朗大會堂	
	西貢區公益少年團 2018-2019 年度棋藝比賽 中國象棋高中組	冠軍、季軍	教育局公益少年團 西貢區分會	
	第三屆「港·象棋」杯全港中國象棋大賽 -高中組	團體亞軍	港·象棋	
	棋道盃第九屆全港中國象棋比賽 - 高中組	個人亞軍	傑靈學術研習中心, 棋道(元朗)棋院	
	第 16 屆香港綠色學校獎中學組	綠色學校獎銅獎	環境運動委員會	
	第 35 屆全港學界書法比賽毛筆高級組	亞軍	香港華仁書院學生會 香港理工大學香港專上學院	
	2018-2019 外展教練計劃單車比賽 -女子甲乙組(障礙賽) -女子丙組(障礙賽) -男子乙組(障礙賽) -男子丙組(障礙賽) -男子乙組(計時賽) -男子丙組(計時賽) -女子乙組(計時賽) -女子丙組(計時賽)	總亞軍 (近三年獲 2 冠、1 亞) 冠軍、季軍 季軍、第五名 冠軍、亞軍、第五名 亞軍、第五名 冠軍、第五名 亞軍 亞軍 冠軍、亞軍	中國香港單車總會有限公司	
	2018-2019 全港公路繞圈賽 第一回合女子少年 14-16 歲組 第二回合女子青年 11-18 歲組	亞軍 第五名		
	2018-2019 全港場地單車賽 第二回合男子大眾組(500 米個人計時賽) 第二回合女子大眾組(500 米個人計時賽) 第三回合學校男子組(500 米個人計時賽) 第六回合學校男子組(250 米個人計時賽) 第六回合學校男子組(3 公里個人追逐賽) 第六回合男子 14-16 歲組(爭先賽) 第七回合學校男子組(200 米行進間計時賽) 第七回合男子 11-16 歲組(1 公里個人計時賽)	冠軍、第五名 亞軍 冠軍、季軍 冠軍 冠軍 季軍 冠軍 季軍		
	全港公路單車賽 - 第五回合(少年 14-16 歲組)	第五名		
	香港公路單車錦標賽 2019 (個人公路賽)	殿軍		
	社區少年網球賽 2018 新界區第四站男子單打	冠軍		香港網球總會及國際獅子會
	全港分齡網球比賽 2018-2019 -西貢區男子青少年組單打(MI) -灣仔區男子青少年 ML 組雙打 -南區男子青少年組雙打(18 歲以下) -葵青區男子青少年組單打 -北區男子青少年組雙打 -油尖旺區男子青少年組雙打 -東區男子青少年組雙打 -九龍城區男子青少年組雙打	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍		康樂及文化事務處

	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈、運動及其他	YMCA Tennis Tournament 2018 Boy's Singles- Ages 14 or below	Champion	香港基督教青年會 京士柏周年紀念中心
	ATF Junior Tennis Tour Rankings (1 April 2019) U14 Boys	Rank 68	Asian Tennis Federation
	Bahrain ATF 14 & U Junior Tennis Series -Boys Doubles -Boys Singles	Semi-finalist Rank 13	Asian Tennis Federation & Bahrain Tennis Federation
	回歸盃乒乓球邀請賽 2019 中學女子組	團體亞軍	將軍澳香島中學
	第 1 屆國際亞洲中學生巧固球錦標賽 新秀賽-男子組	亞軍 最具潛質運動員	東區體育會
	西貢區分齡田徑比賽 2018 女子青少年組 FD 組 -鉛球 男子青少年 MC 組 - 4x400 米接力賽 男子青少年 MC 組 - 200 米 男子青少年 MC 組 - 1500 米 男子青少年 MC 組 - 鉛球 男子青少年 MD 組 - 100 米 男子青少年 MD 組 - 4x400 米接力賽 男子青少年 MD 組 - 800 米	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 亞軍 季軍	康樂及文化事務署及 西貢區體育會
	2018-2019 中學校際田徑比賽-第三組別 A2 -男子組 團體 -女子甲組 跳遠 200 米 -男子甲組 800 米 1500 米 4x400 米接力 -男子乙組 團體 100 米 200 米 800 米 1500 米 4x400 米接力 -男子丙組 200 米 4x100 米接力	團體第五 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍、季軍 季軍 季軍 冠軍	香港學界體育聯會港島及 九龍地域中學分會
	中學校際越野錦標賽第三組別 A2 -男子甲組 -男子乙組	團體殿軍、第 10 名 亞軍、殿軍	
	中學校際游泳錦標賽第三組別 K2 -男甲 100m 胸泳	季軍	
	與愛同跑 2019 - 男子十公里青年組	殿軍	力行社
	第 18 屆卓嘉速度單線滾軸溜冰公開賽 -精英組 女子第三組 250 米 -精英組 女子第四組 250 米 -入門組 女子第四組 250 米	第六名 冠軍、亞軍、季軍 第五名	香港單線滾軸溜冰總會, 東區體育會
	Youth maker 社區深耕創客計劃	最佳創意獎 最佳發展潛力大獎	西貢區議會
	保良局特「飾」便服日籌款比賽 - 中學組	銅獎	保良局

	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈、運動及其他	Teen 才無限愛社區計劃 - 2018 infinity 青少年電競盃	季軍	香港青年協會賽馬會 將軍澳青年空間
	香港童軍獎章	總領袖獎章	香港童軍總會
	2018 年度關愛校園獎勵計劃	2018「關愛校園」榮譽 (連續 7 年獲獎)	香港基督教服務處
	第 18 屆西貢區傑出學生選舉	嘉許狀 2 名	西貢文化中心社區發展基金會有限公司、西貢區校長會、西貢文化青年會合辦
	2018-2019 年度音樂質素圈積點獎勵計劃	金校徽 10 名 銀校徽 27 名 銅校徽 48 名 優良 12 名 良好 12 名	保良局

	項目	主辦機構
獎學金	2019「明日之星--上游獎學金」	扶貧委員會
	Grantham Maintenance Grants 2018-19	Grantham Scholarships Fund Committee
	2018-19「保良局王月仙助學金」	保良局
	2019-19「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金	
	2018-19「保良局獎學金」	
	2018-19「保良局黎麗卿進步獎學金」	
	2018-19「曾紀華紀念獎學金」	
2018-19「保良局何玉清兒童及教育基金」		

