



PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學
HO YUK CHING (1984) COLLEGE



2019-2020周年校務報告
ANNUAL SCHOOL REPORT

目錄

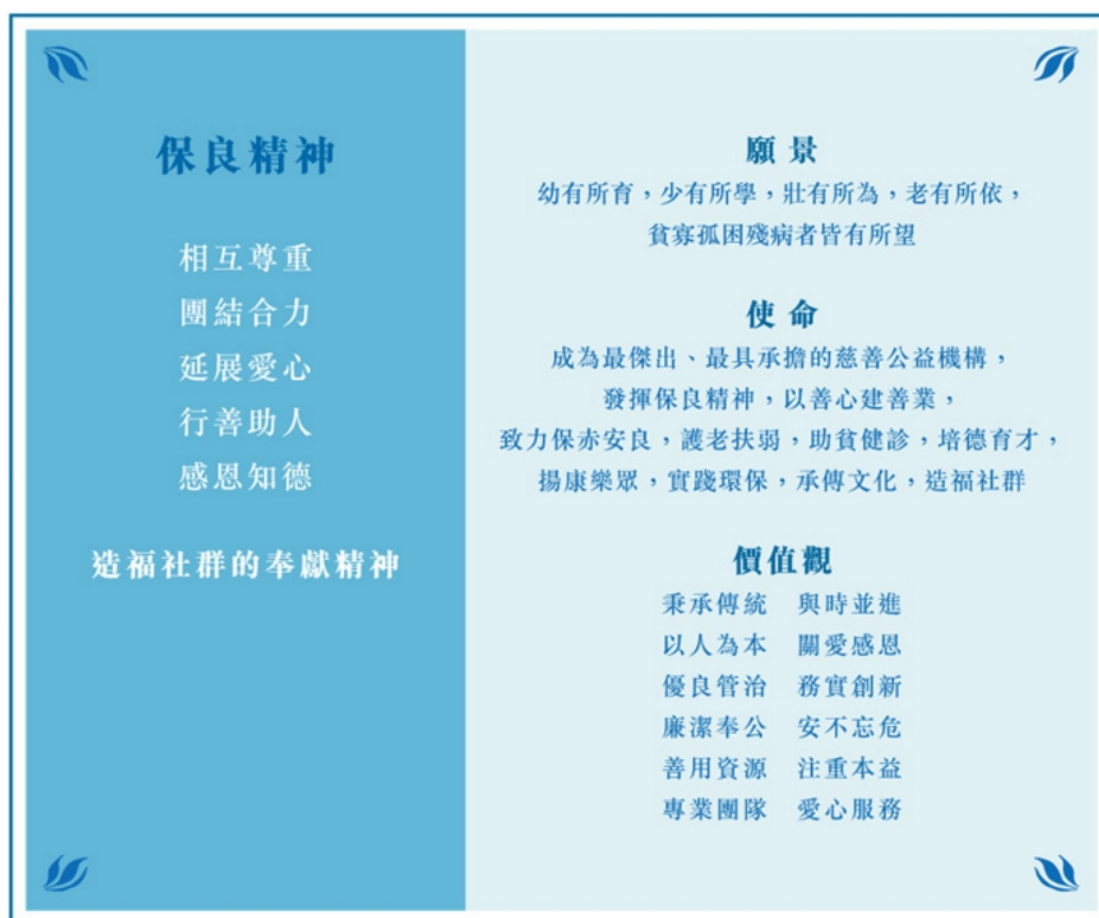
1. 保良局辦學方針	2
2. 保良精神	2
3. 辦學宗旨	3
4. 我們的學校	3
5. 我們的學生	24
6. 我們的教師	25
7. 家長教師會	26
8. 關注事項的成就與反思	
(A) 促進學生自主學習，提昇學習成效	27
(B) 推動正向教育 ~ 「全心投入 學。動 GO GOAL FUN」	30
9. 回饋與跟進	33
10. 財務報告	35
11. 學校發展津貼(2019-2020)	37
12. 生涯規劃津貼報告(2019-2020)	42
13. 運用推廣閱讀津貼(2019-2020)	46
14. 校本課後學習及支援計劃校本津貼(2019-2020)	48
15. 資訊科技綜合津貼(CITG)(2019-2020)	50
16. 德育及國民教育支援津貼(MNESSG)(2019-2020)	50
17. 多元學習津貼(DLG)(2019-2020)	50
18. 學習支援津貼(LSG)(2019-2020)	51
19. 學生活動支援津貼(SASG)(2019-2020)	53
20. 全方位學習津貼(LWLG)(2019-2020)	56
21. 接受捐贈紀錄(2019-2020)	60
22. 學生表現	54

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



The infographic is divided into two main vertical sections. The left section has a dark blue background and contains the title '保良精神' (Biao Ling Spirit) at the top, followed by a list of values: '相互尊重', '團結合力', '延展愛心', '行善助人', and '感恩知德'. At the bottom of this section is the phrase '造福社群的奉獻精神'. The right section has a light blue background and contains three sub-sections: '願景' (Vision) with the text '幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望'; '使命' (Mission) with the text '成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群'; and '價值觀' (Values) with a list of ten principles: '秉承傳統', '與時並進', '以人為本', '關愛感恩', '優良管治', '務實創新', '廉潔奉公', '安不忘危', '善用資源', '注重本益', '專業團隊', and '愛心服務'. The entire infographic is framed by a blue border with decorative leaf icons in the corners.

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

辦學宗旨

本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼已於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校房間均設空調，全部課室及專室均安裝投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、一間面積特大的圖書館、三間電腦室、十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室及音樂室等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增善本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，使能增擴學校資源，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



持續及多元的教師專業發展

本校近年以提升教師的專業能量，優化學與教的成效為持續發展目標，透過推行全校觀課週、開放課堂、跨科學習交流、共同備課、課業設計分享、課堂錄影專業交流及班主任生涯規劃輔導培訓。並引入外間專業支援，以增強教師的專業能量，幫助學校持續發展。活動包括賽馬會主辦之「樂天心澄」靜觀校園文化行動，讓教師們能夠有效地應對壓力，以及由青草地全人發展中心舉辦之「如何提升正向能量，達致有效溝通。」講座等等。



公開試成績令人喜悅滿意

公開試方面，本校於香港中學文憑試持續進步，表現優異。2020 香港中學文憑試 10 科考獲 5**、5*或 5 優異成績，5 科考獲 5 級或以上成績高於全港水平，6 科考獲 4 級或以上成績高於全港水平。另外，11 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，7 科超過 90%或以上。

成績卓越的科目		
科目	本校 4+	全港 4+
數學延伸部分(單元二)	83.3%	58.3%
企業、會計與財務概論(會計單元)	54.5%	43.7%
數學必修部分	48.7%	39.1%

10 科考獲 5**、5*或 5 優異成績	
數學	中國語文
物理	企業、會計與財務概論(會計單元)
資訊與通訊科技	數學延伸部分(單元二)
通識教育	生物
設計與應用科技	經濟

5 科考獲 5 級或以上成績高於全港水平

數學	數學延伸部分(單元二)
企業、會計與財務概論(會計單元)	視覺藝術
設計與應用科技	

6 科考獲 4 級或以上成績高於全港水平

數學	數學延伸部分(單元二)
資訊與通訊科技	企業、會計與財務概論(會計單元)
設計與應用科技	視覺藝術

11 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平 7 科超過 90%或以上。

數學	中國語文
物理	企業、會計與財務概論(會計單元)
資訊與通訊科技	數學延伸部分(單元二)
通識教育	經濟
生物	化學
設計與應用科技	

邁進大學之路

2020 香港中學文憑試中取得佳績，全校超過 96% 中六畢業生繼續升學，包括大學聯招遴選取錄資格。不少同學獲得心儀院校錄取，成功入讀大學教育資助委員會資助（UGC-funded）的全日制學士學位課程，進入思維與邏輯的學術殿堂。當中包括：香港大學、中文大學、科技大學等，同學們邁進大學之路，在嶄新的環境中，塑造更好的將來。



部份中六畢業生升學出路(大學聯招辦法遴選結果)

BBA Accountancy
Bachelor of Social Sciences with Honours in Psychology
Bachelor of Science with Honours in Life Sciences
Bachelor of Health Science (Honours) in Nursing
Bachelor of Nursing with Honours in General Health Care
Department of Biomedical Sciences (options: BSc Biological Sciences, BSc Biomedical Sciences)
BSc Computing Mathematics
Bachelor of Engineering in Biomedical Engineering
BSc (Hons) in Radiography
Bachelor of Arts with Honours in Language Studies and Translation
Bachelor of Business Administration
Bachelor of Science with Honours in Food Testing Science
Bachelor of Business Administration with Honours in Financial Technology and Innovation
Bachelor of Nursing (Honours)
BSc Biomedical Sciences
Bachelor of Business Administration (Honours)
Insurance, Financial and Actuarial Analysis
Bachelor of Social Sciences with Honours in Psychology
Engineering
Bachelor of Nursing (Honours)
Science (Group B)
Bachelor of Health Science (Honours) in Nursing
Bachelor of Nursing (Honours)
Bachelor of Business Administration (Honours)
Bachelor of Global Business with Honours
Bachelor of Science with Honours in Food Testing Science
Engineering
BSc in Global China Studies
Bachelor of Language Studies with Honours (Bilingual Communication),
Bachelor of Arts with Honours in Creative Advertising and Media Design
Bachelor of Science
Bachelor of Nursing with Honours in General Health Care
BBA Accountancy
Bachelor of English Language Studies with Honours
Bachelor of Nursing with Honours in General Health Care
BBA Accountancy

資料眾多，不能盡錄



獎學金方面，本校多名學生分別曾獲金紫荊女企業家協會贊助冠名獎學金、保良局 Mission Possible 獎學金、保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金、各項保良局獎助學金及尤德爵士紀念獎學金等等，資助並獎勵家境清貧、品學兼優及具潛質的中六學生，升讀各大專院校。

- 「保良局王月仙助學金」5 名
- 「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 成績有顯著進步 3 名
- 「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 學業成績出眾者 3 名
- 「保良局獎學金」6 名
- 「保良局黎麗卿進步獎學金」3 名
- 「保良局馮學洪先生夫人獎助學金」1 名
- 「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」1 名
- 「保良局何玉清兒童及教育基金」2 名
- 「保良局福珍獎助學金」18 名
- 「曾紀華紀念獎學金」3 名
- 葛量洪獎學基金 8 名
- Sir Edward Youde Memorial Prizes 2 名

本校歷屆學生多次獲得青苗學界進步獎及青苗學界進步獎獎學金。本學年，中五級鄭展匡及 2020 畢業生司徒采樺獲 2020「明日之星--上游獎學金」獎學金，分別獎勵於校內及公開考試中獲取優異成績。

努力不懈、備受肯定・中英文朗誦隊獲獎不斷

本校中英文朗誦隊近年成績優異，繼去年贏得第 70 屆香港學校朗誦節 - 散文獨誦(粵語)冠軍，另獲中英文散文及詩詞獨誦 26 優良外，本學年再接再厲，奪第 71 屆香港學校朗誦節 - 散文獨誦(粵語) 中學二年級-女子組亞軍，另獲中英文散文及詩詞獨誦 19 優良。近四年累積獲得近百項優良獎。獎項不僅肯定了學生們的努力，亦更鼓勵學生在將來的學習上不畏困難，努力上進。



堅毅磨練、豐碩成果・精英運動員嶄露頭角

甲子一向非常重視學生體育發展，經常鼓勵學生積極參與體育運動，包括田徑及各項球類比賽等等，鍛鍊身體和意志，為將來的人生作準備。為發掘學生更多的潛能，除恆常的體育課外，本校更特意增設多項訓練班，讓學生一展所長。在多年的努力下，本校精英運動員嶄露頭角，開始進軍全港賽事，迎接更大的挑戰，劍指更大目標。



曾泳瑜

2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃
「香港課外活動優秀學生」
課外活動範疇有傑出的表現，
對參與學生活動充滿熱誠。



曾入選香港田徑隊，
代表香港參加第 3 屆亞洲少年田徑錦標賽



南區分齡網球比賽 2019(男子青少年組雙打 18 歲以下)
冠軍歐悅星及李昊昀



南區分齡網球比賽 2019(男子青少年組單打 13 至 14 歲)
冠軍歐悅星

- 九龍城區分齡網球比賽 2019 男子青少年 MH 組單打 冠軍
- 九龍城區分齡網球比賽 2019 男子青少年組雙打(18 歲以下) 冠軍
- 葵青區分齡網球比賽 2019 男子青少年組雙打(18 歲以下) 冠軍
- 東區分齡網球比賽 2019 男子青少年組雙打(13-18 歲) 冠軍
- 葵青區分齡網球比賽 2019 男子單打青少年 MH 組 冠軍
- 沙田區分齡網球比賽 2019 男子單打青少年 MH 組 冠軍
- 中西區分齡網球比賽 2019 男子青少年組雙打(18 歲以下) 冠軍
- 觀塘區分齡網球比賽 2019 男子青少年 ML 組雙打 冠軍

豐碩成果是學生辛勤付出最甜蜜的回報。甲子學生比賽中展示出強健的體魄及意志，也寫下了追求突破，燃燒青春和揮灑汗水的奮鬥故事。鏡頭下留住的不止是運動場上的剎那，更是孩子們的回憶、堅毅和勇氣。獎牌更是對他們勤奮、努力、堅持和毅力的褒獎。



甲子乒乓球校隊贏取回歸盃乒乓球邀請賽 2019
(中學女子組)團體亞軍



西貢區分齡田徑比賽 2019 勇奪 4 冠 4 亞 1 季

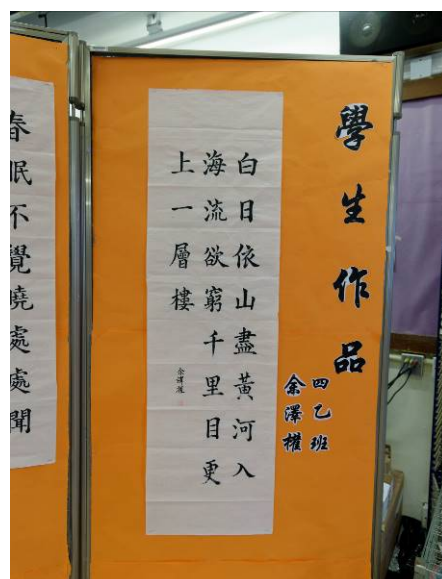
追求卓越、捷報頻傳・甲子奧數隊及中國書法

本校奧數隊由中一至中五級學生組成。透過恆常集會，由本校老師帶領及教授下，自強不息，短短幾年的發展，奧數隊的表現顯著進步。上學年獲獎連連，今學年再接再勵，多次於全港數學公開賽獲獎。此外過去一年本校學生積極參加書法比賽，於多個校外比賽中勇奪殊榮。現將獲獎臚列如下：

- 2019【希望杯】國際數學競賽-初賽(香港) 銀獎
- 2019【希望杯】國際數學競賽-總決賽(香港) 銅獎
- 2019 南方杯國際數學競賽(香港初賽) 優異獎
- 2019 南方杯國際數學競賽(香港總決賽) 優異獎



- 2019 余寄梅盃全港書法公開賽毛筆高級組亞軍
- 全港中小學書法比賽高中組季軍
- 新春書法比賽高中組冠軍
- 中華翰墨情兩岸四地中小學生書法比賽中學組優等獎



冠軍車手的搖籃 • 遙控模型車學會

讓學生全面發展，突破自我，突破課堂一直是甲子的目標。讓學生參加不同類型的比賽，不局限於學術範疇，展現學生不同的長處和天賦。設計與應用科技科成立的機械人及遙控模型車學會，為有興趣的同學，提供有系統的機械人及遙控模型車訓練，讓他們於機械和電腦程式方面的才能得以發揮，亦培養了永不言敗和科技探究的精神。

多年的發展，遙控車學會不負眾望，培育出多名冠軍車手，在各項校際比賽屢奪殊榮，佳績令人鼓舞。繼去年勇奪多項公開賽獎項後，本學年再接再勵，贏得香港遙控模型車新星賽 2019 個人賽 A 組亞軍及季軍、個人賽 B 組季軍及、個人賽 C 組亞軍。



雖然比賽大多是個人賽，但比賽中所見，成功是建基於整個車隊的通力合作。賽前互相支援及提點、比賽期間高度的專注、默契與合作，家長亦到場支持及打氣。所以獎項不單是個人努力，而是車隊上下齊心努力的成果，功勞和榮譽是整個車隊共享的。



各項校際比賽屢奪獎項

承先啟後、爭取榮耀 • 甲子步操樂團

學生成長支援方面，本校於 2010 年獲得保良局李兆忠優質教育基金撥款發展 SDU 步操樂團，目標是建立一支多元化的大樂團。此活動讓學生在音樂表演平台上盡展所長，發光發亮，建立更強的自信和團隊精神。恆常的訓練和各樣的表演，更讓學生明白「台上一分鐘，台下十年功」的道理。

SDU 步操樂團於 2013 年首獲香港步操樂團公開賽銀獎，並於 2014 至 2019 連續六年勇奪金獎。同時，樂團亦多次在香港音樂事務處舉辦的《音樂盛宴》學校聯演中，榮獲主題演繹獎、魅力台風表現獎及傑出表演獎。



香港步操樂團公開賽連續六年勇奪金獎



比賽片段



學生與家長的歡呼聲在東西兩面響震全場



香港夏日繽紛 Marching Show 2019

樂團亦獲邀參與多個典禮作表演，如保良局 140 週年維園服務巡禮、「珠港澳步操匯演」、「香港藝術、文化與音樂巡禮」、「教育局敬師日慶典」及「保良局青年宿舍動土禮」等多個大型活動。



2016 年暑假步操樂團獲日本步操樂團協會邀請，成為香港唯一受邀到日本表演的隊伍，並榮獲特別賞及優秀賞兩個獎項。此外，2017 年 5 月樂團遠赴上海，榮獲 "中華杯" 中國第十一屆優秀管樂團隊展演最高榮譽獎示範樂團。2018 年暑假步操樂團獲邀到台灣參加世界行進樂大賽暨第十一屆臺灣國際音樂節。首次踏上世界賽舞台，甲子榮獲 Junior Division 1 AA First Place. 2019 年暑假步操樂團出訪天津，於 DCA 亞洲行進鼓樂聯盟錦標賽勇奪亞軍，本校更於是次活動後與「天津市海河中學」締結成姊妹學校，當中的經歷及喜悅真是非筆墨所能形容。



2019 DCA 亞洲行進鼓樂聯盟
錦標賽開幕禮

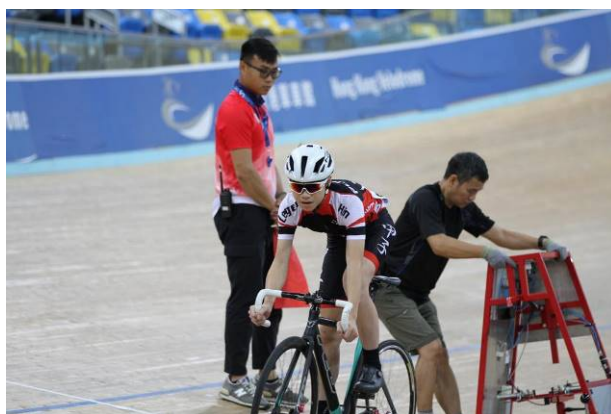
奮力拼搏、榮耀破風•甲子單車隊

本校一個重點成長計劃為「成夢傳奇」。該計劃是本校為有志追尋夢想的初中學生設計的伙伴計劃，目的是透過本校何玉清基金的資助，安排專業人士，為他們「度身訂造」訓練計劃，及早定立人生目標去成就個人夢想。其中甲子公路單車隊及場地單車隊是以學生意願為主導的學習計畫。



公路單車隊練習

2017年初本校學生成功通過場地單車的終極考試，獲得單車賽道使用證資格，正式能夠於香港單車館訓練及參與場地單車比賽。當日甲子成立了全港首隊場地單車校隊。



甲子單車隊於近年不斷參加不同類型的比賽，除於全港公路繞圈賽、全港公路單車賽及全港場地單車賽接連獲獎外，還於外展教練計劃學校單車比賽中贏得多項賽事，包括近四年兩奪全年總冠軍及一次全年總亞軍。單車隊成員亦參與體院的「體壇明日之星計劃」，持續接受專業培訓，並成功入選香港青少年代表隊。





2019-2020 外展教練計劃單車比賽（第一回合障礙賽）奪得 2 冠 3 亞 2 季



郭俊仁於高手雲集的「香港公路單車錦標賽」勇奪第 4 名成績，非常難得。

學懂感恩、傳承關愛・關愛校園

「培養關愛正向校園文化」是本校一直關注的事項，本學年，本校舉行多方面的德育講座及多元活動，深化學生的生涯規劃，讓學生成為懂得關愛社群、具正確愛與性觀念、無懼困難和「無癮良品」的年青人。活動由全校各級的領袖學生「甲子學生大使 Student Ambassador(SDA)」協力舉辦，除賦權予學生，讓學生承擔責任及展示領導力外，並冀望灌輸「友愛同儕，用生命影響生命」的訊息。

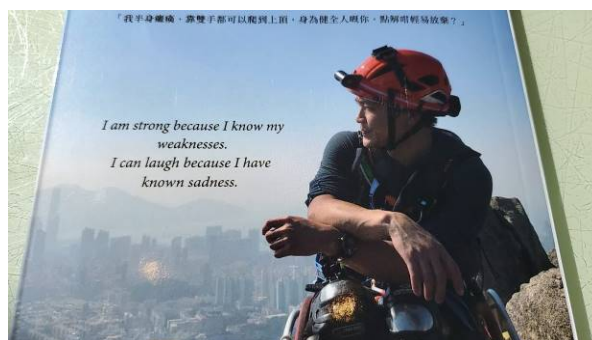


印班 T

活動包括印製初中班 T、班際海報設計比賽、旅行全家福及其他班級經營活動，讓學生學習團隊精神，建立歸屬感；校園欺「零」講座，推廣關愛校園文化；甲子性教室，推廣正確的性觀念和與異性相處之道；關愛校園點唱站，讓師生表達關愛情感及傳揚校內好人好事。



車禍導致下半身癱瘓的前「包山王」
黎志偉先生親身到校勉勵同學



「包山王」黎志偉著作金句

天道酬勤，本校連續八年榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 BLESS」「關愛校園」榮譽。我們深信，在一個著重推動生命教育及充滿著「愛」的校園環境下成長的學生，必能在身、心、靈得到全面發展，將來貢獻社會及回饋國家。



甲等學子・成長思維

過去三年，學校幫助學生認識自我性格強項和建立成長思維，2019-2020 本校繼續積極發展校本的正向教育，以「**全心投入 學・動 GO GOAL FUN**」為學校主題。在已有的基礎上持續深化，讓學生全心投入接受挑戰，學生從挑戰中獲得快樂，毋懼挑戰，勇於學習，以至在生活中擁抱挑戰，不怕失敗，釋放好奇心和求知慾。



由校長、老師向學生分享自己成長中的挑戰與應對，帶出對全心投入的體會，並分享個人由運動感受到成功，並影響自己的經歷，鼓勵學生從生活中主動實踐、享受運動和樂於學習。透過校長和老師的個人經歷，可讓學生更明白「全心投入」的意思。



總括而言，承如 15 世紀全世界最卓越的文學家之一 威廉·莎士比亞（英語：William Shakespeare）所言：「不要因為一次挫折，就放棄你原來決心要達到的目標。」，學校以「全心投入 學 • 動 Go Goal Fun」為主題，幫助學生全心投入做好每一件事，並享受過程，從而擁有「心流」的經歷。

Embrace Challenge. I Can Always Improve.



2020-2021 學年本校將進一步深化本校關愛文化，推動正向教育。設關注事項主題為「越己與人•正向樂活」，

<p>越己 growth mindset, not yet, 超越自己</p>	<p>與人 關心、互助、施與、服務他人； 建立友誼、與人携手並行、風雨同路</p>
<p>正向 從「正向教育」的得着， 實踐正向生活</p>	<p>樂活 基於實踐正向生活而活得有方、 活得有意義、活得快樂，幸福豐盛</p>

本校將繼續秉承相同的信念，由關注事項「突破自我•追求卓越」及「自我學習•自強不息」，接著發展校本的正向教育「正向樂觀•豐盛人生」及「甲等學子•成長思維」的主題。幾年間，隨著學生的成長，本校目的已經不單是致力給予學生機會和平台，讓他們各展所長，在不同的領域作出突破及自強，並取得卓越成績；還培育學生及老師的個人正面發展，以積極、堅韌的態度面對日常生活中的壓力和不同挑戰，從而邁向美滿的人生。



迎接挑戰、力臻完善

同樣地，本校自身亦以相同信念去面對近年的挑戰，如全港中一學生人數持續下降、將軍澳區內學校競爭激烈、優化班級計劃下教師科目配對、學生學習差異不斷擴大、教學範式轉移、資訊科技教學應用及停課不停學之網上學習等等。

事實上，二零一三年教育局校外評核隊伍就本校於學校持續發展、學與教、校風及學生支援各方面，口頭滙報及書面報告皆肯定了本校師生多年努力和持續進步。每年的保良局校監及校董巡校中，保良局主席、校監、總理、顧問、校董及教育總主任皆對本校各方面發展及成果給予肯定和支持。

本校會繼續努力及發揮甲子精神。孜孜以求，秉承良好校風、融洽的家校及師生關係、成績增值及關愛校園文化，與不同持份者攜手合作，使學校發展更臻完善。

甲子為慶祝「銀禧校慶」，特別製作紀念短片「甲子故事」。



致陳正欣博士之臨別感言

韶光荏苒，自陳正欣博士就任本校的校監以來，已經渡過了多個寒暑。陳博士對本校職員和學生關懷備至，不但到校巡視，親身了解教職員的工作和學生的學習外，又抽空現身於辯論比賽和聯校畢業典禮，給予學生鼓勵與祝福。



在陳博士的關愛及支持下，本校師生精益求精，於 2018 年獲得「保良局傑出學校獎」的殊榮。奈何天下無不散之筵席，陳博士現離任本校校監之職。對於陳博士多年來的付出，本校於此再次表示衷心感謝。



校園剪影



校園剪影



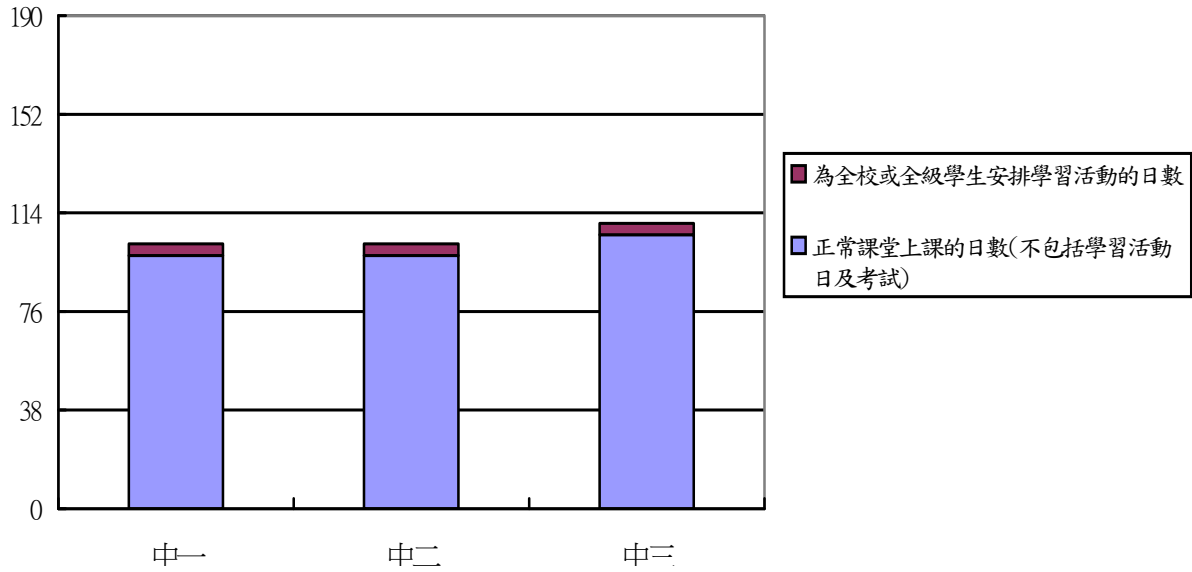
學校管理

法團校董會架構

成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

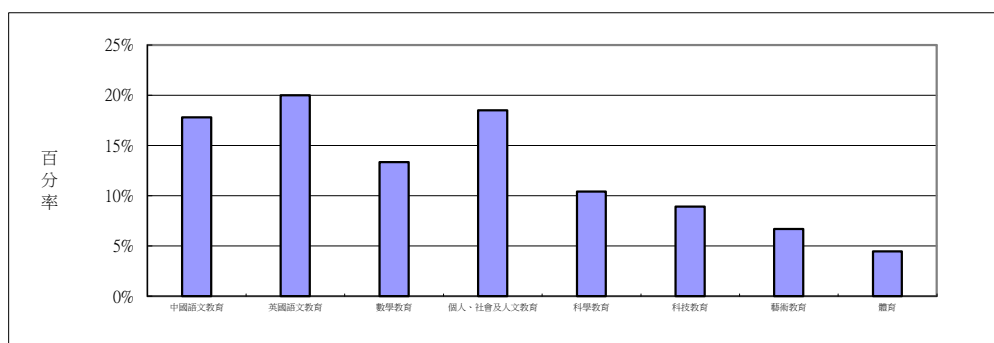
實際上課日數

*因應新冠肺炎疫情，中一級及中二級自 3/2/2020 開始停課，直至 8/6/2020 學生才回校復課，出席面授課堂。中三級則於 27/5/2020 回校復課。



八個學習領域的課時（中一至中三）

各學習領域的課時分配



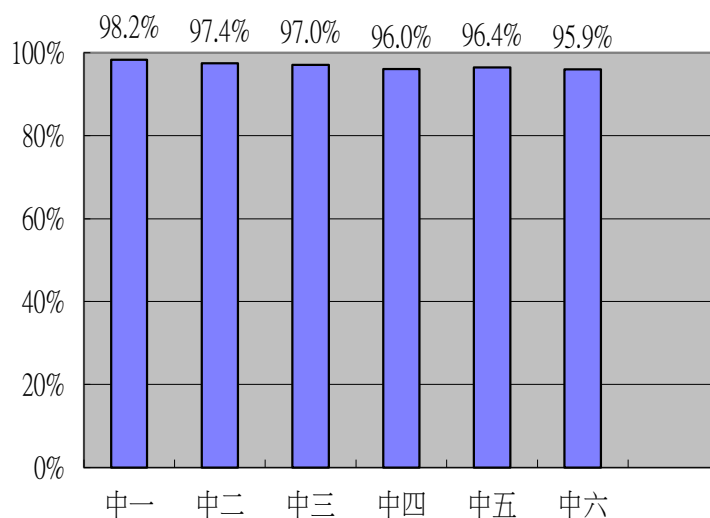
我們的學生

班級組織

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	68	67	62	65	59	62	383
女生人數	53	51	58	53	51	51	317
學生總數	121	118	120	118	110	113	700

學生出席率

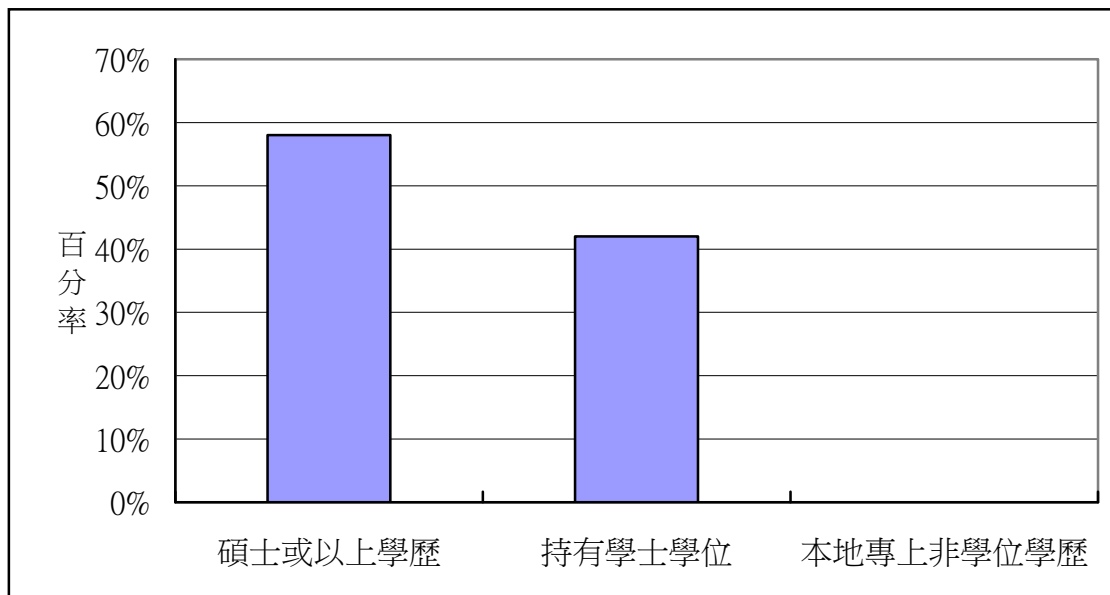


我們的教師

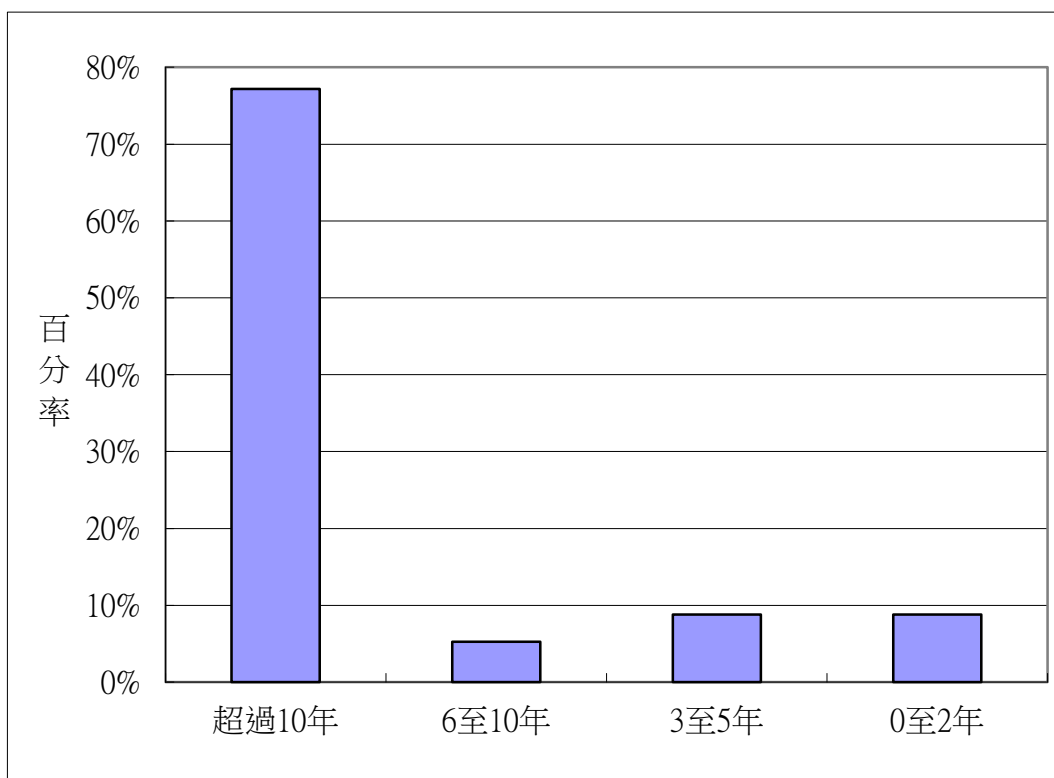
教師資歷(包括校長)

2019/2020 學年本校共有教師 57 名

教師獲得最高學歷的百分比



教師教學年資



家長教師會

本校極重視與家長的聯繫，早於一九九七年成立家長教師會。歷年來家長熱心參與本校活動，如出席頒獎禮、陸運會、聖誕聯歡暨歌唱比賽、親子大旅行、義工服務、家長講座、課程等，又主持學生小組活動。承蒙家長熱烈支持，家長教師會於二零二零年圓滿舉行「第九屆法團校董會家長校董及替代家長校董選舉」，並選出家長校董及替代家長校董各一名，擔任法團校董會校董並參與學校的管理和決策事宜。

2019-2020 年度家長教師會舉辦及參與的活動如下：

日期		活動舉隅
二零一九年	九月	陸運會親子競技比賽
	十二月	旅行日 新春切割水仙工作坊
二零二零年	二月	親子賀年食品製作坊
	三月	獎勵第一學期家長教師會傑出學生
	七月	獎勵第二學期家長教師會傑出學生

由去年年中至今，在種種困難與挑戰下，家長教師會與學校緊密攜手，盡己所能為學生提供所需的支持與幫助。協助學校在困難時安撫學生，亦在復課後提供防疫物資。希望所有學生都能在安全的環境下繼續學習。

同時，學校仍會貫徹提供優質教育的宗旨，為與持分者建立良好關係，在每次考試後都安排「家長日」，以便更適時與家長溝通，共同參與學生成長，縱使未能親身面見，也會透過電話保持溝通。亦為使學校不斷進步，本校除了進行學校自評的持分者（家長）問卷調查外，每年均以不記名形式進行校本家長意見調查，希望藉此能從多角度檢討過去，邁向未來。

19/20 主要關注事項(成就與反思)

A. 促進學生自主學習，提昇學習成效

(1) 學生能提升自主學習能力

	成就	反思
	<p>各科皆善用會議及評估數據，檢視學生學習成效，並持續調整教學策略的運用，促進學生自主學習。</p> <p>各科皆有計劃地教授學生學習技巧，讓學生掌握不同的學習策略，並設計學習情景讓學生應用所學。老師均期望學生能投入學習，經歷「心流」。</p> <p>老師安排學生分享學習心得，提供從別人的成功經驗中學習的機會。老師亦會於學生課業作具體及針對性的回饋，讓學生了解自己的學習表現及如何作出改善。</p> <p>學生認為課堂小組討論、課堂提問、鼓勵學生回饋、互評學習等策略有助提升他們的自主學習的能力。</p>	<p>老師深明要提升學生的自主學習力，首先需要教導不同的學習方法，並設計課堂，讓學生能應用所學，從而獲得學習的滿足感。老師會繼續利用多元化的學習活動促進學生深度學習。</p> <p>絕大部份學生倚賴老師，需要老師提點與督促。為了進一步照顧不同能力的學生，提升學生的學習主動性，教師可按科目的特性，預先把學習材料按程度分類，並引導學生按自己的程度漸進地學習。教師宜加強教導學生如何評估自己的學習表現，並帶領學生反思，讓學生在自己的學習上擔當更主動的角色。</p> <p>教師繼續透過課堂活動，除了讓學生認識自己的長處和能力外，亦同時能欣賞別人。教師宜繼續透過具體及針對性的回饋，讓學生了解自己的學習表現，並學會如何改善不足之處。老師會持續灌輸正向思維，鼓勵學生追求進步，超越自己。</p>

(2) 學生掌握學習策略及建立良好學習習慣

成就	反思
<p>在各科老師的持續及特意協助下，學生已養成摘錄筆記的良好學習習慣。部份學生自覺地按科要求抄寫資料。老師亦透過展示不同形式的筆記，讓學生互相學習。</p> <p>大部份科目均特意於初中教導如何學習，並透過示範、同儕分享等方法幫助學生掌握不同的學習策略。</p> <p>大部份科目已將閱讀規劃於課程中，讓學生從閱讀中學習。部份科目則藉跨課程閱讀、延伸閱讀、課外閱讀(包括電子閱讀)等，讓學生接觸多元化之閱讀材料。個別科目於課堂時間讓學生互動分享閱讀感受。</p> <p>因疫情及停課緣故，學生未能回校借閱圖書。學生不熟悉網上借閱程序，遇到不少困難，故影響本年的借書及閱書量。本學年所計劃的閱讀活動大部份未能執行。</p>	<p>各科應繼續教導學生不同的學習策略，並設計不同學習任務，讓學生應用所學。並繼續藉多元學習活動，建立及鞏固學生的學習習慣。</p> <p>除了將閱讀元素規劃於課程外，教師宜調適課程，課堂內製造空間讓學生一起閱讀。各科宜加強分享元素，藉著增加閱讀的輸出來加強成效。</p> <p>語文科宜於課堂內安排學生使用已訂購的閱讀平台，讓學生體驗閱讀電子書的樂趣並熟習使用方法。語文科會繼續為學生籌辦多樣化的閱讀活動，吸引學生投入閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>班主任亦需為學生建立閱讀習慣，引導學生爭取時間閱讀，例如利用早會班主任節進行閱讀，而不是只局限於星期五的寧靜閱讀時段。</p> <p>為了深化學生的學習，不同學習領域教師宜增加協作，設計有助促進學習的情境，讓學生應用從各科學會的知識，以及從語文學科學會的讀寫能力，鞏固學生的學習。</p>

(3) 全面推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學生學習興趣

成就	反思
<p>因停課關係，並沒有按計劃於今年試行將 STEAM 活動融入中一至中三課程，故未能評估成效。</p> <p>因疫情帶來了長達四個月的停課，令絕大多數的老師都須要進行網上實時課堂，亦令所有老師都須要使用電子學習平台佈置學習材料，對電子學習有了新的體驗。</p> <p>雖然網上實時課堂考勤尚算理想，惟學生於課堂期間，不會主動提問或回答問題，老師亦無法透過鑑貌辨識了解學生的學習情況，評估變成另一個難題。</p> <p>為了提升學習效能，各科均製作了不少教材，試用了不少教學應用程式。不少老師亦出席了校本的教師培訓工作坊，學習如何使用視像功能應用程式，同儕互相分享，互相幫助。</p>	<p>STEAM 活動融入初中課程計劃將於來年執行。</p> <p>除了融入初中課程外，各科組宜探索於午間或課後時段為學生安排活動，豐富學生的學習經歷。</p> <p>各科組可進一步探索哪類型的教材設計較適合網上實時課堂的應用，思考怎樣評估學生的學習情況，及怎樣運用電子學習平台去引發學生學習興趣。</p> <p>各科宜善用雲端資源，將教學片段、學習材料、溫習材料上載，供學生按自己的步伐作個別化學習，進一步提升學生的自主學習能力。</p> <p>停課改變了恆常教學模式，老師可繼續借助科技擴闊學習形式與擴大學習範圍，令教學不再受時間及地點的限制，增加教學的靈活性。</p> <p>學校繼續為老師安排適切的校本教師培訓活動，並鼓勵老師繼續互助支援，傳承本校優良的互助與分享文化。</p>

B. 推動正向教育 ~ 「全心投入 學。動 GO GOAL FUN」

動起來・向前奔跑・讓運動與學習成為學生的快樂泉源。

本學年學校以「全心投入、學。動 GO GOAL FUN」為主題，在過去兩年學校已在正向教育方面取得很大成果，本學年本校進一步結合體育運動，給予學生多一個平台，全心投入以實踐所學。運動本身不僅有益學生身心健康，而且其學習成效更快回饋、更直接，比從書本上學習更快，讓學生感受「嘗試、失敗、再嘗試、小進步」這一良性循環，切身體會「NOT YET」及「我能做得到」的意義。

本校透過不同的運動讓師生之間有更多交流。除時間有所增加外，交流的質量亦有所提升。當中，不限於單向輸出，而是不斷的互相交流，老師可以在運動過程中即時糾正、鼓勵、提醒、建議、回饋，而學生亦可即時回應。從中感受到運動所帶來的「挫折」，及時修正，並即時體會到改善和進步。這正是運動的魅力和我們希望學生能感悟的心路歷程。活動帶來的體會，不僅對他們的學習，乃至將來的人生都將獲益良多。

為此，各科組安排了不同的學習活動，讓學生能「全心投入」、參與和嘗試，並從活動的樂趣中體會和學習。

成就	反思
為全體老師舉行「全心投入」工作坊，認識「心流」與運動和學習的關係，並舉行小型體驗工作坊，讓老師親身感受和沉浸在運動帶來的快樂之中。期望老師身體力行，率先實踐與體驗。在新學年帶領學生一起學習和體驗「心流」。	老師反映工作坊能有效學習到「心流」與運動和學習的關係，對學生以至對教學都有幫助。老師亦提議繼續舉辦工作坊，以便進一步了解「心流」概念。
向學生介紹「心流」概念，注重以體驗形式讓學生沉浸在「心流」狀態並獲得快樂。以此為契機，讓學生學習挑戰並不可怕，挑戰是可以克服並且是快樂的。將「心流」概念進一步深化至學習和生活中。	學生初步認識「心流」概念，要進一步去深化知識。

成就	反思
<p>本學年以「全心投入、學。動 GO GOAL FUN」為學校主題，各科組利用不同平台去推行實踐，如早會、週會、德育課及課堂等。由校長、老師向學生分享自己成長中的挑戰與應對方法，帶出對運動的體會，並分享如何由運動感受到成功，以及如何影響自己，實踐享受運動、樂於學習，讓學生更投入，更有代入感。觀察下，學生對校長及老師的分享非常投入。</p>	<p>分享個人經歷可引起學生興趣，亦令學生更容易了解「心流」概念。日後將再安排分享時間，以便更多老師進行分享。</p>
<p>學校進一步提供更多機會與空間，加深師生之間互相交流，例如：學生日，藉此建立關愛的師生關係，營造正向的校園環境。老師可藉此了解學生興趣和愛好，繼而針對學生的需要，營造讓學生全情投入，有利感受「心流」境界的場景。</p>	<p>老師反映「學生日」有成效，可更早了解學生，對新學年的班級管理更有效。雖然下學年第二次「學生日」因疫情關係而未能進行，惟下學年將繼續「學生日」的安排。</p>
<p>推出以「全心投入、學。動 GO GOAL FUN」為主題的班際壁報創作比賽，讓學生透過壁報創作，加深對全情投入，以至「心流」的認識。這不僅令學生有效學習到相關概念，而且壁報長期展示，亦能對學生產生提醒作用。</p>	<p>學生認為在創作壁報過程中能有效學習到「心流」的概念。部份班別的壁報創作也十分具創意。壁報長期展示，亦能不斷提醒他們要記得全心投入於學習和活動中，並進入「心流」的狀態。</p>
<p>引入外間支援及相關計劃，例如：「奧夢成真計畫」為學生提供有系統的學習體驗計劃，將運動結合學習的意識推廣至全校，以建全心投入運動、快樂學習的校園生活。</p>	<p>此計畫透過參與體育運動，讓學生踏出建立運動習慣的第一步，以及從運動員身上學習奧林匹克精神。學生對此計畫非常投入。</p>

成就	反思
<p>因應各級不同的需要，安排特定的主題活動加入「全心投入」之心流的元素，以培養學生有積極進取，勇於嘗試的精神，例如：</p> <p>以關愛及回饋社會為主題： 中一、二：如義工服務、共建和諧活動 中四：如老友相聚暖寒冬義工活動</p> <p>以訂立目標為主題： 中五、六：透過領袖團隊訓練活動及講座，推動學生能全心投入，並訂立目標，努力求學。</p>	<p>活動後，學生填寫活動感想表格，透過思考性的題目，讓學生深入反思他們是否有嘗試和盡力完成目標，不怕艱辛，力求進步。</p> <p>下學年將繼續推行，同時嘗試引入不同機構或採用不同活動形式，務求增加新鮮感及成功感。</p>
<p>「一班一盆栽」透過種植，培養學生的個人素質，並且讓學生在照顧盆栽的過程中「全心投入」。部分班別學生表現積極，並協助其他班學生澆水。</p>	<p>種植盆栽讓更多學生親身體會生命的力量。隨後因疫情停課關係，學生未能繼續照顧有關盆栽。因活動反應理想及具意義，故下學年將繼續推行此計劃。</p>
<p>推行「全心投入獎勵計劃」，獎勵各聯課活動表現優異的學生，藉此鼓勵學生「全心投入」聯課活動。學生非常投入參與，上學期共有 44 組學會活動獲提名，總獲獎人數共有 169 人。</p>	<p>下學期由於疫情關係停課，故「全心投入」獎勵計劃只能於上學期推行。下學年將繼續推行此計劃。</p>
<p>中文辯論隊積極參加校外辯論比賽。比賽前透過訓練，提升水平；比賽後，汲取經驗，更進一步。在能力的掌握及比賽帶來的滿足感共同提昇下。學生全心投入，並於「全港中學學界辯論比賽」取得兩連勝。</p>	<p>參加雖然因疫情關係，校外辯論比賽被迫取消，惟中文辯論隊學生於比賽前積極蒐集資料，主動與教練導師交流，比賽時亦全情投入，達至「心流」的狀態。</p>

回饋與跟進

本年度為學校三年計劃(2017-2020) 的最後一年，計劃的關注事項為「促進學生自主學習，提昇學習成效」及「推動正向教育」。

「促進學生自主學習，提昇學習成效」方面，因應學生不同的學習需要，老師設計不同的學習活動，以提升學生自主學習的動機。此外，老師亦以成長思維的理念，鼓勵學生從別人的建議及成功經驗中學習有效策略，努力及堅持，讓學生相信自己是‘還沒’ (not yet) 做到，但透過努力學習及堅持不懈，終會實現理想。

加強發展學生學習策略方面，教師給予學生具體及針對性的回饋幫助學生改善學習策略；老師主動地作建設性回應(Active Constructive Response, ACR)，引導及鼓勵學生接受挑戰，提高自我要求，提升學習動機。

綜觀各科的周年計劃及報告，上學期的課堂內，老師持續運用多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握及運用所學的概念、知識，及有效的學習方法，以促進學生有效學習。師生與生生互動交流亦內化成課堂文化，學生的學習成效保持提升。

下學期因新冠肺炎疫情，學校停課多月，面授課堂轉為網上教學，不同科組因此及時地調整下學期課程的教、考、評的規劃，讓學生適應及投入網上課堂。

本校同時推動電子學習及 STEAM 教育。因應過去三個學年推行 STEAM 的經驗，各科進一步優化課程規劃及跨科協作，有系統地整合進初中課程。此外，各科善用電子學習，佈置有效預習及延伸學習的機會，以照顧學習差異，令學生更投入學習。因學校停課多月，部份計劃及活動將於下學年推行。

另一方面，配合生涯規劃津貼，本校繼續深化生涯規劃教育。除加深學生對生涯規劃教育及個人性向的認識外，本校因應不同年級學生發展需要，幫助學生作個人成長學習規劃。班主任加強對每位學生作個人學習及生涯規劃輔導，幫助學生訂立清晰可行的目標，並作適時檢視及鼓勵。

「推動正向教育」方面，教師積極參與正向教育相關的培訓，增加正向能量並提高處理學生問題的能力。此外，本校亦安排活動讓老師認識「心流」與學習之間的關係，老師可從中親身感受及體驗，領悟全心投入帶來的快樂。最後希望老師身體力行，把理論實踐在教學中，帶領學生一起學習和體驗「心流」。

2020-2021 學校關注項目

主題：「越己與人・正向樂活」

A. 優化教學素養，深化自主學習

B. 實踐正向生活

如出自《管子・權修》中管仲的名言“一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。”，本校深知學生養成自主學習的習慣、發展正向價值觀和培養積極樂觀的態度不可能一蹴而就。教育需要不斷的潛移默化及累積，最後才能聚沙成塔，故本校將繼續教導學生完善學習策略、協助學生建立良好學習習慣，提高自主學習能力。同時，本校將繼續推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學習興趣，提升學與教質素。

推動正向教育方面，本校會繼續將正向教育的元素滲透進課程、課堂、班級經營及聯課活動當中。此外，如過去的關注項目主題一樣，本校會繼續賦予學生機會及提供平台，讓學生展現才能，建立成就感。

學校同時加強讚賞、欣賞及感恩教育，並傳揚學生良好榜樣，讓校園內凝聚同儕相互欣賞和學習的文化，建立校園正向的環境及培養學生積極樂觀的態度。本校亦會繼續營造具成長思維的正向學習環境，讓學生明白學習是一個經歷。儘管面對困難挑戰，學生只要相信努力不懈，成功終會達到。

下學年，全校正向教育將進一步發展，將聚焦投入「越己與人・正向樂活」。目標是讓學生將已學習的正向教育理論，應用、實踐於生活當中；他們以正面積極的態度帶動同儕，營造充滿活力、快樂的校園，讓正面能量充溢於校園生活中，達至豐盛人生。本校將推展以學生為主導的活動，如園藝工作坊、藝術治療等，讓學生實踐和體驗正向生活。參加賽馬會幸福校園實踐計劃，校內設立「悅心天地」，為學生提供一個安全、舒適的空間，透過正向教育相關的工作坊，如製作禪繞畫、靜觀等活動，讓學生學習以正面態度接納和處理不同的情緒。

同時，學校會舉行教師培訓，讓老師更深入掌握如何實踐正向教育，將之運用於校園生活，透過教學及與學生相處溝通，培育學生正面價值觀。

為配合關注事項的推行，本校同時著力於科組的持續性專業發展及中層領導專業能力的提昇。綜觀所見，配合外間資源，老師均積極參與各項具目標性的校本教師專業交流計劃活動。老師普遍認同活動有效。此外，為檢討成效，本校深化自評，善用各種工具及數據作自我反思，以完善教學規劃。科組亦互相分享不同自評策略及成功因素，組成一個學習社群，以持續促進教師專業能量。

Financial Report for 2019-2020 School Year

		Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including : Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Management Top-up Grant)	6,582,076.47	6,099,042.16
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Admin. Grant for Additional Clerical Assistant, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Sundry Income, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,677,923.18	2,060,087.44
	Sub-total :	9,259,999.65	8,159,129.60
Grant Outside EOEBG			
OSpe	Rent & Rate Grant	693,900.00	693,900.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	5,633.00	8.00
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant.	107,585.20	16,332.00
	Teacher Relief Grant	3,052,057.50	1,835,726.90
	Learning Support Grant for Secondary School	669,000.00	768,047.22
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	93,600.00	2,520.00
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	1,927.70
	Senior Secondary Curriculum Support Grant	0.00	730,306.30
	Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	0.00	654,454.90
	Career and Life Planning Grant	0.00	114,131.39
	Fourth Strategy on IT in Education - One-off ITE4 Grant	51,860.00	63,600
	Information Technology Staffing Supporting Grant	317,338.00	66,874.34
	Grant for the Sister School Scheme	154,950.00	0.00
	Promotion of Reading Grant	61,980.00	68,360.00
	HK School Drama Festival	3,600.00	0.00
	Student Activities Support Grant	19,666.80	19,666.80
	Life-wide Learning Grant	1,158,000.00	188,836.20
	School Executive Officer Grant	534,660.00	439,058.25

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Special Anti-epidemic Grant	25,000.00	25,000.00
Summer Reading Programme-“Gift Book Pilot Scheme 2020”	38,348.95	38,348.95
One-off Support Grant	100,000.00	0.00
Sub-total :	7,087,179.45	5,727,098.95
SCHOOL FUND		
Exercise Book	94,355.40	92,670.98
Tong Fai	105,710.00	0.00
Tuckshop Rental	152,304.00	0.00
Bank Interest Received	22,400.91	0.00
Hiring Income - Premises	164,378.40	0.00
Octopus /Bank Service Charges & Other Professional Fee	0.00	4,480.82
Prize to Student / Celebration Expenses	0.00	0.00
Sundry Income / Expenditure	2,012.90	2,303.09
School Promotion	0.00	44,050.30
Employment	0.00	30,277.38
Staff Welfare	0.00	3,100.00
Insurance	0.00	14,627.08
Beat Drug Fund	22,899.93	59,378.31
LCSD – Green School Subsidy Scheme	3,620.00	5,079.60
WWF – Marine Education Programme	0.00	21.90
QEF19 – May Action – Thanksgiving & Positive Optimism	97,982.00	97,982.00
‘Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College’ Named Fund	57,192.00	57,192.00
Sub-total :	722,855.54	411,163.46
Total Income / Expenditure	17,070,034.64	14,297,382.01
Total Surplus for Current Year		2,772,642.63
Surplus Brought Forward from Previous Year		15,664,494.78
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year		18,437,137.41

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2019– August 2020

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure	
1. To relieve teachers' non-teaching workload so that they can spare more time on developing the new curriculum and to develop an environment for "whole person" education.	(A) The following Extra-curricular activities had been arranged for students during the 2019-20 school year :						\$376,773.20	
		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session		Awards
	1	戲劇學會	84	100	12	5		因疫情關係，未能參加比賽。
	2	合唱團	93.3	95	20	16		因疫情關係，未能參加比賽。
	3	籃球校隊	83	100	30	18		因疫情關係，未能完成比賽。甲組小組出線。
	4	女子排球校隊	88	100	38	12		因疫情關係，未能完成比賽。
	5	乒乓球校隊	93	100	12	21		因疫情關係，未能完成比賽。
	6	田徑校隊	95	94	17	11		因疫情關係，未能完成比賽。
	7	男女子羽毛球校隊	82	100	34	13		因疫情關係，未能完成比賽。
	8	男子排球校隊	89	100	10	16		因疫情關係，未能完成比賽。
	9	體能訓練員	/	/	/	3		因疫情關係，未能完成預定課堂數量。
10	漫畫創作	94	100	14	7	因疫情關係，未能完成預定課堂數量。		

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>(B) <u>New School teams (Founded after 2010)</u> <單車隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school cycling team set up in 2016. ➤ In 2019-20, the team had 32 team members. ➤ A total of 36 training sessions had been arranged for them. <ul style="list-style-type: none"> ✧ <i>Mon: Cycling program at TKO South Waterfront Promenade</i> ✧ <i>Tue: Cycling program at School</i> ✧ <i>Thu: Fitness training program at school, Hong Kong Velodrome</i> ✧ <i>Sat: Road Cycling program at Shatin Hong Kong Science Park</i> <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the road-cycling and site cycling technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set their own goal, and work hard to achieve them. 3. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school. 4. According to the questionnaire completed by the students, all team members are satisfied with the training program. <p><銀樂隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a school marching band set up in 2011. ➤ In 2019-20, the team had 66 team members. ➤ A total of 15 training sessions had been arranged for them. ➤ A total of 66 members participated in the <i>Hong Kong Marching Band & Drum Competition 2019</i> and won the <i>Golden Award Championships</i> 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to make the team becoming more disciplined. 2. Teachers and trainers found that the program helped to improve students' musical techniques. 3. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set and to work hard to achieve their own goal~ winning the inter-school marching band competition championship. 4. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build school-based culture and cultivate the sense of belonging to school. 5. According to the survey, all team members are satisfied with the training program. <p><旗隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was color guard team set up in 2018. ➤ In 2019-20, the team had 10 team members. ➤ A total of 15 training sessions had been arranged for them. ➤ A total of 10 members participated in the <i>Hong Kong Marching Band & Drum Competition 2019</i> and won the <i>Golden Award Championships</i>. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped the team to acquire essential techniques in performing choreographed dances and routines with flags. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encourage students to set and to work hard to achieve their own goal~ winning the 2019 Golden Award Championships. <p><甲子 Sound Band 樂隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a music band set up by the school in 2016. ➤ In 2019-20, the team had 25 team members. ➤ A total of 8 training sessions had been arranged for them. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program had provided students with different opportunities to exhibit their music talents. 2. Teachers and trainers found that the program helped to improve students' musical techniques. 3. Teachers and trainers found that the program helped to cultivate the sense of belonging to the school. <p><甲子電視台></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a broadcasting and microfilm-production team set up by the school in 2017. ➤ In 2019-20, the team had 18 team members. ➤ A total of 10 training sessions had been arranged for them. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the self-discipline of the team members. <p>Teachers and trainers found that the program helped to cultivate the sense of belonging to the school.</p>	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2019-20

	\$	\$
Grant Received	634,017.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	<u>300,686.42</u>	
Grant Total		934,703.42
Less: Expenditure		
Extra-Curricular Activities and School teams	<u>376,773.20</u>	
Total Expenditure		<u>376,773.20</u>
Balance Brought Forward to Next School Year		<u><u>557,930.22</u></u>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.1 加強初中「生涯規劃」教育，提供適切及適合的活動，讓學生能適應中學生活、探索社會上的各行各業，正向面對及管理人生。</p>	<p>中一級：適應「新」活</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過活動、工作坊、學長分享、評估、參觀及比賽，讓同學進入中學後，盡快適應學習生活； ■ 通過比賽，讓同學接觸職涯世界，了解不同行業的特性。 <p>中二級：面向世界</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過活動、工作坊、模擬活動、參觀及比賽，同學可面向世界，探索事業。 <p>中三級：了解自我</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 同學將為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，透過模擬活動及不同評估工具，同學從而了解自己的性格； ■ 藉講座及分享，同學可以獲得學科資訊及高中的學習生活，作出知情的選擇，找到適合自己的科目。 	<p>同學認為能有助他們準備來及升學（上學期數據）：</p> <p>S1：54% - 幾近達標 S2：未有舉辦活動，未能總結 S3：53% - 幾近達標 (63% - 選科講座)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃元素於中一及二本已稍遜，再加上疫情關係，活動未能完全舉辦，達不到「生」的基本目標及不能配合整體的效果，但按上學期回應，中一級仍可接受。 ● 雖有疫情影響，有幸於上學期為學學生舉辦活動，學生未致於零資訊下選科，中三級整體尚可接受。 ● 初中可作為「生」的初步認識/教育，注重活動。 ● 個別活動須重新考慮其成本效益如 S1 Note Taking。 	<p>\$24,600 - 講座/活動費用 \$ 252.3 - 獎品/禮物/紀念品 \$ 108.0 - 活動文具</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及參與職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業;並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向。</p>	<p>中四級：計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。 <p>中五級：打拼未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過校友分享、網上評估、工作坊、院校參觀及講座，讓學生及家長得到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 <p>中六級：理想再現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同活動，如講座、模擬活動、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，讓同學能面對於升學及就業內的抉擇。 	<p>同學認為能有助他們準備來及升學 (上學期數據)：</p> <p>S4：37% - 未達標 S5：未有舉辦活動，未能總結 S6：75% - 達標</p> <p>中六同學對中學 6 年生涯規劃檢討：同學認為從本組的活動...</p> <p>91% - 得到「生涯規劃」的教育。 86% - 會考慮試用所授的「生」教育之元素。 81% - 有助同學計劃將來。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S4 上下學期全部參觀活動被迫取消，部份活動受影響。上學期受社會事件影響，同學未能全然投入活動。 ● 中五級只能於下學期時間緊迫情況下舉辦了兩次簡短升學出路講座，效果未如理想，甚至未能作出調查。可考慮於上學期舉辦中五升學及出路講座，提早向中午同學介紹升學及出路，讓同學能為自己的生涯規劃做好準備。 ● 中六同學都認同本組在整個中學階段所籌辦的「生涯規劃」之教育活動能協助同學規劃人生，感到鼓舞。 ● 個別活動須重新考慮其成本效益如 S4 Working Reality。 	<p>\$27,600 - 體驗課程及活動 \$83,400 - 講座/活動費用 \$ 445 - 運輸費用 \$ 90 - 講座及文具</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配														
<p>3.3 繼續為個別級別提供班別/小組/個人評估及輔導服務，讓同學了解自己的性格及強項，從而選修適合自己的科目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一級：COA ■ 中三級：BIM 及 Holland Test ■ 中五級：PGI ■ 透過個人及小組與班主任面談，讓同學可得到輔導及建議。 ■ 見多你一面 2.0 	<table border="1" data-bbox="958 188 1718 437"> <tr> <td>S.1</td> <td>COA</td> <td colspan="2" rowspan="4">下學期活動，因疫情沒有舉辦。</td> </tr> <tr> <td>S.3</td> <td>BIM</td> </tr> <tr> <td>S.3</td> <td>Holland Test</td> </tr> <tr> <td>S.5</td> <td>PGI</td> </tr> <tr> <td>S.6</td> <td>見多你一面</td> <td>52%</td> <td>幾近達標</td> </tr> </table> <p>同學認為有助他們人生規劃：</p> <p>S1：59% - 幾近達標 - 同學很欣賞學長的分享。</p> <p>S.6：見多你一面： - 同學很期盼班主任的面談。 - 42 人申請，面談 30 人，有些同學可/要求面談兩次或以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情停課，下學期中三同學選科只憑上學期的講座資訊，未必有充份時間與老師商談選科事宜。 ● 下年度可邀請中三班主任檢視同學下學期的選科選擇，作出回饋及建議。 	S.1	COA	下學期活動，因疫情沒有舉辦。		S.3	BIM	S.3	Holland Test	S.5	PGI	S.6	見多你一面	52%	幾近達標	<p>\$2,000 – COA Probe 評估工具</p>
S.1	COA	下學期活動，因疫情沒有舉辦。															
S.3	BIM																
S.3	Holland Test																
S.5	PGI																
S.6	見多你一面	52%	幾近達標														
<p>3.4 安排工作坊，讓中六班主任提升「個人/小組輔導」的知識及技能，藉以直接輔導自己的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排工作坊予中六級班主任，透過分享及實習，以協助班主任輔導中六同學有關升學及就業問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各班主任面談投入及認真，多時向本組轉介個案。 ■ 有個別班主任因參與見多你一面輔導工作，從而產生興趣及加入本組成為組員。 ■ 增強班主任輔導同學的信心、知識及資訊。 ■ 讓曾參與輔導之班主任向來屆班主任分享苦樂得失。 															

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.5 讓本組之生涯規劃領袖生得到訓練及工作/升學體驗機會，從而協助推行本組活動及向同學推廣人生規劃的理念，享用一生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為生涯規劃領袖生提供訓練，並能實踐所學，組織、籌劃、舉辦及推行生涯規劃活動，從而建立自己，建立同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同學及老師回應欣賞 S1 CP 分享活動，並且認同活動有幫助-59% (達標)。(上學期數據) ■ 下學期所有活動全部取消。 	<p>\$3,800 – 職業展覽及場地參觀</p>

保良局甲子何玉清中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

- a. 聘請作家進行兩次書籍講座，中一級的學生非常投入，作家介紹的書籍踴躍借閱，超過八成學生都有借閱；
中二三級的學生反應一般，作家介紹的書籍，大約有四成學生借閱。分級進行似乎更能提升學生的參與程度。
- b. Battle of Books 活動取消，大部份書籍會保留於下學年使用。

2. 策略檢討：

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- a. 購買電子圖書或網上閱讀平台，採購程序需時，建議盡早進行，有關公司要收到款項後，仍需要時間處理帳戶等等問題。
- b. 本學年因為疫症，一月以後基本處於半暫停狀況，大部份的計劃只能暫緩。
- c. 第一次書展時，學生感到書籍的類別非常之多樣化，小息時段聚集不少同學，希望保留書籍待家長日時付款。原本期待在第二次書展時使用書券，但因疫情停課，未能見其效果。

第二部分：財政報告

	項目名稱 *	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	21,800.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：中文科採用eClass 綜合電子圖書館	24,900.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：英文科採用Info Access & Distribution(HK) Limited	12,450.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	3,600.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	3,716.36
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 購買書券作獎勵，換購書籍	2,800.00
	總計	69,266.36
	津貼年度結餘	30,733.64

* 請以✓選或以文字說明。

保良局甲子何玉清中學
二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 132 名

(包括 A. 領取綜援人數： 21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 111 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
語文訓練(1 項)	0	2	0	100%	全學年	\$708.00	參與老師回饋	/	/
文化藝術(12 項)	1	51	0	100%	全學年	\$8,916.00	參與老師回饋	/	/
體育活動(7 項)	7	26	0	100%	全學年	\$4,518.00	參與老師回饋	/	/
領袖訓練(3 項)	9	37	0	100%	全學年	\$2,190.00	參與老師回饋	/	/
活動項目總數： <u>58 項</u>									
@學生人次	17	115	0		總開支	\$16,332.00			
**總學生人次	132								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有意見_____

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant (CITG)

2019-2020

Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet Services	\$16,000.00	Average expenditure on Internet Access per students(691students)	\$23.15
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	500Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$331,672.53		
Others - Printing, Licence, Repair & Maintenance	\$184,037.37		
Total :	\$531,709.90		

德育及國民教育支援津貼(MNESSG)2019/2020 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	<p>1) 為締素造健康校園，讓學生正確認識藥物的使用，提昇學生關顧自身健康生活的意識，本校舉行適切的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 德育活動 「中學藥物教育課程」 <p>2) 此外本校素來重視學生的正向價值，提昇學生抗逆能力，回應學生需要，故舉辦不同的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 正向活動 「全心投入全校及班級活動」 <p>老師認為整體活動過程中，學生積極投入，活動達至預期效果，更能培養學生的正向價值觀，使他們更積極投入校園生活，下學年將繼續推行。</p>

多元學習津貼 2019 / 2020 周年計報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生(人次)	成效	負責教師
英國語文拔尖班	聘請專業導師	S.6 (12 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80%或以上 - 參予同學同意語文能力有提升 	吳凱欣

學習支援津貼 2019/2020 周年報告

項目	成效及反思	建議
聘請教學助理(2位)	協助學生支援組籌辦及帶領活動，協助及跟進有特殊教學需要學生的情況。工作包括：輔導學生、課後支援、聯絡家長、協助推行小組活動等。在教助理協下，全年活動運作暢順。	來年繼續使用津貼撥款聘請全職教學助理(2位)，協助推行學生支援組活動。
購買言語治療服務	為有言語障礙學生安排言語治療評估及治療服務，提升學生的語言理解及表達能力，改善說話流暢度。各參與學生的語言能力均有進步。	來年繼續購買言語治療服務，為語障學生提供支援及治療。
舉辦藝術治療小組	藝術治療小組如表達藝術小組、結他班、戲劇治療小組等能提供非語言的表達及溝通機會，促進學生抒發情緒及想法。	來年會繼續開辦表達藝術小組。
個別學習計劃	為第三層學生設計個別學習計劃，改善學生的社交能力及提供心理輔導，配合各層面的支援措施，針對性地提升學生的學習、社交及情緒上的適應。學生及家長反應正面，學生的行為有明顯改善，自我形象也有所提升。	來年會繼續利用款項為第三層學生設計個別學習計劃，提供針對性的支援措施。
舉辦功課輔導班及學科支援班	聘請本校舊生為有不同特殊需要的學生提供個人或小組補習，支援學生學習個別學科，建立溫習及做功課習慣。學生及家長反應正面，認同活動能提升學習技巧，解決學習困難。	來年繼續開辦功課輔導班及學科支援班，為學生提供學科支援。
舉辦社交訓練小組	為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力有所提升。喜伴同行計劃能有效訓練同學的社交思維、家長及老師反應正面。	來年繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。

項目	成效及反思	建議
舉辦桌上遊戲小組	透過舉辦午間桌上遊戲，訓練學生的情緒管理及行為管理技巧，能提升學生社交技巧，促進共融文化。學生踴躍參加小組，同學之間的互動，能提升學生的情緒管理及社交技巧等。	來年繼續開辦社交小組，改善學生情緒管理及行為管理能力。
舉辦試前溫習小組	為學生提供學科支援，鞏固中、英語文能力，重溫學習重點，溫故知新，以應付期終考試。學生及家長反應正面，認同活動能提升學生應試信心及成績。	來年繼續開辦試前溫習小組。
舉辦生涯規劃活動	為學生於升學及就業方面提供支援，舉辦各類型參觀活動：如電子競技、化粧、烘焙班等，讓同學認識不同行業的工作內容，並了解個人興趣，策劃未來個人生涯發展。學生反應正面，能透過行業探索及個別輔導，了解自己的喜好並加深對相關行業的認識。因應疫情影響，活動日期一再延後，本學年只能完成約 30%活動。	來年繼續舉辦生涯規劃活動，為學生在升學及就業上作好準備。
購買資產	增購學習用具(專注力訓練)、書籍、保存檔案及文書整理等用具。學習用具使用率高，能支援學生學習及提升社交技巧，書籍能增進老師的輔導技巧。文件及物資能妥善保存。	來年會繼續增添所需物資及用具。
執行技巧及學習技巧小組	提升學生的執行技巧如專注力訓練，以改善學生學習效能，亦能促進人際溝通技巧，鍛鍊學生體魄等，個別面談能引導學生反思。因應疫情影響，活動日期一再延後。	來年會繼續開辦小組。
舉辦課外活動及興趣班	舉辦各類型的課外活動及興趣班，包括遙控模型車課程、糕點製作班等，讓學生參與多元活動，提升多元智能、培養創意及解難能力。透過溝通協作和團隊活動，以促進共融文化。因應疫情影響，活動暫停。	來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學的強項及提升自信。

保良局甲子何玉清中學
學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$102,050-
B	本學年總開支：	\$19,666.80
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$82,383.20

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$1,283.90
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	78	\$6,322.80
校本評定有經濟需要	154	\$12,060.10 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	243	\$19,666.80 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文								
地理								
中國歷史	沒有							

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ²	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如:STEM)	沒有							
	第 1.1 項總開支	\$0.00	0 人					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
	見附件報告				✓	✓		✓
	第 1.2 項總開支	\$11,390.80	216 人					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	沒有							
	第 1.3 項總開支	\$0.00	0 人					
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	見附件報告					✓		✓
	第 1.4 項總開支	\$8,276.00	27 人					
1.5	其他							
	沒有							
	第 1.5 項總開支	\$0.00	0 人					
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	沒有							
	第 1.6 項總開支	\$0.00	0 人					
	總計	\$19,666.80	243 人					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 袁正初老師 聯課活動主任

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附件

PO LEUNG KUK HO YUK CHING (1984) COLLEGE
 Student Activity Support Grant 2019/2020
 A1145001001

1. 參與學科/跨學科/課程範疇的全方位活動
 2. 參與全方位活動，以豐富五種基要學習經歷
 3. 境外交流活動

4. 購買學習用品及裝備
 5. 其他

	Per head HK\$	Qty 綜	Qty 全	Qty 半費	Qty 其他	Qty Total	2019/2020		
							Total HK\$	Total HK\$	Total HK\$
Expenditure :									
綜/全									
1 參與學科/跨學科/課程範疇的全方位活動									
小計						0	\$0.00		
2 參與全方位活動，以豐富五種基要學習經歷									
036a	交通費	修業旅行 S1	\$37.10	0	19	19	\$704.90		
036a	交通費	修業旅行 S2	\$48.30	3	18	21	\$1,014.30		
036a	交通費	修業旅行 S3	\$52.50	2	21	23	\$1,207.50		
036a	交通費	修業旅行 S1	\$18.60			16	\$297.60		
036a	交通費	修業旅行 S2	\$24.20			20	\$484.00		
036a	交通費	修業旅行 S3	\$26.30			25	\$657.50		
A025	興趣班	女子Hip Hop 舞蹈訓練	\$84.00		1	1	\$84.00		
A026	興趣班	單車隊訓練	\$84.00		6	6	\$504.00		
A028	興趣班	花式滑板訓練	\$50.00		5	5	\$250.00		
A030	興趣班	流行樂隊(Sound Band)	\$84.00		2	2	\$168.00		
A046	興趣班	滾軸溜冰訓練	\$84.00		2	2	\$168.00		
A051	興趣班	SDU 銀樂隊及旗隊	\$84.00		19	19	\$1,596.00		
A054	興趣班	甲子校園電視台	\$84.00		3	3	\$252.00		
A056	興趣班	中國舞舞蹈訓練	\$84.00		2	2	\$168.00		
A112	會員註冊	紅十字會會員註冊費	\$75.00		1	1	\$75.00		
P009	興趣班	羽毛球校隊	\$67.00		8	8	\$536.00		
P010	興趣班	男子籃球校隊	\$67.00		4	4	\$268.00		
P011	興趣班	男子排球校隊	\$67.00		1	1	\$67.00		
P012	興趣班	女子排球校隊	\$67.00		5	5	\$335.00		
P013	興趣班	乒乓球校隊	\$67.00		5	5	\$335.00		
P014	興趣班	田徑訓練班	\$50.00		3	3	\$150.00		
P015	興趣班	日文學會	\$106.00		1	1	\$106.00		
P016	興趣班	攝影學會	\$50.00		2	2	\$100.00		
P017	興趣班	戲劇學會	\$17.00		5	5	\$85.00		
P018	興趣班	機械人製作	\$84.00		2	2	\$168.00		
P019	興趣班	遙控模型車	\$150.00		2	2	\$300.00		
P020	興趣班	漫畫創作	\$88.00		2	2	\$176.00		
P021	興趣班	飛鏢學會	\$77.00		2	2	\$154.00		
P024	報名費	香港校際朗誦節	\$140.00	1	4	5	\$700.00		
P024	報名費	香港校際朗誦節	\$70.00		4	4	\$280.00		
小計			6	62	148	0	216	\$11,390.80	\$11,390.80
3 境外交流活動									
小計							0	\$0.00	\$0.00
4 購買學習用品及裝備									
PGA2020-0706	制服	乒乓球服	\$138.00	3	1	4	\$552.00		
PGA2020-0706	制服	排球服	\$150.00		7	7	\$1,050.00		
PGA2020-0706	制服	排球服	\$198.00		1	1	\$198.00		
PGA2020-0706	制服	排球服	\$245.00		4	4	\$980.00		
PGA2020-0706	制服	籃球服	\$240.00	2	3	5	\$1,200.00		
PG2020-0622	結他	Yamaha Classical Guitar	\$640.00			3	\$1,920.00		
PG2020-0622	結他	Yamaha F310 Folk Guitar	\$792.00			3	\$2,376.00		
小計			5	16	0	6	27	\$8,276.00	\$8,276.00
5 其他									
小計							0	\$0.00	\$0.00
總計									
Total Expenditure			11	78	148	6	243		\$19,666.80
Income for 2019/2020									\$102,050.00
Net Balance for 2019/2020 (Income -Expenditure)									\$82,383.20

全方位學習津貼
津貼運用報告
19/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
						第 1.1 項總開支	---					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
公民教育	環保講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明白環保的需要性，反思自身的生活習慣，加以改善，促進環保意識的建立 	中一至中三： 3/2/2020 中四至中五： 28/11/2019	中一至中五	中四至中五講座如期舉行。初中講座因停課未有舉行	800	E1		✓			
公民教育	法庭大賽	<ul style="list-style-type: none"> 提昇同學對法治、公義的認同 	2019-2020	中二至中五	繳付報名的費用。礙於社會運動，活動未有舉行	6,500	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立目標及方向，提升主動學習，面對挑戰的能力，並提升抗逆力及解難能力，讓學生裝備自己，面對公開考試 	9/9/2019	中六	學生投入活動，學生回饋表示清楚自己的目標，亦會有策略地讀書，以應付公開考試。	7,345	E1		✓			
學生發展	團隊及領袖訓練營 <ul style="list-style-type: none"> - 中一朋輩協作日 - 生活營 - 領袖訓練、團隊訓練、中一迎新營等活動物資 - SDU(沿繩下降活動、射擊活動、備用制服、其他活動物資及易拉架) - 步操樂團(公開賽及其他賽事報名費、學生和導師午膳、樂器運輸費及雜項) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的自律能力及領袖才能 ● 發揮學生所長，提升團隊活動統籌、與人合作、溝通等技巧 	2019-2020	全校	生活營的問卷評估回應理想，100%學生表示滿意。學生在步操樂團公開賽表現投入，並贏得金獎佳績。	57,930.1	E1		✓	✓	✓	
學生發展	生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> - 生涯規劃講座 - 甲子「夢想同行」生涯規劃導師費 - 生涯規劃易拉架五個 - 生涯規劃名人論壇講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習如何克服逆境及挑戰，抱著正面態度看待過去及將來 ● 認識不同行業的最新資訊，從而拓展視野，有助 	2019-2020	全校	由於社會事件和疫情影響，本年只舉辦了部分生涯規劃講座和「夢想同行」生涯規劃活動。在「夢想同行」活動	64,541.1	E1			✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	- 生涯規劃 SDA「長者回憶錄」優化計劃 - 甲子尋夢團物資 - 「成夢傳奇」新活動發展起動基金) -	學生的生涯規劃及全人發展 ● 反思生命的意義,懂得珍惜所擁有及學會貢獻和服務社會			方面,100% 導師表示學生學習態度滿意。							
聯課外活動	野外定向運動示範	● 讓學生明白環保的需要性,反思自身的生活習慣,加以改善,促進環保意識的建立。	08/07/2019 & 10/07/2019	中三級	學生能運用基本野外定向技巧完成指定活動。	2,100	E1			✓		
第 1.2 項總開支						139,216.2						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						----						
第 1 項總開支						139,216.2						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	單車隊購置單車,公地車,山地車,單車滾筒		49,620
		第 2 項總開支	49,620
		第 1 及第 2 項總開支	188,836.2

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）
 COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：趙梓珺副校長

Donation Register for 2019-2020

No.	Date (dd/mm/yyyy)	Name of donor	Description	Amount(HK\$)	Use of donation
1	20/12/2019	保良局陳細潔主席	電影「葉問」門票 - 2 張	\$200.00	供校長/職員觀賞
2	21/1/2020	保良局陳細潔主席	電影「家有喜事」門票 - 4 張	\$400.00	供校長/職員觀賞
3	6/3/2020	香港志願者協會	口罩 - 20 盒	\$3,000.00	供學校防疫及預備復課之用。
4	1/4/2020	香港社區抗疫連線	口罩 - 500 個 消毒搓手液 - 100 支	\$5,000.00	供學校防疫
5	20/4/2020	教育 2.1 大教育平台	平板電腦 - 1 部(Lenovo M10 TB-X605F Wifi ZA480047HK)	\$1,999.00	供學生使用
6	13/5/2020	保良局唐楚男顧問	「貝頁爾安」成人口罩 - 8 盒	\$1,504.00	供學校防疫
7	13/5/2020	保良局(外界捐贈)	「愛回家」成人口罩 - 15 盒	\$2,655.00	供學校防疫
8	14/5/2020	香港中文大學	酒精搓手液 (500ml) - 1 支	\$39.00	供學校防疫
9	1/6/2020	香港津貼中學議會	口罩 - 450 個	\$1,350.00	供學校防疫
10	3/6/2020	中聯辦教育科技部	3D 口罩 - 50 個	\$440.00	供學校防疫
11	3/6/2020	保良局	口罩 - 15 盒	\$2,700.00	供學校防疫
12	8/6/2020	陳廷驊基金會	平板電腦 - 4 部 (Lenovo M10 TB-X605L LTEZA490038HK)	\$7,996.00	支援有特殊學習需要學生(SEN)進行遠程學習。
13	13/7/2020	保良局	口罩 - 15 盒 (750 個)	\$2,070.00	供學校防疫
14	22/7/2020	保良局	口罩 - 8 盒 (240 個)	\$624.00	供學校防疫
15	16/3/2020	教育 2.1 大教育平台	手提電腦 - 4 部 (Lenovo V130 (15))	\$13,192.00	轉贈有經濟困難家庭的同學
16	27/6/2020	保良局	支裝水 - 15 箱	\$975.00	供學校活動使用
17	23/07/2020	何秀芳女士	消毒搓手液 - 400 支	\$18,000.00	轉贈中一至中三學生，餘數留校作防疫之用
18	30/9/2019	香港綠色生活指南	Buder 座地飲水機套裝 - 1 套	\$6,760.00	供學生添加飲用水。
19	20/2/2020	教育局	「紅外線體溫測儀器」- 1 部 (HKVision DS-2TD1217B-6/PA)	\$23,800.00	防疫儀器(量度體溫)
20	31/8/2020	保良局	口罩 - 11 盒 (550 個)	\$1,078.00	供學校防疫

學生表現

離校學生出路

中六畢業生的出路	
大學學士學位課程	22%
本地全日制專上教育/職業訓練課程	60%
海外升學	10%
就業及業餘進修	8%

本校學會

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	合唱團
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	英語戲劇培訓計劃
數學學會	電腦學會	領袖生	女子排球校隊	戲劇學會
科學學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子籃球校隊	SDU 步操樂團
數學奧林匹克校隊	機械人製作	資訊科技領袖生	男子排球校隊	Battle of the Books
中文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	足球校隊	Sound Band
英文朗誦隊	烹飪班	紅十字會	游泳校隊	Hip Hop 跳舞
中文辯論學會	時裝設計	肝康大使	田徑校隊	中國舞蹈
英語辯論學會	漫畫創作	環保大使	四社	電子媒體競技及 品格成長小組
英語話劇	日文學會	職業特工隊	單車校隊	非物質文化遺產
校園小記者	韓文學會		場地單車隊	中國舞蹈
FIX (歌曲欣賞)	素描及繪畫		體能訓練班	
英語大使	志願團			
通識學會	飛鏢學會			
時事學會	滑板			
模擬法庭大賽班	動新聞製作			
Creative Writing	滾軸溜冰			

學生閱讀習慣

全校各級共借書 2379 本

2019-2020 (九至十二月)借書數量

級別	中	英	總計
S1	584	89	673
S2	358	285	643
S3	416	122	538
S4	89	19	108
S5	135	12	147
S6	219	75	294

獎項舉隅

本校積極培養不同類型的學生，如具創意、思辯、運動的潛能，在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

項目	獎項	主辦機構
Hong Kong Secondary School Debating Competition (Round 1) 2019-2020	Division 2 - The Best Speaker	Hong Kong Secondary School Debating Competition
香港遙控模型車新星賽 2019 - 個人賽 A 組 - 個人賽 B 組 - 個人賽 C 組	亞軍、季軍 季軍 亞軍	香港遙控車總會
「第一屆全港中學學界辯論比賽」 - 外圍賽 - 初賽	外圍賽最佳辯論員 並晉級初賽 最佳辯論員， 並晉級正賽組第一回合	全港學界辯論聯會
2019【希望杯】國際數學競賽 - 初賽(香港)(中三級) - 總決賽(香港)(中三級)	銀獎 銅獎	希望杯國際數學競賽 智才競技評核有限公司
2019 南方杯國際數學競賽 - 香港初賽 - 香港總決賽	優異獎 優異獎	南方杯國際數學競賽 香港當代數學奧林匹克協會 希望杯國際數學競爭賽
2018/19 閱讀約章獎勵計劃第三期 (初中組)	傑出表現學生獎	香港教育城
The Chemists Online Self-study Award Scheme	1 Platinum 2 Silver 2 Bronze	Education Bureau, HKSAR and Hong Kong Virtual University
第 52 屆全港學術比賽智趣科學博士盃中學三年級	冠軍	香港國際文藝交流協會
2019 國際化學元素週期表年美術設計創作比賽 - 香港賽組別 4 - 香港賽組別 5	香港賽三等獎 7 名 香港賽三等獎 9 名	保良局

	項目	獎項	主辦機構
步 操 、 朗 誦 、 舞 蹈 及 運 動	香港步操樂團公開賽 2019 第二組	金獎 (連續六年奪得金獎)	香港步操及鼓號樂團協會
	71 st Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	Merit x 14	香港學校音樂及朗誦協會
	第 71 屆香港學校朗誦節 - 散文獨誦-粵語 - 詩詞獨誦-普通話	亞軍 1 名、優良 5 名 優良 1 名	
	新春書法比賽高中組	冠軍	旺角文娛康樂體育會主辦， 油尖旺區議會贊助
	中華翰墨情兩岸四地中小學生書法比賽	中學組優等獎	漢榮書局有限公司、 香港詩書聯會、香港書法院
	2019 余寄梅盃全港書法公開賽毛筆高級組	亞軍	香港書法愛好者協會
	全港中小學書法比賽高中組	季軍	中國書協香港分會及 香港北京交流協進會
	2019/20 學校體育推廣計劃_外展教練計劃 - 單車比賽第一回會合(障礙賽) - 女子乙組 - 男子乙組 - 男子丙組	近四年獲總冠軍 3 次、 總亞軍 1 次 冠軍、亞軍、季軍 冠軍、亞軍、殿軍 亞軍、季軍、殿軍	中國香港單車總會有限公司
	全港分齡網球比賽 2019-2020 - 南區男子青少年組雙打(18 歲以下) - 九龍城區男子青少年 MH 組單打 - 九龍城區男子青少年組雙打(18 歲以下) - 葵青區男子青少年組雙打(18 歲以下) - 東區男子青少年組雙打(13-18 歲) - 葵青區男子單打青少年 MH 組 - 沙田區男子單打青少年 MH 組 - 中西區男子青少年組雙打(18 歲以下) - 中西區男子青少年 ML 組雙打 - 觀塘區男子青少年 ML 組雙打	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍	康樂及文化事務處
	西貢區分齡田徑比賽 2019 - 男子青少年 ME 組 100 米 - 男子青少年 MD 組 100 米 - 男子青少年 MD 組 1500 米 - 男子青少年 MD 組 4x100 米接力 - 男子青少年 MC 組 4x400 米接力 - 女子青少年 FD 組推鉛球 - 女子青少年 FD 組 200 米 - 女子青少年 FD 組 4x100 米接力	冠軍 冠軍、季軍 亞軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍	康樂及文化事務署及 西貢區體育會
	第 19 屆卓嘉速度單線滾軸溜冰公開賽 - 精英四組 250 米 - 入門四組 250 米 - 入門四組 125 米 - 精英三組 100 米	冠軍、亞軍 冠軍 亞軍 季軍	香港單線滾軸溜冰總會， 東區體育會
	2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃	「香港課外活動 優秀學生」	香港課外活動主任協會
	2019 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處
	屈臣氏集團香港學生運動員獎勵 2019-2020	運動員獎	屈臣氏集團

	項目	主辦機構
獎 學 金	2020「明日之星--上游獎學金」	扶貧委員會
	Grantham Maintenance Grants 2018-19	葛量洪獎學基金
	Sir Edward Youde Memorial Prizes 2019/20	Sir Edward Youde Memorial Fund Council
	2018-19 學年「保良局王月仙助學金」	保良局
	2018-19 學年「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金	
	2018-19 學年「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」	
	2018-19 學年「保良局獎學金」	
	2018-19 學年「保良局黎麗卿進步獎學金」	
	2018-19 學年「曾紀華紀念獎學金」	
	2018-19 學年「保良局何玉清兒童及教育基金」	
	2018-19 學年 保良局福珍獎助學金	





地址：將軍澳集福路2號
電話：27037363
傳真：27049602
網址：<http://www.plk1984.edu.hk>
電郵：plk1984@gmail.com

