



PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學

HO YUK CHING (1984) COLLEGE



2022-2023學校報告
SCHOOL REPORT

目錄

1. 保良局辦學方針、保良精神	2
2. 我們的學校	3
3. 我們的教師	5
4. 我們的學生	6
5. 關注事項的成就與反思	
(A) 優化教學素養，深化自主學習	7
(B) 實踐正向生活	10
6. 我們的學與教	15
7. 我們對學生成長的支援	23
8. 學生表現	28
9. 財務報告	34
10. 學校發展津貼	36
11. 運用推廣閱讀津貼	48
12. 校本課後學習及支援計劃校本津貼	50
13. 資訊科技綜合津貼	52
14. 學校行政主任津貼	52
15. 姊妹學校計劃津貼報告	53
16. 德育及國民教育支援津貼	54
17. 多元學習津貼	55
18. 學生活動支援津貼	57
19. 學習支援津貼	59
20. 全方位學習津貼	62
21. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	68
22. 接受捐贈紀錄	69

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

本校位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼大樓於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校空調；課室及專室均已安裝電子白板或投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、甲子農莊、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、數碼 LED WALL、一間面積特大的圖書館、兩間電腦室、及十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室、音樂室、體育健身室及由賽馬會幸福校園實踐計劃資助設立的「悅心天地」等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增繕本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，學校資源得以增擴，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



學校管理

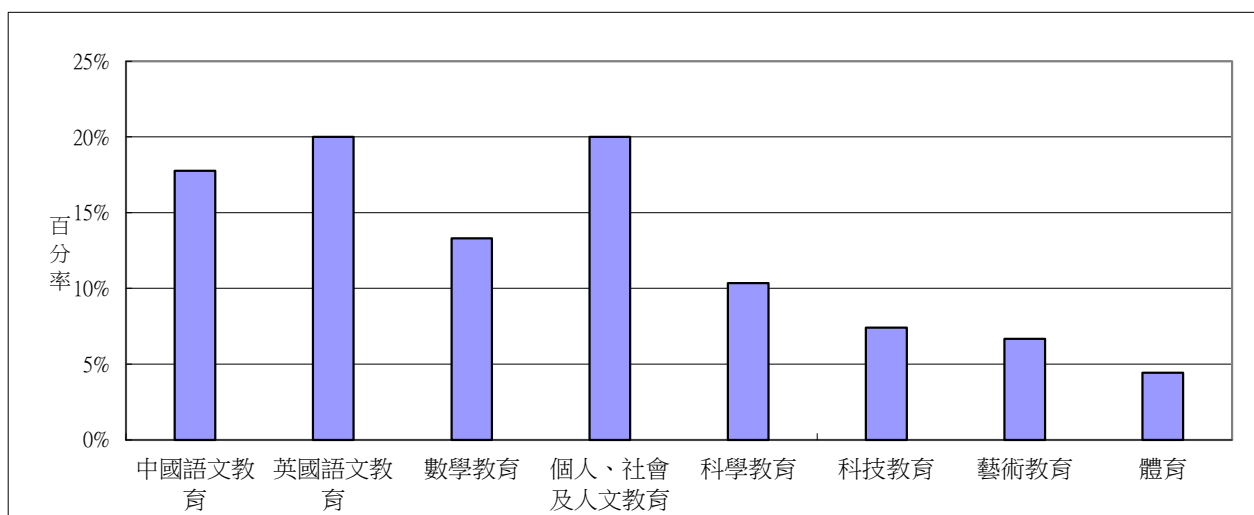
法團校董會架構

成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

實際上課日數

	中一	中二	中三
正常課堂上課的日數 (不包括學習活動日及考試)	169	171	167
為全校或全級學生 安排學習活動的日數	21	19	23

八個學習領域的課時（中一至中三）

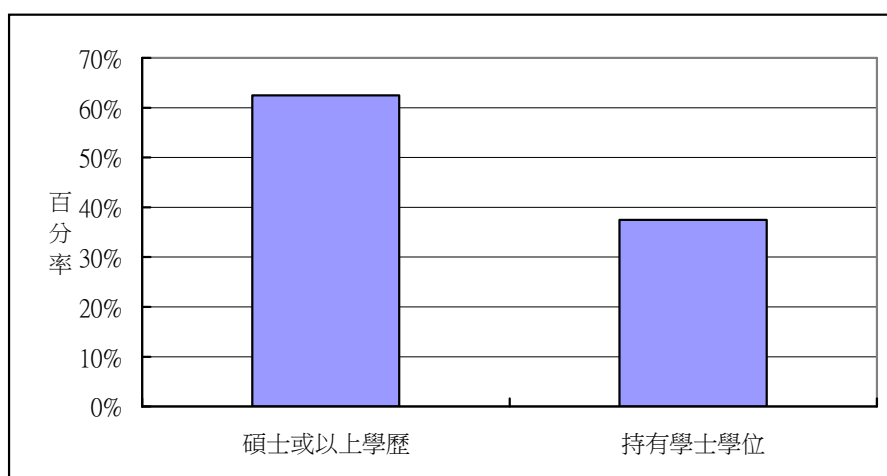


我們的教師

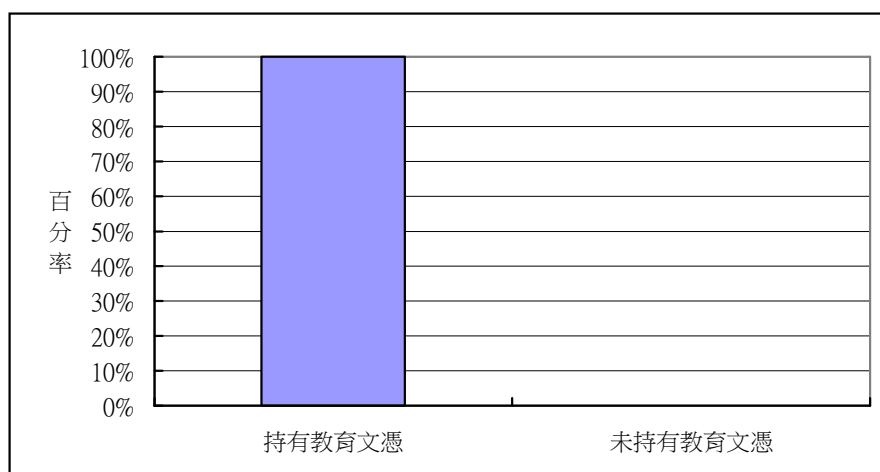
教師資歷(包括校長)

2022/2023 學年本校共有教師 56 名

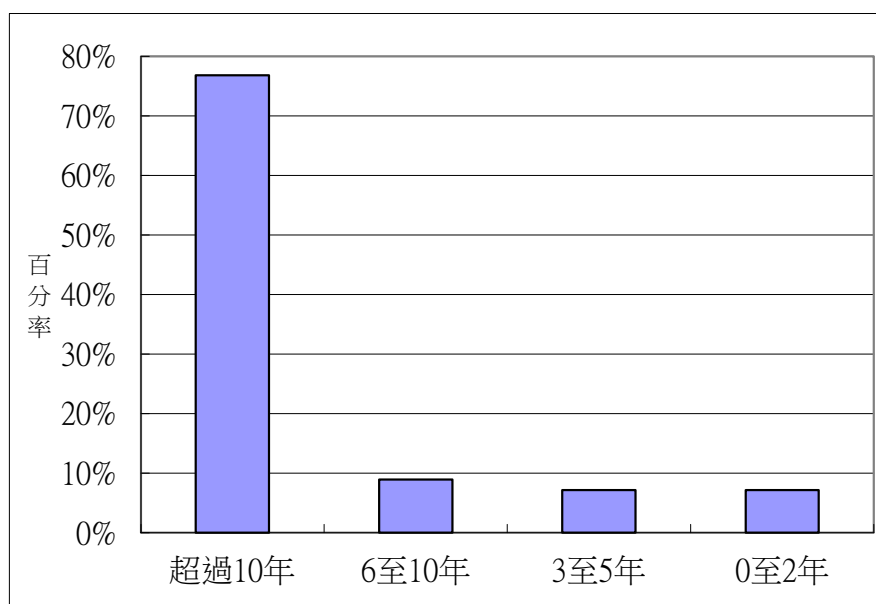
教師獲得最高學歷的百分比



教師持有教育文憑的百分比



教師教學年資

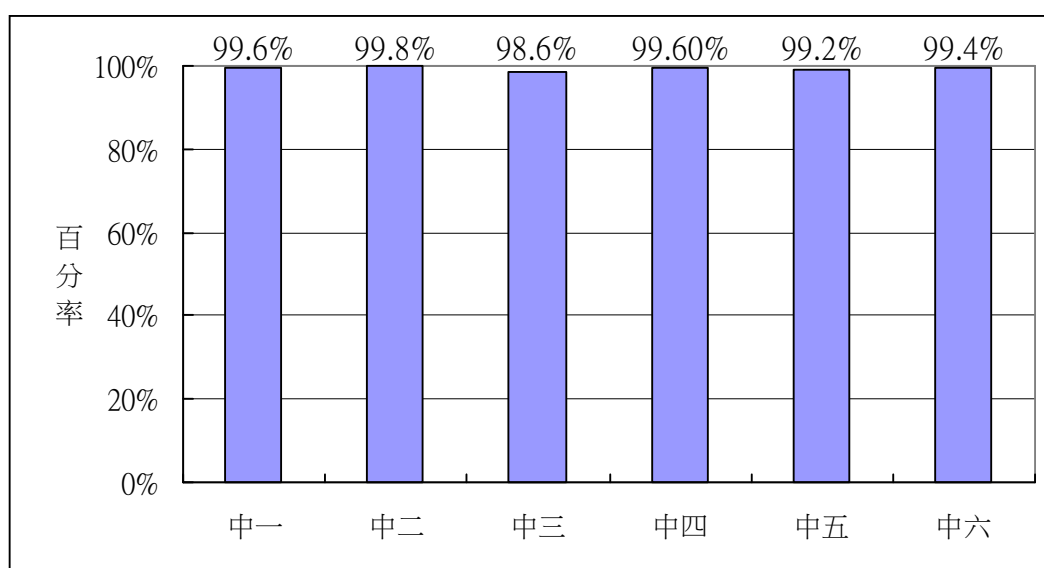


我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生出席率



關注事項(成就與反思)

A. 優化教學素養，深化自主學習

(1) 強化教師推動自主學習的專業能力

成就	反思
● 各科組刻意優化電子學習平台的使用，上傳不同學習材料，包括筆記、教學簡報、同儕佳作、閱讀材料等供學生使用。部份科組亦設計網上評估、提供自學及增潤資源讓學生按自己的步伐學習和溫習。電子學習平台內資料的存放較過往有系統。 ● 從觀課及課業評鑑所見，各科老師持續教導學生『如何有效地學習』、『如何溫習』，亦提供機會讓學生應用所學。 ● 部份科組致力培育學生自主學習，如科學科、化學科、歷史科。圖書館善用外間資源，鼓勵同學積極參與校外自學活動，其中一位中三同學於中國文化研究院篇篇流螢網上閱讀計劃中勇奪個人卓越表現金獎(全港第一名)、百份之三十初中學生於科學線上自學計劃2023 獲金、銀、銅獎，推動自主學習漸見成果。	● 老師掌握了不少推動自主學習的能力，科組亦刻意規劃，於教學、課業設計、課業回饋等均適量加入推動自主學習的元素，作為恆常做法。 ● 從老師的反映、課業評鑑及觀課所見，學生的學習略被動，少量學生會自行摘錄重點或製作個人化筆記。為了進一步深化自主學習，提升學與教成效，在下一個發展周期，學校宜透過工作坊、講座等讓學生認識不同學習技巧和電子學習技能。再透過科組老師的刻意安排，讓學生持續於課堂及課業運用所學到的學習技巧，鞏固成為習慣。 ● 除了裝備學生學習技巧外，學校亦宜透過不同科目及部門的協作，增加學生學習上的主動性。科組可協助學生認識自己，並引導學生訂立目標。科目老師則透過課堂常規培養學生正面積極的學習態度，讓學生成為主動的學習者。

(2) 推動 STEM 教育和電子學習，以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣。

成就	反思
● 本學年按計劃將 STEAM 活動融入初中課程。科學、科技、數學及視覺藝術學習領域內的科目亦有不同程度的跨課程協作。除了 STEAM 周外，科技科老師亦為初中各級籌辦了科技活動，普及地裝備學生 STEAM 技能。老師積極鼓勵同學參與 STEAM 活動及比賽，在科技體育鐵人賽 2023 中，本校隊伍在搖控模型車競速挑戰賽及投壺競賽分別勇奪組別冠、亞、季軍；另外，學生在創意思維比賽(香港區)獲得長期題第四題第三組別冠軍，五月代表香港前往美國出戰世界賽，成績令人欣喜。 ● 本學年亦參與西貢及將軍澳 STEAM 教育網絡之展覽，讓學生展現本校 STEAM 教育的發展。 ● 配合學校營造資訊科技化的學與教環境，本學年按計劃繼續於課室安裝電子白板，亦更換了新型號的 iPad 供全體老師使用。 ● 各科組老師持續借助科技擴大學習形式，除了豐富電子學習平台內的學習資料，吸引學生使用外，亦會借助科技擴大學習形式，利用電子學習平台或其他工具作網上實時支援，增加教學的靈活性。	● 建基於過往經驗，科學、科技、數學及視覺藝術學習領域內各科可進一步加強跨課程協作，推動 STEAM 教育。STEAM 小組可增加校本設計活動的難度，加強學生應用知識解決日常生活問題的能力。STEAM 小組在檢視校本情況後，亦可適時推出新的 STEAM 活動。 ● STEAM 小組繼續善用坊間資源，增加帶學生參加比賽的入次，豐富學生的經驗，擴闊學生的視野，發揮學生的潛能。 ● 科組老師繼續發掘不同電子學習平台，締造機會讓學生展示學到的電子學習技能，促進學生自主學習。

(3) 延伸從閱讀中學習至跨課程語文學習。

成就	反思
● 在圖書館主任及老師努力下，整體閱讀環境較往年豐富。除了安排中一中二級每月一次於早會在大型活動室一起閱讀外，圖書館主任也為中一學生舉辦閱讀活動。閱讀統計顯示，學生較過往積極參予網上閱讀活動，其中一位中三同學於中國文化研究院篇篇流螢網上閱讀計劃中勇奪個人卓越表現金獎(全港第一名)。 ● 中文科按計劃推行各項閱讀活動，包括文化閱讀比賽、高中同學向初中同學作閱書分享、指定閱讀計劃及自學閱讀計劃。英文科除了邀請作家到校分享外，亦舉辦了校本閱讀比賽、電子書閱讀活動等。三位同學獲 Harvard Book Prize 2023 Winner, 兩位同學獲 The Brown University Book Award，一位同學獲 Princeton Club of Hong Kong 2023 Book Award. 整體而言、中英文科的閱讀活動取得不俗的成績。 ● 中文科亦按計劃與視藝科、中史科及生活與社會科進行跨課程語文學習。其餘科目亦將閱讀規劃於課程內，並為學生提供不同類型閱讀材料，凝聚校園閱讀氣氛。	● 圖書館主任繼續安排學生於早會時段在大型活動室一起閱讀，輔以適切的監察、跟進與鼓勵，引導學生積極參予閱讀。圖書館主任可與不同科目合作，為學生舉辦與課程相關的專題閱讀活動，加強學習和閱讀的相關性，提升學習成效。 ● 語文科繼續教導學生閱讀技巧，籌辦不同類型的閱讀活動，並與不同科目協作，推展跨課程語文學習。其餘科目繼續將閱讀規劃於恆常課程內，為學生提供不同類型的閱讀材料，引發學生的興趣，豐富學生的知識，凝聚校園閱讀氣氛。

回饋與跟進
● 本校深知學生養成自主學習的習慣需要不斷的潛移默化及累積，故下一個三年發展計劃將以「培養自主及有效的學習者」作為關注事項一，繼續推動學生持續進步。 ● 透過閱讀計劃 營造閱讀氛圍外，可進一步舉行主題性閱讀活動，推動閱讀風氣。 ● 在推動跨學科 STEAM 教育的同時，可以發掘不同類型的 STEAM 活動及比賽，擴闊學生視野。

B. 實踐正向生活

我們深信正向教育是孩子實踐豐盛生活的基礎，本年度以「做更好的自己 盡己責 顧別人」為主題，持續深化和實踐在不同領域所學的知識。

1. 本年度，本校著力於促進學生建立「正向人際關係」，鼓勵其追尋「正向人生意義」，目的是讓學生提升自尊感，培養自信、自律和承擔責任的精神，促進學生珍惜、尊重和探索生命。
2. 本校透過舉辦不同類型的正向活動，做好班級經營，讓學生認識「正向關係」的概念，進而在不同活動中深化概念以至懂得關懷、包容和尊重別人，從而找到人生的意義。

成就	反思
● 推動正向和價值教育，培養學生的同理心 本校著重培養學生建立正確的價值觀，讓他們學會站在不同角度思考問題，懂得設身處地，體會別人的感受和需要。本年度，本校舉辦了不少活動鼓勵學生主動關心別人。各部門透過周會、德育課及各項活動推動正向和價值教育，例如每級定期舉辦不同類型義工活動：中一級學生到社區中心派湯給長者；中二級舉辦了「耆少同樂日」，同時組織學生打陽光電話關心長者；中四級舉辦了「老友相聚暖寒冬」等。 ● 班際壁報創作比賽 本校舉辦了班際壁報創作比賽，壁報以「做更好的自己 盡己責 顧別人」為主題，讓學生在蒐集資料和製作壁報的過程中，進一步領悟與人溝通的重要性，鼓勵其改善人際關係和建立合作精神，從而實踐「做更好的自己」。	本年度呼應關注事項二的各類活動富有成效。具體表現於以下各方面： ● 學生反應正面 本校透過各類活動，以全面覆蓋為原則，圍繞年度主題持續推動正向教育，並深化其概念，有助讓學生成為「更好的自己」。學生反應正面，具體表現在積極投入活動、敢於擁抱挑戰，有助他們建立豐盛人生。 ● 活動多元化，豐富而有效 以園藝活動為例，本活動成效卓著，滲透力強。學生通過「薯王大賽」和「番薯王大賽」兩個活動，能有效培養學生建立關愛、盡責的正面價值觀。從人際關係而言，園藝活動締造了更多機會讓同學學習如何發展健康正向的人際關係，有助提升幸福感。本年度，在負責老師的努力下，帶領環保大使成為園藝領袖，踏進一步擔任植物診所醫生，師生共同開展對植物的關懷，孕育甲子學生養成盡責、尊重、耐心、珍愛生命等精神。在當今充滿壓力和挑戰的社會中，以上活動的效益是多元而有效能的，值得努力推廣。

成就	反思
● 安排團隊訓練日 本校訓輔部和學生發展部為中一至中六級學生安排了團隊訓練日。每級因應學生的不同學習和成長需要，定立了不同的主題，例如：中一、二、四級團隊精神、中三級訂立目標、中五和六級學習目標。團隊訓練中，本校組織了適切的互動體驗活動，學生在活動中互相合作，學會欣賞同儕，加強學生的團隊合作精神，有助學生建立正向人際關係。互動活動亦切合各個年級的價值觀主題，能幫助學生學會訂立學習目標、尊重別人等。 ● 致力推廣欣賞和感恩文化 訓輔部成立了「正向大使」團隊，舉辦了不同感恩活動，推廣正向情緒的訊息，促進學生建立正向人際關係，例如：Be a Better Me、My Life Jar、Superpass、感恩之心和咖啡畫等。學生從中學懂何謂正向情緒，知悉如何建立正向人際關係、如何提高幸福感和追尋人生意義的重要性，有助學生於日常生活中建立多欣賞、多感恩的習慣，最終達至豐盛人生。此外，訓輔部鼓勵正向大使以身作則，主動關懷身邊的同學，照顧他們的需要，有助同儕之間建立互相支持的人際網絡，共同營造關愛校園的文化和氛圍。 ● 加強班級經營 訓輔部著力於做好班級經營工作，切合學生的不同學習需要。例如：於上學期教授「五常法」，讓學生建立良好習慣，踏出邁向成功的一步；又例如：建立中一學生每天寫手冊的習慣，並在放學前由老師檢查學生的家課手冊，鼓勵和督促同學。在考試前，訓輔部亦會教授學生製訂「溫習時間表」，使學生訂定個人的學習目標，促進學習	● 家長積極參與提升 與家長教育相關的講座和工作坊，喜見活動中家長們積極投入，下年將繼續推行。 ● 有效推動師生的身心健康發展 以靜觀活動為例，從認知層面而言，舉辦靜觀早會簡介及初中週會體驗工作坊，能有效讓師生了解靜觀對身心成長有莫大裨益，來年宜為中一新生安排相關活動，以助新鮮人盡早了解學校的靜觀文化。 ● 從持續性層面而言，下學期開展的星期一早會 3 分鐘靜觀練習，培養了學生進行靜觀的習慣，為同學迎接新一周校園生活作好準備；配合靜觀海報及心靈樽，有助營造氛圍。來年可繼續舉辦心靈樽工作坊，讓同學親手製作個人心靈樽，提示學生在生活中融入靜觀的態度；同時，可在校園不同的合適地點擺放心靈樽，例如：圖書館、學生活動室等，以收潛移默化之效。本校在教員之間推廣靜觀文化亦見成效，由保良局首席教育心理學家進行了 6 次老師共修，形式多元化，凝聚了力量，宜持續舉行。

成就	反思
● 延續賽馬會幸福校園實踐計劃 本校設立了「悅心天地」和「甲子農莊」，這些新增繕的設施能方便老師為學生和家長舉辦不同活動，例如：正向活動、靜觀活動、音叉活動等。本年度靜觀活動的效果尤佳，鼓勵師生以正向態度面對壓力，做更好的自己。本校舉辦了靜觀講座，全校逢星期一善用早會進行「靜觀三分鐘」，鼓勵全校師生透過持續性的靜觀活動，提高專注力，覺察自己的情緒，照顧個人身心健康，提升幸福感。 另一方面，本校以園藝活動作為生命教育及正向教育的媒介。從環境而言，先在課室及甲子農莊建立校園綠色環境，措施包括：初中每班的環保大使參加園藝小組、每班一盆栽活動、薯王及蕃薯王大賽等。生物科老師更把課堂帶到甲子農莊，讓學生有更多機會感受泥土氣息，啟動五感，與大自然連繫。另外，乾花書籤、心意咭、小夜燈製作、擴香石等興趣班，也提供了不同機會讓同學把花藝美態融入生活中，感受園藝給人的喜悅和幸福。從人際關係而言，參與園藝活動的過程中，締造了更多機會讓同學與他人連結溝通，包括：日常照顧植物、小組共同分享，與老師交流等等，能促進同學健康的人際關係發展，提升幸福感。 ● 豐富學生的經歷和體驗 本校透過舉辦不同的計劃及多元化活動豐富了學生的學習經歷和體驗，協助學生建立正面的價值觀和態度。課外活動部為豐富學生多元化的其他學習經歷，每年舉辦了不同活動，例如：甲子舞台、甲子好聲音、全方位學習日、學校文化日等。本校亦重視學生人文素質的培養，組織了不同主題的參觀活動，例如：參觀故宮文化博物館。	

成就	反思
● 建立關愛的師生關係 本校在教學日程中提供空間鼓勵班主任多與學生交流，例如：「學生日」讓班主任及早了解班上學生的需要，提供適切的協助，有助建立關愛的師生關係。 ● 老師成為學生正向教育中的生命導師 本校安排老師作為學生正向教育中的生命導師，與學生同行，共同營造校園正向的氛圍，協助學生找回人生方向和意義，健康快樂成長。 本校教師團隊更將正向教養精神落實於校園中的方方面面，通過正向環境的佈置，營造校園正向氛圍，創造一個正向、積極、關愛、尊重與互助的校園。 ● 健康生活在甲子 以正向價值觀和健康生活為主題的「健康生活在甲子」，吸引了本校學生以外的不少區內人士參與。本年的參與人數較去年多，下學年將繼續推行有關活動，並優化各項活動，協助學生在組織活動和參與活動的過程中，建立健康生活的意識，實踐健康生活，推廣身心健康發展的訊息。 ● 家長講座和工作坊 本校舉辦了不同講座和工作坊，讓家長認識正向教育。例如：親子錦囊之「子女成才」講座、認識網絡文化及子女成長需要、及早識別及支援有情緒壓力的子女工作坊等，促進改善學生家庭成員之間的關係，讓父母多瞭解子女需要，從而提昇學生的家庭幸福感。	

成就	反思
● 教師培訓 本校為全體老師舉辦了不同類型的教師培訓和工作坊，例如：「正向人際」和「正向人生意義」工作坊；各類的靜觀體驗活動，包括：靜觀茶道、靜觀共修、靜觀品茶等。從中鼓勵更多老師推動正向教育，成為學生的生命導師，增加教師的參與度和擁有度，共建正向校園。 ● 深化國安教育 本校舉辦了不同的國安教育教師培訓，亦為學生組織了多元化的國安教育活動，在活動中滲入國安教育元素，加強學生的國民身份認同，強化學生對國家的歸屬感及榮譽感。同時推動學生積極參與比賽，如第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽(基本法盃)全港八強；我為國家航天點讚！「中國太平盃・我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽隊制賽(三人一組)二等獎等等。	

回饋與跟進
● 觀察並針對師生反應，適當調適和優化活動措施，各個部門之間協商「開停補改」的不同活動，切實執行，以提升活動效能。 ● 持續組織多元化的活動，豐富學生的體驗，並引入新活動、新刺激，促進活動的優化和反思。 ● 繼續深化正向教育主題，增加師生對相關資訊的認識和了解，以不同活動推動師生建立健康正向的良性習慣，推動全校師生的身心健康發展，提升幸福感，達致豐盛人生。

學務發展

本校為學生提供一個寬廣及多元化的課程，覆蓋不同學習領域。中三升中四選科方面，經收集家長與學生之選科意向及意見，除 4 個核心科目外，本校安排 11 個選修科及 2 個應用學習課程，超過 130 個選科組合供學生選修，以便照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

本校老師教學資歷豐富，具備專業知識，熟悉及積極配合課程發展趨勢。老師刻意於課程內教導學生「如何學習」、「如何溫習」，教導學生掌握學習重點及應付學習難點的技巧，讓學生作深度學習。配合課室添置的電子白板，以及新型號的 iPad，讓科組老師持續規劃課程及豐富電子學習的材料，引發學生的學習興趣，以提升整體學習成效。此外，老師上載自主學習材料，如筆記、教學簡報及學生佳作至網上教室供學生溫習，並設置網上評估及閱讀材料，設計不同層次的課業，讓不同能力的學生皆有能力進行自主學習。老師持續地進行電子學習和嘗試，並於同儕間分享使用心得，在校內組成了電子學習社群。本校亦安排了教師共同備課節，優化教學法，更有助推行上述措施時，事半功倍。

另一方面，在配合辦學目標及關注事項，本校靈活及具策略性地調撥財政資源，增聘人手及發展校本課程，提供了適切的支援服務，如小班教學、外聘英語活動服務及安排不同級別的拔尖增潤班等等。上述安排除了可照顧學習差異，亦同時釋放老師工作空間，以建立不同科組的學習社群，進行教學交流及分享，進一步提昇學與教的效能。

英文科方面，本校安排學生從不同英語活動中學習英文，以提升學生對學習英文的興趣和能力。例如 Animal Encounter Activity, Inter-school Speaking Practices, Hong Kong Secondary School Debating Competition (HKSSDC), UNSDGs Debating Competition, Hong Kong International Literary Festival, Spelling Bee and Online Reading Competition. 當中 4A 班文宇軒同學參加了 Highway to US Colleges 工作坊，表現優異，並被 Education USA Academy 及 Temple University 推薦作暑期海外交流生。部份中一級學生亦參與了香港大學“English For ‘U’”英文增潤課程。學生表現投入，獲得主辦單位正面評價。總括而言，本校致力為全校各級安排多元化活動，培養學生對英語的興趣，提高學生的語文能力。

同樣地，中文科透過舉辦不同的活動，培養學生對中文科的興趣，從而提高學生的語文能力。活動包括香港學校朗誦節、全港中學生辯論賽(基本法盃)、星島全港校際辯論比賽、中國文化日、文化問答比賽、新春書法比賽、朗讀劇場、圖書分享、中秋猜燈謎、中文辯論隊及甲子明辯盃等。活動還促進了學生之間的交流和合作，提高他們的團隊合作和創作能力，並讓學生更深入了解中國的傳統文化和歷史。

另一方面，為了培養學生之閱讀興趣，本校持續透過英文閱讀週、中英文辯論學會、香港國際青少年讀者節、閱讀獎勵計劃、不同節日的新書展覽或活動、閱讀活動及徵文比賽、早會專題演講、「寧靜閱讀」早會、中英文閱讀分享會、不同類型的網上閱讀計劃及電子圖書等等，積極培養學生持續及良好的閱讀習慣，藉此增進知識及擴闊視野。各科老師更與語文科合作，規劃跨課程語文閱讀，深化學習成效。

此外，本校提倡跨學科學習，將 STEAM 教育以跨學科形式嵌入課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，發掘創科開發的潛能。例如初中設計與科技科與電腦科合作，安排學生自行編寫或修改程式，透過使用繪圖軟件及雷射切割機，創作、設計及製作實物作品。本校亦安排初中學生參加不同工作坊及平台，親身體驗編程、人工智能及無人機駕駛等其他學習經歷。本校亦舉辦或參加不同的 STEAM 活動及比賽，讓學生應用所學，培養學習興趣。當中本校學生參與了西貢及將軍澳 STEAM 教育網絡展，攤位展品吸引了不少家長及學生蒞臨體驗，推廣 STEAM 教育。此外，本校更於創意思維世界賽香港區賽 2023 勇奪香港區賽冠軍，並於 2023 年 5 月底代表香港遠赴美國參賽，與來自世界各地幾百支地區勝出隊伍，觀摩比試，角逐世界冠軍殊榮。

全方位學習方面，本校每年設全方位學習日，為各級學生安排不同參觀地點，讓學生進行戶外學習活動，活動包括中一級橋咀島地貌探索及獅子會自然教育中心展館參觀及定向活動、中二級經濟及文化探索之旅、中三級中國航天科技研學遊及輕鐵深度遊、中四級大澳漁村生趣之旅等等，豐富學生學習經歷。本校還另設學校文化日，表演藝術節目多姿多彩，涵蓋多樣藝術形式，包括粵劇、舞蹈、音樂及戲劇等，活動如中一級香港青苗粵劇團粵劇折子戲導賞、中二級香港文化中心「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會、中三級之城市當代舞蹈團《舞當開檔叁》觀賞、中四及中五級戲劇《解憂雜貨店》欣賞及演後座談會。

另外，本校充分利用學時與課時，為學生安排不同類型在真實情境中學習的活動，締造擴闊視野，應用所學的機會。活動包括英文科觀賞『從文本到舞臺®』英文戲劇、中文及中國歷史科之中國文化日及香港故宮文化博物館、公民與社會發展科中五級境外交流團、歷史科參觀終審法院及參加「非遺大本營」及文化專題研習比賽；高中視藝科參觀展覽（草間彌生 1945 至今）、中四級藝術之旅及青年藝術欣賞體驗計劃之體驗工作坊等等。此外，本校還安排學生參加一些從「活動為本」到「學習為本」的活動，如香港科技大學保育本地淡水龜教育計劃、模擬飛行駕駛班、Minecraft 編程體驗工作坊、「Azure AI 基礎訓練(AI-900)」課程、JNFSC STEM 教育公開講座之太空天文學入門、用 ObjectBlocks 及 Arudino 感應器自建 IoT 天文台、香港海洋公園暑期學院活動——物理世界等。

總括而言，本校配合校本課程，有計劃地安排具挑戰性的學習活動以豐富學生的學習經歷，培養學生成為自主及有效的學習者。例如：香港科技大學淡水龜保育計劃、第五屆「年度中國歷史人物選舉 2022」選舉活動、全港初中歷史科電子學習閱讀獎勵計劃、「中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽、國際聯校學科評估及比賽、本地及境外考察團、高中視藝科參觀展覽及不同主題的全方位學習日等等。

照顧學生的學習差異方面，本校按學生能力安排部份級別在中英數三科作小班教學，讓不同能力的學生皆得到最適切的照顧。各分組任教老師亦會配合學生不同的學習能力，安排適合程度的教學進度及相關課業。放學後更進一步安排增潤班及拔尖班，照顧學生的學習差異。本校並設平時修習及假期補課，持續拔尖補底，鞏固所學。另外，本校更於學校長假期聘請導師，舉辦英文興趣小組及數學增潤班，提高學生學習的趣味性及投入感。老師並會推薦學生參加校外不同類形的課程及比賽，如香港大學及香港科技大學的暑期課程，讓學生發揮潛能。

評估方面，為了讓學生鞏固學習及更了解自己的學習進度，本校採用連續及循環式評核方法，有序評估學生學習成效，以提升學生的學業水平。各科任教師亦會安排小測、習作、家課、實習項目、實驗、集體習作、口頭報告、上課表現等不同形式計分評核，讓評估多元化，減輕學生面對考試的壓力。

家課方面，為鞏固學生課堂上所學之知識，老師每天均為學生安排適量的家課，家長亦可透過網上平台查看家課資料，本校深信家校攜手，定能鞏固子女積極的求學態度。

為協助中一新生儘早適應，本校特安排暑期英語銜接課程，目標是提升學生在英語的聽、講能力及運用英語的技巧，以便應付中學課程。另外，於中三升中四的暑假，本校會安排物理、化學及生物科的英文銜接課程予學生參與，以便中三學生暑假後能盡快適應文憑試課程。

天道酬勤，本校公開試成績持續進步，去屆本校有同學考獲六科 5* 及 1 科 5 的卓越成績，表現優異。本屆 DSE 優良率更進一步飆升，考取 5 或以上成績人次上升近 40%，其中 8 科考獲 5**、5* 或 5 優異成績。此外，6 科 5+ 成績百分率及 9 科 4+ 成績百分率亦較去年提升。商科科目(經濟及企業、會計及財務概論(會計單元)4+ 及 5+ 成績超越了全港水平，數學延伸部分(單元二) 更 100% 考生考獲 4+ 或以上，5+ 成績超越全港水平。

本校同學亦獲得青苗學界進步獎 2021-2022 青苗十大進步獎，陳啟裕老師則榮獲洪昭儀春風化雨獎。另外本校晉級至「第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽(基本法盃)」全港八強，並在英語辯論(UNESCO Hong Kong Association--UNSDGs Debating Competition 2022/23 CMI)比賽中獲得 S1 Champion、S3, S5 & S6 Third Place、2022-2023 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition S4 first runner-up。本校亦獲得國際聯校學科評估及比賽 2023 科學高級榮譽獎、2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃「個人卓越表現獎」金獎等等。學生在學業上的表現，令人欣喜。

課程規劃

本校提供一個寬廣及多元化的課程，裝備學生，讓他們茁壯成長，備有足夠的能力應付未來世界的挑戰。本校透過一系列有計劃、具挑戰性、多元的學習經歷，配合不同的學與教資源及豐富的學生支援活動，協助學生達致七個學習宗旨，發掘學生潛能，並培養學生成為一個全面發展及正向積極的人。

中一至中三級：學生修讀一個寬而廣、涵蓋八大學習領域的課程。本校有系統地將 STEAM 教育嵌入課程，並以跨學科形式推行，為每一位學生打好基礎。部份科目配合微調中學教學語言計劃，教授科目內的中、英文詞彙，並安排相關的英文練習，從而進行英語延展活動。

中四至中六級：學生修讀香港中學文憑(DSE)課程。為配合升學路向及照顧學生的多元學習興趣，讓學生有充分機會發展潛能，本校共開辦十一科高中選修科、兩個應用學習科目、體育、中英文公民科增潤及藝術欣賞校本課程。總括來說，本校學生需修讀四個核心科目（中國語文、英國語文、數學(必修)、公民與社會發展）及從十一個選修科目及兩個應用學習科目中選讀三科，超過 130 個選科組合供學生選修，全面照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

課程框架

學習領域	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文					
					中國語文 增潤*	
	普通話					
英國語文教育	英國語文					
				英國語文增潤*		
數學教育	數學			數學(必修)		
				數學延伸單元一及單元二		
科學教育	科學					
				物理		
				化學		
				生物		
科技教育	普通電腦			資訊及通訊科技		
	設計與科技			設計與應用科技		
	家政					
				企業、會計與財務概論		
個人、社會及 人文教育	生活與社會					
	中國歷史					
		歷史				
	地理					
				經濟		
通識教育						通識教育
公民與社會發 展				公民與社會發展科		
				公民與社會發展科增潤*		
藝術教育	視覺藝術					
	音樂					
				藝術欣賞*		
體育	體育					
其他	STEAM 教育			應用學習		

* 校本課程

English Language Learning

To facilitate English language learning, a wide range of activities were organized. The highlights are as follows:

A. Whole School Programs

- Online Libraries and Reading Reward Scheme

One of the major concerns of our school and our department was to promote reading and motivate students to be regular readers. As such, Raz-Kids was adopted in S.1-S.3 and Scholastic Literacy Pro Library was introduced to S.4-S.5 students. Students were assigned to read online books and listen to the audio recordings according to their English proficiency. In addition, S.1 and S.2 students participated in a reading reward scheme. Each class was assigned to read 5 books and complete Google Forms afterwards. More than 30 students with top participation rates were awarded with book prizes.

- A Visit to Fun to Read

The annual trip to an English bookshop Fun to Read in Kwun Tong was organized in April. A group of book lovers from S.1 to S.4 chose books for the school library and purchased English books for themselves.

- Various English clubs and societies

All English teachers were dedicated to helping with various English activities throughout the school year. The NET teacher was in charge of the English Club and organized 'Movie of the Month', English Society, Creative Writing Class, and Yoga in English. An English Board Game Club was launched this year. The English Debate Team was divided into junior and senior levels to cater for different students' needs and abilities. Coaches met at least twice a week before the competitions. Sometimes online meetings were launched during weekends. Students are devoted to the matches and do put extra efforts to strive for the best. Finally, our school English Debate Team has got flying colors in the Hong Kong Secondary School Debating Competition (HKSSDC) and the UNSDGs Debating Competition organized by the UNESCO Hong Kong. The team won the first runner-up and best speaker awards in the 2022-2023 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 1) (Division 2) (Final Round). In the UNSDGs Debating Competition, our school won the champion and the best speaker award in S.1, the 2nd runner-up in S.3, S.5, and S.6.

(B) Form Based Programs

- S.1 Exotic Animals Encounter

The aims of this activity were to arouse students' interest in English and Science, to instil the value 'Respect the nature' and to enhance students' vocabulary related to animals and the nature. The activity was a big success and students liked meeting and touching the animals such as Lizard, Toad, Snake and Turtle.

- S.2 Plastic Free Sea Talk

In order to deepen students' knowledge of environmental protection and raise their awareness of the environment issues in Hong Kong, Plastic Free Sea, a NGO, came to our school to share information and insights with students. Prior to the talk, an anticipation guide was used to review what students knew about the topic and to generate their interest in the talk.

- S.2 KELY Group Workshops

The workshops were organized to raise students' awareness against drugs and drinking. The messages not only echoed the topic of addiction in the S.2 curriculum, but were also related to value education: "care for others", "law-abidingness" and "empathy". The presentation this year used comics to teach the concepts, which was suitable for our students. The workshops were interactive. Students felt safe to talk about addiction.

- Hong Kong International Young Readers Festival – S.2 and S.3 Meet-the-author session

American author Axie Oh came to our school to do sharing in March. A reflection writing activity was held for S.2-3 students. The students reflected on what they knew already and what they learned after the talk. The winners were awarded autographed books.

- S.3 and S.5 Drama appreciation

The English drama 'Midsummer Night Dream' by William Shakespeare was staged during S.3 assembly. S.5 students joined the 'From Page to Stage ®' Programme organized by the AFTEC and the play was called 'Killer Thriller'. Both S.3 and S.5 students were engaged in the shows.

- S.6 Inter-school Speaking Practices

To prepare the S.6 students for the HKDSE, inter-school speaking practices were organized. The HKDSE English speaking paper has been cancelled for two years. These practices helped to build students' confidence to communicate with students from other schools in English.

中國語文

中文科於本學年舉辦了多項校內語文比賽及活動，如文化問答比賽、新春書法比賽、朗讀劇場、圖書分享、中秋猜燈謎等，以提升學生的語文素養及語文興趣，學生均能投入參與。

此外，中文科亦於本學年參加了多項校外的比賽及活動。計有第七十四屆香港學校朗誦節、中國中學生作文大賽、第十七屆孝情徵文比賽：給父母的蜜語、「將軍 O 的足跡」古今共融海上一天遊徵文比賽、我愛故宮徵文比賽、「中國太平盃・我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽、第十四屆魯迅青年文學獎徵文比賽、第十四屆魯迅青年文學獎硬筆書法比賽、金筆獎 2023——全港中小學中文學硬筆書法比賽、2022/23 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽、西貢區中學生作品集《西窗 貢采》、第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽（基本法盃）、星島第三十八屆全港校際辯論比賽、第三屆 1 VS 1 演辯之星挑戰賽和汲古通今——蝴蝶谷讀寫文學營。

本校學生於以上比賽及活動皆表現出色。獲得獎項包括第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽（基本法盃）全港八強及四度奪取最佳辯論員、星島第三十八屆全港校際辯論比賽及第三屆 1 VS 1 演辯之星挑戰賽最佳辯論員、第七十四屆香港學校朗誦節散文獨誦普通話女子組中學五、六年級季軍、第十七屆孝情徵文比賽：給父母的蜜語優異獎及真情流露獎、「中國太平盃・我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽二等獎、以及第十四屆魯迅青年文學獎徵文比賽六名學生晉級決賽。學生透過參與以上各項比賽及活動，不單獲得優異成績外，還能拓闊眼界，提升語文水平，建立自信心及成就感。

STEAM 跨科協作

本校將 STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學）活動融入初中課程，並舉辦相應的 STEAM 活動和比賽，讓學生應用所學的知識，增加他們對學習的興趣。

為了實現這目標，我們透過跨學科學習和活動，讓初中學生理解如何將不同科目的知識和技能融合在一起。例如，我們舉辦了中二級的磨沙玻璃杯製作活動，讓學生同時運用科學和美術的原理來完成作品。同樣地，中三級的萬花筒製作活動則讓學生掌握了 STEAM 的知識，並運用跨科知識來完成作品。

本校亦致力培養學生的創造力、協作能力和解決問題的能力，以滿足他們的學習需求，提升學與教的成效。例如，給予學生更多發揮空間，讓他們在沒有固定的框架和限制的情況下設計作品，根據自己的創意來達成目標。同時，我們還通過開展 IT 創新科技實驗室的活動，擴闊同學在創意方面的視野，豐富他們的學習經歷和生活體驗。活動包括 Microsoft AI-900 人工智能課程、Minecraft 體驗日和 Scratch 人工智能程式編寫，讓學生了解新興的科技發展。

此外，我們鼓勵高中學生參與 JNFSC STEM 教育公開講座和太空天文學入門等活動。本校高中學生還參加世界性的創意思維比賽。這比賽不僅需要他們應用學科上的知識，還需要運用課外知識來完成比賽。本校於創意思維世界賽香港區賽 2023 勇奪香港區賽冠軍，並代表香港遠赴美國參賽，與來自世界各地幾百支地區勝出隊伍，觀摩比試，角逐世界冠軍殊榮。另外，本校學生亦於科技體育鐵人賽 2023 遙控模型車競速挑戰賽（中學組）勇奪冠軍及投壺競賽（中學組）季軍，並於遙控模型車邀請賽（中學 A 組）獲得第二名。

本校 STEAM 的發展策略是安排初中學生體驗不同的 STEAM 活動，讓他們明白跨科學習的重要性，並鼓勵他們參與不同的比賽。觀察所見，學生在活動及比賽過程中均能展示他們在 STEAM 學習方面的成果，並於創作中展現自己的才華。

回顧這段歷程，我們意識到教師需要參與更多不同的培訓，引入新的思維和概念，讓 STEAM 的活動和教學更加有趣和更具吸引力。這樣的不斷更新和學習，將有助學生在快速發展的現實世界中保持競爭力，並具備解決問題的能力。

閱讀推廣

圖書館致力於推動全校閱讀風氣，加強同學的語文能力。本校每星期設有寧靜閱讀的時段，讓全校師生一起閱讀書籍、報章或雜誌。課室內更設置圖書角，提供不同類型的書刊給學生閱讀。本學年喜見推廣電子閱讀漸見成效，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，比實體書為多。為了更有效培養學生的閱讀習慣，本校還安排全級學生，每星期在活動室內使用平板電腦進行中文科「篇篇流螢」網上閱讀計劃、英文科（Raz-Kids）及歷史科網上閱讀活動一起進行電子閱讀。同儕互勉下，進一步推動校園閱讀風氣。

為擴闊學生的閱讀層面，語文科每年均提供指定及自選閱讀書籍，例如中國文化知識 360、射雕英雄傳、水滸傳等等推介給學生。各科組亦配合不同的時節，舉辦閱讀活動，例如書籍展覽、早會推介、閱讀比賽、書籍分享、作家講座、主題介紹等等。營造閱讀氛圍。英文科在中一、二級推行 Mini-Bob：Reading Competition，提升學生閱讀興趣。

除閱讀實體書外，本校亦透過電子書籍作為閱讀媒介，以拓闊學生的知識領域。例如，本年度獲得賽馬會數碼悅讀計劃資助，增添了 HyRead 電子書閱讀推廣系統，並購買 epointplus 電子書籍，豐富了本校電子書籍的資源。本校並參與中文「篇篇流螢」網上閱讀計劃及英文（RazKids & Scholastic）網上閱讀平台。

本校參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，全年文章篇數為一百一十篇，滿分六千六百分。中一、二級的參與度超過 90%，其中一位中三同學更取得滿分成績，榮獲個人卓越表現金獎（全港第一名）。尚有四位同學得分超越六千分，獲得金獎；十位同學得分超越五千分，獲得銀獎；十一位同學得分超越四千分，獲得銅獎。借閱實體書同學，有三位同學超越一百本，獲得金獎；三位同學得分超越五十本，獲得銀獎；有十五位同學超越二十本，獲得銅獎。

我們對學生成長的支援

正向校園

本年度以「做更好的自己 —— 盡己責、顧別人」為主題。本校推動學生持續深化和實踐不同領域所學的知識，首先讓學生認識「正向關係」的概念，進而深化至關顧、包容和尊重別人，然後擁抱挑戰，建立豐盛人生。學生反應正面，積極投入活動，

本校透過不同學科課程、班級經營及舉辦不同類型的活動，讓學生從中獲得正向情緒、正向人際關係、幸福感和人生意義。本校亦致力推廣欣賞和感恩文化。例如：成立正向大使，舉辦不同的感恩、正向情緒和正向人際關係活動等等。老師同時教導學生於日常生活中多欣賞、多感恩，達致豐盛人生。老師與學生同行，成為學生正向教育中的生命導師。此舉不單共同構建校園正向的氛圍，亦同時讓學生找到人生方向和意義，達至健康快樂成長。

各部門亦透過各項活動推動正向和價值教育。每級定期舉辦不同類型義工活動，如中一級學生到社區中心派湯給長者、中二級「耆少同樂日」及「陽光電話關心長者」活動。中四級則舉辦了「老友相聚暖寒冬」等活動。

學生發展部舉辦團隊訓練日，透過活動讓學生互相欣賞，並加強學生之間的溝通和合作精神，提升歸屬感。公民教育部舉辦展覽及於早會進行公民教育分享；訓輔部則利用周會、德育課和訓輔活動去推動正向教育。例如：Be a Better Me 活動、My Life Jar、Superpass、感恩之心和咖啡畫等活動。

總括而言，本校透過各類活動，以全面覆蓋的原則，圍繞年度主題持續推動正向教育工作，並且深化以上概念，讓學生成為「更好的自己」。

學習支援

本校學習支援組貫徹教育局融合教育的五大原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作及跨界別協作，致力發掘學生強項，培養學生在成長路上擁有勇於挑戰及正向積極的價值觀，做更好的自己。

在專業支援方面，本校與多個專業界別合作，如教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、社工、輔導員等，提供專業輔導、言語服務、AIM 小組、生涯規劃小組、個別學習計劃、執行技巧訓練等，因應其個別興趣及專長，提供不同學習機會，如模擬飛行課程、科學小組、園藝及藝術小組等，使學生積極投入，發揮所長，閃耀光芒。

除提供學科支援，促進學生增長知識外，本校更全面推行靜觀文化，提高學生專注力及情緒管理能力，對全人發展有莫大裨益。

聯課活動

聯課活動部的目標是透過組織多元化的聯課活動，培養學生善用餘暇，促進學生身心的健康，以及擴展學生生活視野，提升他們的課外知識和經歷。中一至中三級學生須參加一項定期集會之聯課活動。中四級或以上則自由參加。中四級或以上學生主要擔任學會幹事，協助學會運作和發展。本年度活動單位如下：

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	流行木結他
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	夏威夷小結他
STEAM 學會	英語瑜珈班	領袖生	女子排球校隊	結他合奏組
數學奧林匹克校隊	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子籃球校隊	iPad 音樂興趣班
中文朗誦隊	機械人製作	資訊科技領袖生	匹克球校隊	SDU 步操樂團
英文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	游泳校隊	Sound Band
中文辯論學會	手縫小物班	紅十字會	田徑校隊	Hip Hop 跳舞
校園小記者	滑板	環保大使	單車校隊	
Creative Writing	漫畫創作	生涯規劃領袖生	場地單車隊	
	日文學會	四社	滾軸溜冰	
	足球訓練班			

本校於多個校外比賽中獲得優良成績。現臚列部份如下：

- 世界跳繩錦標賽 2023 團體三人交互繩花式比賽全球第 3 名。
- 創意思維世界賽香港區賽 2023 香港區賽冠軍。
- 第十七屆世界象棋錦標賽 U16 男子個人第十三名。
- 尋找蕭邦的琴音～法國 Pleyel 普雷耶鋼琴比賽(香港)2023 英國皇家音樂學院鋼琴考試組八級組亞軍。
- LTCL 鋼琴演奏文憑組冠軍。
- 2023 環球傑出青年音樂家比賽・學界中樂古箏中一至中六組銀獎。
- 第二屆香港青年兒童音樂比賽 2023 中學組中樂冠軍。
- 香港聯合國教科文組織協會－可持續發展英文辯論比賽(UNESCO Hong Kong Association - UNSDGs Debating Competition) 2022-2023 (中文中學) 中一組冠軍及最佳辯論員、中三組季軍、中五組季軍、中六組季軍及傑出辯論員。
- 第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽(基本法盃)全港八強。
- 中銀香港卓越青苗運動員獎。
- 2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃優秀學生表揚獎。
- 2022 全港公開拯溺錦標賽(海洋及沙灘) 女子救生浮標拯救賽冠軍。
- 2022 全港公開拯溺錦標賽暨發展盃邀請賽女子拋繩賽冠軍。
- 2022-2023 年度全港中學校際拯溺比賽男子高級組拋繩賽冠軍。
- 慶回歸全港匹克球青少年邀請賽 2023 甲組雙打冠軍。
- 日清合味道全港青少年網球錦標賽 2023 男子雙打 18 歲或以下組別冠軍。
- 各區分齡網球比賽 2022-2023 8 冠 3 亞。
- 各區分齡田徑比賽 2022-2023 4 冠、7 亞及 4 季。
- 中學校際田徑錦標賽 2022-2023 第三組別 A3 區 1 冠、2 亞、2 季。
- 第 66 屆體育節第三屆乒乓球同樂賽女子少年組單打冠軍。
- 西貢區公益少年團 2022 至 2023 中國象棋比賽冠軍。
- 2023 遙控模型車競速挑戰賽(中學組)冠軍及投壺競賽(中學組)季軍。

公民德育國安教育

透過多元化的活動，以「知」、「情」、「意」、「行」的模式推行國安教育，讓學生從理性的提升認知、感性的觸動情感、意識的建立沉澱及實踐行動，提升學生對國家安全的意識及認同。

● 以「知」、「情」提升認知

透過升旗禮、「國旗下的講話」、早會直播分享及展覽講座，直接向學生傳遞國家安全的訊息。在每週一次的升旗禮及「國旗下的講話」中，學生認真參與，並從升旗禮中體會國歌及國旗的莊嚴，亦從老師分享國安相關的不同範疇題材中，增加了對中國近況、昔日文化的認識，繼而提升了國民身份認同。

本校亦透過早會直播分享，如「前國家主席江澤民的生平」官方追悼會、「全民國家安全教育日」、「抗日戰爭」書籍展覽、「香港回歸圖片展」等，以及一系列講座，如「粵港澳大灣區發展講座」及「申訴專員公署簡介」，向學生傳遞了與國安相關的不同資訊。除讓學生表達對祖國的關注外，還讓學生理性提升對國家的認知，並感性觸動學生的愛國情懷。活動期間，學生皆認真參與、細心聆聽、專心觀看，並表示活動能提升他們對國家的認知，深化了他們對國家的情懷及鞏固了對守法守規的信念。

除了資訊的傳遞外，校方還舉辦了一系列互動的活動。活動包括少林武學體育課程、「近代中國剪影」班際壁報比賽、「中西匯粹·華風傳承——香港非物質文化遺產雲上嘉年華」線上工作坊、「中國歷史專題課程·歷史青銅製作」工作坊、「中國文化日」、「元宵猜燈謎」及「中國文化問答比賽」。透過互動的活動，學生更主動投入活動、參與其中。另一方面，「流動生命教室——模擬監倉」及「廉政互動劇場」進一步鞏固學生守法守規的觀念，提升學生對國家安全的認同。

此外，本校亦舉辦校外觀賞活動，包括「中一級學校文化日」的粵劇折子戲觀賞及參觀香港故宮文化博物館，提昇學生對中國文化的認識。觀賞期間，學生專注及投入。透過親身接觸中國文化，學生能了解及感受中國文化的美，繼而心生欣賞之情。另一方面，帶領學生參觀終審法院的活動，亦進一步鞏固了學生對社會法治、國家安全的認知。

● 以「意」、「行」付諸實踐

透過不同的校內校外活動，培養學生國家安全的意識，繼而給予機會抒發感悟、付諸實踐。例如本校參加了多項徵文比賽，讓學生透過文字抒發家國之情。而在「我為國家航天點讚！『中國太平盃·我愛我的祖國』香港校際作文暨普通話朗誦大賽」中，本校學生更獲得「二等獎」。此外，中史科亦參加了「『銘記歷史珍惜和平——南京大屠殺 85 周年學生悼念活動』全港中小學徵文比賽」，獲得初中組優異獎一名、初中組嘉許獎一名，獲獎學生並受邀出席相關悼念活動。

另外，中史科參加了第五屆「年度中國歷史人物選舉 2022」。活動中，全校學生踴躍投票選出「年度中國歷史人物」，最後獲得全港中學組「最高投票率」第二名。於頒獎禮上，學生代表還接受香港無線電視台記者的訪問，分享參與活動心得。在表達對同胞的情誼方面，本校方透過網上平台跟「姊妹學校」——上海市奉賢區匯賢中學進行了「步操樂團新春年拜」及「舞蹈藝術交流」兩次交流活動。整個活動均由學生主持和分享，氣氛輕鬆及愉快，充分表達了彼此的情誼。

此外，本校學生還參加了各類型的境外遊學活動，如公民與社會發展科內地考察團、珠海航海尋夢團、兩日一夜的澳門歷史考察團、三日兩夜的「創變者·社會創新之旅境外考察」、

三日兩夜的乒乓球校隊境外集訓及「愛我中華 8 日 7 夜火車團」等等，讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

校內活動方面，「班海報設計比賽」暨「訂立班目標和班規」活動及「留三好、除三害」班本約章，在學生的踴躍參與下，締造了自我約束、守法守規的氛圍。而在參與校外活動方面，中文辯論隊參加了香港基本法推介聯席會議舉辦的「第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽（基本法盃）」，晉級「全港八強」，並四度獲得「最佳辯論員」獎項。另外，本校亦參加了「『《基本法》與我』香港中小學生海報設計比賽 2022-2023」，獲得優異獎一名；並動員了全校學生參與「『知法·惜法』創意比賽之『國家安全』標語創作比賽」。藉着以上校內校外的活動，本校營造了守法守規的氛圍，並表達了對國家安全、守法守規的重視。

生涯規劃

升學及就業部幫助學生認識自己、定下方向目標，在成長過程中讓同學瞭解自己個性、能力及興趣，從而訂定個人價值觀及人生觀，達致懂得正向面對及管理人生；協助同學得到不同的升學及就業資訊，開闊視野，預備升學及就業。同時，本部分析社會形勢及需要，讓學生為自己及國家作好準備，成為對社會具責任感的人才，並建立同學工作所需的人際、組織及個人技巧，讓同學瞭解道德行為和價值觀的重要性，回饋社會。

本學年本校透過不同類型的活動，引入外間機構資源，例如：民政處的青年生涯規劃活動資助計劃、社福機構仁愛堂、職訓局、東華學院、香港大學專業進修學院及香港專業進修學校，分別組織了多種 OLE 活動。如線上職業體驗計劃、模擬面試及放榜活動、家長或學生講座及應用學習課程介紹活動，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業。

本校亦安排學生參觀各大專院校，讓學生訂立自己的學習目標，清楚升學路向及將來的職業。此外，我們透過講座，讓學生了解大灣區的機遇及明白專業守法的重要，從而預早作出準備，訂立目標。各項活動按計劃進行，並取得滿意的效果。下學年本校會繼續提升同學對自我的要求，鼓勵他們及早訂定目標和方向，向同學倡導人生規劃的概念。另外亦會加強介紹中國內地的升學、行業發展等資訊，並計劃到大灣區進行交流和參觀，認識內地。

我們提供了個別或小組的評估及輔導服務，幫助學生了解自己的個性和優勢，中三選科方面，學生在家長陪伴下出席選科家長會，獲得了充足的選科及升學資訊，從而更具自信地選擇高中選修科。本校並進一步協助中三級學生了解如何有效學習選修科目。高中方面，「見多你一面」輔導活動成效不俗，讓中六學生確立更清晰的目標。因此下學年此活動將訂為首要活動，並安排更多老師參與。初中級活動，如職業常識問答比賽或文化傳統產業參觀，學生均投入參與、表現積極。下學年將增加活動宣傳，進一步提高學生參與度。

此外，本校舉辦中六班主任培訓工作坊，讓各班主任從同學的回饋及升輔部老師的經驗分享，提升「個人/小組輔導」的知識及技能，藉以直接輔導所屬班別的學生。總結而言，推行成效良好。下學年本校將更仔細地訂立各班主任的職責及輔導目標，持續提供最新升學資訊，進一步提升輔導成效。

本學年，本校重新招募生涯規劃領袖生團隊。除協助老師推行活動外，還希望同學能從活動過程當中，擴闊升學視野，建立專業服務及守規的精神，並有效地向同儕推動生涯規劃教育。領袖生招募過程順利，學生表現積極及理想。下學年本校會繼續招募及延續承傳，並向外尋找培訓資源，讓同學有更大發展空間，並提供能充份展能的舞台。

家校合作

本校一向著重家校合作，因為我們深信學校及家庭的全方位合作，能促進學生在學業和身心健康的發展。本校家長教師會於一九九七年成立。歷年來，家教會積極舉辦不同活動，與家長保持緊密連繫，實踐家校同行。家長們積極參與本校活動，如參加畢業典禮、頒獎禮、聖誕聯歡會、義工活動、家長講座、課程及工作坊等；部份家長更展現才能，在活動中擔任導師或主持，為一眾家長服務。活動讓老師和家長建立良好的關係，共同支持孩子的學習和成長。

本校深知與家長溝通的重要，因此本校建立了多元的途徑與家長保持密切的聯繫。除「甲子家訊」和電子通告，讓家長適時了解本校的最新資訊外，還透過不同的活動，例如本校每年為中一的家長舉辦「中一家長講座」、「中一家長晚會」，由校長、老師和社工為中一學生家長介紹學校活動及支援服務，家長更與班主任會面，了解子女開學後的「甲子」校園生活和學習情況。個別級別更安排特別主題的家長講座，如中三級舉辦了兩次選科講座及為中六家長舉辦的文憑試放榜講座，讓家長獲得最新選科及升學資訊。

此外，各級每學年均有多次「家長日」，在全校測考後讓班主任與家長面談溝通，幫助家長了解子女的校園生活及學習情況，也藉家長提供的資訊，讓班主任更全面地了解學生。此外，為了能更全面地討論各項政策的成效，本校除了進行學校自評的持份者（家長）問卷外，亦以不記名的形式進行本校家長意見調查，期盼能收集更多家長意見，幫助學生能夠在「甲子」健康快樂成長，收獲最大的學習成果。

家教會亦舉辦了不同活動，例如：親子大旅行、賀年食品製作、母親節鮮花義賣、家長體育舞蹈興趣班、水果日、家長工作坊和家長講座等等。其中親子大旅行出席人數近 200 人，場面熱鬧，體現家校合作。各活動得到家長鼎力支持，讓學生與家長、老師共同留下段段珍貴時光。

學生表現

畢業生出路：中六畢業同學超過 93%升讀大學學位、副學士、高級文憑課程、文憑證書或海外升學。

本校積極培養不同類型的學生，發掘具創意、思辯、運動潛能的同學，在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

	項目	獎項	主辦機構
學術	UNSDGs Debating Competition 2022/23 CMI Form 1 Grand Final Form 3 Form 5 Form 6	Champion The Best Debater Third Place Third Place Third Place Outstanding Presenter Awards	UNESCO Hong Kong Association
	2022-2023 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Term 2) (Division 2) Final Round :	Runner-up The Best Speaker Winning Team	Hong Kong Secondary School Debating Competition
	Round 2 : (Term 1) (Division 2) Round 2 : Round 1 :	Winning Team x2 The Best Speaker x2 Winning Team The Best Speaker	
	Harvard Book Prize 2023	3 Winners	The Harvard Club of Hong Kong
	Princeton Club of Hong Kong 2023 Book Award	Winner	Princeton Club of Hong Kong
	The Brown University Book Award	2 Winners	Brown University Club of Hong Kong
	「第二十一屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)」第二回複賽 第一回複賽 初賽 外圍賽	全港八強 勝出(晉級第三回複賽) 最佳辯論員 勝出(晉級第二回複賽) 最佳辯論員 勝出(晉級第一回複賽) 最佳辯論員 勝出(晉級初賽) 最佳辯論員	香港基本法 推介聯席會議
	「星島第三十八屆全港校際辯論比賽」第三回合初賽 第二回合初賽	最佳辯論員 勝出(晉級第三回合初賽) 最佳辯論員 最佳交互答問	星島日報、教育局
	我為國家航天點讚！“中國太平盃·我愛我的祖國”香港校際作文暨普通話朗誦大賽(複賽)	隊制賽(三人一組)二等獎	中國太平保險集團
	第十三屆魯迅青少年文學獎	中學組 最積極參與學校	魯迅青少年文學獎 香港組委員會

	項目	獎項	主辦機構
學術	年度中國歷史人物選舉 2022 中學組	最高票數獎	國史教育中心
	第十七屆孝情徵文比賽：給父母的蜜語	高中組 - 真情流露獎 初中組 - 優異獎	弘揚孝道文化聯合會
	銘記歷史珍惜和平--南京大屠殺 85 周年 學生悼念活動全港中小學徵文比賽	初中組 - 優異獎 初中組 - 嘉許獎	國史教育中心
	"篇篇流螢" 網上閱讀計劃	初中組-「個人卓越表現獎」 金獎（全港第一名）	中國文化研究院
	2022/23 中華經典名句 --- 全港中小學網上遊戲比賽中學組	十八區最踴躍參與學校獎	教育局
	創意思維世界賽香港區賽 2023	第四題第三組別 冠軍	青年會書院
	國際聯校學科評估及比賽 - 2023 科學中文版	中一級高級榮譽獎 中一級優異獎 中二級優異獎 2 名 中四級榮譽獎 中四級優異獎	ICAS Assessments
	- 2023 數學中文版	中一級榮譽獎 中一級優異獎 3 名 中二級榮譽獎 2 名 中二級優異獎 3 名 中三級榮譽獎 2 名 中三級優異獎 中四級榮譽獎 3 名 中四級優異獎	
	第四十屆香港數學競賽(HKMO) (2022/23)九龍東	優秀表現獎狀	教育局數學教育組 及香港教育大學
	「化學家在線」自學獎勵計劃 2022	白金獎 3 名 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 23 名	香港虛擬大學及教育局
	初中科學線上自學計劃 2023	金獎 33 名 銀獎 33 名 銅獎 7 名	教育局
	第十七屆世界象棋錦標賽	U16 男子個人 - 第十三名	世界象棋聯合會
	西貢區公益少年團 2022 至 2023 中國象棋比賽	初中組冠軍	西貢區公益少年團
	「走出疫境・活出健康」攝影比賽學生 組(本港中、小學生) 學生組 -	優異獎	將軍澳醫院病人及 社區關係部
	「《基本法》與我」香港中小學生海報 設計比賽 2022-2023 中學組	優異獎	青年・出走
	《歷史文化學堂（第八屆） 中華傳統節日》繪畫比賽	嘉許獎三名	香港中華文化發展聯合會
	中華傳統節日 - 電台演講活動	中學組 - 優異獎四名	香港中華文化發展聯合會
	遙控模型車邀請賽	中學 A 組 - 第二名 中學組 - 最佳參與獎	科普教育基金有限公司
	科技體育鐵人賽 2023 - 1/76 遙控模型車競速挑戰賽 - 投壺競賽	冠軍、亞軍 季軍	科普教育基金有限公司
	「伴你高飛」獎勵計劃 學生組 - 積極參加非學術性活動 學生及家長組 - 積極參加非學術性活動	10 名 5 名	家庭與學校合作事宜 委員會及 香港迪士尼樂園

	項目	獎項	主辦機構
表演藝術及運動	尋找蕭邦的琴音～法國 Pleyel 普雷耶鋼琴比賽(香港) 2023 - LTCL 鋼琴演奏文憑組 - 英國皇家音樂學院鋼琴考試組八級組	冠軍 亞軍	琴技鋼琴服務有限公司
	第二屆香港青年兒童音樂比賽 2023 中學組中樂	冠軍	青年兒童文藝交流協會
	2023 環球傑出青年音樂家比賽學界中樂古箏 中一至中六組	銀獎	香港國際音樂文化協會及香港鋼琴協會
	2023 香港學界音樂大賽中學組(演奏組)	季軍	香港教育發展協會
	第十屆香港國際青少年表演藝術節 青年組古箏公開分齡組	第三名	香港青少年表演藝術交流發展協會
	第五十九屆學校舞蹈節比賽中學組 (爵士舞及街舞--群舞)	乙級獎	香港學界舞蹈協會有限公司
	第 75 屆香港學校音樂節 2022 - 鋼琴獨奏-中國作曲家-中級組 - 結他獨奏 - 中級組 - 箏獨奏高級組 - 分級鋼琴獨奏 - 六級 - 分級鋼琴獨奏 - 四級 - 分級鋼琴獨奏 - 三級 - 分級鋼琴獨奏 - 二級	銀獎 銀獎 銅獎 銀獎 銀獎 銀獎 2 名 銅獎	香港學校音樂及朗誦協會
	第 74 屆香港學校朗誦節 - Solo Verse Speaking - 散文獨誦 - 普通話 - 詩詞獨誦 - 普通話 - 詩詞獨誦 - 粵語 - 二人朗誦 - 粵語	優良 12 名 季軍 優良 2 名 優良 3 名 優良 2 名	香港學校音樂及朗誦協會
	世界跳繩錦標賽 2023 團體三人交互繩花式比賽	全球第 3 名	國際跳繩聯合會
	香港跳繩精英比賽 2023 暨香港代表隊選拔賽(團體賽) 12-15 歲女子組單人繩四人速度跳接力賽(4x30 秒)／交互繩單人速度比賽(60 秒)／團體四人交互繩花式比賽(75 秒)	團體總成績 亞軍	中國香港跳繩總會
	2022 年全港空手道大賽(個人及隊際)及 2022 年全港空手道青少年大賽(第二回合)兒童組	男童(隊際)形 季軍	中國香港空手道總會
	分齡網球比賽 2022 - 離島區男子青少 MH13-14 歲組單打 - 觀塘區男子青少年組 MF 組單打 - 油尖旺區男子青少年組 MF 組單打 - 西貢區男子青少年 MF 組單打 - 西貢區男子單打 16 歲或以下 - 西貢區男子青少年 MF 組雙打 - 葵青區男子青少年組 MH 組單打 - 北區男子青少年組 13-14 歲單打 - 元朗區男子青少年組 MH 組單打 - 沙田區男子青少年組 ML 雙打 - 南區男子青少年組 18 歲以下雙打 - 南區男子青少年組(13-14 歲)單打 - 黃大仙區男子青少年組 MH 組單打	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 殿軍	康樂及文化事務署

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	日清合味道全港青少年網球 - 巡迴賽 2022 第五站男子(單打及雙打)16 歲或以下組別 - 錦標賽 2023 男子雙打 18 歲或以下組別 - 男子雙打 18 歲或以下組別	冠軍 冠軍 亞軍	香港網球總會
	2022 全港公開拯溺錦標賽(海洋及沙灘) - 女子救生浮標拯救賽 - 女子沙灘跑接力賽 - 女子海浪板拯救賽 - 女子海浪游泳賽	冠軍 亞軍 亞軍 季軍	香港拯溺總會
	2022 全港公開拯溺錦標賽暨發展盃邀請賽 - 女子拋繩賽 - 4x50 公尺混合接力賽 - 男子拋繩賽 - 女子 4x25 公尺運送假人接力賽 - 女子 4x50 公尺游泳障礙接力賽 - 男子 4x25 公尺運送假人接力賽 - 男子 4x50 公尺游泳障礙接力賽 - 4x50 公尺混合接力賽	冠軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍 季軍	香港拯溺總會
	2022-2023 年度全港中學校際拯溺比賽 男子高級組拋繩賽	冠軍	香港學界體育聯會
	大埔拯溺會第九屆拯溺錦標賽 2022 - 女子甲組 100 公尺穿蛙鞋運送假人賽 - 男子甲組拋繩賽 - 女子乙組 4x25 公尺運送假人接力賽	冠軍 冠軍 亞軍	康樂及文化事務署 大埔拯溺會
	中學校際游泳錦標賽第三組別 K2 男子甲組 50 米蝶泳	殿軍	香港學界體育聯會 港島及九龍 地域中學分會
	三項小鐵人賽	季軍	Dashing Iron Team
	中學校際田徑錦標賽第三組別 A3 區 - 男子甲組 100 米 - 女子丙組 200 米 - 男子乙組推鉛球 - 男子乙組擲鐵餅 - 女子丙組 100 米	冠軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍	香港學界體育聯會 港島及九龍 地域中學分會
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022 女子 2010 年組 400 米	季軍	沙田體育會
	分齡田徑比賽 2022 - 東區女子 E 組 60 米 - 東區女子 E 組 100 米 - 荃灣區女子青少年 E 100 米 - 荃灣區女子青少年 E 60 米 - 灣仔區女子 E 組 60 米 - 灣仔區女子 E 組 200 米 - 西貢區男子 C 組 100 米及 200 米 - 西貢區男子 E 組 200 米 - 西貢區女子 D 組鉛球 - 西貢區女子 E 組 200 米 - 西貢區男子 D 組 100 米 - 西貢區男子 C 組 100 米 - 西貢區男子 D 組跳遠 - 西貢區男子 D 組鉛球	冠軍 亞軍 亞軍 季軍 亞軍 亞軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍	康樂及文化事務署

	項目	獎項	主辦機構
表演 藝術 及 運動	二零二二至二三年度仁愛堂跆拳道大賽 33kg, 37 kg(搏擊)	冠軍	仁愛堂體育中心
	油尖旺競技空手道聯賽男子 12-13 歲形	亞軍	青途發展 社區發展協會
	2023 海豚盃青少年獨木舟短途大賽 男子 11-13 歲 Mini K 500 米及 200 米	亞軍	海豚獨木舟會
	慶回歸全港匹克球青少年邀請賽 2023 甲組雙打	冠軍 優秀球員	中國香港匹克球總會
	中國香港匹克球總會青少年匹克球比賽 2022 - 青少年組 U14 雙打 - 青少年組 U18 雙打遺材賽組	冠軍、最合拍組合 最佳球員 優秀球員 亞軍	中國香港匹克球總會
	校際羽毛球比賽第三組別 K2 -男子丙組	殿軍	香港學界體育聯會 港島及 九龍地域中學分會
	西貢區分齡乒乓球比賽 2022 男子青少年組單打(14-15 歲)	殿軍	康樂及文化事務署
	油尖旺區分齡乒乓球比賽 2023 女子青少年組單打 (G 組) 西貢區分齡乒乓球比賽 2023 女子青少年組單打 (14-15 歲)	季軍 殿軍	康樂及文化事務署
	「乒乓皇國盃」小型隊際錦標賽 2022 女子青少年組	亞軍	乒乓皇國
	第 66 屆體育節第三屆乒乓球同樂賽女子少年組單打	冠軍	康樂及文化事務署
	保良局屬校中小學乒乓球校錦標賽(2022-2023) 中學女子組	亞軍	保良局
	卓嘉速度滾軸溜冰聯賽(第一站)女子 U14 入門組	分站 冠軍、亞軍	東區體育會 卓嘉單線滾軸溜冰 學校
	2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃		香港課外活動 主任協會
	中銀香港卓越青苗運動員獎		香港學界體育聯會 港島及九龍 地域中學分會
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023		屈臣氏集團
	保良局所屬中學質素圈獎勵計劃 2021-2022 金校徽、銀校徽及銅校徽		保良局

	項目及獎項	主辦機構
獎學金	2021-22 學年「保良局何玉清兒童及教育基金獎學金」	保良局
	2021-22 學年「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(成績有顯著進步)3 名	
	2021-22 學年「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(學業成績出眾者)3 名	
	2021-22 學年「曾紀華紀念獎學金」3 名	
	2021-22 學年「保良局黎麗卿進步獎學金」3 名	
	2021-22 學年「保良局獎學金」5 名	
	應用學習獎學金(2021-22 學年)獎學金	教育局 羅氏慈善基金

	項目	獎項	主辦機構
傑出大獎	教育局「學校疫苗接種」嘉許計劃	金獎	教育局
	2022 香港義工獎	愛心學校	義務工作發展局
	2022 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處
	捐血日	卓越夥伴大獎 2022	香港紅十字會 輸血服務中心
	青苗學界進步獎 2021-2022	青苗十大進步獎 青苗學界進步獎 19 名 洪昭儀春風化雨獎	青苗基金
	2022-23 年度香港青年大使計劃	香港青年大使	旅遊事務署及 香港青年協會
	第二十二屆西貢區傑出學生選舉	十大傑出學生優勝盃 (初中組) 嘉許狀(高中組)	西貢文化中心社區發展 基金有限公司 ／西貢區校長會／友凝

Financial Report for 2022-2023 School Year			
		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including : Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Management Top-up Grant)	6,865,129.40	8,365,966.79
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income & Expenditure, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,944,057.77	3,228,842.42
	Sub-total :	9,809,187.17	11,594,809.21
Grant Outside EOEBG			
A	Rent & Rate Grant	618,000.00	618,000.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	19,855.00	15,530.80
	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme	620,202.97	620,202.97
	Substitute Teacher Grant	41,688.10	0.00
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant.	115,800.00	39,499.90
	Teacher Relief Grant	2,239,652.55	2,139,766.20
	Learning Support Grant for Secondary School	894,715.00	910,192.93
	Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	0.00	0.00
	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	806,135.00	783,909.00
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	118,851.75
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	7,291.00
	Information Technology Staffing Supporting Grant	327,588.00	330,500.29
	Grant for the Sister School Scheme	159,955.00	157,892.00
	Promotion of Reading Grant	63,982.00	69,910.70
	School Executive Officer Grant	558,729.04	462,880.50
	Life-wide Learning Grant	1,195,413.00	1,398,450.60
	Student Activities Support Grant	17,859.10	17,859.10
	One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant	0.00	40,488.00

		Income (\$)	Expenditure (\$)
	Cleansing & Security Workers Subsidy	20,000.00	20,000.00
	QEF e-Learn Prog -Mobile Computer & Internet Server	36,522.00	36,522.00
	IT Innovation Lab. in Secondary School	0.00	61,200.00
	Sub-total :	7,820,096.76	7,848,947.74
SCHOOL FUND			
	Sale on School Exercise Book & Uniform	88,966.10	84,618.72
	Tong Fai	103,230.00	0.00
	Tuckshop Rental	250,800.00	0.00
	Bank Interest Received	133,230.59	0.00
	Octopus /Bank Service Charges	0.00	465.61
	Prize to Students	0.00	1,800.00
	Professional Fee	0.00	17,150.00
	Sundry Income / Expenditure	5,592.40	13,703.00
	School Promotion	0.00	54,814.40
	Staff Welfare	0.00	6,872.00
	Insurance	0.00	15,655.38
	WWF-Marine Education Programme	0.00	1,233.60
	LCSD – Green School Subsidy Scheme	4,000.00	9,232.40
	Jockey Club Joy of E-Reading Scheme	100,000.00	100,000.00
	Beat Drug Fund	90,000.0	90,364.50
	Donation	515,650.00	380,650.00
	Sub-total :	1,291,469.09	776,599.61
Total Income / Expenditure		18,920,753.02	20,220,316.56
Total Surplus for Current Year		-1,299,563.54	
Surplus Brought Forward from Previous Year		19,707,611.49	
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year		18,408,047.95	

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2022– August 2023

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
1. To enhance students' language proficiency in English and Chinese.	(A) <u>English Enhancement Courses for S.4 and S.6 (1 class for each form)</u> ➤ English Enhancement Courses for S.4 and S.6 were organized by self-employed English instructor. ➤ The course was offered to eighteen selected S.4 students and sixteen selected S.6 students ➤ A total of 4 sessions were organized from November 2022 to December 2022 for S.4. The HKDSE Paper 3 (Listening and Integrated Skills) Part B2 papers were used. Each lesson lasted 1.5 hours. ➤ A total of 22 sessions were organized from October 2022 to March 2023 for S.6. Online resources bank from publishers were used. Each lesson lasted 1.5 hours. Feedback: 1. Our English teachers agreed that the courses helped the more capable S.4 students understand more about the criteria of B2 papers so students could be more well-prepared for the challenge. 2. In general, the S.6 students displayed improvement in their academic performance, with some even achieving higher grades than expected. To facilitate better learning outcomes, future services could focus more on addressing students' individual needs, in hope to achieve more promising grades in the future. 3. Our English teachers agreed that the courses helped to reduce their workload.	\$120,365.00

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(B) English Bridging Course for Pre-S.1 and English Enhancement Course for Pre-S2 (4 classes for each form)</u> ➤ English Enhancement Courses for Pre-S.1 and Pre-S.2 were organized by outside service provider. ➤ The courses were offered to all Pre-S.1 and Pre-S2 students. It was compulsory for students to attend the courses. ➤ A total of 4 sessions were organized on 21, 22, 24, 25 August, 2023. ➤ The teaching items for Pre-S.1 course included classroom language, vocabulary building skills, use of dictionary, phonics, irregular verbs, and agreement. ➤ The teaching items for Pre-S.2 course included phonics, vocabulary building skills, use of dictionary, irregular verbs and reading skills. Feedback: 1. The quality of the NET teachers and teaching assistants was fine. However, there were incidents, such as, teacher absence and, inappropriate attire of teaching assistant. Although all the problems were solved, it is suggested that we need to inform the service providers about the dress code in the future. 2. Most students behaved well but some students were absent because of travelling and reluctance to attend summer courses. It is suggested that the Pre-S.1 and Pre-S2 courses should be replaced by other fun activities and should be partly paid by the parents. 3. Evaluation reports of students will be submitted to the school by Synergy Education Provider Limited Company at the end of the program within a month. It will arrive by the end of September. 4. Our English teachers agreed that the courses helped to reduce their workload.	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(C) English Interest Course for Pre-S3 and Pre-S4 (1 class)</u> ➤ English Interest Course for Pre-S3 and Pre-S4 was organized by outside service provider. ➤ The course was offered to all Pre-S.3 and Pre-S4 students. This is not a compulsory course for students. Parents enrolled their children in the course on voluntary basis. Enrolled Pre-S.3 and Pre-S4 students attended the same class together. ➤ A total of 4 sessions were organized on 21, 22, 24, 25 August, 2023. ➤ The teaching items for the course included learning English through songs and workplace English. Feedback: 1. The quality of the NET teachers and teaching assistants was fine. The level of difficulty of materials was appropriate. 2. Most students were well-behaved and the attendance was satisfactory, with a small number of students who could not attend the course on certain days because of personal reasons. 3. Evaluation reports of students will be submitted to the school by Synergy Education Provider Limited Company at the end of the program within a month. It will arrive by the end of September. 4. Our English teachers agreed that the courses helped to reduce their workload.	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(D) English Senior Form Enhancement Course for Pre-S5 and Pre-S6 (1 class)</u> ➤ English Senior Form Enhancement Course for Pre-S5 and Pre-S6 was organized by outside service provider. ➤ The course was offered to all Pre-S5 and Pre-S6 students. This was not a compulsory course for students. Teachers nominated students with higher abilities. Enrolled students took the same class together. ➤ A total of 4 sessions were organized on 21, 22, 24, 25 August, 2023. ➤ The teaching items for the course included learning English through social issues with vocabulary expansion and essay writing. Feedback: 1. The quality of the NET teachers and teaching assistants was fine. The level of difficulty of the materials was appropriate. 2. Most students were well-behaved and the attendance was satisfactory. 3. Evaluation reports of students will be submitted to the school by Synergy Education Provider Limited Company at the end of the program within a month. It will arrive by the end of September. 4. Our English teachers agreed that the courses helped to reduce their workload.	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
2. To help students with different learning needs learn better.	<u>(A) English Pre-S.2-4 Enhancement Course (1 class for each form)</u> ➤ The English Pre-S.2-S.4 Enhancement Course was organized by self-employed English instructor. ➤ The course was offered to selected Pre-S2 to Pre-S4 students. All junior form students who joined the enhancement courses were selected according to their second term examination results. Enhancement courses were for students who were best in form yet struggle in English. The teacher-in-charge shortlisted about 20 students for each class. ➤ All materials were tailor-made to cater for our students' needs. ➤ A total of 4 sessions were organized in late August, 2023. ➤ The teaching items for the course included reading skills and listening and integrated skills. Feedback: 1. The level of difficulty of the materials was suitable for the students. 2. The performance of the students was generally satisfactory. 3. It is suggested that we could narrow down the number of students or classes since there were time clashes with other school events.	\$ 172,279.22

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(B) English Pre-S.2 and Pre-S.3 Remedial Course (1 class for each form)</u> ➤ The English Pre-S.2 and Pre-S.3 Remedial Courses were organized by self-employed English instructor. ➤ The course was offered to selected Pre-S2 and Pre-S3 students. All junior form students who joined the enhancement courses were selected according to their second term examination results. Remedial courses were for students who were bottom 20 of their forms in English subject. The teacher-in-charge shortlisted about 20 students for each class. ➤ All materials were tailor-made to cater for our students' needs. ➤ A total of 4 sessions were organized by the end of August, 2023. ➤ Vocabulary was the main focus of the course. Feedback: 1. The materials were appropriate for the levels of our students. 2. The performance of the students was generally satisfactory. 3. It is suggested that we could narrow down the number of students or classes since there were time clashes with other school events.	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(C) English Debating Team</u> ➤ Two alumni had been hired as the debate coaches. ➤ They coached twenty-four S.1-S.6 students for all the matches of Hong Kong Secondary School Debating Competition and the UNESCO Debating Competition. ➤ Throughout the year, our students won the first runner-up of the Hong Kong Secondary School Debating Competition (Division Two) (Term 1) and two students were awarded the Best Speaker. ➤ Regarding UNSDGs Debating Competitions organized by Hong Kong UNESCO, the S.1 team got the Champion of the CMI S1 division. S.3, S.5 and S.6 teams won the Third Places of the same competition (CMI S3/ CMI S5/ CMI S6). Feedback: 1. Our English teachers agreed that the trainings helped students make significant improvements in their English and reinforce their confidence in speaking English. 2. Our English teachers agreed or strongly agreed that the courses helped to reduce their workload.	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<u>(D) 中國語文拔尖班- 辯論課程 (初中)</u> ➤ 聘請專業導師為 15 名來自中一至中五的學生進行辯論訓練，當中有十位為初中同學。 ➤ 全期學生出席率達 90%以上。 ➤ 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員表現認真，於「第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽（基本法盃）」晉級八強，亦於「星島第三十八屆全港校際辯論比賽」晉級第三回合初賽，而 3A 陳映希、3C 熬保熙及 3D 黃晞彤為隊中常規成員。 ➤ 除參與校際比賽外，辯論隊亦為初中隊員常規訓練班，每週一次，每次一小時三十分，所有隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力。 反思及建議： ➤ 參與之老師及隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力。 <u>(E) Extra-tutorial classes for Senior Form Students</u> ➤ Extra-tutorial classes for Chinese, English, Maths, BAFS (PA), Economics, Chemistry, Biology, Chinese History, DAT and VA had been offered for selected students from S.5 & S.6. ➤ All Extra-tutorial classes were arranged in small groups, allowing more individual help and attention to be given to students with different learning abilities and needs. ➤ A total of 19 alumni were employed as part-time tutors, together they had provided approximately 300 hours of tutorial classes for the students. Feedback: 1. The average attendance rate for extra-tutorial classes was more than 90%. 2. Students were attentive and willing to attend these tutorial classes. 3. All Subject teachers in concern agree that these extra-tutorial classes were useful in helping students to perform better in their subjects.	

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure	
3. To relieve teachers’ non-teaching workload so that they can spare more time on curriculum development.	The following co-curricular, school teams and bands’ training programs had been arranged for students during the 2022-2023 school year：						\$ 538,961.75	
		Activity	Attendance Record (%)	Students’ Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session		Remark
	1	籃球校隊	83	100	33	66		● 參加學界比賽。 ● 中學籃球聯賽，男甲季軍。
	2	排球校隊	87	100	25	40		● 參加學界比賽。
	3	田徑校隊	72	100	16	58		● 參加學界及校外公開賽比賽。 ● 獲多項個人獎項。
	4	男子羽毛球校隊	88	100	23	21		● 參加學界及比賽。 ● 男丙獲團體殿軍。
	5	女子羽毛球校隊	79	84	20	21		● 參加學界及比賽。
	6	男子乒乓球校隊	91	93	11	47		● 參加學界及比賽。
	7	女子乒乓球校隊	93	100	5	46		● 參加學界及比賽。 ● 保良局屬校中小學乒乓球屬校錦標賽 (2022-2023)團體亞軍。
	8	外展教練計劃(足球)	93	100	8	18		/
	9	遙控模型車學會	92	100	15	15		● 遙控模型車邀請賽第二名及最佳參與獎 ● 科技體育鐵人賽2023中學組：1/76 遙控模型車競速挑戰賽亞軍。
	10	機械模型製作	89	93	17	18		/
	11	攝影學會	95	100	16	18		/
	12	滑板學會	99	100	24	12		/
	13	滾軸溜冰隊	88	100	19	17		● 參加校外公開賽～卓嘉速度滾軸溜冰聯賽 (第一站)

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure																																																																																																		
	<table><tr><td></td><td>Activity</td><td>Attendance Record (%)</td><td>Students' Performance Reaching A or B Grade (%)</td><td>No. of Participants</td><td>No. of Session</td><td>● Remark</td></tr><tr><td>14</td><td>Hip Hop 舞蹈隊</td><td>86</td><td>100</td><td>13</td><td>29</td><td>● 第五十九屆學校舞蹈節比賽乙級獎。 ● 「躍」動健駱運動計劃中學生跳舞比賽亞軍。</td></tr><tr><td>15</td><td>日文班</td><td>80</td><td>100</td><td>14</td><td>16</td><td>/</td></tr><tr><td>16</td><td>中國象棋</td><td>88</td><td>100</td><td>12</td><td>18</td><td>/</td></tr><tr><td>17</td><td>漫畫創作班</td><td>88</td><td>100</td><td>15</td><td>18</td><td>/</td></tr><tr><td>18</td><td>單車隊</td><td>82</td><td>100</td><td>18</td><td>28</td><td>● 主辦「電競單車」小學邀請賽，互相交流學習。</td></tr><tr><td>19</td><td>銀樂隊</td><td>94</td><td>100</td><td>16</td><td>24</td><td>● 獲邀多項表演，如：「開心香港」美食市集、西貢區聯校才藝匯演等。</td></tr><tr><td>20</td><td>Sound Band 樂隊</td><td>89</td><td>100</td><td>12</td><td>17</td><td>/</td></tr><tr><td>21</td><td>甲子電視台</td><td>93</td><td>100</td><td>17</td><td>14</td><td>/</td></tr><tr><td>22</td><td>手縫小物班</td><td>96</td><td>100</td><td>9</td><td>15</td><td>/</td></tr><tr><td>23</td><td>結他合奏班</td><td>95</td><td>100</td><td>6</td><td>19</td><td>/</td></tr><tr><td>24</td><td>iPad 音樂興趣班</td><td>90</td><td>100</td><td>4</td><td>18</td><td>/</td></tr><tr><td>25</td><td>夏威夷小結他班</td><td>75</td><td>80</td><td>5</td><td>17</td><td>/</td></tr><tr><td>26</td><td>流行木結他班</td><td>80</td><td>100</td><td>6</td><td>18</td><td>/</td></tr></table>							Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	● Remark	14	Hip Hop 舞蹈隊	86	100	13	29	● 第五十九屆學校舞蹈節比賽乙級獎。 ● 「躍」動健駱運動計劃中學生跳舞比賽亞軍。	15	日文班	80	100	14	16	/	16	中國象棋	88	100	12	18	/	17	漫畫創作班	88	100	15	18	/	18	單車隊	82	100	18	28	● 主辦「電競單車」小學邀請賽，互相交流學習。	19	銀樂隊	94	100	16	24	● 獲邀多項表演，如：「開心香港」美食市集、西貢區聯校才藝匯演等。	20	Sound Band 樂隊	89	100	12	17	/	21	甲子電視台	93	100	17	14	/	22	手縫小物班	96	100	9	15	/	23	結他合奏班	95	100	6	19	/	24	iPad 音樂興趣班	90	100	4	18	/	25	夏威夷小結他班	75	80	5	17	/	26	流行木結他班	80	100	6	18	/	
	Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	● Remark																																																																																																			
14	Hip Hop 舞蹈隊	86	100	13	29	● 第五十九屆學校舞蹈節比賽乙級獎。 ● 「躍」動健駱運動計劃中學生跳舞比賽亞軍。																																																																																																			
15	日文班	80	100	14	16	/																																																																																																			
16	中國象棋	88	100	12	18	/																																																																																																			
17	漫畫創作班	88	100	15	18	/																																																																																																			
18	單車隊	82	100	18	28	● 主辦「電競單車」小學邀請賽，互相交流學習。																																																																																																			
19	銀樂隊	94	100	16	24	● 獲邀多項表演，如：「開心香港」美食市集、西貢區聯校才藝匯演等。																																																																																																			
20	Sound Band 樂隊	89	100	12	17	/																																																																																																			
21	甲子電視台	93	100	17	14	/																																																																																																			
22	手縫小物班	96	100	9	15	/																																																																																																			
23	結他合奏班	95	100	6	19	/																																																																																																			
24	iPad 音樂興趣班	90	100	4	18	/																																																																																																			
25	夏威夷小結他班	75	80	5	17	/																																																																																																			
26	流行木結他班	80	100	6	18	/																																																																																																			

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
4. To assist the implementation of e-Learning.	<u>Employment of Teaching Assistant</u> ➤ TA Mr.Chan's main duties in the English Department were as follows: 1. To assist the administrative work of English teachers, e.g. preparation room in-charge during speaking assessments, drafting minutes for subject meetings; 2. To carry out English activities, e.g. teacher-in-charge of the S.1 'English for U' program, participation in drama appreciation activity; 3. To assist our NET to carry out English duties. ➤ 助教主要在以下範疇上，協助中文科發展： 1. 協助中文科舉辦中文科活動 2. 整理增潤班教材 3. 協助中文科科組電子文書工作，例如：撰寫會議紀錄、電子文書處理作文佳作等等。 Feedback 反思及建議： 1. Our English teachers agreed that the teacher assistant had helped to reduce their workload. 2. 科組同事認同助教協助中文科老師舉辦不同科組活動，除了可以減輕老師教學以外的工作量之外，更有助提升學生對中文科的興趣及語文水平，故建議下年度繼續聘用有關職位，以協助中文科的科務發展。	\$ 189,246.75

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2022-23

	\$	\$
Grant Received		
	654,502.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	1,344,121.53	
Grant Total		1,998,623.53
Less: Expenditure		
English Enhancement courses	120,365.00	
Enrichment courses for different subjects	172,279.22	
Co-curricular, school teams and bands' training programs	538,961.75	
Teacher Assistant / Information Technology Helper	189,246.75	
Total Expenditure		1,020,852.72
Balance Brought Forward to Next School Year		<u>977,770.81</u>

保良局甲子何玉清中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1.目標檢討：

1. 本學年開始漸漸復常，部份活動逐步如常進行。
2. 早會寧靜閱讀時間每星期一次，同學們閱讀課室的圖書、雜誌或自備圖書。更引入中英文電子閱讀時段，讓學生享受電子閱讀樂趣。
3. 學校成立閱讀大使，人數有 36 人。閱讀大使會為同學選購圖書，無論在書展、書店，所選的新書，同學極感興趣，願意預約借閱。

2.策略檢討：

1. 推廣電子閱讀漸見成效，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，比實體書為多。另外，學校新添置 HyRead 閱讀屏幕，推廣閱讀電子書籍及雜誌。
2. 學科的指定閱讀書籍，例如中國文化知識 360、射雕英雄傳、水滸傳等，同學都能按時借閱，完成指定習作及活動。跨學科閱讀推廣，亦見多元化。中英文科都有指定的作家、作品，生活與社會科的文化知識，以及各項的主題推介，能擴闊學生涉獵不同的層面，營造閱讀氛圍。
3. 安排星期四寧靜閱讀時間，推動電子閱讀，讓全級學生一同使用平板電腦進行中、英與歷史網上閱讀活動。如篇篇流螢網上閱讀計劃，中一、二級的參與度超過 90%，其中一位中三同學更取得滿分成績，榮獲個人卓越表現金獎(全港第一名)。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	(\$)	(\$)
收入	承上結餘	5,928.70	
	本年度津貼	63,982.00	
			69,910.70
減支出	1. 購置圖書		
	☒ 實體書(閱讀實用培訓課程 小冊子+DVD)	4,800.00	
	☒ 電子書(中小學聯盟歷史入門4,000.00+Hyweb電子圖書24,800.00-3,010.3)	25,789.70	
	☒ 電子雜誌(Hyweb電子雜誌X6)	4,925.00	
	2. 網上閱讀計劃		
	☐ e 悅讀學校計劃		
	☒ 其他計劃：初中英文科採用Info (RAZ-KIDS)	11,596.00	
	☒ 其他計劃：高中英文科採用Info Access & Distribution (HK) Limited(Scholastic)	22,800.00	
	3. 閱讀活動		
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	☐ 支付學生參加閱讀活動費用		
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
	總支出		-69,910.70
餘額	津貼年度結餘		0

* 請以✓選或以文字說明

附件：使用電子書 (Hyread)的統計

年月	借閱電子書次數	借閱雜誌次數	瀏覽電子書章節次數	瀏覽雜誌章節次數	瀏覽電子書詳目次數	瀏覽雜誌詳目次數
2022-09	36	1	1344	25	5	78
2022-10	331	0	13280	0	136	821
2022-11	417	0	14286	0	430	1075
2022-12	23	0	1031	0	3	73
2023-01	3	0	313	0	1	28
2023-02	32	0	1634	0	0	101
2023-03	55	1	2413	25	4	117
2023-04	11	1	293	35	0	26
2023-05	75	6	3898	186	4	108
2023-06	34	4	1449	111	3	44
2023-07	19	2	476	49	4	45
2023-08	103	0	2521	0	44	379
總計	1139	15	42938	431	634	2895

附件：借閱實體書的統計

年月	借還圖書	續借圖書	小計
2022-09	1078	12	1090
2022-10	1063	30	1093
2022-11	884	24	908
2022-12	1237	78	1315
2023-01	275	9	284
2023-02	1271	26	1297
2023-03	808	22	830
2023-04	882	18	900
2023-05	541	50	591
2023-06	2156	28	2184
總計	10195	297	10492

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 111 名

(包括 A. 領取綜援人數： 24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 87 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： - 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	9	29	/	100%	全學年	\$15,699.90	參與老師回饋	/	/
體育活動	9	43	/	100%	全學年	\$21,179.00	參與老師回饋	/	/
語文訓練	5	10	/	100%	全學年	\$2,498.00	參與老師回饋	/	/
參觀/戶外活動	1	5	/	100%	全學年	\$123.00	參與老師回饋	/	/
活動項目總數： <u>31</u> 項									
@學生人次	24	87	/		總開支	\$39,499.90			
**總學生人次	111								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

整體來說，此項活動對受試者的益處如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

Expenditure Report for Composite Information Technology Grant 2022-2023			
Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet & Wifi Services	\$76,488.00	Average expenditure on Internet Access per students (682 students)	\$112.15
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	1000Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$1,002,688.00		
Others - Consumable, Printing, Licence, Repair & Maintenance	\$233,499.45		
Total :	\$1,312,675.45		

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant 2022-2023	
Balance Brought Down from Last Year	\$266,114.03
Grant Received for Current Year	\$ 608,902.00
Less : Expenditure for Current Year	-\$1,312,675.45
Balance Brought Forward to Next School Year	-\$437,659.42

Report for School Executive Officer Grant 2022-2023

1. A full-time School Executive Officer was appointed to reduce the administrative work of teachers and Principal.
2. Purchase of support service to enhance school administrative system.

Financial Report on the Use of School Executive Officer Grant 2022-2023	
Balance Brought Down from Last Year	\$ 252,462.60
Grant Received for Current Year	\$ 558,729.04
Less : Expenditure for Current Year	-\$462,880.50
Balance Brought Forward to Next School Year	\$348,311.14

姊妹學校計劃津貼報告
(2022/2023 學年)

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

姊妹學校名稱： 上海匯賢中學

締結日期： 2-5-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	項目名稱 兩地學生交流活動 「步操樂團新春年拜」 日期：2023 年 1 月 20 日 「舞蹈藝術交流」 日期：2023 年 5 月 23 日	- 兩地教師可在課堂教學、教研活動及學生活動作交流。 - 學生可透過音樂平台，如本校銀樂隊交流，建立兩校的溝通和認識。	- 礙於疫情，本年度學校只能透過網上平台跟上海匯賢中學進行兩次交流活動。 - 於 1 月 20 日，本校與內地姊妹學校—上海匯賢中學透過網上平台進行了「步操樂團新春年拜」交流活動。於 5 月 23 日，本校再與上海匯賢中學透過網上平台進行了「舞蹈藝術交流」的交流活動。兩次活動皆由學生主持和分享，感覺既愉快又溫馨。透過兩次網上交流，促進了兩地學生的認識。	隨着社會復常，期待明年可到上海作實體交流，提昇成效。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱 「步操樂團新春年拜」 「舞蹈藝術交流」	流動裝置	\$ 96,984.00	
		無線圖傳	\$ 12,000.00	
		無線咪	\$ 47,800.00	
		充電寶、攝錄機充電線	\$ 1,108.00	
		總計	\$ 157,892.00	
		津貼年度結餘	\$ 159,190.00	

德育及國民教育支援津貼(MNESSG)2022/2023 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	學校透過各類活動，以全面覆蓋的原則，圍繞年度主題持續推動正向文化，活動包括： 1. 中二級心靈樽製作工作坊 2. Be a Better Me 活動 3. 正向活動 My Life Jar 4. 感恩之心活動 學生透過活動，能持續深化和實踐正向校園文化，讓學生成為「更好的自己」。學生積極投入，達至預期效果，下年度繼續推行。

德育及國民教育支援津貼財務報告 2022/2023

上學年盈餘	\$74,458.50
本學年撥款	\$0.00
減：本年學年支出	\$7,291
本學年盈餘	\$67,167.50

保良局甲子何玉清中學
多元學習津貼
2022 / 2023 周年報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生(人次)	成效	負責教師
大學優才增益課程	香港科技大學 香港大學	S4 : 3 S4 : 1	- 學生出席率達 100% - 三位同學成功於香港科技大學修畢以下課程： ■ Human Body and Diseases ■ Tall Buildings and Long span Bridges: Structures and Aesthetics ■ Matrix Algebra - 一位同學成功於香港大學修畢以下課程： ■ Humanities and Digital Technologies – A Digital Citizen’ s Arts Tech Journey - 同學表示分別在科學、工程、數學、人文學科類課程有所增益 - 計劃亦提升了同學對相關學科的興趣	沈曉東 陳智佳
中國語文拔尖班 - 辯論課程	聘請專業導師	S4 : 2 S5 : 1 S6 : 3	- 學生出席率達 90%以上 - 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員表現認真，於「第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽（基本法盃）」晉級八強，5C 謝詩妍同學於賽事中獲得三項「最佳辯論員」獎項，另外 5C 徐楚璐同學亦獲得一項「最佳辯論員」獎項 - 中文辯論隊亦於「星島第三十八屆全港校際辯論比賽」晉級第三回合初賽，5C 謝詩妍同學亦於賽事中取得兩項「最佳辯論員」及一項「最佳交互答問辯論員」獎項	陳啟裕
英國語文拔尖班	聘請專業導師	S6 : 16	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升	吳凱欣

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生(人次)	成效	負責教師
英文辯論	聘請專業導師	S4 : 3 S5 : 5 S6 : 3	- 學生參加校際英文辯論比賽：Hong Kong Secondary School Debating Competition (Senior Team) & UNSDGs Debating Competition (CMI S.4/ S.5/ S.6)並獲取佳績： ■ Hong Kong Secondary School Debating Competition (Senior Team):Term 1 Runner-up for Division 2 ■ UNSDGs Debating Competition (CMI S.5) Second runner-up - UNSDGs Debating Competition (CMI S.6) Second runner-up	吳凱欣
英文暑期課程	聘請教育機構: Synergy Education Provider Company Limited	S4 : 9 S5 :13	- 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升 - 本校老師觀課，學生表現尚算積極	吳凱欣
「創變者•社會創新之旅」	香港青年協會	S4 : 8	- 學生出席率達 100% - 參予同學認識了可持續發展模型、學習及實踐了擬備商業計劃書、並提升了對市場推廣的認識 - 參予同學於三日兩夜大灣區考察中探索不同城市之社會創新元素，拓寬了眼界	趙梓珪

多元學習津貼財務報告 2022/23

2021/22 年度結餘	\$ 84,000.00
2022/23 年度撥款	\$ 84,000.00
2022/23 年度支出	\$ 118,851.75
2022/23 年度盈餘	\$ 49,148.25

學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$96,850.00
B	本學年總開支：	\$17,859.10
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$78,990.90

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	沒有
學校書簿津貼計劃－全額津貼	1	\$1,200.00
校本評定有經濟需要	78	\$16,659.10 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	79	\$17,859.10 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	興趣班	課後活動	67	\$14,887.20	✓				✓
2	報名費 - 香港校際朗誦節	中、英文	5	\$525.00			✓		
		第 1 項總開支		\$15,412.20					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
沒有									
		第 2 項總開支							
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	興趣班服裝	課後活動	7	\$2,446.90			✓		
		第 3 項總開支		\$2,446.90					
		總計	79	\$17,859.10					

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學習支援津貼 2022/2023 周年報告

項目	成效及反思	建議
聘請輔導員及教學助理(各 1 位)	協助學習支援組籌辦及帶領活動，協助及跟進有特殊教學需要學生的情況。工作包括：輔導學生、課後支援、考試調適支援、聯絡家長、協助推行小組活動、文書工作等。 在輔導員及教學助理協下，全年工作及活動運作暢順。惟教學助理於下學期才到任，人力資源相形緊絀。	來年繼續使用津貼撥款聘請全職教學助理(1 位)，協助推行學生支援組活動。 為加強學生的輔導工作，建議來年酌情減少輔導員行政工作，增加跟進學生個案，協助老師處理學生情緒、行為、學習等問題。
購買言語治療服務	為有言語障礙學生安排言語治療評估及治療服務，提升學生的語言理解及表達能力，改善說話流暢度。 各參與學生的語言能力均有進步。	來年已聘請校本言語治療師(0.4)，為語障學生提供支援及治療，並從第一層支援角度，以全面加強學生語言表達能力。 由於中一新生的小六紀錄有機會缺漏，建議需翻查學生各級小學紀錄，以了解有否需要接受言語治療服務。
個別學習計劃	為第三層學生設計個別學習計劃，改善學生的社交能力及提供心理輔導，配合各層面的支援措施，針對性地提升學生的學習、社交及情緒上的適應。 學生及家長反應正面，學生情緒、行為得以平穩發展，適對學習及日常生活，自我形象也有提升。	來年會繼續為第三層學生設計個別學習計劃，提供針對性的支援措施。
臨床心理學家個別輔導服務	支援第三層學生及/或有需要學生，協助學生了解個人特質，面對成長困難，能改善學生情緒管理能力。 學生及家長反應正面，學生在專家輔導下能勇於面對成長困難。	鑑於學生精神健康狀況備受大眾關注，來年加強臨床心理學家個別服務，照顧學生精神健康。
舉辦功課輔導班及學科支援班	聘請本校舊生為有不同特殊需要的學生提供個人或小組補習，導師認真用心，能協助學生鞏固知識及發展學習技巧，以及支援學生學習個別學科，建立溫習及做功課習慣。 學生及家長反應正面，認同活動能解決學生面對課業及溫習困難，增強學習自信，提升學習效能。	來年繼續開辦功課輔導班及學科支援班，為學生提供學科支援，並設立獎勵制度，嘉許表現理想或進步的同學。 除聘請本校舊生，可外購學習班，例如中、英文增潤班等，以支援有不同特殊需要且成績稍遜的學生。

項目	成效及反思	建議
中、英文讀寫小組	學生語文水平整體有待提升，尤其讀寫障礙學生，故外聘讀寫訓練班以作學習。小組導師教學認真吸引，其一學生放棄參加心儀的田徑訓練而出席讀寫小組。讀寫小組有助學生溫故知新，鞏固語文基礎。	為進一步提升語文水平，來年擬增撥資源聘請兼職/退休語文老師教授讀寫小組，因應同學需要更靈活地配合校本課程發展，設計合適教材，以對症下藥，改善學生學習方法，提升成績。
「分層支援自閉症」計劃	本計劃為由教育局主辦的恒常化活動。為自閉症學生提供小組訓練、共融活動和家長支援，讓學生在情緒管理、學習和社交方面更融入學校生活。學生、家長及老師反應正面，能有效訓練同學的社交思維。	來年繼續第三年小組服務，建議高中同學參加計劃 PART B (Strength Basic) 項目，進一步發展學生社交潛能，並為融入職涯作準備。宜加入有需要的新組員填補名額，以改善其社交能力及／或情緒管理能力。
園藝活動小組	種植過程締造更多機會讓同學與他人連結溝通，包括：日常照顧植物過程、小組集會的共同活動、與老師交流等等，符合正向人際關係發展，提升幸福感。	建議邀請不同需要學生參加園藝活動，活動需加強生命教育元素，培養積極正向的人生態度，以裝備同學面對挑戰。
執行技巧訓練計劃	在提升執行技巧方面(如聆聽技巧、專注力訓練)，學生在躲避盤互動中得著多，因必須兼顧隊友及個人，以調整各項執行技巧作配合，方可完成比賽。學生在活潑互動氣氛下，愉快投入。 每節活動後，教練、社工、輔導員以小組或個別形式，引導學生反思過程成敗關鍵，如何做得更好，以改善學生執行功能及課堂學習效能。	來年聘請兼職教練形式繼續開辦小組，並建議參加全港比賽，進一步加強同學的投入感，促進執行功能。
舉辦試前溫習小組	為有需要學生提供學科支援，鞏固中、英、數各科能力，重溫學習重點，溫故知新，以應付期終考試。學生及家長反應正面，認同活動能提升學生應試信心及成績。	來年繼續開辦試前溫習小組。
舉辦生涯規劃活動	為學生於升學及就業方面提供支援，舉辦各類型參觀活動：如物理治療、多媒體製作、西廚等，讓同學認識不同行業的工作內容，並了解個人興趣，策劃未來個人生涯發展。 學生反應正面，能透過行業探索及個別輔導，了解自己的喜好，加上約 20 小時實習體驗，加深對相關行業的認識。	來年繼續舉辦生涯規劃活動，為學生在升學及就業上作好準備，而實習體驗能加深同學對行業理解，可留意機構是否提供此服務。

項目	成效及反思	建議
STEM-Skywalker 模擬飛行課程	發掘學生多元潛能及對飛行的興趣，開闊視野，加強學生溝通技巧。	來年繼續舉辦以配合學校科技教育發展，在同儕互動下，共同發掘對飛行的興趣；在模擬飛行過程中，學生學習溝通技巧及其重要性。
舉辦社交訓練小組	為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力有所提升。	來年可繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。
舉辦午間桌遊小組	在全日實體課情況下，透過舉辦午間桌上遊戲，締造輕鬆氛圍，在潛移默化下，提升學生社交技巧，及行為管理技巧，促進共融文化。	來年繼續開辦桌遊小組，改善學生社交技巧及行為管理能力，同時讓學生舒緩學習壓力。 部份學生選擇到操場參與球類活動而缺席，建議小組活動要多元化，如善用現有資源，加入電子運動、電子專注力訓練遊戲、悅寫工作坊等。
購買資產	增購學習用具(靜觀、英文書法、和諧粉彩等)、書籍、保存檔案及文書整理等用具。 學習用具使用率高，能支援學生學習、提升社交技巧、正向能量等；書籍作為學習支援班教材；文件及物資能妥善保存。	來年會繼續增添所需物資及用具。
舉辦課外活動及興趣班	舉辦各類型的課外活動及興趣班，包括科學小組、 Capture the Flag 、午間靜觀體驗、悅寫英文書法工作坊、和諧粉彩、地壺冰球體驗等 10 多項目，讓學生參與多元活動，提升多元智能、培養創意解難能力，以及提升正向情緒。透過溝通協作和團隊活動，更達至共融文化之效益。	來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學強項、提升自信，促進共融文化。

2022-2023 學年學習支援津貼報告

上學年結餘	\$255,059.05
本學年撥款	\$894,715
減：本學年支出	\$910,192.93
本學年結餘	\$239,581.12

保良局甲子何玉清中學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
	學術：													
1	STEAM 工作坊	2023 年 5 月至 8 月	中六	20	\$34,300.00	\$1,715.00	E1	跨學科 (STEM)	增加對 AI 的認識及興趣	✓				
2	STEAM 課程、活動、比賽	2022 年 9 月 - 至 2023 年 9 月	中一及中五	570	\$58,026.50	\$101.80	E1,E7	跨學科 (STEM)	學生積極參與，展現出互 合作去解決問題	✓				
3	本地遊-文化、歷史、經濟	2022 年 9 月 至 2023 年 10 月	中一及中五	570	\$79,675.00	\$139.78	E1,E2	跨學科 (其他)	同學積極參與，並擴闊了視 野	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	地理考察	2023 年 3 月 17 日	中一	119	\$15,708.00	\$132.00	E1	地理	同學能應用課堂所學習到的知識及技能	✓				
5	本地遊(生活與社會科)	2023 年 3 月 17 日	中二	110	\$49,815.00	\$452.86	E1	跨學科 (其他)	同學能應用課堂所學習到的知識及擴闊了視野	✓				
6	參觀校外辯論比賽 及舉辦校內辯論比賽	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一及中五	570	\$7,242.00	\$12.71	E2,E7	中文	同學擴闊了視野	✓				
7	英語活動	2022 年 9 月至 2023 年 9 月	中一及中三	342	\$71,700.00	\$209.65	E1	英文	同學重溫、應用課堂所學及擴闊了視野	✓				
8	海洋公園科學園活動	2023 年 1 月 19 日	中二	110	\$20,400.00	\$185.45	E1	科學	同學重溫課堂所學及擴闊了視野	✓				

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
9	迪士尼樂園學習日	2023 年 1 月 18 日	中一至中六	681	\$269,370.00	\$395.55	E1	跨學科 (STEM)	同學重溫課堂所學及擴闊了視野	✓	✓			✓
	德育及公民教育：													
10	團隊及領袖訓練	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中六	681	\$203,596.90	\$298.97	E1,E2, E5,E8	領袖訓練	學生展現出領袖才能，提升 團隊活動統籌、與人合作、 溝通等技巧		✓			
11	傑出學生迪士尼樂園 遊	2023 年 7 月 7 日， 7 月 10 日	中二至中五	168	\$60,340.00	\$359.17	E1	德育、公 民及國民 教育	同學擴闊了視野		✓			
12	健康生活在甲子	2023 年 4 月 29 日	中一及中五	570	\$16,566.60	\$29.06		德育、公 民及國民 教育	學生展現出領袖才能，提升 團隊活動統籌、與人合作、 溝通等技巧				✓	

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
	體育與藝術：													
13	藝術活動-話劇	2022 年 10 月 21 日	中四及中五	228	\$18,240.00	\$80.00	E1	藝術 (其他)	同學擴闊了視野			✓		
14	一生一運動、慈善步行 及試後活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一及中五	570	\$24,801.30	\$43.51	E1,E2, E7	體育	學生體驗非傳統運動項目及建立 運動的興趣			✓		
15	校隊訓練營及代表學校 比賽	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中六	681	\$34,509.00	\$50.67	E1,E2, E5,E7	體育	校隊運動水平及團隊合作精神 均有提升			✓		
	生涯規劃活動：													
16	升學輔導講座/活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中六	681	\$7,919.40	\$11.63	E1,E2, E5,E7	德育、公 民及國民 教育	學生加深對個人性向及職涯生活 的認識					✓

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	實際開支 (\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	生涯規劃及正向活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中六	681	\$70,955.90	\$104.19	E1,E2, E5,E7	德育、公民及國民教育	同學擴闊了視野，正向態度提升	✓				✓
第 1.1 項總計				7,352	\$1,043,165.60									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	澳門歷史考察	2023 年 7 月 9 至 10 日	中四	20	\$47,580.00	\$2,379.00	E3,E4	歷史	同學重溫課堂所學及擴闊了視野	✓	✓			
2	珠海科普航空研習	2023 年 7 月 24 日	中一及中五	30	\$81,538.00	\$2,717.93	E3,E4	跨學科 (STEM)	同學擴闊了視野	✓				
3	美國 2023 創意思維比賽	2023 年 5 月 21 至 28 日	中四	7	\$83,424.00	\$11,917.71	E3,E4	跨學科 (STEM)	同學應用課堂所學及擴闊了視野	✓				
4	乒乓球校隊深圳訓練	2023 年 8 月 16 至 18 日	中一及中四	10	\$23,370.00	\$2,337.00	E3,E4	體育	運動水平及團隊合作精神均有提升			✓		
第 1.2 項總計				67	\$235,912.00									
第 1 項總計				7,419	\$1,279,077.60									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Marching Band :vibra tone, heads propack	供學生練習時使用	\$2,200.00
2	咖啡拉花打印機	STEAM CLUB 小組活動	\$8,348.00
3	供考察用的 Ipad	供實地考察用	\$101,025.00
4	skateboard 滑板斜台	供學生練習時使用	\$4,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$116,373.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,395,450.60

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	681
受惠學生人數：	681
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 趙梓珺副校長

2022-2023 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

活動	評估結果	支出
中四、中五學生訂閱明報「智學公民」電子報	➤ 學生能加深對香港、中國、世界事情的認識。 ➤ 有助學生擴闊視野。 ➤ 把有關的內容應用在本科上。	\$8028
澳水漁風大澳漁村生趣之旅 ➤ 透過此活動讓同學認識「可持續發展」在大澳的推行情況，例如：紅樹林的保育、聘請當地退休人士帶領導賞團、乘船觀賞中華白海豚、同學親手製作傳統食品等。 ➤ 讓同學對大澳具歷史文化價值的建築、食物、節日活動等，有更深認識。	➤ 同學表現認真、投入。 ➤ 同學能親身體驗可持續發展與地區發展的並存，以及當地保育傳統文化的方法。	\$31866
購買本科教師用書	/	\$594

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼財務報告 2022-2023

上學年盈餘	\$271,478.20
減：本學年支出	\$40,488
本學年盈餘	\$230,990.2

學校接受捐贈項目記錄冊 2022-2023

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目說明	捐贈項目 估價(HK\$)	接受捐贈 日期	捐贈項目的用 途
D01	燕然基金	口罩 4,000 個	\$26,760.00	6/9/2022	供學校防疫
D02	保良局	口罩 2,500 個	\$6,400.00	21/11/2022	供學校防疫
D03	保良局	病毒檢測劑 3,060 支	\$18,360.00	13/9/2022	供學校防疫
D04	李何芷韻主席	楊千嬅演唱會 2022 門票 14 張	\$9,520.00	12/12/2022	供學校職員使用
D05	何猷亨總理	「尋找足印、莫內」沉浸體驗門票 25 張	\$5,775.00	23/12/2022	供學生使用
D06	陳健文總理	飲料 2,376 支	\$23,760.00	13/1/2023	供學校活動使用
D07	香港關愛 扶貧協會	湯包 720 包	\$10,800.00	19/1/2023	供學生轉交長者
D08	保良局 董事會成員	外賣盤菜券 2 張，福袋 2 個	\$1,776.00	18/1/2023	以抽籤形式贈 職員
D09	黎炳昭先生	畫作 - 2 幅	\$0.00	4/4/2023	設於校內觀賞
D10	杜偉强主席	捐款	\$300,000.00	28/4/2023	設立獎學金， 資助學生代表 香港比賽
D11	杜偉强主席	中國象棋 12 副	\$4,320.00	10/5/2023	供學生使用
D12	中華電力有限公司	「中華電力學生電子學習支援計劃」之電子學習器材組合 10 套	\$63,150.00	15/8/2023	贈送給有需要的學生
D13	保良局	保良局甲子何玉清中學命名基金	\$45,029.00	31/8/2023	獎學金及境外考察
總額：			\$515,650.00		

保良局甲子何玉清中學 梁寶珠題



地址：將軍澳集福路2號

電話：27037363

傳真：27049602

網址：<http://www.plk1984.edu.hk>

電郵：info@plkhyc1984.edu.hk