保良局甲子何玉清中學二零二三至三季二三年度學校周年計劃
ANNUAL SCHOOL PLAN
2022-2023





目錄

1.	學校周年計劃	1
2.	學習支援津貼計劃	8
3.	推廣閱讀津貼計劃	12
4.	姊妹學校交流計劃	15
5.	全方位學習津貼計劃	16
6.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	19
7.	高中學生的多元學習津貼-其他語言及其他課程	21
8.	校本課後學習及支援計劃	22
9.	學校行政主任津貼計劃	23

保良局甲子何玉清中學 2022-2023 周年計劃

學校本年關注事項:4.1 優化教學素養,深化自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4.1.1 教自的力 節主專	 各科組優化電子學習的部署,善用電子學習平台,發揮混合模式教學的效能,讓實時及網上教學互補,加強學生自主學習能力。 各科組檢視電子學習平台內容框架,有計劃地佈置不同類形的學習材料,如筆記、佳作、教學簡報、閱讀材料、網上自學評估等,提供資源讓學生按自己的步伐學習和溫習,促進自主學習。 各科組均教導學生『如何有效地學習』、『如何溫習』,並刻意提供機會讓學生應用所學。教師於備課會議討論如何為學生營造充滿活力和互動的學習環境,探討設計不同層次的課業,及如何將學生的多樣性變成課堂上新的學習機會,在不同情境中推動和促進學生自主學習。 教師刻意訓練學生課堂前預習,課堂時或課堂後寫筆記、畫概念圖、畫流程圖等,提升學生主動學習的動機與能力。 	科均設特定文件夾,有系統地將材料分類 檢視電子學習平台,內有不同類形的學習材料供學生運用 從觀課所見,老師別 一從觀課所見,老師別 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	課程規劃檢視電子學習平台觀課紀錄科組會議紀錄	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	教 科 任級 相 師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
推行STEAM 教育和電子學習,以豐富學生學習經歷, 引發學生持續學習興趣	子學習平台內的設置,持續豐富電子教學學習材料,增加不同元素,吸引學生使用。善用雲端設施的儲存量,建立共享電子學習資源庫,豐富教學和學習材料。將 STEAM 活動融入初中課程,並籌辦STEAM 活動和比賽,讓學生應用所學,增加學習興趣。善善用電子學習,借助科技擴大學習範圍,佈置多元化學習活動,以提升學生個別化學習,持續學習的動力和興趣。營造資訊科技化的學與教環境,鼓勵老師參與坊間的教師培訓,提升運用資訊科技、籌備 STEAM 活動的能力。 彭勵老師作電子學習的示範及電子學習的	動按計劃舉行 ● 70 % 學生同意 STEAM 活動能增加 學習興趣及動機	紀錄 ● 各科周年 計劃及報 告 ● 老師及學 生回饋	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4.1.3 從學語等字語	閱讀空間,並舉辦多樣化的閱讀活動, 引導學生作廣泛閱讀,凝造校園閱讀氣 気。 各科與語文科合作,規劃跨課程語文學 習,加強學習和閱讀的相關性,深化學 習成效。 各科將閱讀規劃於課程內,教授科本閱 讀策略,並為學生提供不同類型、不同 深度的閱讀材料。各科調適課程,製造 閱讀空間,並邀請學生作閱書心得分享。 圖書館與語文科合作,統籌學生使用不	材料 ● 90%初中學生曾使用網上閱讀平台 ● 90%學生享受多元化的閱讀活動	 科組會議紀錄 各科周年計劃 及報告 學生回饋 老師觀察 	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	● 推廣閱讀委 員會

學校本年關注事項:4.2 學校本年關注事項: 實踐正向生活

目標	策略	成功準則		評估方法	時間表		負責人
4.2.1 持續培養學生持守正體度	過去兩年提供以學生為主導的正向活動,讓學生在正向教育的基礎上,持續深化和實踐不同範疇所學。本年度加強「正向關係」概念,讓學生由自身出發,盡其應有的本份,進而推展至關顧、包容和尊重別人。	為培養學生持守正面價值觀 和態度,各級舉辦團隊訓練 日,以達至以下目標: 中一中二:培養團隊。 中一中二:培養團隊, 中三:培養團隊, 中三:自己人生目標, 一中三:一位, 一世, 一世, 一世, 一世, 一世, 一世, 一世, 一世, 一世, 一世	•	檢視相關活動 計劃 老師及學生回 饋 問卷調查 期中政告 持分者問卷 調查 觀察課堂及活動	2022年10月 至 2023年8月	•	全體老師 SIC 成員 科組負責人 教育心理學家 外間機構

目標		策略		成功準則		評估方法	時間表		負責人
4.2.1 持續培養學 生持守正面	•	繼續為全體老師舉辦教師培訓,鼓勵更多老師成為正向教育的生命導師,增加老師的參與度和擁有感,營造正向校園		90%教師參與正向教育相關 的培訓一次或以上,營造正 向團隊	•	檢視相關活動 計劃	2022年10月 至 2023年8月	•	全體老師 SIC 成員
質值觀和態 度		的氛圍。			•	老師及學生回 饋	2023 平 6 万	•	科組負責人
		透過不同形式的正向活動,培養學生擁 有正向人際關係,從而明白施比受更為 有福之道理。更藉著正向活動,讓學生擁		透過有關活動讓學生認識正 向人際關係,有助學生提升 面對逆境的能力	•	問卷調查		•	教育心理學 家
		有個之類壁。更精者正同活動,讓学生擁 有正向人際關係,以減輕焦慮、抑鬱和孤 獨感,從而提升抗逆力去面對壓力和困		=	•	期中及學年檢 討報告		•	外間機構
	境。 深化國安教育,在活動中加強國安教育的元素,加強學生對身份的認同,強化學生對國家的歸屬國及榮譽感。 	•	透過講座、參觀及交流,加強 學生對國家的認識,並鼓勵	•	持分者問卷調 杳				
			同學參與相關的比賽	•	觀察課堂及活				
	•	提升學生的心理素質,讓學生能找到人 生方向和意義,更能保持生理和心理的 健康,有助面對人生的挑戰。				動			
		提昇學生對「心理彈性」的認識。提升學生的自我接納能力,包括辨別和理解不		學生透過活動有助認識如何處理不同情緒的方法					
		同的情緒和想法,接納不同情緒和想法 的出現,並學會如何與之相處。配合適當 的方法和技巧,學生能在日常生活中提 升自己處理不同情緒和想法的能力。							

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
深教行踐融用化育及,入於正的,將及,外於生	 本學年的主題為「做更好的自己:盡己責,顧別人」,「做更好的自己」的目標是逐步累加和內化學生擁有的正向教育元素一性格強項、成長思維、心流、正向情緒。本年度鼓勵學生面對自己的生活,學習負責任和增加自我承擔精神。 各科組的活動緊扣連「做更好的自己:盡己責,顧別人」主題,深化學生的認知和信念。另通過邀請不同機構和嘉賓分享,讓學生學習及體驗個人修煉並應用在日常生活之中。 推行以「做更好的自己:盡己責,顧別人」為主題的班際壁報創作比賽,學生可以通過互相合作,加強溝通,更可學會加強正向人際關係。 	活動能夠讓學生認識如何在日常生活中應用正向思維的元素	 檢視科組計劃及活動報告 中期及年終檢討報告 持分者問卷調查 老師及學生問卷 老師觀察 		 全體老師 SIC 成員 科組負責人 教育心理學家 外間機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4.2.2 深 化 正 向	繼續延續賽馬會幸福校園實踐計劃的內容,將正向教育元素更廣泛推廣至不同持		● 檢視相關活動 計劃	2022年10月 至	● 全體老師
教育的推行 及實	分者。「悅心天地」和「甲子農莊」開放及 舉辦不同形式活動,如:藝術人生、音樂				● SIC 成員
踐 , 將 之 融 入 及 應	治療、靜觀、園藝活動及輔導活動等,讓學生照顧個人身心健康及提升他們的幸		● 老師及學生回饋		● 科組負責人
用於生活當中。	福感,以正向態度面對不同壓力。 培養正向學生大使,以學生為本推行小組、班本及全校性的活動,讓學生可以從自身出發,先學會以身作則,再繼而關懷		● 問卷調査		● 教育心理學 家
		關係	● 期中及學年檢 討報告		家● 外間機構
	身邊同學的需要,感染同儕相互支持和協助,營造關愛文化。		● 持分者問卷調 査		
	舉辦家長講座與工作坊,讓家長可以掌握 正向管教子女的技巧,從而建立互相尊重 關係,使學生在學校和家庭中均可體驗和 實踐正向生活的元素。	家長認識正向生活的元素	● 觀察課堂及活 動		

保良局甲子何玉清中學

2022-2023 學年學習支援津貼計劃

工作目標

- 1 推廣正向及共融文化
- 2 加強學生學習效能
- 3 促進學生精神健康
- 4 提高全校老師就特殊學習需要的專業了解

強項

- 1 配合學校正向主題,以多元化活動發展學生潛能,營造關愛共融氣氛,並定時檢討成效及作相應調適。
- 2 加強學生學科支援,促進學習成效。
- 3 各組員合作無間及具團隊精神,主動協助學生解決問題及關顧學生。
- 4 與家長保持密切聯絡,家校合作,為學生提供適切支援。

弱項

- 1 部份家長未能掌握管教子女的基本技巧或依賴老師處理子女的學習問題。
- 2 部份家長對於學生的狀況有所隱瞞。
- 3 部份學生於參與活動時流於被動。
- 4 教師在特殊教育培訓方面,仍有待達標。

學習支援活動

	支援方向/策略/工作	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	預算支出
1	聘請輔導員及 教學助理	加強輔導學生,協助推 行小組活動、課堂或課 後支援、聯絡(例如:家 長)及處理文件等	全年	特殊教育需要學生人數及類別: 約80 (特殊學習困難、言語障礙、過度 活躍症/專注力不足、自閉症、聽 障等)	教師問卷 能協助教師推行各項支 援活動、處理學生上課 時的行為問題/提供適 時的學習支援	能協助教師處理學 生情緒、行為、學 習等問題	~\$450000
2	言語治療	幫助有言語障礙學生	全年	特殊教育需要學生人數及類別: 約 30 (言語障礙、自閉症等)	於服務完結時由言語治療師提交評估報告	學生語言及社交能 力有改善	平均每小時 費用:\$750 (每節 4 小時) 費用總數: \$90000
3	功課輔導班及 學科支援班	提供學習支援及建立學 生處理課業的習慣	全年	特殊教育需要學生人數及類別: 約30 (讀寫障礙、過度活躍症/專注力不 足、自閉症等)	學生成績及學生問卷	能鞏固學生知識及 發展學習技巧	平均每小時費用: \$160 費用總數: ~\$90,000
4	藝術治療小組表達藝術活動	提供非語言的表達及溝 通機會,促進抒發情緒 及想法	全年	特殊教育需要學生人數及類別: 8 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、讀寫障礙等)	觀察學生表現 評估報告	能提升學生情緒管 理的能力	平均每小時費用:~\$2000 總數+ 材料費:\$1000 費用總數:~\$25000
5	AIM 計劃(支援 自閉症學生)	提供小組訓練、共融活 動和家長支援	2022年9月至2023年1月	特殊教育需要學生人數及類別: 6 (自閉症)	教師問卷 觀察學生社交表現	讓學生在學習和社 交方面更融入學校 生活	活動由教育局主辦費用總數: \$0
6	高中生涯規劃	為中四、五學生升學就 業方面提供支援	至 2023 年 6 月	特殊教育需要學生人數及類別: 8-10 (讀寫障礙、過度活躍症/專注力不足、自閉症、言語障礙等)	學生問卷	讓學生認識自己的 優勢,及早訂立升 學就業方向 讓學生擴大職業選 擇	費用總數:~\$28000
7	靜觀體驗課程	支援情緒困擾或易焦慮 的學生	全年	特殊教育需要學生人數及類別: 5-8/組 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、情緒問題等)	觀察學生表現 學生問卷	能改善學生情緒管 理的能力	物資費用總數:~\$4000

	支援方向/策略/工作	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	預算支出
8	執行技巧訓練計劃	提供學習以外的體育、 共融活動及行為管理技 巧	2022年12月 至2023年6月	特殊教育需要學生人數及類別: 14 (過度活躍症/專注力不足、抑鬱 症、焦慮症等)	學生問卷及觀察學生表 現	發掘學生不同潛 能,參與群體生活 及更融入學校生活	費用總數:~\$35000
9	園藝治療小組	提供表達自我機會,舒 緩情緒,提升自信及專 注力	2022年10月至2023年5月	特殊教育需要學生人數及類別: 6 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、聽障、言語障礙等)	觀察學生表現 評估報告	舒緩學生情緒、提 升正向能量及正面 價值觀	平均每節 費用: \$1500 費用總數:~\$15000
10	電子遊戲/編程製作班	讓學生發揮創意及發展 興趣,探索升學就業等 方向	2023年7月至8月	特殊教育需要學生人數及類別: 8 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、讀寫障礙等)	教學報告 學習成果調查表	能提升學生自我認 識及發展所長	平均每小時 費用:\$1500 費用總數:~\$18000
11	家長小組	促進家校合作及提供機 會讓家長了解如何支援 SEN 學生的學習及情緒 需要	2023年1月(1次, 待定)	特殊教育需要學生家長及其他家長	家長問卷 觀察家長投入度	多於 70%家長滿意 小組成效 家長投入度	費用總數:~1000
12	臨床心理學家 個別輔導服務	支援第三層學生,協助 學生面對成長困難	2022年11月至2023年7月	特殊教育需要學生類別: 5 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、焦慮症等)	於服務完結時由臨床心 理學家提交評估報告 家長及老師觀察學生表 現	協助學生認識自 我,發展學生潛能 及提升自信	費用總數:~\$50000
13	午間社交治療訓練小組	提升學生社交能力,懂 得尊重及接納別人,推 動共融文化	全年	特殊教育需要學生人數及類別: 6 (過度活躍症/專注力不足、自閉症 等)	觀察學生表現 學生問卷	能提升學生社交技 巧	費用總數:~\$1000
14	ADHD 支援小組	支援過度活躍症/專注 力不足學生在執行及管 理技巧、學習技巧、情 緒管理等的需要	至 2023 年 4 月	特殊教育需要學生人數及類別: 8 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、讀寫障礙等)	觀察學生社交表現 獎勵計劃成效	能改善學生執行及 管理技巧、學習技 巧、情緒管理、社 交技巧等,促進共 融文化	費用總數:~\$20000

	支援方向 / 策 略 /工作	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	預算支出
15	SEN 科學小組	以趣味科學小組作媒介,支援自閉症及其他有需要學生改善溝通、協商技巧,提供機會學習與人相處	2023 年 2 月至 2023 年 4 月	特殊教育需要學生人數及類別: 10 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、讀寫障礙等)	觀察學生表現 獎勵計劃成效	能提升學生與人溝 通、協商技巧,促 進共融文化	費用總數:~\$30000
16	音樂治療	提高學生正向能量,舒緩學習上面對的壓力	至 2022 年 12 月至 2023 年 4 月	特殊教育需要學生人數及類別: 8 (特殊學習困難、過度活躍症/專注 力不足、自閉症等)	教學報告 學習成果 調查表	能提高學生正向能 量,減低壓力	費用總數:~\$25000
17	迪士尼物理世界	1.提供動手做實驗機會,啟發學生創意思維和解難能力 2.共融活動:特殊學習需要學生與同行的學生在活動中一起合作,共同解難,學會互相尊重,體現共融	2023 年 7 月	特殊教育需要學生人數及類別: 10 (過度活躍症/專注力不足、自閉症、抑鬱症、焦慮症、讀寫障礙、 語障等)	觀察學生表現及作品	能提升學生創意思 維和解難能力	費用總數:~\$10000
18	學習用具/書籍/ 文件保存	學習/社交技巧訓練	全年	不適用	不適用	不適用	費用總數:~\$5000
						總額	\$897000

2021-2022 年度結餘 : \$ 255,059.05

2022-2023 年度津貼 : \$ 801,805

2022-2023 年度預算開支: \$___897,000

2022-2023 年度預算盈餘: \$ 159,864.05

保良局甲子何玉清中學

圖書館推廣閱讀津貼計劃書(2022/23)

1. 目的

購置電子書及網上閱讀平台服務,以培養學生的閱讀興趣及習慣

2. 金額

二十四班學校本年度可獲約六萬三千元款項

3. 用途

目標 Objectives		策略 Strategies		成功準則 Success Criteria		評估方法 Evaluation Method	時間表 Implement ation Date		所需資源 Resources
購買閱讀資源	•	購買電子書 以配合學科及主題活動	•	購書紀錄	•	借閱紀錄 購書紀錄	2022 年 10 月	• 學科老師	● 電子圖書
X "4"	•	購買網上閱讀平台	•	初中學生的參	•	問卷老師回饋	至 2023 年	● 圖書館	• 網上平台
		以配合中英文閱讀		與率達 90%	•	學生回饋	6月	主任	

目標 Objectives		策略 Strategies		成功準則 Success Criteria		評估方法 Evaluation Method	時間表 Implement ation Date		听需 Reso		
培養閱讀氣氛	虎	设寧靜閱讀時段,培育 閱讀氣氛 E語文科推展閱讀計	•	早會定期設寧 靜 閱讀,師生	•	活動後展板分享 活動照片	2022 年 10 月 至	● 圖書館 主任	活動用	參見	與 費
	畫	川, 跨科協作共同推廣 閱讀 这請學生與老師一起到	•	推展「篇篇流 螢網上閱讀計 劃」等閱讀計	•	老師回饋學生回饋	2023 年6月				
	書	字	•	劃 學生參與活動 時表現積極和	•	出席紀錄觀察學生					
	作鼓	F家到校講座 技勵學生參與閱讀活動	•	投入 學生的出席率 達 90%	•	反應問卷					
	 値	成比賽 窪用外間機構提供的閱 賣工作坊	•	問卷調查學生 回應活動對自 己有幫助達		11.8					
				90%							

推廣閱讀津貼預算

	項目	預計金額 (\$)	小計 (\$)
	2021/2022 年度結餘	5928.70	
	2022/2023 年度津貼	63982.00	
			69910.70
1	購置圖書		
	☑ 電子書(Hyread)	25,000.00	
			25,000.00
2	網上閱讀計劃		
	☑ Raz-Kids 網上閱讀計劃	11596.00	
	☑ Scholastic 網上閱讀計劃	22800.00	
			34396.00
3	閱讀活動		
	☑ 聘請作家、專業說故事人等講座	5,000.00	
	☑ 閱讀活動或比賽的獎品	3,000.00	
	☑ 英文科閱讀活動	3,000.00	
			11000.00
	2022/2023 年度預計開支		70396.00
	2022/2023 年度預算盈餘		(-485.3)

[本範本僅供參考。學校可修改其格式,以切合校本需要。]

姊妹學校交流計劃書

___22/23__學年

內地姊妹學校名稱(1):	上海市匯賢中學
(2):	天津市海河中學
(3):	惠州市體育運動學校

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思,以及監察和評估成效的方法。

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算	開支
1.	兩地教師交流活動或網上 學生交流活動	兩地教師可在課堂教學、 教研活動及學生活動作交	・兩地老師和學生問卷回應 表	1. 添置硬件裝備和 視像交流的電子	\$150 000
	預算在 2023年 3月至 7月 期間舉行	流。 學生可透過音樂平台,如本校銀樂隊交流,建立兩校的溝通和認識。		用品 2. 交 流 物 資 費 (如:添置銀樂 隊樂器及維修保 養)	\$40 000
				3. 其他(彩印紀念冊)	\$10 000
					合共: \$200 000

● 2021/22 年度結餘: \$157 127
● 2022/23 年度津貼: \$159 954
● 2022/23 年度預算開支: \$200 000
● 2022/23 年度預算盈餘: \$117 081

保良局甲子何玉清中學 全方位學習津貼 運用計劃 2022-2023

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則·並已徵詢教師意見·計劃運用津貼推展以下項目:

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

		學校必須填寫此部	分						學校可按需要	決定是否填	寫此部分				
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	Į.	預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察 /	<u>`</u>		基要學習經 願加上√號・3	_	一項)	負責科組 / 教師
irim Jiju	/山主// 11149)水平 IJ ロガ)	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	/山 <u>新</u> 国 / I / X 口 I / X	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/	課程範疇組織全方位學習活	動 · 提升學習效能	しょうしょう まんしょう まんしょう しゅうしょ しゅうしょ しゅうしょ しゅうしん はいま しゅう はい	的興趣和能力・組	織多元化全方位	立學習活動・發展學生潛能・	建立正面價值觀和態	度						
	學術:														
1	STEAM工作坊	2022年9月-2023年8月	中一至中六	681	\$40,000.00	\$58.74	提升解難能力,協作能力及 創意	跨學科 (STEM)	觀察學生參與 活動的表現及 檢視各活動的 推行	~					STEAM 小組
2	STEAM 課程、活動、比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	681	\$10,000.00	\$14.68	提升解難能力,協作能力及 創意	跨學科(STEM)	觀察學生參與 活動的表現及 比賽成績	√					STEAM 小組
3	本地遊-文化、歷史、經濟	2023年1月-2023年8月	中一及中五	570	\$150,000.00	\$263.16	擴闊學生視野	跨學科(其他)	觀察學生參與 活動的表現	√					學與教
4	地理考察	2023年3月17日	中一	119	\$38,400.00	\$322.69	讓同學在學習活動中,能重 溫及應用課堂上學習到的知 識及技能		進行簡單問卷調查活動	√					地理科
5	本地遊(生活與社會科)	2023年3月17日	中二	110	\$61,000.00	\$554.55	讓同學在學習活動中,能重 溫及應用課堂上學習到的知 識及技能		進行簡單問卷 調查活動	√					生活與社會和
6	參觀校外辯論比賽及舉辦校內辯 論比賽	待定	待定	待定	\$3,000.00		擴闊學生視野	中文	進行簡單問卷 調查活動	√					中文科
7	英語日營	2023年3月17日	中三	119	\$48,000.00	\$403.36	讓同學在學習活動中,能重 溫及應用課堂上學習到的知 識及技能		進行簡單問卷 調查活動	√					英文科
8	海洋公園科學園活動	2023年1月19日	中二	30	\$4,050.00	\$135.00	讓同學在學習活動中,能重 溫及應用課堂上學習到的知 識及技能		進行簡單問卷 調查活動	√					科學科
9	迪士尼樂園學習日	2023年1月18日	中一至中六	681	\$279,210.00	\$410.00	讓同學在學習活動中,能重 溫及應用課堂上學習到的知 識及技能		進行簡單問卷 調查活動	√	✓			√	活動部/ STEAM 小組
	德育及公民教育:														
10	團隊及領袖訓練	2022年9月-2023年8月	中一至中六	681	\$265,428.00	\$389.76	培養學生的自律能力及領袖 才能 發揮學生所長,提升 團隊活動統籌、與人合作、 溝通等技巧	領袖訓練	觀察學生參與 活動的表現及 檢視各活動的 推行		√				學生發展部
11	傑出學生迪士尼樂園遊	2023年7或8月	中二至中六	175	\$70,000.00	\$400.00	擴闊學生視野	德育、公民及國民 教育	觀察學生參與 活動的表現		√				學與教

		學校必須填寫此部分	')				學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察/		適用方格	基要學習經 加上✓號・電	_		負責科組 /
			級別	預計參與 人數	(\$)			適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科,	/ 課程範疇組織全方位學習活動	肋・提升學習效能	・或按學生	的興趣和能力・組	織多元化全方位	立學習活動・發展學生潛能・	建立正面價值觀和態	度						
	社會服務:														
12	健康生活在甲子	2023年4月29日	中一及中五	570	\$9,000.00	\$15.79	推廣健康生活	德育、公民及國民 教育	觀察學生參與 活動的表現				√		學生發展部
	體育與藝術:														
13	藝術活動-話劇	2022年10月21日	中四及中五	228	\$18,240.00	\$80.00	擴闊學生視野	藝術(其他)	觀察學生參與 活動的表現			√			學與教
14	一生一運動、慈善步行及試後活 動	2022年9月 - 2023年8月	中一至中六	681	\$26,500.00	\$38.91	讓學生體驗非傳統運動項目 及建立師生對運動的興趣	體育	觀察學生參與 活動的表現及 檢視各活動的 推行			√			活動部
15	校隊訓練營及代表學校比賽	2022年9月 - 2023年8月	中一至中六	681	\$52,000.00	\$76.36	提升校隊運動水平及增強團 隊合作。	體育	觀察學生參與 活動的表現及 比賽成績			√			活動部
	生涯規劃活動:														
16	升學輔導講座/活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	681	\$5,040.00	\$7.40	透過探索週遭環境及訪問,了解職涯生活	國家安全	收取同學及老 師對活動的評 價及意見					√	升輔
17	生涯規劃及正向活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	681	\$94,100.00	\$138.18	認識不同行業的最新資訊, 從而拓展視野,有助學生的 生涯規劃及全人發展□ 學 習正向態度,訂立和實踐人 生夢想和目標		觀察學生參與 活動的表現及 檢視各活動的 推行					√	升輔
(如空間不足,	請於上方插入新行。)														
		į	第1.1項預算總計	5,437	\$1,173,968.00										
1.2	<u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活動,	/ 境外比賽·擴闊學生視野			l l										
1	大灣區考察	待定	中四	50	\$50,000.00	\$1,000.00	了解大灣區的發展	德育、公民及國民 教育	進行簡單問卷 調查活動	✓	✓				學與教
2								***************************************	programming and band publy of						
3															
(如空間不足,	請於上方插入新行。)														
			第1.2項預算總計	50	\$50,000.00										
			第1項預算總計	5,487	\$1,223,968.00										

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM 設備/程式/教具	STEAM CLUB小組活動	\$20,000.00
2	繪圖軟件	STEAM CLUB小組活動	\$10,000.00
3	供考察用 的Ipad	供實地考察用	\$100,000.00
(如空間不足,診	青於上方插入新行。)		
		第2項預算總開支	\$130,000.00
		第1及第2項預算總開支	\$1,353,968.00

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	681
預期受惠學生人數:	681
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	趙梓珺
職位:	副校長

\$

2021/22 年度結餘: 1,157,771.60 2022/23年度撥款: 1,195,413.00 2022/23年度預算支出: 1,353,968.00 2022/23年度預算盈餘: 999,216.60

保良局甲子何玉清中學 運用「支援推行公民與社會發展科一筆過津貼」計劃書 (2022-2023)

(1)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
採購相關的	為科組老師	採購相關的學	-透過有關津貼購	全年	\$5000	-豐富公民科	-檢視教材	任教老師
學與教資源	提供合適的	與教資源,包括	買學與教資源,能	(2022年9月		的教材庫	-檢視測考內容	
	學與教資源	電子學習教	豐富教學材料	至 2023 年 8		-多元化的學		
		材、公民科的參	-電子學習教材能	月)		與教活動		
		考資料	有助建立學生的自					
			學習慣					

(2)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中四、中五	為學生和老	採購相關的學	-透過有關電子	全年	\$9000	-豐富學生對	- 學生的匯報	任教老師
級同學訂閱	師提供與香	生電子報戶口	報,培養學生留意	(2022年9月		香港、國家事		
公民科學生	港、國家有關		時事的習慣	至 2023 年 8		情的認知		
電子報	的時事內容			月)				

(3)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
資助學生及/	為老師及學	-資助學生參加	-提升學生學習本	全年	\$80000	-為師生提供	-學生的交流匯	任教老師
或教師前往	生提供和公	和公民科課程	科的興趣	(2022年9月	(107 位學	交流機會	幸区	及帶隊老
內地,參加	民科課程相	相關的內地交	-為學生規劃更豐	至 2023 年 8	生和13位	-學生能清楚		師
和公民科課	關的內地考	流或考察活動	富多元的學習活動	月)	老師)	表達考察所得		
程相關的交	察交流活動	費用				和作出個人反		
流或考察活						思		
動								

此計劃書的總金額:HK\$94000

教育局的公民與社會發展科一筆過津貼 2021-2024:\$300000

2021-2022 年度結餘: \$271478.2 2022-2023 年度預算開支: \$94000 2022-2023 年度結餘: \$177478.2

保良局甲子何玉清中學 多元學習津貼 2022/2023 周年計劃

課程	課程名稱及課程提供機	目標學生	預計涉及 的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教	預計開支
.,	構		S4	S5	S6		師	.,
中國寫作訓練課	外聘導師	40		20	20	- 學生出席率達 80%或以上	黄佩霞	\$55,000
程						- 參與同學寫作能力有提升		
						- 中六同學文憑試中文科寫作卷別取得五等或		
						以上		
						- 學生積極參加比賽		
英語辯論班/寫作	機構—待定	20	10	10		- 學生出席率達 80%或以上	吳凱欣	\$10,000
訓練班	/外聘導師					- 參予同學演說能力/寫作能力有提升		
						- 學生積極參加比賽		
英國語文拔尖班	機構—待定	66	20	20	16	- 學生出席率達 80%或以上	吳凱欣	\$30,000
	/外聘導師					- 參予同學同意語文能力有提升		
						- 中六同學文憑試相關卷別取得 Level 3 或以上		
			-	-	-		總計	\$95,000

\$

 2021/22 年度結餘
 :
 84,000.00

 2022/23 年度撥款
 :
 84,000.00

 2022/23 年度預算支出
 :
 95,000.00

 2022/23 年度預算盈餘
 :
 73,000.00

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 活動計劃表

學核	交名稱:	保良局甲子何玉清中學					
負責	 	梁日昇老師		聯絡電話:	27037363		
A)		惠學生人數(人頭)預計共 <u>180</u> 名 取綜援人數: <u>15</u> 名,B. 學生資助計劃全額津貼。	人數: _89	名及 C. 學校使用酌情權的清	青貧學生人數:	76	_ 名)
B)	獲校本津貼	資助/補足費用 的各項活動資料:					

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	#預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	
					A	В	С			
功課輔導	提升學生的學習效能和				15	89	76	5000		
	學習動機;擴闊學生的				15	89	76	5000		
文化藝術	視野;培養終身興趣;	學生積極投入參與	 	2022年9月至	15	89	76	50000	外間機構或外聘	
體育活動	豐富課堂外的學習經歷;提升個人信心及能力,學會與他人合作。		<u> </u>	2023年8月	15	89	76	30000	211111域情以211時	
參觀/戶外活動					15	89	76	50000		
領袖訓練					15	89	76	10000		
活動				@學生人次	90	534	456			
項目總數:6				**總學生人次		1080				

備註:

^{*}活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

保良局甲子何玉清中學

學校行政主任津貼計劃書(2022/23)

1. 目的

為公營及直資學校提供資源,以增聘額外行政職級人手,讓學校檢視校本行政安排和規定,精簡程序並加強學校行政支援,同時減少教師和校長的行政工作,釋放空間讓他們能更專注核心教育工作,關顧學生成長。

2. 用途及預算

目標 Objectives	策略 Strategies	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementatio n Date	負責人 Teachers In-charge	預計金額 (\$)	
聘用一名具本地學 士學位資歷(或同等 學歷)的全職學校行 政主任		• 工作評核評估	至 2023 年 8 月	● 副校長	451,058.00	
向其他服務機構購 買與學校行政相關 的服務			2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	● 副校長	15,000.00	
《總計 :						