

保良局甲子何玉清中學
STEAM 全年檢討報告 (2018 / 2019)

科 / 組: **STEAM**

負責老師: **鍾家華**

日期: **16/07/2019**

檢討項目	推行結果 / 表現	反思 (如策略、推行、改善 . . .)	
		改善焦點	具體之改善方法
STEAM 活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 與物理科合作，參與創意思維活動比賽，成功獲得美國世界賽比賽資格。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 希望來年可成立一個 OM 學會，提早增加學生對創意思維的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇
STEAM 學會	<ul style="list-style-type: none"> ● 已組織 STEM 學會幹事。 ● 學會學生成功舉辦 STEM 雙周、科技、科學和數學比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 因學生部份的 STEAM 活動形式未能和現時大部份學生的喜好相近，來年在選擇活動時，要和潮流相近，但有顯 STEM 的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加入中四級對科學和科技較有興趣的學生，令幹事的歸屬感較大。
創科博覽 2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 因天氣問題而取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ -
EdUHK 支援項目及本年活動計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃：中三級和 HKEdu 合作，舉辦“望遠鏡”製作。 ● 學生在活動中能掌握不同科目的知識和技巧，如物理科的折射和透鏡，數學科的三角形比例，電腦科的 App Invento，DAT 科的 3D 打印和 VA 科的圖案設計等。 ● 學生同時處理不同儀器，電子工具的應用等。 ● 在活動過程中，增強學生的協作和溝通能力和解決問題能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在跨科合作中，來年要預先協調各科的教學進度。 ✓ 讓學生明白 STEM/STEAM 是跨科學習的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在暑期期間預先準備各科的工作。
天文活動室	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功改建 G03 後半部份作為天文活動室。 ● 改善室內的光線後，可增加使用的時間空間。 ● 部份高年級的學生已懂得使用 Stellarium 軟件，令學生對天文和觀星產生興趣。 ● 在過程中，他們認識不同的星體，也在學校“健康生活在甲子”的活動中開始啟動禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 因大部份成員都是高中的學生，來年可推展到初中學生，從而建立一個天文學會。 ✓ 同時在 STEAM 學會中發掘一些對天文有興趣的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在科學科的教學上，吸引初中的學生參加天文學會。 ◇ 訓練多一些中四 STEAM 幹事，形成一個高中團隊。

檢討項目	推行結果 / 表現	反思 (如策略、推行、改善 . . .)	
		改善焦點	具體之改善方法
STEAM 活動室 (408)	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了 DAT 和 ICT 的課程中使用 408 室進行教學。 ● 學生在午膳時間可能使用 408 室。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在午膳時間開放給其他學生使用。 ✓ 讓學生除了在課堂上可使用外，學生可自行分配時間在課餘時使用，形成自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在課外活動安排中，讓 408 室可在午膳時間開放。
STEAM 課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科組的老師在部份教學中，加入了跨科的內容，如數學科中的圓球體體積來計算水藻的的體積等。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 改善方法： 因為要很多元素，無論對學生和老師都是新的事物，所以與 EdUHK 的合作時，增加了對新知識和技術上的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在各學科會議先已開始準備跨科合作。 ◇ 來年的 STEAM 課程以物理科的光學作為主題。 ◇ 讓學生在製作望遠鏡的過程中，掌握日常生活上的問題，望遠鏡的設計和的解決方法。

其他：