

保良局甲子何玉清中學

升學及就業部計劃書(2018/19)

1. 目標 (Aims):

- 1.1 透過不同活動- 講座、參觀、比賽等，並提供升學及出路的資料，讓中一至中三同學認識自己，發掘興趣、才能及潛能，拓闊視野，了解社會現狀及發展生活技能等，為選科或擇業得到人生規劃的教育基礎及作好適當的準備，盡早找到人生方向，訂定學習目標。
- 1.2 提供不同形式的活動，讓中四同學了解各行職業及院校資訊，從新訂立一個生涯規劃的方向或人生目標。
- 1.3 提供不同形式的活動，讓中五及中六同學了解各大專院校及學系要求、面試技巧，建立一個正確及積極的升學及就業態度。
- 1.4 發展小組及個人輔導協助中三及中六同學選科及升學。
- 1.5 提供訓練予職業特工隊成員，如訊息傳遞、媒體製作及工作體驗，並予以機會及活動，讓同學可發揮所學，分享及協助推動「生涯規劃」。
- 1.6 為中六級班主任提供「個人輔導」的資訊及技巧，使之能輔導同學，為升學及將來計劃。

2. 現況分析 (Present Situation)

2.1 強項 (Strengths)	2.2 弱項 (Weaknesses)	2.3 契機 (Opportunities)	2.4 危機 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - 本組組員八人中，四位均修畢升學輔導不同程度的課程，其中兩人均有其他學校升輔經驗；合作多年，工作投入，盡責履行職務。各人亦能獨當一面，互相配搭。 - 本組活動已有多年的使用多間外間機構服務的經驗和協辦機構明瞭本校的要求及同學的情況，能調節內容及進度以迎合同學需要及本校要求。遇困難時，彼此能共同解決。 - 過去三年已為高中班主任舉辦班主任培訓。老師們對生涯規劃的概念都應有一定程度的認識和技巧。 - 本組之輔導服務如見多你一面、學長及校友分享、模擬活動及工作體驗計劃等深受同學歡迎。 - 校友會的協助及參與提供了一大力量，對學生/家長都很大的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> - CP(Careers Prefect)的訓練已有三年，並開始參與活動及日常服務，惜未能將經驗承傳。制度及系統仍在提昇中，現仍未能充份發揮 CP 的職能。 - 欠缺時間及空間舉辦及進行個人/小組輔導及活動。 - 因人手關係，未能開拓職業/影子計劃等活動及生涯規劃中家長的參與。 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有高中班主任都已經受培訓，班主任應可從生涯角度協助同學；現已較願意向本組謀求協助或合作，輔導同學或向本組徵詢意見/服務。 - 得 CLAP 的協助，本校活動得以優化，更有效提升同學對生涯規劃之認識及概念。今年更將參加其「生涯領袖訓練計劃」，培育 CP 同學，認識生涯規劃，建立自己及發揮所學。 - CC(Careers Corner)的置施添備已完成，並開始投入使用服務，提供了一個理想的場地予 CP/學生/老師們，在此集會、搜尋資訊、進行輔導及培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教師未必有足夠空間/時間熟習運用機構之活動內容/服務，仍須倚靠外間的服務。 - 本年為本校創校 25 週年，慶典有多項活動，加上 STEM，人手短缺及重複。

3. 本年度目標 (Objectives)

- 3.1** 通過「生涯規劃」教育，初中學生能適應中學生活、初探社會不同行業，從而管理人生。
- 3.2** 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向。
- 3.3** 繼續為個別級別提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。
- 3.4** 安排講座及參觀，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能，藉以直接輔導自己班別的學生。
- 3.5** 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃。

3.6 實施計劃 (Implementation Plan)

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生能適應中學生活、初探社會不同行業，從而管理人生。	<p>中一級：<u>適應「新」活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過活動、工作坊、評估、參觀及比賽，讓同學進入中學後，學習應如何摘錄筆記，適應新的學習生涯； ● 通過比賽，讓同學接觸職業世界不同行業的特性或資訊。 <p>中二級：<u>工作認知</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動、工作坊、模擬活動、參觀及比賽，同學可探索認識職業的世界。 <p>中三級：<u>了解自我</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學須為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，透過模擬活動及不同評估工具，同學可了解自己的性格； ● 藉講座及分享，同學可以獲知學科資訊及高中的學習生活，從而作出知情的選擇，適合自己的科目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 ● 教師認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討 / 報告 	2018 年 9 月至 2019 年 7 月	沈曉東 任育貞 鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間機構 ● 技術員 ● 教學助理

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦 / 參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。</p>	<p>中四級：計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來（升學及擇業）作好準備。 <p>中五級：打拼未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過校友分享、網上評估、工作坊、院校參觀及講座，收到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 <p>中六級：理想再現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同活動，如講座、模擬活動、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，同學能為升學及擇業作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 ● 教師認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討 / 報告 	<p>2018 年 9 月至 2019 年 7 月</p>	<p>鄧劍成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間機構 ● 技術員 ● 教學助理

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.3 繼續為個別級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一級：COA ■ 中三級：BIM 及 Holland Test ■ 中五級：PGI ● 透過個人及小組與班主任面談，讓同學可得到輔導及建議。 ● 見多你一面 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討 / 報告 	COA:十月 BIM:四月 Holland:三月 PGI:五月 見多你一面: 10月(S6)及 3月(S3)	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務處 ● COA ● CLAP ● 技術員 ● 教學助理
3.4 安排講座及參觀，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排工作坊予中六級班主任，透過分享及實習，以協助班主任輔導中六同學有關升學及就業問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師欣賞此活動 ● 教師認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師回饋 	2018年8月至 2018年9月	鄧劍成、 沈曉東	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業特工隊 ● 教學助理 ● 電腦 ● 技術員

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.5 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 CLAP，為職業特工隊提供的定時訓練，實踐所學，舉辦、籌劃及推行生涯規劃活動，從而建立自己及同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與、投入及成功推行任務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與、投入情況 ● 學生回應 ● 學生任務推行情況 	2018年9月至 2019年4月	沈曉東、 沈好琪	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業特工隊 ● CLAP ● 技術員

委員會/小組成員

組長：鄧劍成

組員：沈曉東、霍詠珍、任育貞、沈好琪、吳覺民、樊志昌、林國麗

2018 – 2019 年度財政預算

預算收入

學校津貼

HK\$

378,829.00

378,829.00

預算支出

甲部：非家具 / 器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	教師參考書及教材		500.00
	參考書	500.00	
(二)	消耗品 (供教學用途)		2,000.00
	週會講座及資源角文具	2,000.00	
(三)	科組活動		220,820.00
	講座/活動費用	112,370.00	
	職業參觀及體驗課程	107,450.00	
	CLAP 活動支援	1,000.00	
(四)	學生獎勵		2,200.00
	獎品/禮物/紀念品	2,200.00	
(五)	外出參觀交通費資助		840.00
	職業展覽及場地參觀(S1-S5)	240.00	
	刊物運輸費用	600.00	
(六)	外出參觀交通費資助		152,469.00
	教師聘任	152,019.00	
	輔導教師協會年費	450.00	
		甲部總計：	378,829.00

乙部：家具 / 器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	家具及器材		
(二)	維修及保養		
		乙部總計：	

甲及乙部總計：378,829.00