

保良局甲子何玉清中學
二零一七至二零一八年度

周年校務報告
ANNUAL SCHOOL REPORT
2017-2018



目錄

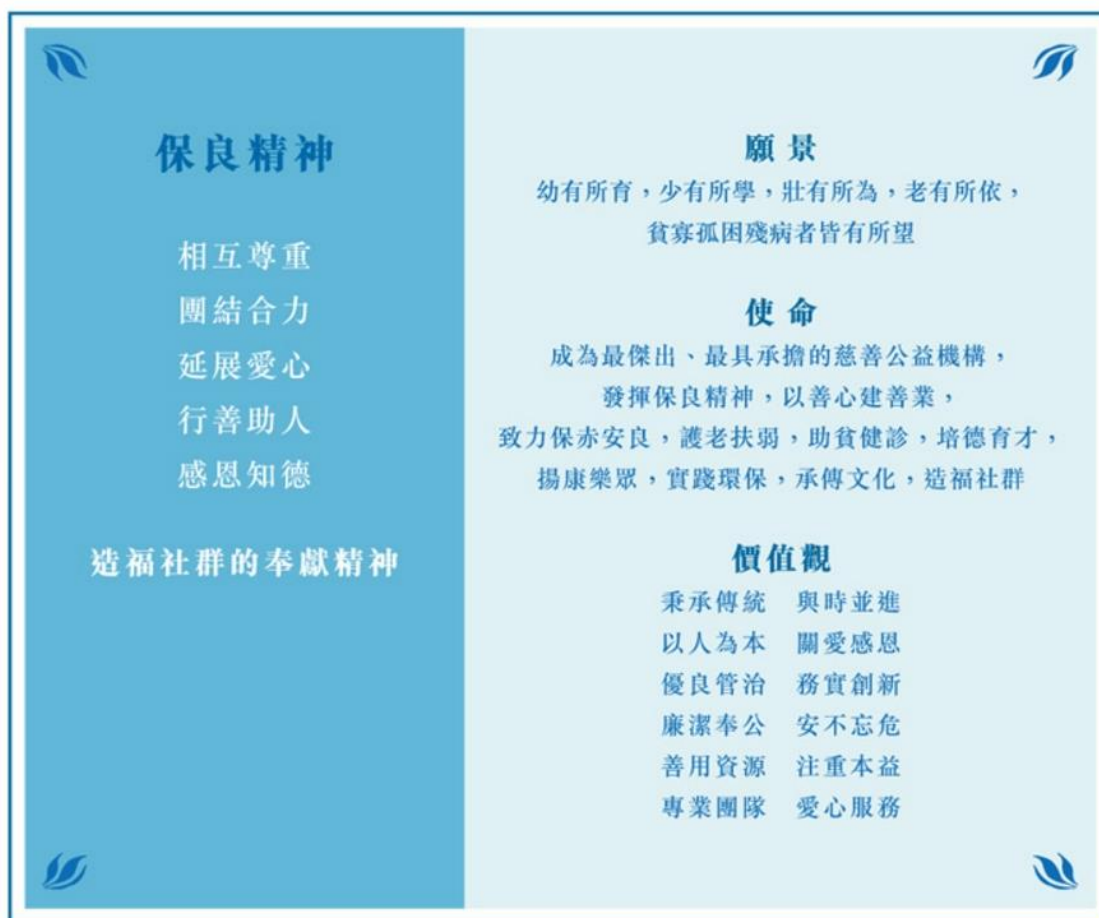
1. 保良局辦學方針	2
2. 保良精神	2
3. 辦學宗旨	3
4. 我們的學校	3
5. 我們的學生	29
6. 我們的教師	30
7. 家長教師會	31
8. 關注事項的成就與反思	
(A) 促進學生自主學習，提昇學習成效	32
(B) 推動正向教育 ~ 正向樂觀，豐盛人生	36
9. 回饋與跟進	40
10. 學校發展津貼(2017-2018)	42
11. 生涯規劃津貼報告(2017-2018)	48
12. 校本課後學習及支援計劃校本津貼(2017-2018)	54
13. 作特定用途的費用(2017-2018)	56
14. 資訊科技綜合津貼(CITG)(2017-2018)	56
15. 高中課程支援津貼(SSCSG)(2017-2018)	57
16. 加強高中課程支援津貼(Extra-SSCSG)(2017-2018)	57
17. 國民教育支援津貼(MNESSG)(2017-2018)	58
18. 加強學校行政管理津貼總結報告(2017-2018)	58
19. 學習支援津貼(LSG)(2017-2018)	59
20. 接受捐贈紀錄(2017-2018)	61
21. 學生表現	61

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



The infographic is divided into two main vertical sections. The left section has a dark blue background and contains the title '保良精神' (Biao Ling Spirit) at the top, followed by a list of five core values: '相互尊重' (Mutual Respect), '團結合力' (Unity and Synergy), '延展愛心' (Extend Love), '行善助人' (Do Good and Help Others), and '感恩知德' (Gratitude and Virtue). Below this list is the phrase '造福社群的奉獻精神' (Dedication to Benefiting the Community). The right section has a light blue background and contains three main headings: '願景' (Vision), '使命' (Mission), and '價值觀' (Values). Under '願景', it states '幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望' (Children are educated, the young learn, the strong achieve, the elderly are supported, and the poor, orphaned, and disabled all have hope). Under '使命', it states '成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群' (Become the most outstanding and most responsible charity and public welfare organization,发挥保良精神, with good hearts building good deeds, dedicated to protecting the poor and safe, protecting the old and helping the weak, helping the poor and healthy, cultivating moral and educational talent, promoting health and happiness for all, practicing environmental protection, inheriting culture, and benefiting the community). Under '價值觀', it lists ten principles in two columns: '秉承傳統' (Inherit Tradition), '與時並進' (Keep Up with the Times), '以人為本' (People-oriented), '關愛感恩' (Care and Gratitude), '優良管治' (Excellent Governance), '務實創新' (Pragmatic Innovation), '廉潔奉公' (Integrity and Public Service), '安不忘危' (Remember Danger in Peace), '善用資源' (Use Resources Wisely), '注重本益' (Focus on Core Benefits), '專業團隊' (Professional Team), and '愛心服務' (Love Service).

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

辦學宗旨

本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼已於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校房間均設空調，全部課室及專室均安裝投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、一間面積特大的圖書館、三間電腦室、十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEM 創客教室、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室及音樂室等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增善本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局王辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，使能增擴學校資源，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



本校近年以提升教師的專業能量，優化學與教的成效為持續發展目標。過去一年本校積極推動校內專業交流的風氣，透過推行全校觀課週、開放課堂、跨科學習交流、共同備課、課業設計分享、課堂錄影專業交流及班主任生涯規劃輔導培訓。並引入外間專業支援等教師專業發展活動，如北山堂基金主辦之 Geelong Grammar School(GGS)正向教育工作坊、香港教育大學之利用自主學習為高小及中學階段實踐 STEM 教育的策略、香港賽馬會「鼓掌。創你程計劃」(CLAP for Youth @JC)、香港知專設計學院及香港專業教育學院(李惠利)VR/AR 基礎工作坊、青協「好心情」之「尊重生命，逆境同行」校本支援計劃、健康校園計劃(香港禁毒處)等等，增強教師的專業能量，幫助學校持續發展。



校外成績方面，本校於 2018 年香港中學文憑試表現良好，持續進步。2018 HKDSE 本校 7 科考獲 5**或 5*優異成績，6 科考獲 3 級或以上成績高於全港水平。另外，14 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平，9 科超過 90%，其中 4 科更達 100%。全校超過 95% 中六畢業生繼續升學，包括獲取大學聯招遴選取錄資格，升讀資助學位課程。

7科考獲5**或5*優異成績

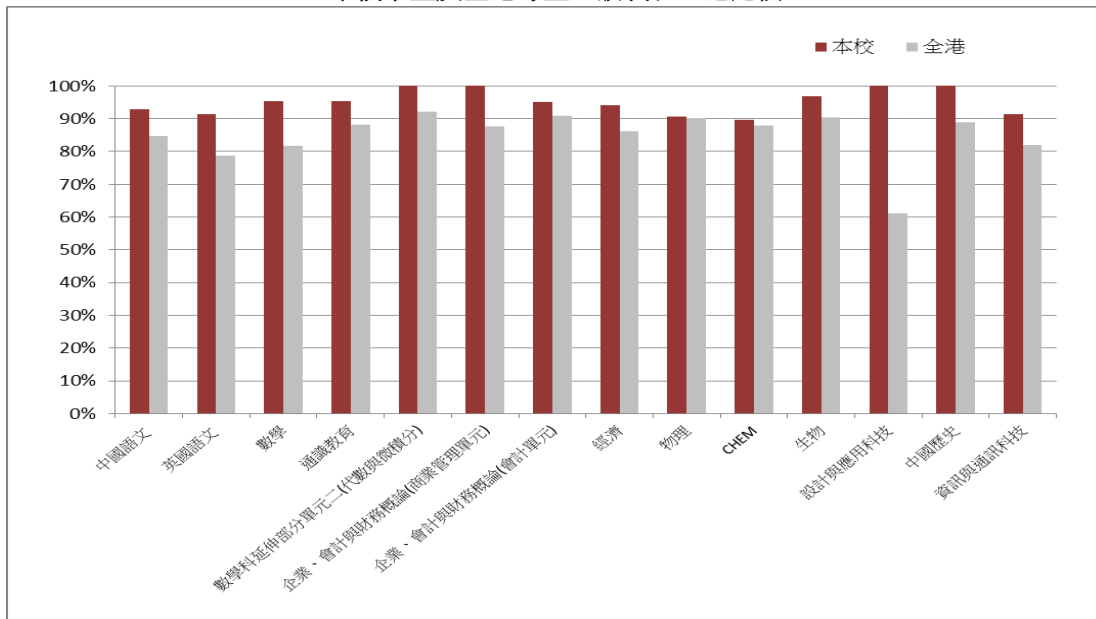
經濟	數學
Physics	Chemistry
Biology	數學延伸部分(單元二)
資訊與通訊科技	

6 科考獲 3 級或以上成績高於全港水平

中國語文	數學
企業、會計與財務概論(商業管理單元)	企業、會計與財務概論(會計單元)
資訊與通訊科技	數學延伸部分(單元二)

14 科考獲 2 級或以上成績高於全港水平
9 科超過 90%，4 科取得 100%

本校學生及全港考生 2 級或以上之比較



獎學金方面，過去多名學生亦曾獲保良局 Mission Possible 獎學金、保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金、保良局伍何永貞紀念教育基金及尤德爵士紀念獎學金等等，資助升讀各大專院校。本學年，2018 畢業生黃家寧獲金紫荊女企業家協會贊助冠名獎學金。除獎學金外，未來數年，金紫荊女企業家協會提供培訓、實習，以及參與社會項目的寶貴機會給黃家寧同學。另一位 2018 畢業生鄔思程則獲保良局獎助學金 2017/18 (Po Leung Kuk Scholarship) 獎勵該生於公開考試中獲取優異成績。



2017 保良局甲子何玉清中學大學獎學金畢業生合照

甲子甲子、甲等學子・保良局傑出學校獎



假如世上有一種承諾可比泰山更重，那就是承諾開辦一所學校；假如世上還有比開辦一所學校更重的承諾，那就是辦好一所學校。二十五年的歲月，足夠一個人從嬰孩踏入成年，從幼稚走到成熟。「甲子」開校至今，為香港社會培育了時代所需的人才。這四分一世紀的光景，社會變遷了不少，但「甲子精神」卻始終不變——我們相信所有學生都有着成為「甲等學子」的潛能，他們都有着成為時代精英的可能和機會。「甲子」上下為此努力不懈，不僅教職員在教學上與時並進，而且學生也勇於追夢，因為「甲子」學生在加入大家庭的一刻便知道：「只要願意追求，我們能成就的會比看見的多，也比想象的遠！」

今天，「甲子」獲頒「保良局傑出學校」，是對「甲子精神」這種信念的嘉許，也是對教職員、學生乃至學校本身最好的肯定。二十五年的光景，造就了一個承諾，而這承諾，將隨着下一個二十五年，延續下去，直到永遠.....



自強不息、再創高峰・香港創意思維活動再奪殊榮

本校連續多年參加香港創意思維活動競賽。繼去年勇奪冠軍，代表香港遠赴美國密歇根州出席創意思維活動競賽總決賽，本校今年再接再勵，參加這個考驗學生應變與創意能力的創意思維比賽。學生懷著自強不息的精神，沉著應戰，彼此間協力合作，於香港創意思維活動競賽中再次獲獎，榮獲長期題(第三組別)亞軍，近三年勇奪一冠兩亞，成績優異。



辯才出眾、潛力無限・中英文辯論隊披金掛銀



英語辯論為學生學習英語的重要媒介，目的在訓練學生思辨能力，及提高在特定語境下的英語運用能力，是以本校自六年前已成立英語辯論隊。為提升學生掌握辯論技巧，校方特延聘校外專業機構，由外籍老師教授有關知識，並安排學生參觀校際的英語辯論比賽，藉以吸收經驗，啟發思考，增強信心及樂趣。

發展至今，本校英語辯論隊表現理想，成績優異。繼去年度奪得 The 18th HKPTU English Debating Competition Secondary Sixes CMI 冠軍後，本學年勇奪 The Champion of the Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2017-2018 (Term 1) (Hong Kong Island and New Territories East)(Division II Senior) 及 Hong Kong Secondary School Debating Competition 2017-2018 Division II Senior - Grand Final 1st Runner-up.



本校中文辯論隊創立於 2013 年，由中三至中六級學生組成。辯論隊透過集會，由老師及專業導師教授辯論技巧，提昇思辨能力。四年的發展，辯論隊的表現持續進步，2016 年度晉級百仁基金與香港齊心基金會合辦的「百仁齊心盃多角度校際辯論邀請賽」決賽，勇奪亞軍；2017 年度辯論隊亦於「第十六屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽（基本法盃）」晉級新界東八強，並取得 3 次最佳辯論員的獎項。

本年度更再進一步，於「第十七屆《基本法》多面體—全港中學生辯論賽(基本法盃)」取得新界東(三組)分組冠軍及 3 次全場最佳辯論員。此外，辯論隊於「青聯齊心盃——大灣區校際多角度辯論賽」三年內兩進決賽，今年勇奪亞軍，展示了辯論隊的成長和學生的潛力。亞軍的名次對隊員來說，是他們逆境作戰下仍有高水準發揮的最好褒獎，與桂冠的咫尺之距是燃起隊員鬥志的最佳燃料，下屆甲子定能百尺竿頭，更進一步。

努力不懈、備受肯定・中英文朗誦隊獲獎

本校中英文朗誦隊近年獲取不俗成績，繼去年贏得全港性的第 68 屆香港學校朗誦節戲劇比賽外 Secondary 5 Girls Public Speaking Solo First Prize, Secondary 2 Boys dramatic duologue first runner-up, Secondary 5 Girls Solo Verse Speaking (Non-Open) First Prize, 中英文散文及詩詞獨誦共獲 39 優良外，本學年再接再厲，奪取第 69 屆香港學校朗誦節 Rehearsed Original Scene 季軍，另獲中英文散文及詩詞獨誦 31 優良。獎項不僅肯定了學生們的努力，亦更鼓勵學生在將來的學習上不畏困難，努力上進。



甲子律師事務所・模擬法庭公義教育計劃



「模擬法庭・公義教育計劃」由善導會主辦，模擬法庭大賽在真實的法庭內進行，由專業的法官審理。學生在專業的律師指導下，分別擔任律師、證人及公義智囊團。在比賽過程中，甲子的「律師」和「證人」們表現冷靜，據理力爭，務求將被告「繩之以法」。雖然案件最後未能在毫無任何疑點的情況下將被告定罪，但他們的表現受到一致讚賞，並奪得最佳律師、最佳證人及最佳智囊團獎項，勝出這場比賽。同學們最終懷著滿足的心情踏出法庭。本年度模擬法庭大賽已告一段落，本校躋身最後四強。「甲子律師事務所」經歷多場晉級賽，並多次獲得最佳律師及最佳證人及最佳公義智囊團獎。

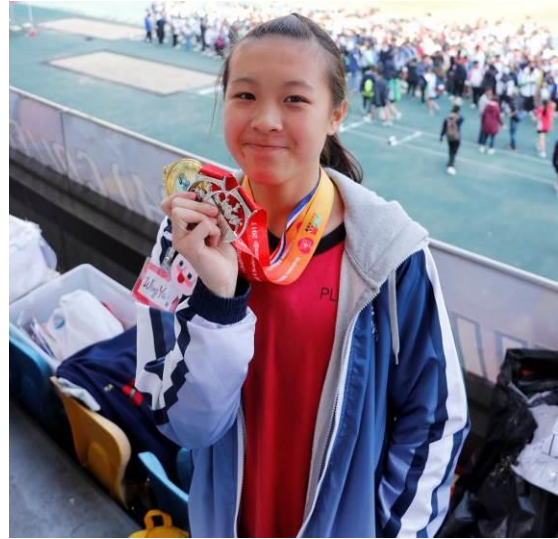
堅毅磨練、豐碩成果・體育校隊

體育方面，甲子一向非常重視「六育」，鼓勵學生積極參與體育運動包括田徑及各項球類比賽等等，鍛鍊身體和意志，為將來的人生作準備。為發掘學生更多的潛能，除恆常的體育課外，本校更特意增設多項訓練班，讓學生一展所長。

本學年，田徑隊的進步令人十分欣喜。枯燥的訓練和辛苦的比賽過程是田徑項目不可回避而又令人卻步的地方，但甲子田徑隊不僅撐過了這些難關，更加不停壯大和進步。各個項目中，各組別都取得佳績，當中不乏第一年參加的隊員，這毅力和決心，令我們堅信甲子會跑得更快，更遠。得獎舉隅如下：

- 香港學界體育聯會全港學界 2017-2018 田徑比賽(第三組別 A2)男子組團體亞軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組團體亞軍，另獲 5 冠、9 亞、2 季及 4 殿軍。
- 越野錦標賽(第三組別 A2)男丙冠亞軍、男乙季軍
- 中銀香港青苗盃 2017-2018 第三組中銀香港卓越青苗運動員獎
- 籃球錦標賽(第三組別九龍二區)男子組團體冠軍、丙組亞軍
- 南華體育會第 71 屆及 ACSICS 香港青少年分齡田徑會錦標賽 2017 女子乙組跳遠雙冠軍
- 喜跑 2017 十公里三人隊際接力賽冠軍
- 香港青年協會賽馬會社區體育盃男子籃球 2016-2017 U12 冠軍、2017-2018 年度 男子籃球 U14 亞軍
- 中學校際乒乓球比賽第三組別-九龍二區連續兩年男甲團體亞軍、女子丙組亞軍
- 西貢區分齡田徑比賽 2017 2 冠 1 亞 1 季
- 屈臣氏田徑會周年大賽 2017 女子乙組跳遠及三級跳遠雙亞軍
- 南華體育會第 71 屆全港學界田徑運動會男子乙組 4 x 400 米接力季軍
- DESCENTE 學界越野聯賽 2017 男子丙組亞軍
- 2018 香港哥爾夫超級馬拉松慈善賽個人四圈賽隊際賽中學組冠軍、男子組季軍及殿軍
- 2017-2018 屈臣氏集團香港學生運動員獎





追求卓越、捷報頻傳・甲子奧數隊

本校奧數隊由中一至中五級學生組成。透過恆常集會，由本校老師帶領及教授下，自強不息，短短幾年的發展，奧數隊的表現顯著進步。繼上學年獲獎連連後，今學年再接再勵，多次於全港數學公開賽獲獎。獲獎臚列如下：

- 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 亞洲總決賽中二級銀獎、高中組銀獎。
- 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》勇奪 2 金獎、3 銀獎、3 銅獎。
- 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽勇奪 2 金獎及 2 銀獎
- 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區決賽勇奪 2 金獎、1 銀獎、1 銅獎。
- 2018 環亞太杯國際邀請賽一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 3 名。
- 2018 COMO 兩岸菁英數學放邀請賽初賽中學二年級三等獎
- 第十一屆「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽特等獎
- 第十一屆「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 中學二年級(香港賽區)初賽一等獎、全國總決賽一等獎。
- 香港數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽之解題技能展示比賽二等獎及三等獎
- 2018《希望杯》國際數學競賽初賽(香港)中二級銀獎
- 2017《希望杯》國際數學競賽總決賽中一級金獎、初賽(香港)銀獎
- 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽中學一年級組銀獎、中三級銅獎。
- 2017 年第十二屆南方杯國際數學競賽(香港總決賽)銀獎、(香港初賽)銅獎
- 2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽高中組銀獎 2 名、銅獎 1 名。



突破自我、碩果連連・甲子遙控模型車

讓學生全面發展，突破自我，突破課堂一直是甲子的目標。讓學生參加不同類型的比賽，不局限於學術範疇，才能展現不同學生的長處和天賦，甲子學生亦不負眾望，於多項比賽中獲取獎項。繼去年勇奪隊際賽冠軍後，本學年再接再勵，贏得香港回歸 21 周年遙控模型車回歸盃暨慈善賽中學 A 組及 C 組雙亞軍；2017-18 學年「學界科技體育運動」 「遙控模型車積分賽」中學組 A 組總冠軍及最佳圈速獎；俊和 2017 遙控模型車精英挑戰賽學生個人高組 A 組季軍、高級 B 組冠軍；中國科普探索之旅閉幕賽 A 組殿軍、B 組冠軍；遴選賽 B 組亞軍、C 組亞軍及殿軍；遙控模型車學界賽 2018 個人賽高中 B 組冠軍、初中 A 組亞軍。



雖然比賽大多是個人賽，但比賽中所見，成功是建基於整個車隊的努力合作。賽前互相支援及提點、比賽期間高度的專注、默契與合作，家長亦到場支持及打氣。所以獎項不單是個人努力，而是車隊上下齊心努力的成果，功勞和榮譽是整個車隊共用的。

最後，獲獎學生今學年更再度獲邀參加「香港科普教育基金會」舉辦的「科普之旅」，與深圳青少年進行科普技術及文化交流，並進行遙控模型車比賽。主辦機構亦安排參觀東莞市富斯遙控模型技術有限公司、深圳體育館 SRC 遙控車賽及深圳遙控模型科學中心，使學生們了解有關的設計和生產流程，大開眼界。



承先啟後、爭取榮耀 • 甲子步操樂團

學生成長支援方面，本校於 2010 年獲得保良局李兆忠優質教育基金撥款發展 SDU 步操樂團，目標是建立一支多元化的大樂團。此活動讓學生在音樂表演平台上盡展所長，發光發亮，建立更強的自信和團隊精神。恆常的訓練和各樣的表演，更讓學生明白「台上一分鐘，台下十年功」的道理。

SDU 步操樂團於 2013 年首獲香港步操樂團公開賽銀獎，並於 2014 至 2017 連續四年勇奪金獎。樂團亦獲邀參與多個典禮作表演，如「珠港澳步操匯演」、「西貢區倡廉活動步操樂團」、「香港藝術文化與音樂巡禮」、「警務處滅罪巡禮」、「教育局敬師日慶典暨頒獎禮」及「香港花卉展覽」表演等。



香港步操樂團公開賽連續四年勇奪金獎



2017 香港步操樂團公開賽獲獎一刻



2017 香港步操樂團公開賽步操樂團表演



繼 2017 年 5 月榮獲中國音樂家協會管樂學會舉辦的"中華杯" 中國第十一屆優秀管樂團隊展演榮獲最高榮譽獎：示範樂團後，甲子步操樂團獲邀參加世界行進樂大賽暨第十一屆臺灣國際音樂節。第一次踏上世界賽舞台，與來自世界各國的精英較技。甲子榮獲 Junior Division 1 AA First Place，當中激動和喜悅的心情只有參賽學生最能體會。





甲子 SDU 步操樂團參加世界行進樂大賽暨第十一屆臺灣國際音樂節



少年警訊領袖團周年會操

追尋夢想、實踐體驗 • 甲子尋夢團

尋夢不是「口號」，而是要經歷和實踐，才可以令夢想成真。本校成立「甲子尋夢團」，為協助學生早日尋獲夢想和人生意義，積極搜羅不同行業的參觀與體驗機會，包括醫療護理、寵物美容、甜品料理、甲組籃球隊、航空服務、傳媒製作、婚嫁及形象設計等二十多個行業。學生有機會親身訪問理想職業的前線人員，了解行業要求、過來人的成功經驗和為達成理想所付出的努力。



醫療護理



寵物美容



甜品料理



職業體育教練

本校的「甲子尋夢團」除獲得學生欣賞和積極參加外，亦曾榮獲香港青年協會「讚好校園」表揚計劃 2015 之「讚好校園活動」大獎殊榮！表揚一眾老師的用心及努力。

奮力拼搏、榮耀破風・成夢傳奇

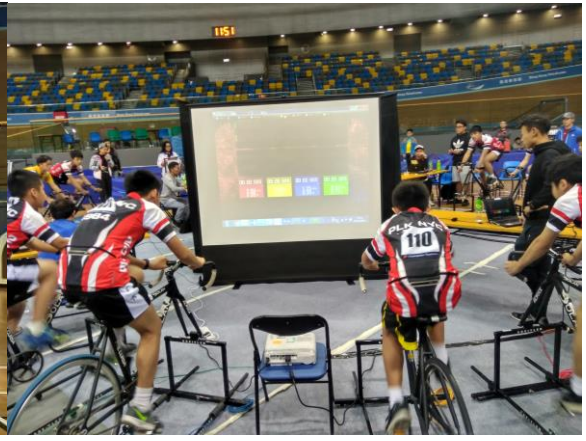
除「甲子尋夢團」外，本校另設重點成長計劃「成夢傳奇」。該計劃是本校為有志追尋夢想的初中學生設計的伙伴計劃，目的是透過提供本校何玉清基金的資助及安排專業人士培訓，為他們「度身訂造」計劃，及早定立人生目標去成就個人夢想。其中甲子公路單車隊及場地單車隊是以學生意願為主導的學習計畫。



經歷了整整兩年的艱苦奮鬥期，學生憑不屈鬥志成功獲得單車賽道使用證資格，正式能夠於香港單車館進行訓練及參與場地單車比賽，成立了全港首隊中學場地單車校隊。



甲子單車隊於最近三年不斷參加不同類型的比賽，除於全港公路繞圈賽及全港場地單車賽接連獲獎外，還於全港青少年單車機大賽勇奪 2 冠 1 亞 3 季；道路安全議會聯同香港警務處新界南總區交通部舉辦的智 Ride 單車安全嘉年華 2018 奪 15 冠 5 亞 4 季及全場總亞軍；並於外展教練計劃學校單車比賽中贏得多項賽事，包括連續兩年勇奪全年總冠軍全年總冠軍。單車隊成員亦參與體院的「體壇明日之星計劃」，持續地接受專業培訓。



保良局屬下中學生北京交流考察團

四月的初春時節，溫暖的氣流已經驅散了香港的寒意，甲子的一百多名師生隨同保良局「攜手共成長」北京交流團共四百多人，帶著南方的熱情飛抵首都北京，展開為期五天的交流活動。



北京給甲子同學的見面禮不單是祖國的幅員遼闊，還有北方的春寒。可是北京豐台區團委的熱情招待，讓大家都熟絡起來。甲子感受到環境好及朋友好，正正是「若無閒事掛心頭，便是人間好時節」，甲子的北京交流正式啟航。



這幾天，甲子體驗了北京豐台八中的課堂，感受了莊嚴肅穆的升旗儀式，並向抗日烈士紀念碑獻花、在蘆溝橋感懷當年的抗日豪情。



此外，在清華園中漫步，看那百年知識的沉澱，無問西東。入座電影院，看精彩影片。甲子還在晴朗的長空下，登上像一條盤龍的長城，看祖國山河莊麗。當然還有與保良局屬校同學及北京的中學生一起載歌載舞，歡慶這難得的相聚和友誼。



此次交流團能成功舉辦，甲子非常感恩，並衷心感謝保良局、陳細潔顧問及劉陳小寶顧問，全心全意促成此次交流團。此外，還要道謝北京豐台團區委及豐台青年聯合會的盛情接待。



北京的景色壯麗，人情更美，這些都令甲子師生畢生難忘。



學懂感恩、傳承關愛・關愛校園



「培養關愛正向校園文化」是本校一直關注的事項，本學年，本校舉行多方面的德育講座及多元活動，深化學生的生涯規劃，讓學生成為懂得關愛社群、具正確愛與性觀念、無懼困難和「無癮良品」的年青人。活動由全校各級的領袖學生「甲子學生大使 Student Ambassador(SDA)」協力舉辦，除賦權予學生，讓學生承擔責任及展示領導力外，並冀望灌輸「友愛同儕，用生命影響生命」的訊息。



活動包括印製初中班 T、班際海報設計比賽、旅行全家福及其他班級經營活動，讓學生學習團隊精神，建立歸屬感；校園欺「零」講座，推廣關愛校園文化；甲子性教室，推廣正確的性觀念和與異性相處之道；關愛校園點唱站，讓師生表達關愛情感及傳揚校內好人好事。

今學年還舉辦感恩週，學生大使 SDA 非常落力。除於校內舉辦攤位活動及鼓勵同學寫「感恩鳥」外，還製作「感謝你」禮物包，內有「甘蔗、梨」，喻意「感謝你」，親手送給班主任及老師。此外，大使還將禮物包送給小學師長及父母親，將感恩文化帶出校外，感染他人。



另外，本校推動「尊貴人生，回憶備份」計劃，為護老院長者，製作獨一無二的「尊貴人生紀念冊」和「尊貴人生短片」，讓它留下寶貴的回憶備份。此計劃不單除感動了各長者外，還獲得「十面埋『服』社會創新服務大賽 2018」嘉許狀。



尊貴人生，回憶備份



「十面埋『服』社會創新服務大賽 2018」嘉許狀



中三級義工活動之鄰舍團年飯



中一正向人生發展日 貧富宴



甲子學生往深水埗探訪劏房居民，認識他們的生活，深入了解香港的「繁華背後」。

天道酬勤，本校亦因此連續六年榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 BLESS」「關愛校園」榮譽。我們深信，在一個著重推動生命教育及充滿著「愛」的校園環境下成長的學生，必能在身、心、靈得到全面發展，將來貢獻社會及回饋國家。



正向樂觀·豐盛人生

2017-2018 本校積極發展校本的正向教育，以「正向樂觀·豐盛人生」為學校主題。除培訓教師認識正向教育的理念及元素，以能將之滲入日常課堂、活動及校園生活中，各科組還利用不同的平台，如早會、周會、德育課及課堂等，著力宣揚及培養學生正向、感恩、欣賞的態度。

學生方面，學校透過培養學生認識及發揮個人的性格強項，以建立學生自信心，積極樂觀的正向態度。邀請校外人士和校友分享正面樂觀心路歷程，老師亦分享自身經驗或社會人物事跡，目的是讓學生學習正向樂觀如何改變自己，從中感受正向的力量。



本校還引入外間支援及相關計劃，為學生提供有系統的情緒健康教育課程及活動，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。

2018-2019 學年本校將進一步深化本校關愛文化，推動正向教育。設關注事項主題為「甲等學子·成長思維」，目的培養學生透過學習成長思維，進一步鞏固對正向教育的了解及能積極面對挑戰，並建立關愛的校園氛圍。



總括而言，除賦予機會及平台給予學生爭取卓越表現外，本校還推動學生善用性格強項，建立正面情緒和快樂感為重點，堅毅及積極地面對不斷的挑戰。

承如北京殘奧會上的奪金運動員蘇樺偉。天生就患上了黃膽病及腦麻痺的他，透過不斷的治療及訓練，以跑步來獲得滿足與成就感，並藉此建立正面的人生觀。儘管面對比賽挫折，他也態度積極，並以行動確立信念，最後於北京殘奧會上奪金而回。

蘇樺偉出人意料的表現引證了著名華人神學工作者楊牧谷所言：

**「每一個失敗都是一個邀請，
邀請我們重新來過。」**

因此本校將繼續秉承相同的信念，由關注事項「突破自我·追求卓越」及「自我學習·自強不息」的主題，接著發展校本的正向教育「正向樂觀·豐盛人生」。幾年間，隨著學生的成長，本校目的已經不單是致力給予學生機會和平台，讓他們各展所長，在不同的領域作出突破及自強，並取得卓越成績；還培育學生及老師的個人正面發展，以積極、堅韌的態度面對日常生活中的壓力和不同挑戰，從而邁向圓滿的人生。



迎接挑戰、力臻完善

同樣地，本校自身亦以相同信念去面對近年的挑戰，如全港中一學生人數持續下降、將軍澳區內學校競爭激烈、優化班級計劃下教師科目配對、學生學習差異不斷擴大、教學範式轉移、資訊科技教學應用等等。本校將繼續秉承及發揮甲子的優勢如良好校風及增值成績、優良家校及師生關係、關愛校園文化及各持份者支持等。

事實上，二零一三年教育局校外評核隊伍就本校於學校持續發展、學與教、校風及學生支援各方面，口頭匯報及書面報告皆肯定了本校師生多年努力和持續進步。每年的保良局校監及校董巡校中，保良局主席、校監、總理、顧問、校董及教育總主任皆對本校各方面發展及成果給予肯定及支持。我們會繼續努力，精益求精，在現有良好的基礎上，使學校發展更臻完善。



校園剪影



校園剪影



校園剪影

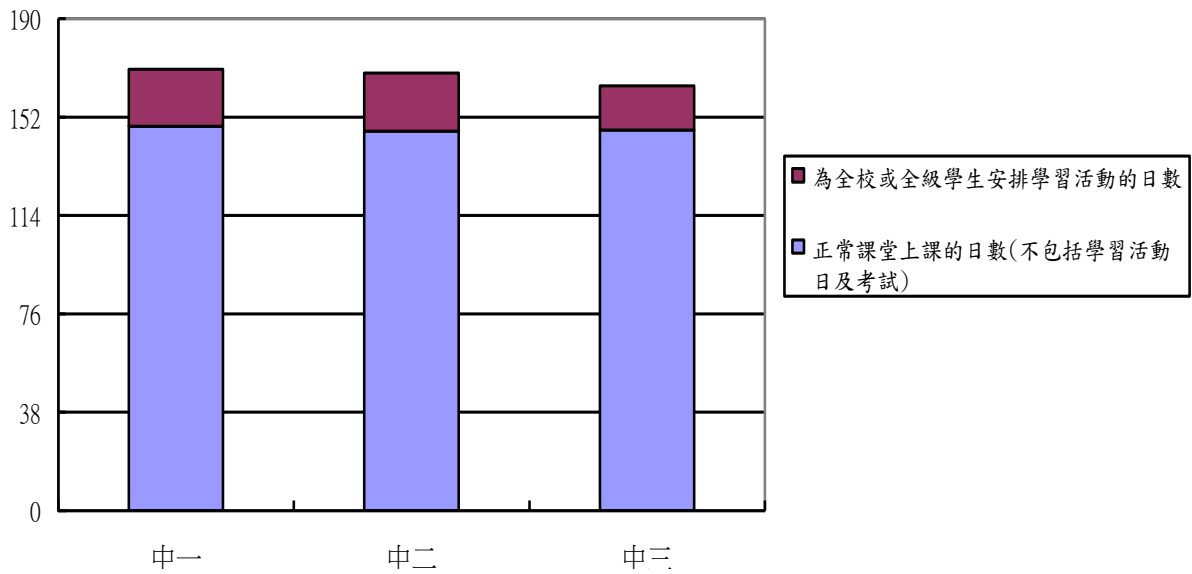


學校管理

法團校董會架構

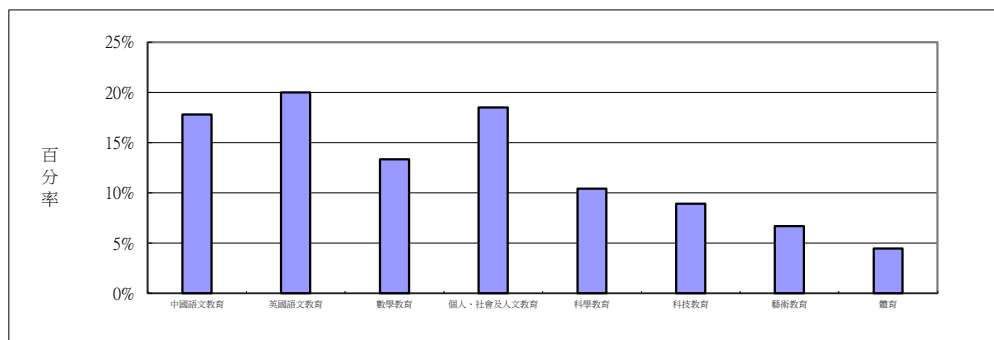
成員	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

實際上課日數



八個學習領域的課時（中一至中三）

各學習領域的課時分配



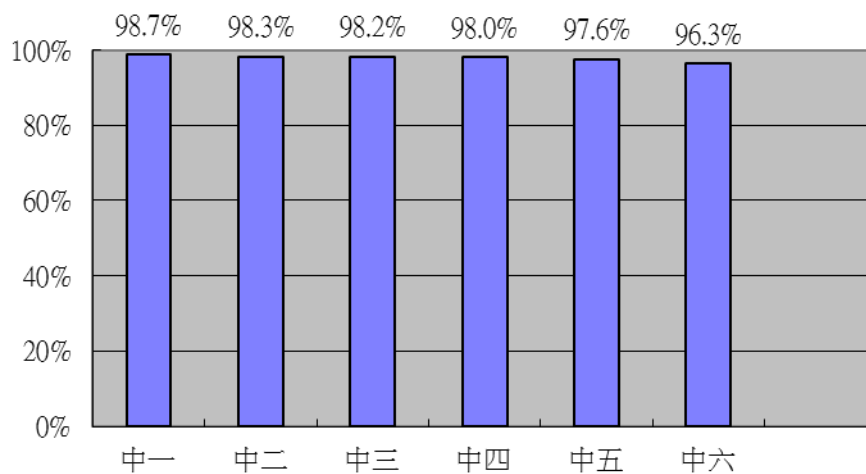
我們的學生

班級組織

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	64	61	65	61	56	370
女生人數	59	56	56	53	53	74	351
學生總數	122	120	117	118	114	130	721

學生出席率

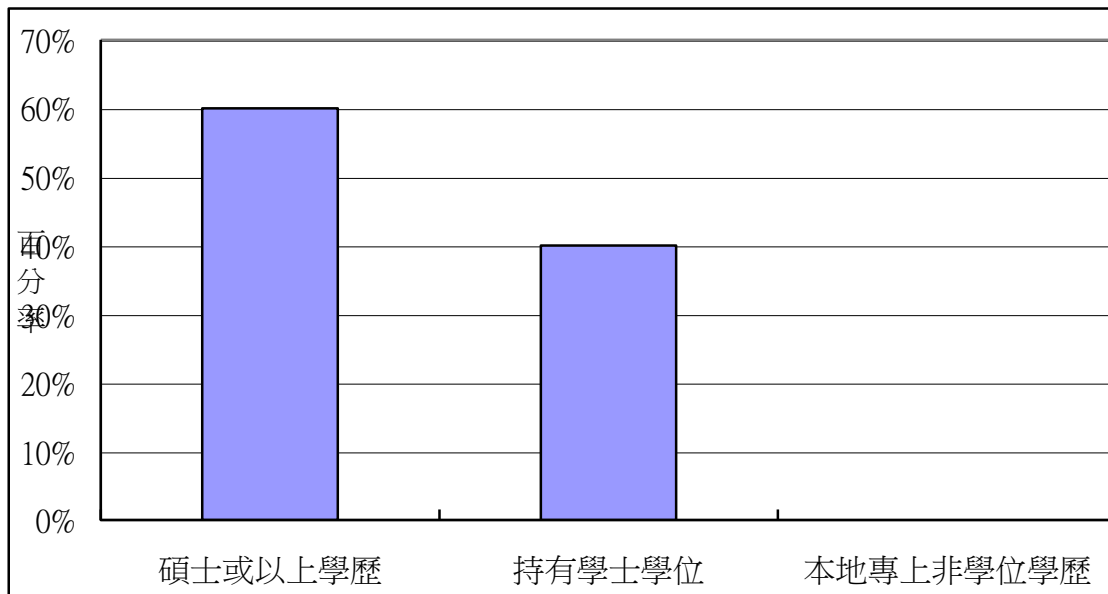


我們的教師

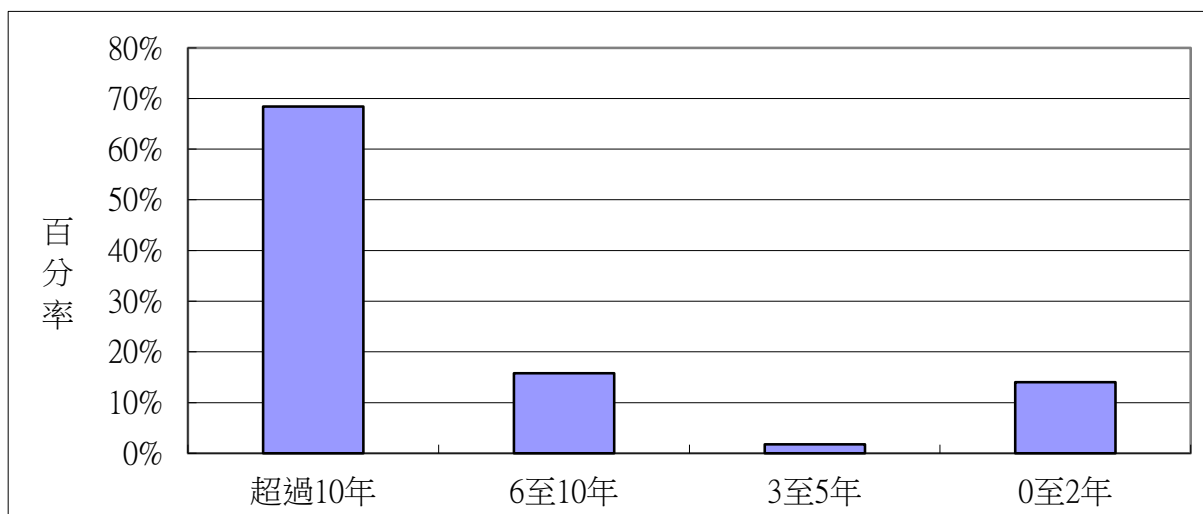
教師資歷(包括校長)

2017/2018 學年本校共有教師 57 名

教師獲得最高學歷的百分比



教師教學年資



家長教師會

本校極重視與家長的聯繫，早於一九九七年成立家長教師會。歷年來家長熱心參與本校活動，如出席頒獎禮、陸運會、聖誕聯歡暨歌唱比賽、親子大旅行、義工服務、家長講座、課程等，又主持學生小組活動。承蒙家長熱烈支持，家長教師會於二零一八年圓滿舉行「第六屆法團校董會家長校董及替代家長校董選舉」，並選出家長校董及替代家長校董各一名，擔任法團校董會校董並參與學校的管理和決策事宜。

2017-2018 年度家長教師會舉辦及參與的活動如下：

日期		活動舉隅
二零一七年	九月	中一新生家長晚會
	十月	第二十屆會員大會
	十一月	2017 西貢區家長「中學巡禮」暨保良局甲子何玉清中學開放日 第二十一屆家長教師會就職典禮
	十二月	家長日、聖誕聯歡會暨歌唱比賽
二零一八年	二月	家教會送暖顯愛心 親子賀年食品製作坊 第七屆家長校董及替代家長校董選舉
	三月	陸運會 家長日、學校第一學期頒獎禮、家長教師會傑出學生獎
	四月	水果日、健康生活在甲子親子同樂日 親子大旅行
	五月	母親節鮮花售賣活動
	六月	「端午節親子包糰獻愛心」活動
	七月	家長日、第二學期頒獎禮 SDU 步操結業禮

提供優質教育是本校的一貫宗旨，為建立良好關係，本校為中一新生家長舉辦「新生家長講座」；開學月及每次考試後都安排「家長日」。為使學校不斷進步，本校除了進行學校自評的持分者（家長）問卷調查外，每年均以不記名形式進行校本家長意見調查，希望藉此能從多角度檢討

17/18 主要關注事項(成就與反思)

A. 促進學生自主學習，提昇學習成效

(1) 學生能提升自主學習能力

	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的周年計劃及教學進度表清楚列出課程目標、教學策略、各單元的學習重點、教考評的規劃。各科皆持續檢視學生的學習情況，並作適切的更新。大部份科目預留了時間培養學生的自主學習能力。 ● 於全校觀課所見，教師能運用不同教學策略及多元化的活動，以達至課堂教學目標。教師亦因應學生的能力，運用不同的策略，促進學生高階思維，幫助學生將知識整合、內化和應用。 ● 觀課所見，教師設計合適的預習活動，並能利用相關的預習材料，連繫於課堂的學習重點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科皆有共識培養學生的自主學習能力，惟於進度表上預留的時間仍然需要調適。 ● 科組利用多元化活動，例如遊戲日、參觀、比賽、音樂劇創作等活動達至課堂教學目標。個別科組亦利用跨科的合作幫助學生將知識整合和應用，科目間的聯繫可再加強，以深化活動的成效 ● 老師佈置的預習活動緊扣課堂學習重點，但學生預習的習慣仍有待改善。老師挑選具備自學元素的教材，但同學在家中甚少利用這些資源進行自學。故各科宜於開學初建立同學使用網上資源或自學資源的習慣，例如佈置網上功課或預習練習，配合老師的需要，協助同學養成使用網上資源的習慣。 ● 在各科的努力，學生的自學能力日見進步，惜大部份學生仍稍欠自信，未對自己定高的要求，故會阻礙學生的成長，因此，應加強培養學生的正向思維，讓他們相信自己只是還沒(NOT YET)做到。 ●

(2) 學生掌握學習策略及建立良好學習習慣

	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none">● 大部份科目均於課程設計中部署延伸閱讀，協助學生建立閱讀習慣。● 於觀課及會議所見，班主任及科任老師教導學生溫習策略，時間管理與溫習次序排列等的學習習慣● 從觀課、檢視學生課業及檢視學生筆記所見，大部份學生有抄寫筆記，小部份學生能做到能摘錄課堂重點。● 於全校觀課所見，教師均能展現心目中的學習重點。老師將思考過程展現於課堂，讓學生學習。老師設計課業與評估，測試學生的學習成效。	<ul style="list-style-type: none">● 大部份科目均有佈置閱讀材料，部份科目將閱讀材料佈置為課業，部份科目則利用課堂時間與學生一起閱讀，部份則安排作自學材料。整體而言，閱讀的輸出大多以紙筆評估為主，除高中學長前往初中作閱讀分享外，於閱讀範疇較少分享元素。故各科除佈置延伸閱讀外，亦適宜於課程預留時間讓同學分享閱讀感受，透過互動分享深化閱讀成效。● 大部份學生在老師提醒下均會抄下筆記，老師亦經常鼓勵學生製作個人化筆記。學生明白個人化筆記的優點，惟摘錄筆記及製作個人化筆記的能力有待加強。來年學與教委員會與升學就業輔導部合作，於中一開設摘錄筆記工作坊，教導學生如何做筆記，教務部安排科目配合，該科任教老師會於課堂內深化做筆記的方法，讓學生實踐，並由老師檢視筆記及評估成效。● 老師亦應指導及示範怎樣增潤筆記，讓同學從老師的建議中學習。老師亦應展示做得好的筆記，讓同學模仿，讓同學從別人的成功經驗中學習。

(3) 全面推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學生學習興趣

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的周年計劃及教學活動均有加入電子學習元素。 ● 各科均有老師引入電子學習於課堂中，並於科組內或課堂研究或課堂錄影片段的專業發展中分享經驗及檢視成效 ● 大多數教師同意學校的 IPAD 設施足夠他們於教學上使用，惟部分老師反映若全班同時使用 IPAD 時，會出現未能接達 Wifi 網絡的情況。 ● 電子學習小組增培了校內的電子學習設施，小組亦安排教師培訓以協助電子學習的推行 ● STEAM 工作小組舉辦了不少 STEAM 相關活動、參觀及比賽，豐富學生學習經歷，增加學生學習興趣及動機。學生亦積極參與投入相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習小組增培了校內的電子學習設施，並優化了借用程序。但隨著課程、教材、老師的教學法的改變，電子學習小組應繼續增培設施，例如 VR、航拍機等。 ● 配合老師使用不同的 Apps, 支援人員需持續安裝及更新應用程式。鑑於使用量持續提升，學校亦應將頻寬調升，以解決連接 WIFI 網絡事宜。 ● 老師樂於嘗試運用不同的電子學習工具豐富學生學習經歷，引發學生的學習興趣。學校應善用已建立的分享文化，鼓勵老師分享與電子學習相關的教學經驗，藉此進一步推動電子學習。 ● 老師可再增加不同科目的參與度，將 STEAM 活動融入不同科目的課程內，相關科目利用課堂時間作知識輸入，共同為學生建構知識，再利用活動日實踐所學的知識，並作反思。 ● 各科除籌辦活動外，亦可舉辦延展性的活動以深化學習成效。

(4) 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師接受生涯規劃教育的專業培訓及參與度均增加，老師對「生涯規劃」教育的知識及能量有所提升。 ● 大部份學生投入活動，並認同生涯規劃教育能拓闊視野，幫助他們準備將來的升學或就業。 ● 曾參與生涯規劃的個人或小組輔導的學生均表示活動能幫助他們了解自己。不同類形的性向測驗能讓同學了解自己性格、興趣及能力的發展過程，協助同學適應中學生活及選修適當的科目。 ● 學生職業特工隊有清晰的角色，隊員投入活動，能協助老師推動生涯規劃活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同類形的性向測驗能幫助學生了解自己，讓他們適應中學生活及選修適當的科目，故應繼續安排。 ● 個人輔導服務求過於供，受制於人手所限，未能安排個人輔導服務。班主任熟悉學生，能協助生涯規劃輔導，故可為班主任提供相關培訓，並由高中班主任試行負責個人輔導服務。 ● 多元化的生涯規劃教育活動能讓同學拓闊視野，及早認識各行各業；各類的參觀大專院校活動能讓同學定出自己學習方向，讓同學為自己的目標努力學習，下學年應繼續舉辦。 ● 學生職業特工隊持續接受培訓，漸見成熟，可進一步提供機會讓特工隊協助推行活動，實踐所學，並與同學分享自己的故事。

B. 培養學生正面、積極的人生態度，多欣賞，多感恩，以達致豐盛的人生

本學年，學校以正向樂觀、豐盛人生為目標，引領學生在成長路途上繼續前進。在整個年度中，以「性格強項」為主題，讓學生重新發現自己。以一個全新的角度去看待自己的性格和行為，並將其轉化為成長的助力。同時學會欣賞和接納別人，讓自己的胸襟更廣闊。

學校邀請校長、老師和同學，以親身經驗出發，講述自己的成長經歷並反思性格強項如何影響和幫助自己，讓同學明白可以正面看待人生的挑戰。同時加強班主任時間，讓班主任和同學一起深入發掘班內同學的性格強項，互相欣賞、互相理解，形成一個個正向積極的小群體，進而擴展至全校，感受正向人生。

培養學生正面、積極的人生態度，多欣賞，多感恩，以達致豐盛的人生。

各科組亦安排不同的學習、參觀、體驗和交流活動，在正向樂觀的情緒下，學生可更積極投入活動之中，不再逃避，勇於擁抱自己的興趣，建造他們自己的豐盛人生。

	成就	反思
	各科組利用不同的平台，如早會分享、周會、德育課及課堂等，著力宣揚及教導學生正向思考、凡事感恩的態度。	學生認識正向訊息及自己的性格強項後，發揮學生既有的性格強項於日常生活中，從而提升個人自信。 學生對本年度的目標十分清晰，特別是性格強項，學生也很清楚自己的性格強項，而且成功地通過不同活動及分享，使學生欣賞自己和同學。而下學期推行的感恩活動亦見學生積極參與，下學年繼續讓同學深化及運用性格強項，並讓中一級新同學認識。
	因應各級不同的需要，安排特定的主題活動，以培養學生正向樂觀，豐盛人生，例如： 中一、二：以關懷為主題，如義工服務、共建和諧活動 中三：以堅毅為主題，如環校跑，達成個人目標 中四：以回饋社會為主題，如老友相聚暖寒冬義工活動 中五、六：以學習為主題，透過領袖團隊訓練活動、講座及學長分享，推動學生訂立目標，努力求學	透過不同活動，學生從中學懂要關懷長者及回饋社會，並且讓他們發揮性格強項，培養他們日後積極參與義工服務的態度。 下學年繼續推行，並計劃於活動後，讓學生義工於早會進行全校分享，傳遞關愛訊息。 同時嘗試引入不同機構或採用不同活動形式，務求增加新鮮感，提升活動成效。

	成就	反思
	<p>利用直播感恩分享,引發學生更多的思考自己的性格強項，在上學期的早會時間，邀請了校長和老師向學生分享自己的性格強項。而在下學期，特別就「感恩」這個性格強項，邀請了不同老師向學生分享自己的親身體驗，主題包括：感恩在心、感恩有你等等。在早會分享後，把相關主題製作成海報給每一班，讓他們了解感恩的重要。</p>	<p>下學年將繼續以正向為主題，會以不同的活動，使學生有更多機會學習正向樂觀如何改變自己，從中感受正向能量。</p>
	<p>安排更多的班主任時段，以讓班主任有更充裕時間經營班級。例如:班主任向學生分享自己的性格強項，之後就會邀請學生向同學去分享自己的性格強項，從而培養學生正向樂觀的心態。另外，班級壁報製作方面，學生也會用制作壁報的方法去展示班中同學的性格強項和介紹正向教育。</p>	<p>讓老師與學生、同學與同學之間更多互相了解，建立互相欣賞群體，讓正向樂觀的氛圍縈繞每班，所以下學年會再以不同的正向主題去延展。</p>
	<p>過去一年邀請不同校外機構到校舉辦德育活動，更申請優質教育基金以及與青協合辦《尊重生命，逆境同行》及《戀愛價值觀》活動，明顯見到學生支持舉辦更多活動，而且學生能學到以較正面態度去處理男女關係和情緒問題。</p>	<p>現今中學生須培養抗逆力、正面思維及與異性相處的態度。因此，下學年會深化培養學生對生命持正向態度，故會繼續邀請校外機構和申請優質教育基金去舉辦活動。</p>

成就	反思
<p>以「正向樂觀、豐盛人生」為主題的「健康生活在甲子」。除本校學生外，亦有不少區內人士參與。以健康為主題之親子及師生烹飪比賽亦順利完成，學生表現不俗，家長、老師及學生均積極參與。</p> <p>中三級學生、四社及領袖生亦以此為主題設計攤位，表現出色。設計以學生有關「正向樂觀、豐盛人生」的性格強項的公仔，及製作竹筆記簿作為「健康生活在甲子」之獎品，惟換領並未見積極。</p>	<p>下學年繼續推行有關活動，以協助學生建立健康生活意識，實踐健康生活，令身心均能健康發展。另調查學生的喜好，選擇合適的禮物，以增加吸引力。</p>
<p>「一班一盆栽」及盆栽「領養」。於家中或課室種植，能培養學生關愛的素質。</p>	<p>人類並非孤獨存在於世界，學會欣賞和與不同生命體相處，才是真正豐盛人生。下學年供更多種類的植物予學生照顧，更安排學生以小組形式照顧植物，增加每一位學生接觸的機會，讓更多學生親身體會自然的力量。</p>
<p>學生發展部舉行不同類型的關愛活動，如關愛校園點唱站、感恩樹、感恩主題週會講座、感恩月聯校感恩大使訓練、「愛鄰舍 LMN」計劃及「繁華背後」計劃。</p> <p>活動除培養學生知足感恩，關愛社群的能力，亦透過感恩和關愛活動，讓學生懂得愛與被愛。</p> <p>成功培養學生關愛社群的能力。透過了解和關愛社區活動，讓學生懂得感恩和無私付出。</p>	<p>下學年繼續推行關愛活動，並進一步安排初中級學生接受不同形式訓練，培訓甲子學生除了有懂得關心學校、香港社區及弱勢社群之心外，更甚者可成為社會傑出領袖。</p>
<p>舉行敬師週，學生積極參與，最為特別是每班設計不同的相架送給老師，氣氛十分融洽。</p>	<p>敬師活動每年也舉行，所以會以不同形式的活動，增加新鮮感，使學生有更多機會和動力去向老師表達他們的心意。</p>

成就		反思
	<p>本校安排初中學生參與團隊訓練日和三日兩夜的團隊生活營，並設營後跟進日，以增強學生的協作能力、培養學生自我管理、團隊合作、領袖才能和對學校的歸屬感。更積極參與交流活動，如保良局屬下中學生北京交流團；何玉清傑出學生日本歷史科技文化交流之旅；武漢歷史文化之旅等。讓學生感受世界。</p>	<p>下學年繼續推行，讓學生由初中開始累積寶貴經驗，整裝待發承接高中領袖崗位，發揮甲子精神。</p> <p>同時透過不同交流活動，讓學生認識世界，不僅過去，還有未來。學校下學年努力拓展更多不同的交流地點和參觀交流形式，讓學生更全面投入到每一次交流之中。</p>
	<p>學生發展部舉行不同類型活動如：成夢傳奇開展了中國舞、滾軸溜冰和電競品格成長小組，學生表現投入，並且改善上課表現，下學期成績也顯著提升，同時也改善學生與家人的關係。</p> <p>舉辦甲子舞台，讓學生展現才華，建立學生的成就感，凝聚同儕相互欣賞和學習的文化。</p>	<p>下學年增加宣傳次數。邀請不同老師協助宣傳。老師主動鼓勵學生參加，尤以畢業班為主要宣傳對象。並邀請老師擔任表演嘉賓，眾樂樂，以增進師生感情。</p>
	<p>參與各項賽事。在新學年，學校不僅讓學生知道自己的性格強項，並讓學生將這強項發揮出來。除了在傳統強項如步操樂團及單車隊繼續於世界及香港舞台發光發亮外，其他如，中、英文辯論、寫作、書法、象棋、長跑、跳遠、籃球等都屢獲佳績。更參加模擬法庭大賽，透過活動讓學生了解香港司法體系運作模式，不僅教育學生要遵守法律，更讓學生體會到擁護法治的重要。</p>	<p>青年人的人生本應豐盛無比，因他們有無盡的精力和可能，學校只需提供舞台，他們便可萬眾矚目，本年度的成績再一次證明了這一點。對失敗的不氣餒、對夢想的不放棄，才是正向樂觀、豐盛人生的開始,所以下學年繼續推行。</p>

回饋與跟進

本年度為學校三年計劃(2017-2020) 週期的第一年，這三年的關注事項為「促進學生自主學習，提昇學習成效」及「推動正向教育」。

「促進學生自主學習，提昇學習成效」方面，加強發展學生的學習策略，如各科刻意教導學生做個人化的筆記、如何溫習、閱讀及思考。教師展示及分享科本或同學的思考和學習方法，讓學生有例可循，從而有所增益。教導學生如何計畫、監察、檢查、評價、反饋、控制和調節學習的自我過程，讓學生成為學習主導者。

綜觀各科的周年計劃及報告，不同科適切地調整課程及教、考、評的規劃，以能有時間及空間培養學生的自學能力。

此外，課堂內，老師持續運用多元化的學習活動、任務及教學策略，幫助學生掌握及運用所學的概念、知識，及有效的學習方法，以促進學生有效學習，師生與生生互動交流亦內化成課堂文化，學生的學習成效保持提升。

同時本校全面推動電子學習及 STEAM 教育，加強科學、科技、人文藝術及數學教育學習領域的協作，以豐富學生學習經歷，發學生學習興趣、提昇綜合、應用及解難能力。

另一方面，善用 2014/15 學年起發放的生涯規劃津貼，本校繼續深化生涯規劃教育。除加深學生對生涯規劃教育及個人性向的認識外，本校因應不同年級學生發展需要，幫助學生作個人成長學習的規劃。因此，本校致力加強班主任於學生個人生涯規劃及輔導上的角色，以便推展學生的個別輔導。

「推動正向教育」方面，教師積極參與正向教育相關的培訓，並應用於課堂及活動中。學生普遍對正向教育及性格強項有初步認知，具正面的評價。本校會繼續培養學生認識及發揮個人的性格強項，以建立學生自信心，積極樂觀的正向態度

2018-2019 學校關注項目

主題：甲等學子、成長思維

A. 促進學生自主學習，提昇學習成效

B. 推動正向教育

如出自《管子·權修》的管仲的名言“一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。”，本校深知學生養成自主學習的習慣和發展正向價值觀和積極樂觀的態度是不可能一蹴而就。教育需要不斷的潛移默化及累積，最後才能聚沙成塔，故本校將繼續發展學生的學習策略、協助學生建立良好學習習慣，提升自主學習能力。同時，本校將全面推動電子學習及 STEAM 教育，以豐富學生學習經歷，引發學習興趣，提升學與教質素。

因應不同年級學生發展的需要，本校將進一步推展生涯規劃教育，幫助學生作個人成長規劃，為自我目標持續努力學習。

推動正向教育方面，本校繼續將正向教育的元素滲透於課程、課堂、班級經營及聯課活動當中。此外，如早兩年的關注項目主題一樣，本校會繼續賦予學生機會及提供平台，讓學生展現才能，建立學生的成就感。學校同時加強讚賞、欣賞及感恩的培育，並傳揚學生良好榜樣，讓校園內凝聚同儕相互欣賞和學習的文化，建立校園正向的環境。

應對社會日新月異的發展，學生處於新思維和傳統價值碰撞下的新時代，本校上學年推動學生發展正向價值觀和積極樂觀的態度，認識自己的性格強項，建立個人優勢之能力，從而提升自信。今學年，本校將再進一步，推動成長思維。打破固有思維模式，讓學生明白學習是一個經歷。盡管面對困難挑戰，學生只要相信努力不懈，成功終會達到，如前文引述著名華人神學工作者楊牧谷所言：「每一個失敗都是一個邀請，邀請我們重新來過。」，最終期望學生邁向豐盛人生。

為配合關注事項的推行，本校同時著力於科組的持續性專業發展及中層領導專業能力的提昇。綜觀所見，配合外間資源，老師均積極參與各項具目標性的校本教師專業交流計劃活動。老師普遍認同有效。此外，為檢討成效，本校深化自評，善用各種工具及數據作自我反思，以回饋策劃。科組亦互相分享不同自評策略及成功因素，組成為一個學習社群，以持續促進教師專業能量。

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2017– August 2018

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure	
1. To relieve teachers' non-teaching workload and to develop an environment for "whole person" education.	(A) The following Extra-curricular activities had been arranged for students during the 2017-18 school year :						\$580,182.12	
		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session		Awards
	1	戲劇學會	93.4	100	14	25		校際戲劇節 - 最佳合作獎，兩個最佳演員，最佳編劇
	2	素描及繪畫	92.0	100	14	18		/
	3	攝影學會	96.8	100	14	18		/
	4	時裝設計學會	94	100	8	18		/
	5	漫畫創作	97.5	100	15	18		/
	6	飛鏢學會	83	100	15	18		/
	7	韓文學會	87.2	100	15	18		/
	8	日文學會	92.4	100	14	18		/
9	中國象棋	76.3	81.8	11	18	全民運動Samsung第61屆體育節 - 2018年全港中國象棋快棋公開賽 - 女子銅將獎 全港學界中國象棋賽-初中組團體亞軍 西貢區公益少年圍棋藝比賽中學初中組 - 亞軍 2017東區文化節 - 東區象棋錦標賽-團體亞軍 第二屆「港.象棋」杯全港中國象棋大賽中學初中組 -個人季軍		
10	合唱團	100	100	36	42	/		

Major Areas of Concern	Implementation Plan						Actual Expenditure
		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	Awards
11	籃球校隊	92.2	87.5	32	85	學界比賽：團體冠軍；男甲第六；男乙第五；男丙亞軍 香港青年協會賽馬會社區體育盃 U14組亞軍 參加青協社區計劃，資助部分教練費。	
12	女子排球校隊	88.3	92.6	27	34	學界比賽：女丙第六；孫德明盃2018亞軍	
13	男子排球校隊	90.5	83.3	19	50	學界比賽：男乙第六	
14	足球校隊	74.0	100	20	16	/	
15	乒乓球校隊	93.2	100	12	42	學界比賽：女丙亞軍；男丙八強	
16	田徑校隊	79.5	100	19	93	學界比賽：男子團體亞軍；男乙冠軍；男丙亞軍 越野學界比賽：個人 - 男丙冠軍及亞軍；男乙季軍；男甲第六 多項校外比賽獲獎	
17	男女子羽毛球校隊	91.0	97.8	3	42	學界比賽：男甲第五；男丙第六	
18	游泳校隊	81.5	10	9	9	學界比賽：男乙接力殿軍	
19	體能訓練員	/	/	/	34	/	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>(B) <u>New School teams (Founded after 2010)</u></p> <p><單車隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The school cycling team was founded in 2016. ➤ In 2017-18, the team had 25 members. ➤ A total of 96 training sessions had been arranged for them. <ul style="list-style-type: none"> ✧ <i>Mon: Cycling program at TKO South Waterfront Promenade</i> ✧ <i>Thu: Fitness training program at school, Hong Kong Velodrome</i> ✧ <i>Sat: Road Cycling program at Shatin Hong Kong Science Park</i> <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the road-cycling and site cycling technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encouraged students to set their own goal, and work hard to achieve them. 3. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build up school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school. 4. According to the questionnaire made by the students, all team members are satisfied with the training program. <p><銀樂隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The school marching band was founded in 2011. ➤ In 2017-18, the team had 81 team members. ➤ A total of 52 training sessions had been arranged for them. ➤ A total of 81 members went on an overseas trip to Taiwan (26/7/18 – 31/7/18) and won the First Place Award 2018 WAMSB World Championships Drill Competition. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to develop the discipline and musical instrument technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encouraged students to set their own goal (e.g. to win the champion of the inter-school marching band competition) , and members had work very hard to achieve them. 3. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build up school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school. 4. According to the questionnaire made by the students, all team members are satisfied with the training program. <p><Sound Band></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The school sound band was founded in 2016. ➤ In 2017-18, the team had 18 team members. ➤ A total of 40 training sessions had been arranged for them. ➤ In April, our sound band competed in the 《愛的旋律 學校聯演》. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the music technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encouraged students to set their own goal and work hard to achieve them ~ writing their own songs. 3. Teachers and trainers found that the program helped to cultivate the sense of belonging to the school. 4. According to the questionnaire made by the students, all team members are satisfied with the training program. 	

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p>(C) <u>Self-development programs organized throughout the school year</u></p> <p><u><啟導班></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ This was a new program introduced in the school year 2017-2018. ➤ It was a tutoring program targeted for Form 1 to Form 4 students. ➤ The program lasted for ten weeks, and each participating student enjoyed 30 hours of tutoring time. ➤ Students were organized in small groups; each group had its own tutor to help them with their study. ➤ A total of 150 students had participated in the program. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutors found that the program helped students to form their study group. 2. Its setting encouraged students to ask questions, hence creating a good learning atmosphere. 3. Based on exam results of the participating students, the tutoring program was succeeded in improving the participants' academic results. <p><u><初中團隊訓練日及生活營></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a team-building and leadership training program targeted for all Junior Form students. ➤ The program consisted of a total of three 3D2N training camps, one 2D1N training camp and four day-camps. ➤ A total of 360 Junior Form students had participated in the program. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers found that the activities had helped to generate the atmosphere of team spirit and sense of belongings among the students. 2. According to the student-questionnaires, all participating students were satisfied with the training program. 	<p>\$283,587.8</p>

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
	<p data-bbox="367 276 636 304"><高中領袖訓練日營></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="367 320 1503 349">➤ It was a team-building and leadership training program for the S.4 and S.5 student- leaders. <li data-bbox="367 363 1435 392">➤ The program consisted of one 3D2N training camp and 5 leadership training sessions. <li data-bbox="367 406 1066 435">➤ A total of 70 students had participated in the program. <p data-bbox="367 491 488 520">Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="367 534 1464 563">1. Teachers found that these activities helped to promote the team spirit among the leaders. <li data-bbox="367 577 1798 647">2. Tighter co-operation between the four house-leaders and their fellow committee members were observed throughout the year. <li data-bbox="367 662 1666 691">3. According to the student-questionnaires, all participating student- leaders were satisfied with the training. 	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2017-18

	\$	\$
Grant Received	586,679.40	
Add: Balance Brought Down from Last Year	599,381.00	
Grant Total		1,186,060.40
Less: Expenditure		
Extra-Curricular Activities and Self-development programs	863,769.92	
Total Expenditure		863,769.92
Balance Brought Forward to Next School Year		322,290.48

保良局甲子何玉清中學

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2017 / 2018

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生能適應中學生活、初探社會不同行業，從而管理人生。</p>	<p>中一級：從「新」開始</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過活動、工作坊、評估、參觀及比賽，讓同學進入中學後，學習應如何摘錄筆記，適應新的學習生涯； ■ 通過比賽，讓同學接觸職業世界不同行業的特性或資訊。 <p>中二級：工作認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過活動、工作坊、參觀及比賽，同學可探索認識職業的世界。 <p>中三級：了解自我</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 同學須為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，透過不同評估工具，同學可了解自我/自己的性格； ■ 藉講座及分享，同學可以獲知學科資訊及高中的生活，從而選擇適合自己的科目。 	<p>超過 60%同學認為各活動有助他們準備將來升學或出路：</p> <p>S1：74% (達標) S2：34% (不達標) S3：86% (達標)</p> <p>A. 中一級的「筆記摘錄技巧工作坊」效果良好，部份同學用當中所學，可考慮跟進及推廣至其他科目或其他級別。</p> <p>B. 於學期尾，中二級較少舉辦活動，學生已無記憶，約有 50%同學填寫無意見，影響達標統計。但觀乎同學參與活動時，也算投入。</p> <p>C. 中三同學認為能有助他們準備來及升學。全部活動達標效果理想，宜繼續舉辦相關活動。</p>	<p>\$1,408.3 - 獎品/禮物/紀念品 \$468 - 活動文具 \$100 - 刊物運輸費用</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業;並舉辦 / 參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。</p>	<p>中四級：計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。 <p>中五級：打拼未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過校友分享、網上評估、工作坊、院校參觀及講座，收到升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 <p>中六級：理想再現</p> <p>透過不同活動，如講座、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，同學能為升學及擇業作好準備。</p>	<p>超過 60%同學認為各活動有助他們準備將來升學或出路：</p> <p>S4：85% (達標)</p> <p>S5：81%(達標)</p> <p>S6：86%(達標)</p> <p>A. 中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 各項活動均受同學歡迎。 ■ 中四級職業探索證書課程三個課程參與人數由往年 40 人增至 50 人申請，各人參與投入。 ◆ 同學回應或要求「為什麼不在中三或更早舉辦，或中四五以後可否繼續舉辦」。 ◆ 只能開辦三組，整體同學們的自我要求、自我學習或充實自己的心態仍有待改善。第四組課程須開放至初中舉辦。 <p>B. 中五級上學期舉辦參觀活動、校友分享及少量工作坊，只有 53%同學認為活動有助他們準備將來升學或出路，下學期的有關升學選科活動則被認為可幫助，反映同學對其升學出路有著切實的盼望。</p> <p>C. S6：達標。超過 90% (各活動 91%至 94%)認為從舉辦之活動中，能得到生涯規劃的資訊、知識和技巧，有助他們計劃將來，並甚至 88%同學曾考慮使用相關的知識與技巧。</p>	<p>\$90,025.1 - 體驗課程及活動</p> <p>\$20,480 - 講座/活動費用</p> <p>\$1,791 - 運輸費用</p> <p>\$810 - 講座及文具</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 見多你一面個人輔導活動： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 個別班別因課程緊迫，同學課節未能配合面談老師課程，導致面談活動受限制； ◆ 個別班別較少人申請個別輔導，部份同學對自己的將來未能訂下目標，積極面對將來。 	
<p>3.3 為初中及高中舉辦 Life Plannin Day，讓同學掌握生活技能，了解自己及週遭職業環境，並計劃將來。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中四：以不同主題舉辦半天的 LPD，讓同學能適切地得著需要。 ● 中五：參加「職業及教育博覽」活動，讓同學可自主探索自己喜歡的升學或職業資訊 	<p>超過 60%同學欣賞 LPD 的活動：</p> <p>S1：61% (達標) S2：62% (達標) S3：65% (達標) S4：75% (達標) S5：58% (接近達標)</p> <p>A. 中一級 LPD 是新辦活動，效果良好。 觀察：同學也有使用之技巧與摘錄筆記內。 只選取某一科作試驗，未必惠及真正需要科目。</p> <p>B. 中二、三及四級 LPD 均為活動式，同學投入參與。</p> <p>C. 中四級 LPD 因機構講師限制，只能提供兩節各 4 個選擇，未必完全符合同學的興趣。</p> <p>D. 中五級 參觀 Career Expo，集合地點與展覽點頗遠，學生因不熟悉灣仔區域而遲到，參觀時間減少。S5 級同學對是次活動抱切身的期望，很多回應活動有用、能得到許外界資訊及了解將來升學及就業的資訊。惜攤位內容未能切合同學需要。部份同學未能明白參觀為教育學習的一部份，誤會其活本身的含意。</p>	<p>\$68,520 - LPD 活動</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.4 為不同級別安排不同機構參觀，讓同學能見識不同行業及專上院校。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二：政府機關 ● 中四及中五：專上院校 ● 中三至中五：每級一大學 ● 中五：才智計劃 	<p>超過 60% 同學喜歡參觀類形活動：</p> <p>S1：74% (達標)</p> <p>S2：48%，43% (不達標)</p> <p>S4：46% (不達標)</p> <p>S5：53% (接近達標)</p> <p>每級一大學：</p> <p>S3：77% (達標)</p> <p>S4：74% (達標)</p> <p>S5：58% (接近達標)</p> <p>A. 中二級只能安排到兩班進行參觀及只有 26% 喜歡。同學參觀均投入參與，回應正面。可惜當天人民入境處學院工作繁忙，正進行各課堂活動，以致不足時間、空間及人手照顧本校同學需要。工作紙效能理想。</p> <p>B. 中四級院校參觀內容趣味性及時間長度參差各異，分組參觀，有時會失散；仍受不同質素影響，難以控制。</p> <p>C. 中五級：因與旅行撞期，更改參觀院校-HKBU，但校園較大，可選擇科目對同學來說較少，反應一般。</p>	<p>初中參觀交通費用，由學校支付；高中參觀自行前往，毋需費用。</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.5 繼續為個別級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過評估，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一級：COA ■ 中三級：BIM 及 Holland ■ 中五級：PGI ■ 透過個人及小組面談，讓同學可得到輔導及建議。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 見多你一面 	<p>過 60%同學認為有助他們人生規劃：</p> <p>S1： 63% (達標)</p> <p>S3： 65% (Holland) (達標)</p> <p>76% (BIM) (達標)</p> <p>S5： 69% (PGI) (達標)</p> <p>S6： 73% (見多你一面) (達標)</p> <p>A. 中三級 Holland 性向測驗加入活動，惜使用房間距較遠，影響同學心情。</p> <p>B. 校友分享： S4 至 S6 的同學贊同活動能有助他們的百份比，分別有 47%、53%、79-80%。愈高班、愈認為校友分享重要。</p> <p>C. 見多你一面因同學上課時間緊湊，後期個別班別未能安排個人輔導服務，只能提供小組輔導 (6-7 人)，影響成效，故今年欣賞程度略為上年為低。</p> <p>● 125 人中共 75 人(60%)申請但只見了 49 人 (40%)。但總體也有 73% 同學認為有用及欣賞此服務；</p> <p>● 22 位同學個別讚賞及認為藉此能夠了解自己喜好，有助他們選科、訂立目標/出路，甚至有同學因得不到服務安排而作出「沒有我份！」的嘆息。</p> <p>● 原因：本組輔導老師之課節與學生課節未能配合，加上部分老師課程緊迫，未能釋出時間予同學接受輔導服務，同學感到失望。</p>	<p>\$5,500 – COA Probe 評估工具</p> <p>\$100 - 活動耗材</p> <p>員工聘任：\$212,545.94，替代老師課節，藉以進行活動，如「見多你一面」等輔導活動。</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
3.6 安排講座及參觀，讓本組組員及老師提升「生涯規劃」教育的知識及能量。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排工作坊予中四級班主任。 ■ 邀請中四級班主任找出需要協助的學生，從而實習輔導技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> A. S4 班主任：100%了解及掌握有關培訓課程內容。(達標) B. 大部份高中班主任已接受培訓。可考慮較仔細的個人或小組生涯規劃輔導。 C. 參觀院校效果理想。 	\$2,000 - 教師培訓
3.7 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及推廣人生規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為職業特工隊提供訓練及工作體驗計劃 ■ 適當地安排/分配工作及任務。 	<ul style="list-style-type: none"> A. S3 同學喜愛學長高中科目經驗分享：62% (達標)。 B. 職業特工隊已招攬 26 位同學，並安排 CLAP 培訓，效果良好。過程投入，完滿結束。並於不同項目擔任崗位及協助老師舉辦活動，如安排於 Careers Corner 午間當值及協助不同類型活動的推行及舉辦。同學普遍盡責及投入。 	\$2,248 - CP 活動及耗材

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 159 名

(包括 A. 領取綜援人數： 32 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 127 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
語文訓練(4項)	6	30	0	100%	全學年	\$7,532.40	參與老師回饋	/	/
文化藝術(20項)	43	147	0	100%	全學年	\$35,912.00	參與老師回饋	/	/
體育活動(8項)	10	29	0	100%	全學年	\$13,000.00	參與老師回饋	/	/
參觀/戶外活動(20項)	38	162	0	100%	全學年	\$53,289.20	參與老師回饋	/	/
領袖訓練(6項)	34	143	0	100%	全學年	\$22,136.00	參與老師回饋	/	/
活動項目總數： <u>58</u> 項									
@學生人次	131	511	0		總開支	\$131,869.60			
**總學生人次	642								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

Financial Report on the Use of Approved Collection for Specific Purpose

2017-2018

	\$	\$
Grant Received		323,030.00
Less: Expenditure		
Installation/ Replacement of Air-conditioner	89,000.00	
Electricity Charges	352,683.72	
Repair & Maintenance	46,446.00	
Total Expenditure		488,129.72
Deficit for 2017-2018 School Year		-165,099.72

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant (CITG)

2017-2018

Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet Services	\$18,000.00	Average expenditure on Internet Access per students(721students)	\$24.97
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	500Mb
Purchase for Facility Upgrade	\$368,122.50		
Others - Printing, Licence, Repair & Maintenance	\$128,170.24		
Total :	\$514,292.74		

高中課程支援津貼(SSCSG) 2017／2018 周年報告

項目	成效與反思
聘請全職活動助理	協助學生發展部籌辦及協助老師帶領活動，協助老師跟進銀樂隊活動。來年會繼續利用撥款聘請全職活動助理，支援學生發展部活動。
聘請資訊科技技術員	協助資訊科技部跟進內聯系統、管理學校網絡、跟進全校電腦的維修保養服務。 協助視聽部跟進全校影音系統。 協助教務部於境外學習交流團作帶隊老師。 協助學生發展部帶領活動。 來年會繼續利用撥款聘請資訊科技統籌員，支援老師工作。
舉辦領袖訓練及團隊訓練活動	舉辦各類型領袖訓練活動，為各個層面的領袖，例如領袖生、學生會、社幹事、學會幹事、班會幹事等提供多元化訓練，提升領導才能。 舉辦中五級領袖團隊訓練活動，提升學生解難能力亦見有幫助。 來年會繼續利用撥款舉辦不同類形的領袖訓練活動或團隊訓練活動，培育學生。
購買資產	圖書館利用撥款增購書籍。資訊科技科、經濟科、生物科、化學科及物理科運用撥款購買網上試題學習平台。中、英文科、通識科、生物科、視藝科及設計與科技科則購買有文憑試考生試卷。 來年會繼續運用撥款增繕教學設備。
舉辦多元化學習活動	除資助高中學生參予境外文化升學考察外、生物科野外研習課程外，所有高中均有機會外出欣賞戲劇。校方亦安排流動實驗室到校、於課校內舉辦護苗課程、舉辦關愛社群愛鄰舍等活動，為學生舉辦多元化的學習活動，拓寬他們的視野。 來年會繼續運用撥款資助及舉辦多元化的校外校內學習活動，豐富學生的學習經歷。

加強高中課程支援津貼(Extra-SSCSG) 2017／2018 周年報告

項目	成效與反思
聘請全職教學助理	協助 STEAM 小組籌辦活動。協助英文科籌辦活動。 協助教務部及公民教育部帶於境外學習交流團作帶隊老師。協助學生發展部籌辦及協助老師帶領活動。 為數理科目及英文法成績稍遜的學生主作小組指導。 來年會繼續利用撥款聘請全職教學助理，支援老師工作。

項目	成效與反思
青協「共建和諧」社區服務訓練課程和義工服務	<p>學生能透過這課程和義工服務,從中認識如何關愛長者和回饋社會,並讓他們發揮個人所長,培養他們日後積極參與服務的精神。</p> <p>參與老師和家長亦表示,學生在義工服務的過程中、活動後的反思及檢討中都十分正面,而且學生積極和投入的表現值得欣賞。下學年這課程將會繼續推行。</p>
講座講員費和活動支出	<p>學校因認學生的需要而持續舉辦不同類型的德育課或活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 中一及中四級護苗教育課程 (ii) 中二香港善導會「流動生命教室(模擬監倉及我們仨互動活動)」 (iii) 明光社主辦學生講座：「愛、婚姻與性的關係」、「恆久婚姻與生育」、「改圖、惡搞與真相」、「虛擬沉溺行為」 (iv) 中三「智Cool攻」中學藥物教育課程 (v) 美味人生小組活動 (vi) 正向、感恩校園活動 (vii) 公民教育活動及講座 (viii) 關愛社群---愛鄰舍活動 <p>老師回饋有關講座或活動能配合學校主題和學生的需要,整體效果良好。下學年將繼續推行。</p>
交流團資助	<p>交流團包括中三級境外交流團(東莞的規劃與科技發展、廣州及珠三角經濟發展)。</p> <p>境外交流團將教育元素作為主題,並預備工作紙或學習手冊給學生反思,交流活動負責老師更安排校園直播作為分享,可見學生積極投入,活動達至預期效果。</p> <p>下學年將按學生需要、資源及時間,繼續推行,學校並積極拓展更多不同的交流地點,讓學生能擴闊眼界。</p>

「加強學校行政管理津貼」總結報告

範疇	預期成效	推行結果	總支出
資訊管理與溝通	將歷屆畢業生的資料數碼化,節省儲存成本及簡化檢索程序,方便追蹤及查閱學生的個人發展檔案。	成功將歷年學生資料數碼系統化,完善學生資料庫。添置伺服器及軟件支援儲存及查閱學生的個人發展檔案。	\$199,730
財務管理	將學校資產數據數碼及系統化,增加盤點的效率及搜尋資產的效能。	按計劃購買激光掃描器 (Laser scanner), 優化盤點系統, 提升盤點的效能與準確度, 亦減少老師每年盤點的時間。	\$17,000

項目	成效及反思
聘請教學助理	協助學生支援組籌辦及帶領活動，協助及跟進有學習困難或有特殊教學需要學生的情況。工作包括：課後支援、聯絡家長、協助推行小組活動。來年會繼續利用撥款聘請全職教學助理，支援學生支援組活動。
購買言語治療服務	為有言語障礙學生安排言語治療評估及治療服務，提升學生的語言理解及表達能力，改善說話流暢度。 所有學生的語言能力均有所進步，數名學生經治療後，更已被言語治療師評為大致正常。 來年會繼續購買言語治療服務，為語障學生提供支援及治療。
購買資產	學生支援組利用撥款增購學習用具(社交技巧)、iPad、保存檔案及文書整理等用具。學習用具及 iPad 借用率高，能支援學生學習及提升社交技巧。文件及物資能妥善保存。 來年會繼續增添所需物資及用具。
舉辦社交小組	為有社交困難的學生提供支援，訓練學生的社交及溝通能力。參與學生的社交能力有所改善，掌握別人的非語言信息能力有所提升。 來年會繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。
舉辦讀寫障礙支援班	為有讀寫障礙的學生提供支援，訓練學生的中文能力。學生反應正面，認同支援班能有效提升中文能力。 來年會繼續開辦讀寫障礙支援班。
舉辦舊生補習班	聘請本校舊生為有不同特殊需要的學生提供個人或小組補習。學生及家長反應正面，他們認同補習班能提升學習技巧及解決學習困難。 來年會繼續開辦舊生補習班，為學生提供適切的支援。
舉辦生涯規劃活動	為高年級學生於升學及就業方面提供支援，舉辦各類型活動如校園電視台節目製作培訓課程、3D 打印培訓課程、電腦共融創智能、化妝及美容等。學生反應正面，能透過活動了解自己的喜好並加深對相關行業的認識。 來年會繼續舉辦生涯規劃活動，並擴展至初中學生，使學生對升學及就業作好準備。
舉辦靜觀減壓小組	目的為提升學生的專注力，以改善課堂表現，學生透過紓緩壓力，減少衝動性行為。參與學生大致能掌握紓緩壓力方法。 來年會繼續開辦小組，並減少每組人數，以配合學生的不同能力和需要。

項目	成效及反思
個別學習計劃	<p>為第三層學生設計個別學習計劃，改善學生的社交及提供心理輔導，配合相關的支援措施，針對性地提升學生的學習、社交及情緒上的適應。學生及家長反應正面，學生的行為有明顯改善，自我形象也有所提升。來年會繼續利用款項為第三層學生設計個別學習計劃，提供針對性的支援措施。</p>
舉辦課外活動及興趣班	<p>舉辦各類型的課外活動及興趣班，包括 Lego 機械人班、遙控模型車課程、咖啡拉花、蛋糕製作、熱燙珠小組、氣球造型班、夜光手工杯製作班、馬賽克小組、密室逃脫、新興活動體驗日及攻防箭團隊合作等，讓學生參與多元活動，提升多元智能、培養創意及解難能力。透過溝通協作和團隊活動，以促進共融文化。學生反應正面及積極投入，透過活動能建立自信，並增進社交技巧。</p> <p>來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學的強項及提升自信。</p>
輔導服務	<p>為有情緒控制能力稍遜學生提供個別輔導。學生能提升自信心，並提升自我管理技巧，有助改善家庭關係。</p> <p>來年視乎學生需要決定是否運用撥款。</p>

Donation Register for 2017-2018

No.	Date (dd/mm/yyyy)	Name of donor	Description	Amount	Use of donation
1	18/09/2017	南懷國籍文化中心	南懷瑾著作「孔子和他的弟子們」 - 48 本	沒有 售賣價值	置圖書館供師生閱覽
2	17/11/2017	Miss Lo Sin Ying	第 46 屆藝術節門票 - "非洲少年 流浪記" 及 "深夜小狗神秘習題" - 15 張	\$2,390.00	供學生及老師欣賞
3	22/12/2017	Life Fitness	Inspire Treadmills (跑步機) - 2 部	\$78,000.00	提升學校設施
4	03/07/2018	鄧宣宏雁總理	宏遠籃球集訓-交通費	\$9,800.00	贊助籃球隊回國內集訓
5	31/08/2018	保良局	保良局陳仲銘通識教育基金	\$9,018.00	資助學生參與通識活動
6	31/08/2018	保良局	保良局甲何玉清中學命名基金	\$367,693.38	獎學金/ 獎勵交流活動

學生表現

離校學生出路

中六畢業生的出路

大學學士學位課程

28%

本地全日制專上教育/職業訓練課程

64%

海外升學

3%

就業及業餘進修

5%

本校學會

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	合唱團
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	英語戲劇培訓計劃
數學學會	電腦學會	領袖生	女子排球校隊	戲劇學會
科學學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子手球校隊	SDU 步操樂團
數學奧林匹克校隊	機械人製作	資訊科技領袖生	男子籃球校隊	Battle of the Books
中文朗誦隊	遙控模型車	甲子服務團	男子排球校隊	Sound Band
英文朗誦隊	烹飪班	紅十字會	足球校隊	HipHop 跳舞
中文辯論學會	時裝設計	肝康大使	游泳校隊	
英語辯論學會	漫畫創作	環保大使	田徑校隊	
英語話劇	日文學會	職業特工隊	四社	
校園小記者	韓文學會		單車校隊	
FIX (歌曲欣賞)	英文廣播學會		場地單車隊	
英語大使	素描及繪畫		體能訓練班	
通識學會	志願團			
時事學會	飛鏢學會			
模擬法庭大賽班	滑板			
Creative Writing	動新聞製作			

學生閱讀習慣 全校全年各級共借書 9085 本

17-18 全年借書龍虎榜

級別	中	英	總計
S1	1665	1487	3152
S2	1201	748	1949
S3	1384	665	2049
S4	645	42	687
S5	536	269	805
S6	283	160	443

17/18 學年校際活動中獲得獎項舉隅

	項目	獎項	主辦機構
學術	香港創意思維活動競賽長期題	(第三組別) 亞軍 近三年一冠兩亞	Odyssey of the Mind
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2017-2018 (Term 1)(Hong Kong Island and New Territories East)(Division II Senior)	Champion	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition
	Hong Kong Secondary School Debating Competition 2017-2018 Division II Senior	Grand Final 1st Runner-up	
	Headstart Cup Inter-Secondary School Scrabble Championship 2018	Most Valuable Player	Headstart Group & Hong Kong Scrabble Players Association
	「第十七屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)」新界東(三組)-決賽 -初賽及複賽	冠軍及最佳辯論員 最佳辯論員 2 名	香港基本法推介聯席會議
	第 12 屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	中學文憑組- 小組優異獎	香港教育大學
	模擬法庭・公義教育計劃 2017-2018	傑出公義智囊團 最佳表現証人獎	香港善導會
	模擬法庭・公義教育計劃 2017-2018_模擬法庭比賽決賽	殿軍及最佳公義智囊團	
	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	中一級金獎	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會 學勤進修中心 香港潮州商會
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	2 金獎 3 銀獎 3 銅獎	
	2017 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇之「數學解題技能展示比賽」	中一級二等獎 中三級二等獎	國際數學奧林匹克 香港委員會 泛亞教育教流中心
	2017 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨第 44 屆台灣奧林匹克數理競賽初賽	中學一年級組 特等獎	中華數學協會
	2017 全港青少年數學挑戰賽	中一組銀獎	全港青少年數學挑戰委員會
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	中一級銀獎 中三級銅獎	亞洲國際數學奧林匹克聯合會
	2017 亞洲國際數學奧林匹克(AIMO)公開賽晉級賽中學一年級組	銀獎	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	2 金獎 2 銀獎	
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區決賽	2 金獎 1 銀獎 1 銅獎	
	2017 年《希望杯》國際數學競賽(香港)初賽中一級	金獎、銀獎	《希望杯》國際數學競賽
	2018【希望杯】國際數學競賽初賽(香港) 中二級	銀獎	

	項目	獎項	主辦機構	
學術	2018 環亞太杯國際邀請賽中一至中三	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 3 名	香港資優學會及 香港資優教育中心	
	Secondary School Mathematics & Science Competition (Form 5)	2 High Distinction 2 Distinction	The Hong Kong Polytechnic University	
	Super 24 數學比賽	三等獎 3 名	順德聯誼總會胡兆熾中學	
	2017 International Competitions and Assessments for Schools (ICAS) (Mathematics, English, Writing, Science)	5 Distinction 15 Credit 7 Merit	The University of New South Wales - Australia	
	中學 IoT 科技設計比賽 2017(第 2 組別)	優異獎 3 名	中西區家長教師聯會有限公司 西貢區家長教師聯會 葵青區家長教師聯會有限公司、 離島區家長教師聯會	
	第 16 屆西貢區傑出學生選舉高中組	優勝盃	西貢文化中心社區發展基金會 有限公司及西貢區校長會	
	香港回歸 20 周年遙控模型車回歸盃暨慈善賽	學生組隊際賽-冠軍	科普教育基金有限公司	
	2017-18 學年中國科普探索之旅遴選賽 -學生個人 B 組 -學生個人 C 組	亞軍 亞軍及殿軍		
	遙控模型車學界賽 2018 - 高中 B 組 - 初中 A 組	冠軍 亞軍		
	2017-18 學年「學界科技體育運動」「遙控模型車積分賽」中學組 第一場 A 組 C 組 第二場 A 組	冠軍及最佳圈速獎 冠軍 冠軍及最佳圈速獎		
	俊和 2017 遙控模型車精英挑戰賽 -學生個人初級 A 組 -學生個人高組 A 組 -學生個人高級 B 組 -學生隊際賽	亞軍 季軍 冠軍 殿軍		
	2017-18 學年中國科普探索之旅閉幕賽	A 組殿軍 B 組冠軍		
	香港回歸 21 周年遙控模型車回歸盃暨慈善賽	中學 A 組及 C 組雙 亞軍		
	2017 年穗港澳青少年科技體育模型夏令營暨海陸空模型鐵人三項邀請賽	最佳組合獎 海陸空模型鐵人獎		廣州市教育局香港教育局 澳門教育局
	第 9 屆(丁酉)經典翹楚榜之「經典杯」書法比賽 毛筆初中組	優異獎 1 名		香港大學中文學院漢語中心 國際經典文化協會 香港詩書聯學會 香港中文大學文學院雅禮中國 語文研習所
	新春書法比賽	初中組冠軍		旺角區文娛康樂體育會
	坑口、將軍澳慶祝香港回歸祖國二十周年書法比賽	初級組冠軍	坑口鄉事委員會 西貢民政事務處	
	「環保·健康·將軍澳」六格漫畫創作比賽	中學組冠軍	將軍澳(南)分區委員會	
	2017 東區文化節 - 東區象棋錦標賽(中學組)	團體亞軍	香港象棋總會	

	項目	獎項	主辦機構
學術	2016-17 學年「青苗學界進步獎」	青苗學界進步獎 17 名	青苗基金
	2017 國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽 - 世界賽(組別 4) - 香港賽(組別 4) - 香港賽(組別 5)	3 等獎 1 名 3 等獎 1 名 3 等獎 7 名	保良局
	2017/2018 保良局「傑出學校獎」	/	
	2018 澳洲新南威爾斯大學「國際聯校學科評估」	1 Distinction 12 Credit 5 Merit	澳洲新南威爾斯大學
	2017-2018 中國中學生作文大賽香港賽區初中組	銀獎	香港中華文化促進中心
	「中華翰墨情」兩岸四地中小學生書法比賽香港賽區初中組	特優獎	漢榮書局有限公司 及 香港詩書聯學會
	Harvard Club of Hong Kong Harvard Book Prize 2018	winner and 2 Runners-up	
	閱讀約章獎勵計劃 2017-18 第一期	優異學生獎 4 名	
	「青聯齊心盃-大灣區校際多角度辯論賽」2017/2018 香港區總決賽	亞軍	香港青年聯會 香港齊心基金 教育局
	第十一屆「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	特等獎	
	第十一屆「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 - 中學二年級(香港賽區)初賽 - 全國總決賽	一等獎 一等獎	香港數學奧林匹克協會 香港潮州商會
	香港數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽之解題技能展示比賽	二等獎及三等獎	
	2017 年第十二屆南方杯國際數學競賽 - 香港總決賽 - 香港初賽	銀獎 銅獎	香港當代數學奧林匹克協會
	第 34 屆全港學界書法比賽初級組	季軍	香港華仁書院學生會暨香港理工大學香港專上學院
	2018 年全港中國象棋快棋公開賽女子組	銅獎	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 香港象棋總會協辦
	全港學界中國象棋賽	團體亞軍及個人殿軍	香港大學學生會棋會
	第二屆「港·象棋」杯全港中國象棋大賽中學初中組	個人季軍及殿軍	港·象棋
	西貢區公益少年團 2017-2018 年度棋藝比賽中國象棋初中組	亞軍	教育局公益少年團西貢區分會
	2017 第三屆全港青少年進步獎	優異獎 2 名	杜葉錫恩教育基金
	「今日公益·明日領袖」服務計劃 2017-2018	傑出學生團隊獎	新界校長會
	十面埋『服』社會創新服務大賽 2018 啟動禮	傑出義工項目嘉許獎	願景基金會
	「關愛校園獎勵計劃」	連續六年「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處

獎助學金	Sir Edward Youde Memorial Prizes	Sir Edward Youde Memorial Fund Council
	「明日之星-上游獎學金」計劃	扶貧委員會
	Grantham Maintenance Grants	Grantham Scholarships Fund Committee
	「保良局王月仙助學金」	保良局
	「保良局黎麗卿進步獎學金」	
	「保良局吳辛靜珊紀念獎助學金」	
	「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金 (學業成績出眾者)	
	「保良局獎學金(獎勵品學兼優的學生)」	
	「保良局何玉清兒童及教育基金」	
	「曾紀華紀念獎學金」	
	「保良局屬下中學音樂獎助學金」	
「保良局福珍獎助學金」		

	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈及運動	香港步操樂團公開賽 2017	連續四年奪得金獎	香港步操及鼓號樂團協會
	"中華杯" 中國第十一屆優秀管樂團隊展演	最高榮譽獎: 示範樂團	中國音樂家協會管樂學會
	音樂盛宴 學校聯演(荃灣大會堂演奏廳)	主題演繹獎 魅力台風表現獎 傑出表演獎	康樂及文化事務處
	愛的旋律學校聯演	優良表演獎	音樂事務處
	『藝·行亞洲』創作 BAND 比賽-決賽	中學組-最佳優異獎	基督教協基會社會服務部
	Hong Kong School Drama Festival 2016/17 (Secondary English)	Award for Outstanding Performer & Award for Outstanding Cooperation	Education Bureau Hong Kong Art School
	69th Hong Kong Schools Speech Festival 2017		香港學校音樂及朗誦協會
	- Rehearsed Original Scene	3rd Prize	
	- Solo Verse Speaking	16 Merits	
	- Solo Prose Reading	3 Merits	
	- Public Speaking Solo	2 Merits	
	第 69 屆香港學校朗誦節		
	- 二人朗誦-粵語	優良 2 名、良好 2 名	
- 詩詞獨誦-粵語	優良 2 名		
- 散文獨誦-粵語	優良 2 名、良好 2 名		
- 散文獨誦-普通話	優良 4 名、良好 1 名		
第 69 屆香港學校音樂節		香港學校音樂及朗誦協會	
- 小提琴獨奏	優良獎 1 名		
- 分級鋼琴獨奏	優良獎 3 名		
- 木琴獨奏	優良獎 3 名	香港學校音樂及朗誦協會	
- 鋼琴獨奏 - 中國作曲家	優良獎 1 名		
第 70 屆香港學校音樂節			
- 分級鋼琴獨奏	優良 2 名、良好 3 名		
- 小號獨奏	優良 3 名	教育局	
- 木琴獨奏	良好 1 名		
- 聲樂獨唱	良好 1 名		
2017-18 年度香港校際戲劇節 中學廣東話組	傑出劇本獎、 傑出演員獎、 傑出合作獎	教育局	

	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈及運動	2017-2018 外展教練計劃 - 學校單車比賽 - 男子甲組(計時賽) - 男子丙組(計時賽) - 女子丙組(計時賽) - 男子甲組(障礙賽) - 男子乙組(障礙賽) - 男子丙組(障礙賽) - 女子丙組(障礙賽)	連續兩年全年總冠軍 亞軍 冠軍、亞軍、殿軍 冠軍、亞軍、季軍 季軍 季軍 冠軍、季軍 冠軍	中國香港單車總會有限公司
	全港青少年單車機大賽 - 男子甲組團體 - 男子丙組團體 - 女子丙組團體 - 男子丙組個人 - 女子丙組個人	冠軍 冠軍、季軍 亞軍 冠軍、季軍 季軍	
	全港公路繞圈賽-第一回合(男子 11 至 13 歲組)	殿軍	
	全港場地單車賽第 1 回合 - 男子 500m Time Trial - 男子 Team Sprint Youth 14-16	亞軍 亞軍	
	全港公路單車賽第二回合個人計時賽 (少年 11-13 歲組別)	亞軍、殿軍	
	全港場地單車賽第 2 回合 200m Flying Start	亞軍	
	全港場地單車賽-第4回合團體爭先賽 - 男子大眾組	亞軍 1 名、殿軍 3 名	
	全港場地單車賽-第 5 回合(2km Ind. Pursuit-Final) - 男子組	第二名、第三名	
	全港場地單車賽 - 第6回合 - 四公里團體追逐賽女子新秀組	冠軍	
	2018 香港公路盃比賽三 - 繞圈賽男子青年組	季軍	
	維特健靈慈善單車馬拉松 2018 女子中學生組	季軍	健靈慈善基金
	2017 躍動沙田單車比賽「破風之旅」 (學校女子邀請組)	季軍	2017 沙田單車及長跑比賽暨嘉年華
	智 RIDE 單車安全嘉年華 2018	冠軍 15 名、亞軍 5 名、 季軍 4 名 全場總亞軍	香港警務處
	2018 WAMSB WORLD Championships Drill Competition	First place	
	水陸繽紛嘉年華 - 單車競踩挑戰賽 - 女子學生高級組 - 男子學生初級組	冠軍 季軍	香港客屬總會
	2016-2017 全港學界精英田徑比賽公開組跳遠 2017-2018 中學校際越野錦標賽-第三組別 A2 - 男子丙組 - 男子乙組	季軍 冠軍、亞軍 季軍	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會

	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈及運動	2017-2018 中學校際田徑比賽-第三組別 A2		香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會
	- 男子組 團體	亞軍	
	- 男子 乙組團體	冠軍	
	4x100 米接力	冠軍、殿軍	
	跳遠	亞軍、季軍	
	三級跳遠	亞軍	
	800 米	亞軍	
	1500 米	季軍	
	擲鐵餅	殿軍	
	- 男子 丙組團體	亞軍	
	4x100 米接力	冠軍	
	1500 米	冠軍、亞軍	
	800 米	冠軍、亞軍	
	400 米	亞軍、殿軍	
	200 米	殿軍	
	- 女子 乙組跳遠	冠軍	
	200 米	亞軍	
	100 米	亞軍	
	- 女子丙組推鉛球	亞軍	
	中學校際乒乓球比賽第三組別-九龍二區		
2016-2017 男子甲組團體	亞軍		
2017-2018 男子甲組團體	亞軍		
2017-2018 女子丙組團體	亞軍		
中銀香港青苗盃 2017-2018	卓越青苗運動員獎		
游泳錦標賽(第三組別九龍二區)			
男子乙組 4x50m 自由式接力	殿軍		
中學校際籃球錦標賽(第三組別九龍二區)			
男子團體	冠軍		
男子丙組	亞軍		
香港青年協會賽馬會社區體育盃			
-2016-2017 男子籃球 U12	冠軍	香港青年協會	
-2017-2018 男子籃球 U14	亞軍		
慶祝香港特別行政區成立 20 周年馬拉松比賽(十公里男子青年組)	季軍	力行社	
ACSICS 香港青少年分齡田徑會錦標賽 2017			
女子乙組跳遠	冠軍	香港業餘田徑總會	
全港學界越野路之王長跑賽 2017 香港仔站			
- 男子丙組	季軍	長沙灣天主教英文中學 港九街坊婦女會孫方中書院	
- 男子乙組	季軍		
DESCENTE 學界越野聯賽 2017			
- 男子丙組	亞軍	Heart Beat Running Club	
- 男子乙組	殿軍		
屈臣氏田徑會周年大賽 2017			
- 女子乙組跳遠	亞軍	屈臣氏田徑會	
- 女子乙組三級跳遠	亞軍		
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	學生運動員獎 1 名	屈臣氏集團	
南華體育會第 71 屆全港學界田徑運動會			
- 女子乙組跳遠	冠軍	南華體育會	
- 男子乙組 4 x 400 米接力	季軍		

	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈及運動	喜跑 2017 十公里三人隊際接力賽	冠軍	香港心理衛生會
	西貢區分齡田徑比賽 2017 - 女子 D 組 200 米 - 女子 D 組跳遠 - 男子 C 組 200 米	冠軍、亞軍 冠軍 季軍	康文署
	香港哥爾夫超級馬拉松慈善賽個人四圈賽 - 個人四圈男子組 - 隊際賽中學組	季軍、殿軍 冠軍	毅行教室
	回歸盃乒乓球邀請賽 2018 女子組團體賽	季軍	將軍澳香島中學
	回歸跑暨半馬拉松聯賽第二站十公里男子青年組	亞軍、季軍	力行社
	明日領袖選舉 2018	明日領袖優秀獎 3 名	傑出青年協會
	2018 年度大埔區龍舟競賽	季軍 2 名	大埔區龍舟競賽委員會、大埔體育會
	iSeedr 社區深耕創客計劃 Running Man@西貢	冠軍	

