

保良局甲子何玉清中學 STEAM 周年計劃(2018-2019)

課程	涉及學生		目標	評估/成功準則	負責教師 /團體	預計開支
	初中	高中				
STEAM 活動	✓	✓	支持學生參加與 STEAM 教育相關的本地、全國和國際比賽／展覽／活動。	<ul style="list-style-type: none"> 發掘一些對科研有濃厚興趣的學生，加強對他們的培訓。 	鍾/STEM 學會	\$20,000
STEAM 學會		✓	組織 STEAM 學會幹事，訓練學生領袖能力，加強學生的協作和溝通能力和解決問題能力。	<ul style="list-style-type: none"> 組織 STEAM 跨科活動：STEAM 雙周，舉辦科技，科學，數學比賽等。 	浩/琿/鍾/黎/澤/占/丁/音/般/俏	\$5,000
EdUHK 支援項目及本年活動計劃	✓	-	中三級和 EdUHK 合作，舉行一個名為“望遠鏡”的跨科合作計劃，利用物理科光學原理、電腦科的程式編寫、數學科的公式證明和設計與科技科的立體繪圖和立體打印技術，讓學生通過不同的知識來完成這個計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能成功地設計製作一個約放大十倍的“望遠鏡”。 	浩/琿/鍾/占/般/黎/澤/音/俏/EduHK	\$5,000
天文活動室	✓	✓	利用免費軟件(Stellarium)令學生對天文產生興趣，認識不同的星體，同時希望尋找喜歡天文的學生，培養他們成為校內尖子。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能有基本觀星的技巧。 學生能利用不同的軟件尋找當天可觀看的天體。 	鍾/STEM 學會	\$5,000

保良局甲子何玉清中學 STEAM 周年計劃(2018-2019)

課程	涉及學生		目標	評估/成功準則	負責教師 /團體	預計開支
	初中	高中				
STEM 活動室 (408)	✓	✓	配合 DAT 和 ICT 的課程, 如 Arduino, mBot, LEGO 程式編寫等活動, 配合使用 408 室, 令學生對科技, 電腦, 工程和程式編寫產生興趣。	學生能成功地學習 1. 簡單的程式編寫。 2. 控制不同的硬件。	浩/鍾/黎/澤	\$10,000
			購買有關書籍存放在 STEAM 活動室, 讓學生可涉獵不同範疇的知識, 同時希望在活動室內形成一個自主學習的環境。	學生能學習、運用和編寫到不同的程式, 如 Arduino, mBot, LEGO 等...	浩/鍾/黎/澤	\$2,000
STEM 課程			課程中引入 STEAM 元素, 在教師培訓中加入 STEAM 介紹。	● 老師可在課堂中加入 STEAM 教學元素。	浩/琚/鍾/黎/ 澤/音	\$15,000
					總預計開支	\$62,000