

保良局甲子何玉清中學
二零一五至二零一六年度

周年校務報告

ANNUAL SCHOOL REPORT

2015-2016



目錄

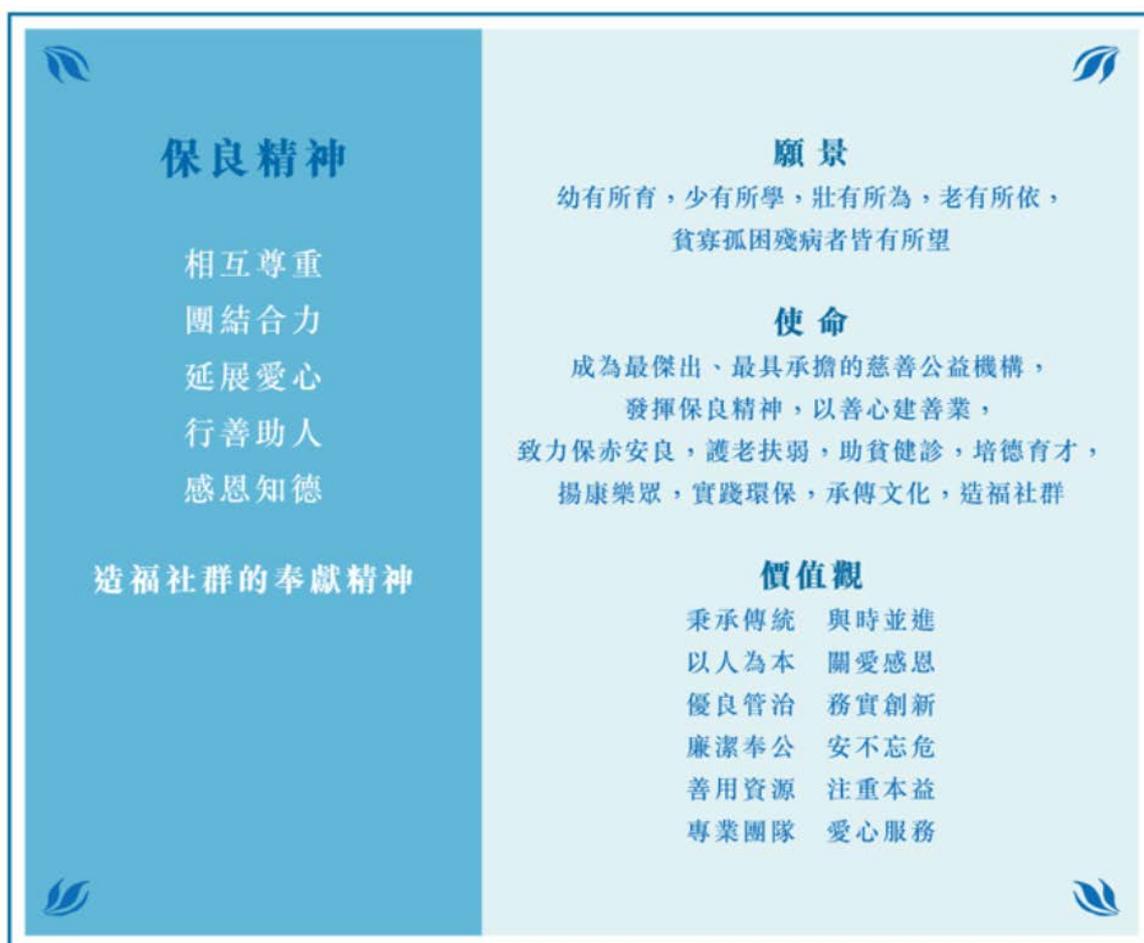
1. 保良局辦學方針	2
2. 保良精神	2
3. 辦學宗旨	3
4. 我們的學校	3
5. 我們的學生	14
6. 我們的教師	15
7. 家長教師會	16
8. 關注事項的成就與反思	
(A) 持續提升學與教成效	17
(B) 深化自評，促進教師專業能量	23
(C) 甲等學子: 突破自我 · 追求卓越	28
9. 財務報告	33
10. 學校發展津貼(2015-2016)	35
11. 生涯規劃津貼報告(2015-2016)	40
12. 校本課後學習及支援計劃校本津貼(2015-2016)	47
13. 作特定用途的費用(2015-2016)	49
14. 資訊科技綜合津貼(CITG)(2015-2016)	49
15. 高中課程支援津貼(SSCSG)(2015-2016)	50
16. 國民教育支援津貼(MNESSG)(2015-2016)	51
17. 授受捐贈紀錄(2015-2016)	52
18. 學生表現	53

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

- 【一】秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
- 【二】開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
- 【三】以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展
- 【四】保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
- 【五】鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



The infographic is divided into two main vertical sections. The left section has a dark blue background and contains the title '保良精神' (Biao Ling Spirit) at the top, followed by a list of five core values: '相互尊重' (Mutual Respect), '團結合力' (Unity and Synergy), '延展愛心' (Extend Love), '行善助人' (Do Good and Help Others), and '感恩知德' (Gratitude and Virtue). Below this list is the phrase '造福社群的奉獻精神' (Dedication to Benefiting the Community). The right section has a light blue background and contains three main headings: '願景' (Vision), '使命' (Mission), and '價值觀' (Values). Under '願景', it states '幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望' (Children are educated, the young learn, the strong achieve, the old are supported, and the poor, orphaned, and disabled have hope). Under '使命', it states '成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群' (Become the most outstanding and most responsible charity and public welfare organization,发挥保良精神, with good hearts building good deeds, dedicated to protecting the innocent and peaceful, protecting the old and helping the weak, helping the poor and providing health services, cultivating morality and talent, promoting health and happiness, practicing environmental protection, inheriting culture, and benefiting the community). Under '價值觀', it lists ten principles in two columns: '秉承傳統' (Uphold Tradition), '與人為本' (People-oriented), '優良管治' (Excellent Governance), '廉潔奉公' (Integrity and Public Service), '專業團隊' (Professional Team), '與時並進' (Keep Pace with Times), '關愛感恩' (Care and Gratitude), '務實創新' (Pragmatic Innovation), '安不忘危' (Remember Danger in Peace), and '注重本益' (Focus on Core Benefits). The final principle is '愛心服務' (Love Service). The entire infographic is framed with a blue border and features small leaf icons in the corners.

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

辦學宗旨

本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼已於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校房間均設空調，全部課室及專室均安裝投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、一間面積特大的圖書館、四間電腦室、十二間特別專室，包括生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、美術室及音樂室等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增善本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝校監梁寶珠主席及保良局王辰年董事會之用心，成就本校命名一事，使能增擴學校資源，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。



本校近年以提升教師的專業能量，優化學與教的成效為持續發展目標。過去一年本校積極推動校內專業交流的風氣，透過推行全校觀課週、開放課堂、跨科學習交流、共同備課，課業設計分享、課堂錄影專業交流以及引入外間專業支援等教師專業發展活動，如香港中文大學優質學校改進計劃之照顧學習差異支援、中層及科主任專業發展工作坊、優質學校改進計劃的跨校的學習社群、生涯規劃教育講座等，增強教師的專業能量，幫助學校持續發展。



校外成績方面，本校於 2016 年香港中學文憑試表現良好，持續進步。2016 HKDSE 本校 12 科考獲 2 級或以上成績高於全港，其中 7 科超過 90%，3 科達 100%。另外 7 科考獲 3 級或以上成績高於全港。全校超過 95% 中六畢業生繼續升學，包括近 40 名學生獲取大學聯招遴選取錄資格，升讀資助學位課程。獎學金方面，過去多名學生亦曾獲保良局 Mission Possible 獎學金、保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金、保良局伍何永貞紀念教育基金及尤德爵士紀念獎學金等等，資助升讀各大專院校。



2015 保良局甲子何玉清中學大學獎學金畢業生合照

本學年，2016 畢業生李雲慧獲獎學金 Edward W Beatty Scholarship CAD\$3,000 升讀加拿大魁北克麥基爾大學(McGill University in Montreal)心理學學士課程；趙澤鈺獲保良局 Henrik Nielsen 香港外國記者會獎學金\$140,000，升讀香港大學工程系學士課程；吳婉翹則獲 University of Birmingham Foundation Scholarships 2016/17 £ 3000，升讀法律學士課程。

本校中英文朗誦隊近年獲取不俗成績，繼去年贏得全港性的第 66 屆香港學校朗誦節英文集誦(Choral Speaking)季軍、第 66 屆香港學校朗誦節 語言與動作表達(Words and Movements)季軍及中英文散文及詩詞獨誦 1 亞軍及 36 優良外，本學年再接再厲，一舉奪取第 67 屆香港學校朗誦節戲劇比賽(Dramatic Scenes)冠軍、語言與動作表達(Words and Movements)季軍及中英文散文及詩詞獨誦 4 季軍及 31 優良。獎項肯定了同學們的努力，亦鼓勵他們將來一定會用實力和表現來繼續為甲子爭光。



體育方面，甲子一向以「六育」並重，鼓勵同學積極參與體育運動包括田徑及各項球類比賽，鍛鍊身體和意志，為將來的人生作準備。為發掘同學更多的潛能，除恆常的體育課外，本校更特意增設田徑訓練班，讓同學一展所長。本學年，甲子健兒不負眾望，為甲子、為自己爭取到令人振奮的成績，得獎如下：

- 學界田徑錦標賽 3 金 3 銀 4 銅及男子第三組(二區)團體亞軍。
- 保良局屬下中學聯校運動會 5 冠 2 亞 1 季 2 殿及女子初級組團體季軍
- 學界籃球錦標賽第二組(九龍)男子丙組亞軍及團體季軍
- 學界沙灘排球錦標賽第二組女子甲組冠軍及團體亞軍





本校中文辯論隊創立於 2013 年，由中二至中五級學生組成。辯論隊透過集會，由老師及專業導師教授辯論技巧，提昇思辨能力。短短兩年的發展，辯論隊表現顯見進步，除了於第十五屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽(基本法盃) 分區初賽中晉級外，亦於「百仁齊心盃校際多角度辯論比賽總決賽」榮獲亞軍及最佳辯論員，當中更有不少辯論員榮膺「最佳辯論員」殊榮。

暑假期間三位辯論隊成員更獲邀出席百仁齊心盃「未來接班人訓練班」，與其他學校精英一起探討社會熱門話題。特別嘉賓特首梁振英更親身加入討論，帶領及引導同學討論，模擬政府在制定政策時所需要的「多角度」思考，平衡各方利益。過程中同學相當投入，踴躍發表意見，一瞬間彷彿一個個「小林鄭」隱隱若現，特首對同學都大加讚賞。





學生成長支援方面，本校於 2010 年獲得保良局李兆忠優質教育基金撥款發展 SDU 步操樂團，目標是建立一支多元化的大樂團。此活動讓學生在音樂表演平台上盡展所長，發光發亮，建立更強的自信和團隊精神。恆常的訓練和各樣的表演，更讓學生明白「台上一分鐘，台下十年功」的道理。SDU 步操樂團於 2013 年獲香港步操樂團公開賽銀獎，並於 2014 及 2015 年連續兩年勇奪金獎。樂團亦曾獲邀參與多個典禮作表演，如「珠港澳步操匯演」、「香港藝術文化與音樂巡禮」、「港鐵競步行 2015」、「警務處減罪巡禮」、「教育局敬師日慶典暨頒獎禮」及「香港花卉展覽」等。2016 暑假期間，更獲 JAPAN MARCHING BAND ASSOCIATION (日本步操樂團協會) 邀請，成為香港唯一一支受邀到日本表演的隊伍。







尋夢不是「口號」，而是要經歷和實踐，才可以令夢想成真。本校成立「甲子尋夢團」，為協助學生早日尋找夢想和人生意義，積極搜羅不同行業的參觀與體驗機會，包括甲組籃球、航空服務、傳媒製作、醫療護理、婚嫁及形象設計等二十多個行業。學生有機會親身訪問理想職業的前線人員，了解行業要求、過來人的成功經驗和為達成理想所付出的努力。本校的「甲子尋夢團」除獲得學生欣賞和積極參加外，亦榮獲香港青年協會「讚好校園」表揚計劃2015之「讚好校園活動」大獎殊榮！表揚一眾老師的用心及努力。



「培養關愛正向校園文化」是本校一直關注的事項，本學年，本校多方面的德育講座及多元活動，深化學生的生涯規劃，讓學生成為懂得關愛社群、具正確愛與性觀念、無懼困難和「無癮良品」的年青人。活動由全校各級的領袖同學的「甲子學生大使 Student Ambassador(SDA)」協力舉辦，除賦權予學生，讓學生承擔責任及展示領導力外，並冀望灌輸「友愛同儕，用生命影響生命」的訊息。

活動包括印製初中班 T、班際海報設計比賽、旅行全家福及其他班級經營活動，讓學生學習團隊精神，建立歸屬感；校園欺「零」講座，推廣關愛校園文化；甲子性教室，推廣正確的性觀念和異性相處之道；關愛校園點唱站，讓師生表達關愛情感及傳揚校內好人好事。

天道酬勤，本校亦因此連續四年榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 BLESS」比賽「關愛校園」榮譽。我們深信，在一個著重推動生命教育及充滿著「愛」的校園環境下成長的學生，必能在身、心、靈得到全面發展，將來貢獻社會及回饋國家。



另外，本校同時於香港中文大學健康教育及促進健康中心與香港津貼中學議會、小學議會及香港特殊學校議會合辦的「香港健康學校獎勵計劃」榮獲銅獎。本校將繼續致力讓學生享受愉快的經歷，並且建立有助推動及保障學生的健康狀況的學校架構，以全面及全校性的政策去推廣個人、家庭及社區健康，並將校內的健康教育課程與學校的健康服務、環境及校風互相配合，共同為下一代建設健康成長環境。



總括而言，正如全球知名足球會曼聯已退休的領隊 Sir Alex Ferguson 講述三屆金球獎得主 Cristiano Ronaldo. “We just gave him the tools and the platform to excel. His practise ethic was incredible.”. 在本年度”突破自我·追求卓越”的主題下，本校秉承相同的信念，給予學生機會和平台，讓他們各展所長，並能在不同的領域作出突破，並取得卓越成績。

同樣地，本校自身亦具相同信念去面對近年的挑戰，如全港中一學生人數持續下降、將軍澳區內學校激烈競爭、優化班級計劃下教師科目配對、學生學習差異不斷擴大、教學範式轉移、資訊科技教學應用等等。本校將繼續秉承及發揮甲子的優勢如良好校風及增值成績、優良家校及師生關係、關愛校園文化及各持份者支持等，事實上，二零一三年教育局校外評核隊伍就本校於學校持續發展、學與教、校風及學生支援各方面，口頭滙報及書面報告皆肯定了本校師生多年努力和持續進步。每年的保良局校董巡校中，各保良局總理，顧問及教育總主任皆對本校各方面發展及成果給予肯定及支持。我們會繼續努力，精益求精，在現有良好的基礎上，使學校發展更臻完善。



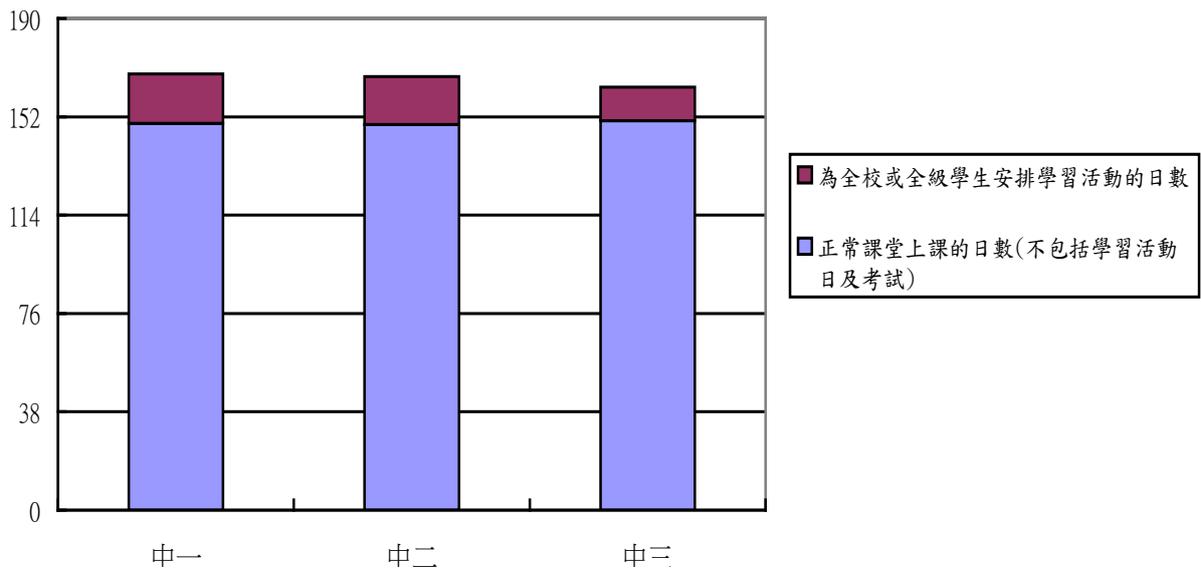


學校管理

法團校董會架構

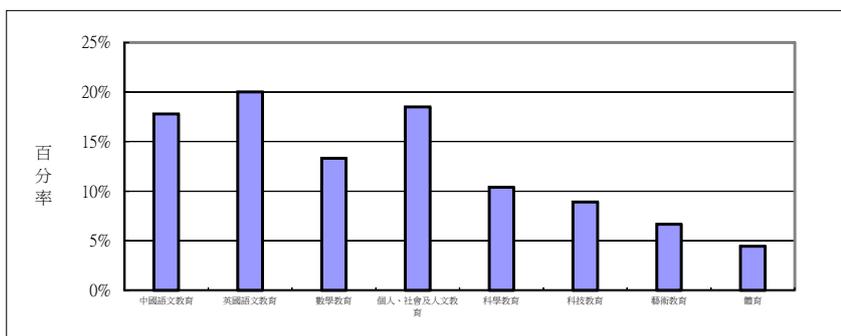
成員	人數
辦學團體校董	7
替辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1

實際上課日數



八個學習領域的課時（中一至中三）

各學習領域的課時分配



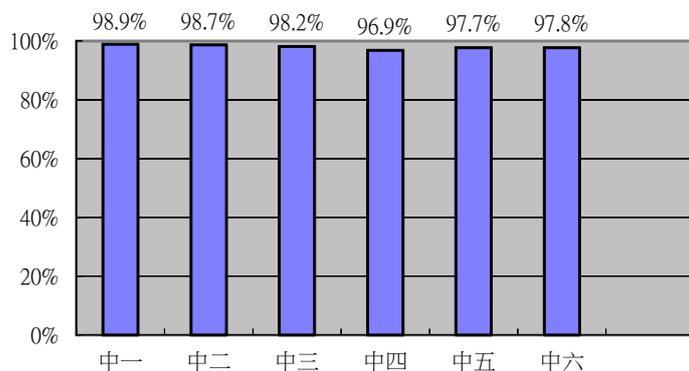
我們的學生

班級組織

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26
男生人數	62	66	62	58	62	67	377
女生人數	58	55	56	77	63	88	397
學生總數	120	121	118	135	125	155	774

學生出席率

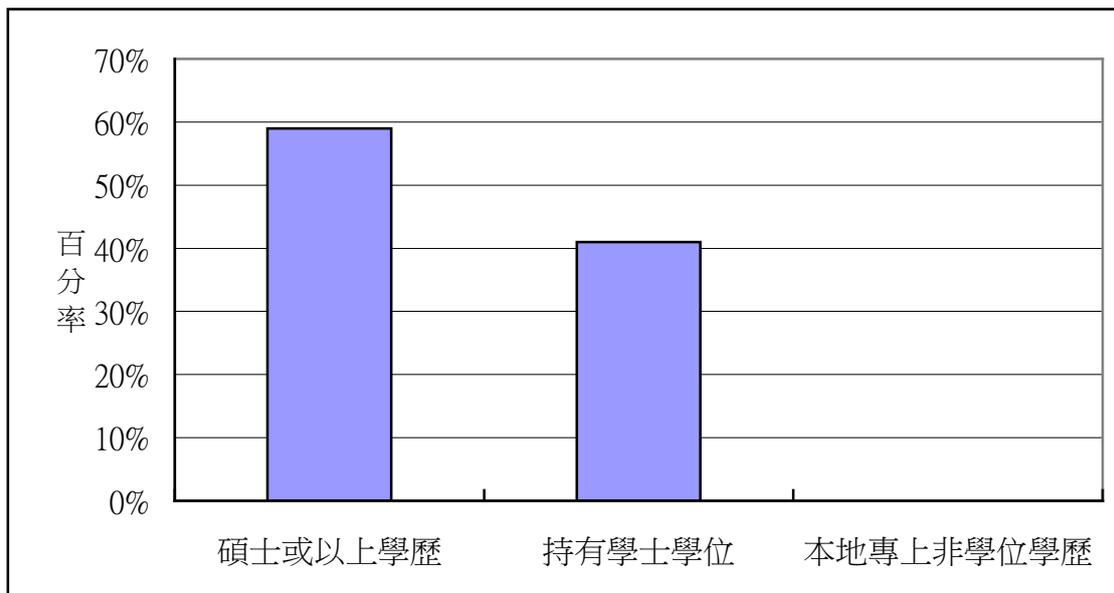


我們的教師

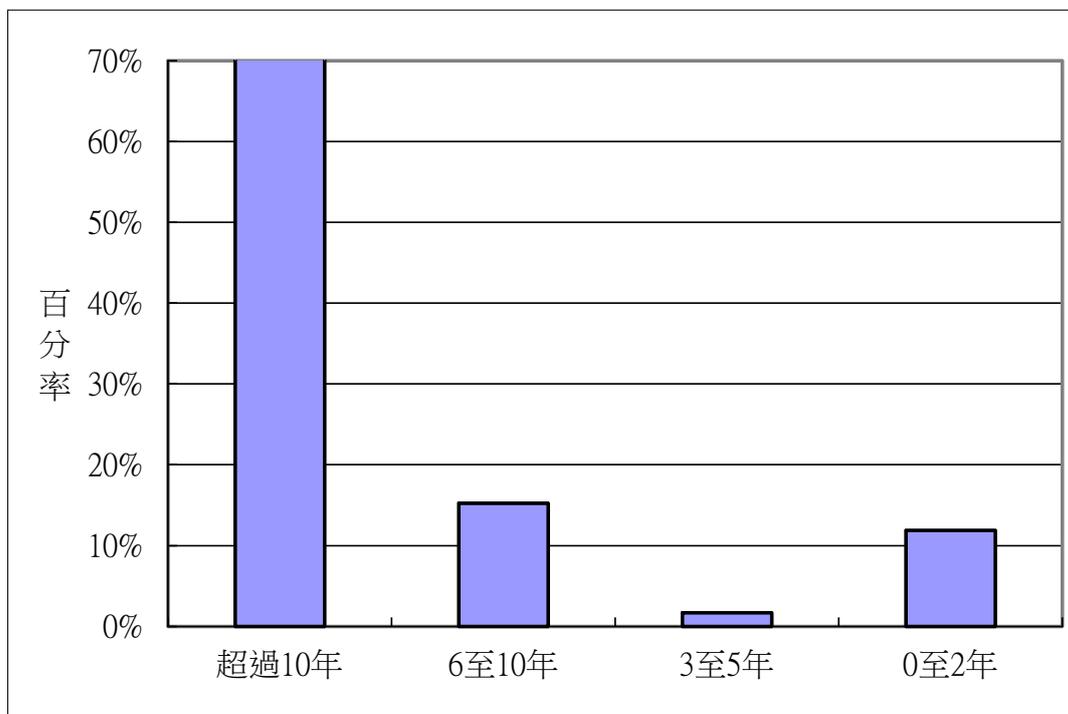
教師資歷(包括校長)

2015/2016 學年本校共有教師 59 名

教師獲得最高學歷的百分比



教師教學年資



家長教師會

本校極重視與家長之聯繫，早於一九九七年成立家長教師會。歷年來家長熱心參與本校活動，如出席頒獎禮、陸運會、聖誕聯歡暨歌唱比賽、親子大旅行、義工服務、家長講座、課程等，又主持學生小組活動。承蒙家長熱烈支持，家長教師會於二零一六年圓滿舉行「第五屆法團校董會家長校董及替代家長校董選舉」，並選出家長校董及替代家長校董各一名，擔任法團校董會校董並參與學校的管理和決策事宜。

2015-2016 年度家長教師會舉辦及參與的活動如下：

日期		活動舉隅
二零一五年	九月	中一新生家長晚會
	十月	第十七屆會員大會 2015 西貢區家長「中學巡禮」暨保良局甲子何玉清中學開放日 「共建和諧」社區服務訓練課程及家長義工招募 陸運會競技比賽
		十一月
	十二月	家長日、聖誕聯歡會暨歌唱比賽
二零一六年	二月	親子賀年食品製作坊 第五屆家長校董及替代家長校董選舉
	三月	家長日、第一學期頒獎典禮、家長教師會傑出學生獎 生果日、健康生活在甲子親子同樂日、親子烹飪比賽
	四月	親子大旅行
	五月	「萬朵鮮花 萬分敬意」義賣鮮花
	六月	端午節親子包糉獻愛心
	七月	家長日、第二學期頒獎典禮

提供優質教育是本校的一貫宗旨，為建立良好關係，本校為中一新生家長舉辦「新生家長講座」；開學月及每次考試後都安排「家長日」。為使學校不斷進步，本校除了進行學校自評的持分者（家長）問卷調查外，每年均以不記名形式進行校本家長意見調查，希望藉此能從多角度檢討過去，邁向未來。

15/16 主要關注事項(成就與反思)

A. 持續提升學與教成效

促進學生良好的學習習慣及態度，為終身學習打好基礎，本校向來十分重視這方面的工作。為照顧學生學習差異，本校推行不同的計劃，包括小班教學、分層課業、多元教學策略及評估方法，拔尖補底等等，務求幫助學生建構鞏固的學科知識，從而提升學業成績。另外，本校進行優化整體及各科的課程規劃，以提升學生學習效能。並凝聚專業交流分享文化，讓良好經驗及方法得以傳承。現將本年度本校在這方面的工作簡報如下：

(1)優化整體及各科的課程規劃

	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> ●各科的周年計劃亦清楚列出課程目標及學習重點，其中核心科目的課程領導皆積極參與課程優化，具良好意識與態度。 ●各科組閱覽及分享課程文件、科會討論，檢視及規劃各級課程漸見常規化。各科教學進度表能因應學與教的需要而作相應的調適。另外，核心科目的科任老師大致同時任教初中及高中。教師認同此安排讓他們更了解各級課程的銜接及認識不同學習階段學生的能力，對課程有更整體性的規劃，對學生能力有更貫徹的了解。 ●全校觀課所見，課堂的教學及學習目標能緊扣科本的知識、技能及態度。 ●課業佈置、設計及回饋的教師發展活動讓科老師有更深的認識及互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ●下學年將繼續優化整體及各科的課程規劃。各科按過去一年教學成效及學生表現，訂定新學年具體課程目標，教學策略及學習重點，並因應學生能力及課程推行的成效，檢視課程橫向及縱向的設計和銜接。例如，下學年數學科各級個別課題作深度方面的調節。課程縱向方面，個別課題作出級別上調動，以便配合各級課程目標及學生能力。 中國語文科亦計劃修訂單元教學之設計，並於備課會作教學重點及教學策略之分享。各級備課會會議記錄顯示各級課程之檢視、修訂及主要教學策略，以便承傳。 ●下學年將加強跨科協作，特於加強科學、科技及數學的(STEM)教育初中課程。教務部學期初預先向各科了解意向，再作跨科協作聯繫與協調，清晰分工及時間表以便增加跨科協作，促進及深化學生學習。 例如，設計與科技科與電腦科協作，申請保良局李樹福創意科技教育發展基金，以舉辦電腦編程活動及課程，推動 STEM 教學。同時，初中電腦科將引

<p>●個別科組合如數學科與初中物理科、綜合科學與電腦科進行了跨科協作，惟學習效能一般。</p> <p>另外，家政科、生活與社會科及視覺藝術科與各部們進行協作，活動亦見多元化。</p>	<p>入編程課題如 Dash & Dot、mBot 及 AppInventor。</p> <p>生活與社會科則善用資源，初中各級均與不同科組合作教學活動，如提供議題設定及資料搜集技巧教學，配合中國語文科教導學生中文辯論技巧。</p>
--	--

(2)學生能有效運用不同自學策略

成就	反思
<p>●從觀課所見，教學策略包括學生自學的元素課堂數目增加，學生已開始初步掌握預習、摘錄重點等自學技巧。</p> <p>●電子教學硬件已完成，個別科目及部們曾引入電子學習。</p> <p>●教師發展日曾舉行講座，繼續探討自學策略，進一步教導學生學會溫習。老師反應非常正面。</p>	<p>●下學年各科課程規劃將繼續包括培養學生自學能力的元素，包括預習、從閱讀中學習、摘錄重點等自學策略，並採用課堂小組討論、課堂提問、鼓勵學生回饋、互評學習、學生閱讀分享及探究式活動等策略以培養學生的自學能力。重點是多元化及引起學習興趣。</p> <p>●此外，下學年各科將繼續教導學生如何溫習，如選取溫習材料、如何增潤自己的筆記、及有節拍地安排溫習時間，目標培養學生自律的習慣。</p> <p>●繼續鼓勵科組試行電子教學，以便加強學生自學能力及學習興趣。例如，借用 iPad 輔助教學、英文科引入 True Flix 網上閱讀系統及 IT 組試用 Google Classroom。科組內分享電子學習成效及學生回饋，進行反思，並作紀錄。內聯網佈告版新增教師分享 eLearning 園地，IT 組定期分享一些心得，以期達到拋磚引玉的果效。</p>

(3)課堂都能促進不同能力學生的學習

成就	反思
	<p>●各科已選取最少一種重點發展的教學策略，並於周年計劃及教學進度表中，列出相應的教學策略。除科內分享外，部分老師於教師發展日及會議中分享課堂回饋及活化課堂的策略，讓其他老師從中得益，提升教學能力，並促進專業分享交流。</p> <p>●從觀課所見及透過老師的分享，老師運用多元的教學策略，以促進學生學習，並照顧不同能力學生的學習。觀課所見，學生投入課堂。</p> <p>●此外，於評課活動中，大部份任教老師與觀課老師均能聚焦於學生學習作深層的反思與討論，亦多了探討策略的運用成效，觀課質素較以往提高。</p> <p>●除觀課外，全校老師亦自行進行了課堂錄影，片段讓任教老師作教學成效的反思外，亦分享給其他老師作教學策略的借鑒。</p> <p>●按各科學與教問卷結果顯示，學生在課堂上有發問機會，部份科目課堂內亦加入小組合作、分享與互評、小老師、報章／文章的討論及觀看教學影片，並進行小組討論，讓不同能力的學生投入互動學習，提升與人合作、溝通解難及分工的技巧；透過滙報及互評，讓能力較高學生帶領能力稍遜的學生學習。</p>

(4)運用多元化的評估方法，提升學生的學習成效

成就	反思
<p>●各科推動「易合格，難高分」的評估策略，以鼓勵不同能力的學生持續學習，同時亦鼓勵學生接受挑戰，提高學習目標及動機。從下學期的成績分數分佈，這評估策略見成效，取得合格分數的學生亦增加了。老師對「易合格，難高分」的評估策略見初步掌握，惟個別科目老師對「教測考」三者緊扣的意識有待進一步鞏固。</p> <p>●為照顧學生學習差異並提升學生的學習成效，初中評估見多樣化。除小測外，平日習作、實驗、上課表現、專題研習報告等皆用作計算平時分，讓學生更有興趣地學習。</p> <p>●部份科目除一般恆常課業外，亦見分層課業，包含基礎題及挑戰題，以促進不同能力學生學習。</p> <p>●同時，科組於會議中檢視學習評估及分享良好課業設計。課業評鑑及考測卷亦呈現不同深度的題目及多元的評估模式。</p> <p>●課業設計及回饋的教師發展活動不單讓老師反思良好課業的設計，亦令科組內同事互相學習，擴闊眼界。</p>	<p>●總結性評估將繼續以「易合格，難高分」為設計原則，具多元化及不同深度的題目，並緊扣課堂所學，以增加學生的學習自信及處理學生學習差異，促進不同能力學生的學習效能。此外，下學年繼續邀請部分科主任分享推行成功的經驗，以便持續加深其他科組對策略的認識。</p> <p>●下學年各科老師仍繼續運用多元化的評估方法，並從偏重紙筆評估轉化為多元化評估方式，以便促進學生有效學習。各科亦繼續設計科本的分層課業，照顧不同學習能力的學生。</p> <p>●為進一步提升評估方法的質素，下學年課業設計及回饋繼續作為教師發展其中一個項目，以便各科老師分享良好課業及評估設計。</p> <p>●此外，亦鼓勵科組縱向審視各級課業內的題目題型種類、深淺及作答要求，以便分配於各級的教學及順利銜接初中及高中課程及評估的要求。</p>

(5)深化生涯規劃教育

成就	反思
<p>●校本的生涯規劃教育政策按學生需要逐級訂定，如中一級的「夢想初現」、中二級的「工作認知」及中三級的「了解自我」，使初中學生按步就班的訂定自我目標及管理人生。約一半中一及中二級學生欣賞有關活動，中三級則近 70%學生欣賞有關活動，有助他們準備將來。</p> <p>●舉辦了 OLE 活動及參觀，讓高中學生拓闊視野，認識各行各業；並舉辦／參與大專院校活動，讓學生認識學習方向。學生反應不俗，中五及中六級學生尤其表現投入。此外，學生頗喜歡校友及學長分享。自身個人經驗分享能夠提高學生的參與及引發思考。</p> <p>●外聘機構舉辦 Life Planning Day(LPD)，使學生了解周遭職業環境及計劃將來，活動效果大致滿意，學生亦見投入參與。問卷調查顯示，學生級別愈高，欣賞指數愈高。</p> <p>●向全校或個別級別提供資訊，讓學生不時接收及接觸職業資訊。整體而言，學生欣賞指數大致達標。</p>	<p>●部份活動是講座形式，屬講者經驗分享，雖然內容充實，頗能帶出生涯規劃之概念，惟學生參與性較低。學生回饋顯示較喜愛活動式生涯規劃教育，例如參觀消防局及班房內分組活動。下學年將繼續或增加此類型，使活動多樣化，提高互動性，使學生容易參與及更加投入，生涯規劃教育的影響力相信會提高。</p> <p>●中三級學生對單向資訊亦能接受，尤以參觀大學活動接近 80%學生表示欣賞，惟個別學生提出資訊縱然有幫助，但仍感迷惘，可見同學也緊張自己的前路。下學年將切實推行中三級輔導，協助學生選科，規劃未來。</p> <p>●與初中級相同，下學年部分講座會改於班房進行，轉為工作坊，冀望以活動及互動形式可達致更佳效果。為避免講座課題太個人化或技能化，講座題目亦會挑選一些學生關心的題目，提高學生參與。</p> <p>●因效果良好，學生反應理想，下學年 LPD 將繼續舉辦，邀請更多外間機構參與，優化活動過程，並加入更多元素或內容，讓學生擴闊視野，並認同生涯規劃教育對他們有幫助。</p>

成就	反思
<p>●此外，生涯規劃輔導亦較上學年增加。升學就業部老師為中三級及中六級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。中三級同學較含蓄，也未必自知需要甚麼，故輔導需求有待探討，中六級學生個別及小組輔導效果良好，學生表現投入及認真。</p> <p>●講座及參觀有助提升升學就業部老師「生涯規劃」教育的知識及能量。學校亦舉辦了有關講座給予全體老師。各活動滿意程度達 100%，一致好評，效果良好，成功將「人生規劃」概念信息帶出，引發老師思考及投入活動。</p>	<p>●中五級參觀院校方面，雖然個別學生缺乏與班主任溝通，致使重覆參觀，惟大部份學生參觀院校皆屬自選形式，學生感覺切身適合。中三級方面，參觀院校頗受學生歡迎。下學年將事前講解有關參觀，使中三級學生除吸取升學資訊外，亦能把握機會提出升學問題。此外，升學文章及校園電視台升學資訊廣播將暫停，以便集中資源。</p> <p>●因效果良好，學生反應理想，下學年繼續提供生涯規劃輔導。考慮增加組內輔導人手，或以小組形式及個人形式，提供服務。並諮詢 CLAP 意見，汲取經驗，如何計劃及切實推行這項輔導。新成立的 Careers Corner 及其設備在空間上可提供幫助，應付學生所需。</p> <p>●下學年將繼續舉辦有關講座，以提升全體教師生涯規劃教育的專業培訓及參與度。雖然外間機構舉辦之講座視乎講員表現而定，素質較難控制，惟本校將要求外間機構，於舉辦每一講座或活動時附加工作紙，以便讓老師協助跟進講座所帶出的知識及能量。</p> <p>●繼續舉辦中四級班主任的培訓，讓老師帶領學生於高中第一年重新訂定生涯計劃及人生目標。</p> <p>●部份升學就業部老師的教擔已經減輕，可分配時間，提供訓練予聯課活動「職業特工隊」及班主任，以協助更多學生，下學年將從不內級別招收隊員，訂定職業特工隊職能、當值表及活動，切實執行，配合 Careers Corner 的成立，讓職業特工隊隊員參與計劃，發揮所長及所學，有固定地方提供服務給其他學生。</p>

B. 深化自評，促進教師專業能量

透過多方面的工作，促進科組持續性的專業發展及中層領導的專業能力持續提昇。科組主任凝聚各組員組成為一個學習社群，並為科組成員作更明確分工，從而提昇成員的參與度及專業能力，而中層領導則顯示其帶領、跟進、檢視及落實計劃的執行的角色。現將本年度本校在這方面的工作簡報如下：

(1)科組持續性的專業發展

	成就	反思
	<p>科組按需要調整課程教學、評估策略及學習重點，以提升學生學業水平。部分工作包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●提倡「重溫、檢視、總結」課堂教學策略，以促進學與教成效。 ●提倡「易合格、難高分」評估策略，以鼓勵不同能力的學生持續學習。 ●共用教學資源放在學校伺服器網絡上。資源分享有助減輕科任老師預備教學資源的工作量，亦有助增加教學效能。 ●科組利用備課會或早會進行專業教學交流，處理教學難點，分享教學經驗，提升學與教效能。 ●提倡及應用多元教學策略，如課堂學科活動、生活化例子、提問及回饋、生生互動及朋輩學習，促進學生學習機會，提升教學水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師普遍認同校本教師專業交流計劃活動有效，全校觀課週期間亦見多元化教學活動，下學年將繼續推行教師專業活動包括提升老師運用多元化教學及評估策略，並嘗試透過不同方法提升教學專業能力。 ●本校老師專業分享意識提升不少，各科組老師進修或出席研討會後亦樂意與其他老師分享所學，促進科組各同事成長。下學年繼續進行，目標參與校內外不同的學習社群及課堂研究，以進一步提升課程領導及教學專業能力。 ●開放課堂計劃及同儕觀課效果理想，老師對計劃看法正面，下學年繼續將優化實施，於觀課表內加入評課焦點及反思欄，深化自評，並全校舉行觀課週。 ●下學年將繼續安排共同備課節，著重於老師分享教學心得、討論教學策略與學習重點的配合、檢視各班各組學生的學與教成效、共同調適課程、設計教學活動及其之間的呼應和連繫、課業分享交流及編寫教案。記錄教學進度表(SCHEME OF WORK)以便承傳。

成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> ●部分老師於教師發展日及會議中分享課堂回饋及活化課堂的策略，讓其他老師從中得益，提升教學能力，並促進專業分享交流。 ●課業設計及課業回饋的教師發展活動按計劃完成，老師皆認同有關活動促進老師交流，擴闊眼界。 ●除觀課外，全校老師亦自行進行了課堂錄影，片段讓任教老師作教學成效的反思外，亦分享給其他老師作教學策略的借鑒。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學年將繼續舉辦與課業設計及課業回饋的教師發展活動，讓各成員互相學習。引入適量跨科元素，為各科帶來啟發 ●鼓勵各科按需要善用電子教學促進學生學習，以便提升學生學習興趣。 ●老師普遍認同自行的課堂錄影有助其反思教學成效，下學年繼續推行，並推擴至科組內分享，以進一步協助反思，提升教學成效。
<ul style="list-style-type: none"> ●繼續組織多元化學習延伸活動，增加學習趣味及提升學習動機。 ●開放課堂按計劃完成，讓不同學科老師互相觀課及交流。 ●同儕觀課按計劃完成，每位老師在上下學期分別進行觀課和被觀課最少各一次。 ●老師出席研討會、工作坊、修讀短期進修課程及擔任公開試閱卷員，並於進修後與其他老師分享最新資訊及良好方案。 ●本校定期舉行級會，讓班主任交流分享管理及教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課業評鑑運作繼續優化。課業評鑑延長至每兩年為一個循環。除較重要的課業仍需每年評鑑外，其餘課業則可每兩年評鑑一次，以便簡化老師的工作量，並讓課業評鑑更為聚焦。各科亦須於上學期完成約一半數量的課業評鑑及觀課，以便平均分配全年工作量。 ●級會有助加強教師的專業交流。因成效明顯，下學年繼續推行。 ●曾參與中文大學的優質學校改進計劃的老師皆表示獲益良多，值得再參加。下學年除原本的英文及通識組外，數學組亦首次參與該計劃。 ●五個科目申請參加優質學校改進計劃的跨校的學習社群，並於計劃許可下儘量安排不同組員出席工作坊，讓最多的同事參與，與其他學校同工交流，互相學習。

成就	反思
<p>●外聘資深英文科老師，除支援學生學習外，亦推行英文組專業交流。外聘農博士亦給予不少英文科不少評課意見。</p> <p>●全校教師亦進行了教師專業發展，主題包括朋輩學習、提問技巧、生生互動、照顧學習差及其他多元教學策略。教師進行跨科小組互相評課。總括來說，上述工作及專業交流分享提升了教師課程領導及教學專業能力。</p> <p>●本校參與了中文大學優質學校改進計劃，重點工作為學習差異支援及優化照顧學生學習差異策略。當中中一級中國語文運用有關策略教授文言文，學生較易掌握及吸收，於考試中的文言部分表現不錯。生活與社會科共進行了 3 次會議、1 次中三觀課及 3 次課外獨立面談，讓老師對課程設計和施教有更深入的考慮，並協作設計下學年進度表及題型教學分配。這計劃亦協助中二級英文組製作教材。</p> <p>●此外，該計劃亦為本校全體老師安排講座，進一步探討如何協助培養學生學習習慣，老師反應熱烈。</p>	<p>●各科組漸能掌握“策劃－推行－評估－再策劃”的循環理念，以提升各項目的推行成效，並繼續發展不同的工具及運用數據，以實證為本方式作檢視反思，並回饋策劃。</p>

成就	反思
<p>●訓輔部成立學習支援組，組員由教育心理學家、訓輔主任、駐校社工及老師組成。為有特殊教育需要的學生提供學習支援，提供多元化的學習活動及個人成長小組，如初中課後增潤班、新生社交小組、高中生涯規劃課程及到校言語服務等。學習支援組亦會為因應情況為個別學生訂立「個別學習計劃」(IEP)，並且定期諮詢老師、家長及學生對學習計劃之意見，以便作出檢討。學習支援組於每學年均定期召開計劃檢討會議。</p> <p>●各科組亦善用不同方法，如問卷調查、觀課、考測成績等，檢視及回饋教學策略，如拔尖補底教學策略、平日高中課後補課及假期補課、課後初中增潤班、分層課業及增潤習作，務求照顧學習差異，提升教學成效。</p>	

(2)中層領導的專業能力持續提昇

成就	反思
<p>●近年本校參與了中文大學優質學校改進計劃，連同外聘農博士的專業協助及不同類型及主題的工作坊及講座，本校教師專業發展計劃活動主要聚焦於教師課程領導、教學策略、評課及回饋技巧。當中全校觀課週及跨科小組互相評課讓科主任持續參與評課活動。科主任表示評課回饋能力有所提升外，觀課跟進會議亦促進科主任帶領、跟進、檢視及落實計劃的執行。</p> <p>●科主任會議按計劃舉行，當中各科組分享交流有效的中層領導方法。</p> <p>●總括來說，透過各類的教師專業培訓，科主任的專業能力和帶領角色明顯較之前突出。</p>	<p>●下學年繼續安排一些合適的評課培訓與評課實踐活動，包括全校觀課週，繼續提升老師的評課能力。此外，透過專業發展及培訓，提升科主任對良好課業設計的認識。</p> <p>●為增加各科溝通及優化學與教成效，科主任會議下學年將定期舉行，除安排個別科主任就特定議題作跨科交流外，亦將增加各科組分享元素，以便進一步提升領導能力。</p> <p>●下學年課業設計分享活動將由科主任自行擬定課業設計方向。除更切身適合不同科組，提升成效外，亦加強科主任的領導角色。</p> <p>●下學年課堂錄影片段將開放給科組同事，締造空間及機會讓科主任發揮其領導角色。</p>

C. 甲等學子: 突破自我 · 追求卓越

本學年，學校為學生訂立甲等學子應具有的素質，以培育學生正確的價值觀及人生態度。各科組為學生提供資訊、方法、技巧，並培養學生正向積極人生態度。同時，學校提供工具及平台，讓學生敢於夢想，並幫助他們實踐目標，讓學生累積成功經驗，建立自信，從而進一步追求卓越。老師亦邀請校外人士和學長分享生命經歷，以及自身經驗分享，讓學生從中學習體驗，增加閱歷見聞，拓寬眼界，確立自己人生目標。

為提升學生「突破自我·追求卓越」的目標的決心，本校上下學期皆派發自我反思表，讓學生自我反思，改善不足之處。整體而言，老師認同學生對突破自我、追求卓越方面的意識有提升。為學生提供的資訊、工具、平台、分享會及體驗活動，亦較上學年增加。老師及學生對活動和項目皆有正面評價。現將本年度本校在這方面的部份工作簡報如下：

	成就	反思
	●全港性香港創意思維活動競賽長期題表演賽(第三組別)亞軍	●此項比賽屬全港性，富競爭，參加學生需具備豐富的科學知識及創意思維。因學生表現投入及積極，下學年繼續參加類似比賽，以便提供平台及機會，發掘學生潛力。
	●Singapore and Asian Schools Math Olympiads 2015 Finals Bronze Honor 1 名及 2015 孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽(初賽)三等獎 7 名	●下學年數學組繼續開辦兩個奧數學會，進一步培養學生對數學的興趣，並從而發掘尖子，繼續參與不同校外比賽。
	●2016 澳洲新南威爾斯大學「國際聯校學科評估」高級優異獎 5 名、優異獎 15 名、優良獎 14 名。	●下學年繼續鼓勵學生參加澳洲新南威爾斯大學「國際聯校學科評估」。

	成就	反思
	<p>●青年就業網絡 Working Reality 活動勇奪兩冠一亞，包括最佳公司營運冠軍、最佳公司銷售冠軍及最受歡迎僱員亞軍。</p>	<p>●活動是模擬真實工作世界，使學生以最接近的距離去察看並體驗工作生活。並以實際執行者的角色參與商業營運的每一個範疇。下學年繼續鼓勵學生參加這項「與工作相關的學習經驗」活動，讓學生敢於夢想、實踐目標。</p>
	<p>●三位中二級學生組隊參加由「港燈家政中心」舉辦的全港中學生烹飪比賽 2016，經過初選，準決賽及總決賽，取得亞軍成績。</p>	<p>●學生透過比賽認識更多的烹飪技巧和伴碟裝飾技巧，訓練表達和臨場應變能力，又能觀摩友校隊伍的菜式設計，增廣見聞。下學年繼續鼓勵學生參與。</p>
	<p>●設計與應用科技鼓勵學生積極參與校外比賽，並多次於公開比賽獲獎及於公開展覽中展示設計品。獎項包括：</p> <p>(a)SolidWorks 3D 設計比賽 2015 中學組冠軍及季軍、入圍賽優異獎 3 名</p> <p>(b)遙控模型車新星賽：冠軍</p> <p>(c)新一代遙控模型車賽高級組 A 組殿軍、B 組亞軍</p> <p>(d)2016 學界遙控模型車賽：團體組裝賽亞軍</p>	<p>●下學年繼續參與 SolidWorks 3D 設計、遙控車及機械人比賽，讓有興趣的學生繼續於這平台突破自我、追求卓越。</p> <p>●此外，下學年 STEM 的課程安排下，初中學生有更多機會接觸不同科技項目，而新添置的雷射切割機，可讓有興趣的學生有更多機會發展創意，實踐設計意念</p>
	<p>●電腦科於上學年中四級推行興趣班，教授 App Inventor 手機 App 設計，並發掘了 4 位成績較佳學生。他們於本學年參加了比賽如下：</p> <p>(a)資訊科技常識問答比賽</p> <p>(b)計算機科學大挑戰獲優異獎 2 名</p> <p>(c)機械人大決戰 STEM in mBot(暑期)</p>	<p>●下學年電腦科除繼續於高中級教授 App Inventor 手機 App 設計程式外，亦會同時於初中級教授 mBot 課程，發掘人才，鼓勵出外參加公開比賽，拓寬眼界，累積成功經驗。</p>

成就	反思
<p>●聯課活動部上下學期各籌辦了一次甲子舞台，讓學生在午膳時段作藝術表演。兩次的觀眾均約 150 人，氣氛不俗，活動見成效。因學生屬自願參加，故排練較主動及積極，演出項目變化較多。</p>	<p>●下學年繼續推行甲子舞台，取代學會匯演，以提供多元化平台讓學生發揮所長。為提升表演質素，活動需為參加者訂定排練時間表及提供練習場地，並鼓勵高中學生多參與演出，帶動現場氣氛。</p>
<p>●「成夢傳奇」計劃進度理想。單車隊發展良好，外展教練訓練計劃-學校單車比賽(障礙個人計時賽)獲男子甲組季軍、乙組冠軍、丙組冠軍 香港單車聯會 2015-2016 香港公路繞圈賽少年組 11-13 歲季軍。甲子 Band 隊亦曾出席兩次校內和兩次校外表演，於新學年更獲保良局「夢飛行」基金批出 \$33,000 給學生自行製作「夢飛行 DVD」。</p>	<p>●下學年公路單車隊將開展為「學界單車隊」和「場地單車隊」，讓更多家長放心子女參加。此外，為讓更多有興趣玩 Band 學生參與，學生將先被安排參加外間團體的基礎樂器訓練，練好基本功，然後逐步參加甲子 Band 隊夾歌。</p>
<p>●榮獲 2015 國際光及光基技術年美術設計創作比賽 - 世界賽(組別 5) 3 等獎 4 名、香港賽(組別 5) 3 等獎 6 名。同時視覺藝術科設「視藝成績進步獎」，比較上下學期視藝總成績，以鼓勵成績躍進的學生，希望他們能更投入自己的學習，追求卓越。</p>	<p>●下學年繼續鼓勵學生參加不同公開比賽，拓寬視野，追求卓越。 ●「視藝成績進步獎」計劃成功推行，產起鼓勵作用，學生表示歡喜，下學年將繼續推行。</p>
<p>●校方特延聘校外專業機構，由外籍老師教授英語辯論的技巧和知識，並安排學生參觀校際的英語辯論比賽，藉以吸收經驗，啟發思考，增強信心及樂趣。本學年，英語辯論隊榮獲 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 亞軍。</p>	<p>●英語辯論隊成員的自主性及參與度都叫老師喜出望外，取得不錯的成效，下學年將繼續推薦學生參加英語辯論培訓，從中學習體驗，增加閱歷見聞，拓寬眼界，確立自己人生目標，並出賽校際英語辯論比賽。</p>

	成就	反思
	<p>●步操樂團表現理想，在公開賽連續兩年奪取全港性金獎，並曾多次出席校內和校外表演，更獲 JAPAN MARCHING BAND ASSOCIATION（日本步操樂團協會）邀請，成為香港唯一一支受邀到日本表演的隊伍，廣受好評。</p> <p>●本年度步操隊開展多元課程和肩章確認，包括急救、升旗、射擊、沿繩下降、水上歷奇、步操、銀樂、步操司令、資深銀樂等，學生對此非常歡迎。</p>	<p>●下學年繼續推行步操樂團，並於 12 月參加香港步操樂團公開賽。從每逢週六進行三小時的訓練及聖誕假期內進行的賽前特訓中，除了自信心、責任感和團隊精神外，亦見學生拼盡全力，務求突破自我，追求卓越的意志。縱使步操樂團沒有要求既定的獎項，此項活動的目標已經欣然達到。</p> <p>●為培養學生正向積極人生態度，下學年步操隊繼續推行，並推展於步操隊多元課程和肩章確認，建立平台，讓學生實踐目標，建立自信。同時，建立清晰的隊長制度及退役學生服務制度，加強學生歸屬感。</p>
	<p>●甲子尋夢團為協助學生早日尋找夢想和人生意義，積極搜羅不同行業的參觀與體驗機會，包括甲組籃球、航空服務、傳媒製作、醫療護理、婚嫁及形象設計等二十多個行業。甲子尋夢團除廣受學生歡迎外，並獲得全港性的青協「讚好校園活動大獎」。</p>	<p>●下學年甲子尋夢團繼續推行，讓學生增加閱歷見聞，拓寬眼界，確立自己人生目標。同時，優化尋夢團的前期和後期跟進工作，並安排剛退休的各項專業人士成為「生涯規劃導師」，給有興趣的高中同學參與，讓學生完成尋夢團後得以跟進。</p>
	<p>●中文辯論隊近年屢次獲獎。本學年於第十五屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽(基本法盃) 分區初賽中晉級外，亦於「百仁齊心盃校際多角度辯論比賽總決賽」榮獲亞軍及最佳辯論員，當中更有不少辯論員榮膺「最佳辯論員」殊榮。</p>	<p>●下學年中文辯論隊積極培訓新人，將累積了的成功經驗承傳，讓新學員建立自信，繼續參與不同校外比賽。從而進一步追求卓越。</p>

	成就	反思
	<p>●體育方面，本學年甲子健兒不負眾望，為甲子、為自己爭取到令人振奮的成績，得獎舉隅如下：</p> <p>(a) 中銀香港卓越青苗運動員獎 1 名</p> <p>(b) 學界田徑錦標賽 3 金 3 銀 4 銅及男子第三組(二區)團體亞軍。</p> <p>(c) 保良局屬下中學聯校運動會 5 冠 2 亞 1 季 2 殿及女子初級組團體季軍</p> <p>(d) 學界籃球錦標賽第二組(九龍)男子丙組亞軍及團體季軍</p> <p>(e) 學界沙灘排球錦標賽第二組女子甲組冠軍及團體亞軍</p> <p>(f) 屈臣氏集團香港學生運動員獎</p>	<p>●下學年繼續鼓勵及推薦學生參加校外訓練、工作坊、比賽或課程，衝出校園。擴闊眼界。</p> <p>●為發掘出同學更多的潛能，除恆常的體育運動訓練外，本校繼續增設田徑訓練班，培訓學生的刻苦耐勞，力求上進的精神</p> <p>●日常體育課堂利用多媒體輔助教學，紀錄學生表現，向學生作即時回饋及講解，並把動作分析要點寫在活動板上提醒學生。</p>
	<p>●連續 3 年與世界自然基金會香港分會合作，本校高中修讀生物科學生往海下灣海洋生物中心內的唐黃月梅研究中心，開展一項長期的學生海洋研究計劃。</p>	<p>●學生回饋這項研究計劃活動不單豐富了他們的海洋知識及研究技巧，研究中心亦能提供先進儀器讓他們實踐所學。</p> <p>總括而言，這活動讓學生從中學習及體驗，並同時培養學生對環境保護的責任感。下學年繼續推行。</p>
	<p>●余頌兒同學憑藉今年傑出的學業表現及活躍的社區活動，躋身初中組十強，於西貢區近三十間中學，過萬名學生競爭下，榮獲第十五屆西貢區傑出學生選舉「優勝盃」殊榮。</p> <p>●青苗學界進步獎 21 名及青苗學界進步獎獎學金 1 名</p>	<p>●傑出學生選舉是對品學兼優、表現傑出的學生加以肯定及嘉許，表揚他們在學業及體藝的卓越成績及熱誠服務社群、關心社會及國家大事。「青苗學界進步獎」則是一項在香港學界和社會上廣受認可，為嘉許中學生在學業或操行上有顯著進步而設的獎勵計劃。</p> <p>●下學年繼續推薦學生參加，確認學生的努力成果，幫助他們建立自信，從而進一步追求卓越</p>
	<p>●中文科除原有的課外閱讀計劃外，並增設學生閱讀分享，安排高中學生到初中課室作好書分享。</p>	<p>●高中學生大致認為跟初中生作好書分享能提高他們閱讀興趣及自信心，下學年繼續推行。</p>

Financial Report for 2015-2016 School Year		
	Income (\$)	Expenditure (\$)
GOVERNMENT FUND		
EOEBG		
1. General Domain		
Administration Grant	4,339,043.00	3,830,488.50
Composite Information Technology Grant	512,531.00	447,449.32
Noise Abatement Grant	79,678.00	79,678.00
EOEBG Baseline Reference (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Air Cond. Grant for Prep Room of Lab, Admin. Grant for Additional Clerical Assistant, Recurrent English Language Grant, Enhancement Grant, Supplementary Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Hiring Income of School Premises, Bank Interest Received, Deficit transfer from Grant outside EOEBG)	2,591,565.00	2,018,170.26
Sub-total :	7,522,817.00	6,375,786.08
2. Special Domain		
Capacity Enhancement Grant	574,415.00	443,749.81
School-based Educational Psychology Service Grant	97,848.00	99,233.60
Sub-total :	672,263.00	542,983.41
Grant Outside EOEBG		
Rent & Rate Grant	655,600.00	655,600.00
Committee on Home-School Co-op. Project Grant	10,129.00	8,517.50
Employer's Contribution to PF Scheme for NT	586,383.50	586,383.50
School-based After-school Learning & Support Programme Grant.	168,000.00	219,561.60
Teacher Relief/ Substitute Teacher Grant/ Teacher Training Grant	403,541.80	385,425.75
Learning Support Grant for Secondary School	509,314.00	521,016.37
Diversity Learning Grant - Other Programmes	91,000.00	58,196.25
Extra Senior Sec. Curr. Support Grant Provision	250,000.00	-
Moral and National Education Subject Support Grant	-	71,710.50
Senior Secondary Curriculum Support Grant	704,028.00	623,741.27
Mainland Exchange for Junior Secondary Grant	87,660.00	87,660.00
Career and Life Planning Grant	541,560.00	537,506.40

Financial Report for 2015-2016 School Year			
		Income (\$)	Expenditure (\$)
	One-off Grant to School for Enhancement of WiFi Infrastructure and Acquiring Mobile Computing Devices	-	116,440.00
	Extra Recurrent Grant under ITE4	84,940.00	42,490.00
	Strengthening School Administration Management Grant	250,000.00	47,100.00
	Special (HSC) Grant	5,000.00	-
	Sub-total :	4,347,156.30	3,961,349.14
SCHOOL FUND			
	Exercise Book	86,590.20	89,101.23
	Tong Fai	128,960.00	-
	Tuckshop Rental	250,800.00	19,153.00
	Bank Interest Received	12,119.93	-
	Hiring Income - Premises	250,332.00	-
	Octopus /Bank Service Charges & Other Professional Fee	-	9,797.00
	Prize to Student / Celebration Expenses	-	2,804.90
	Sundry Income / Expenditure	2,801.20	
	School Promotion	-	74,042.30
	Purchase of Fixed Asset	-	154,700.00
	Premise Improvement	-	279,860.00
	Study Tour	-	145,500.00
	Employment	-	152,791.77
	Staff Welfare	-	3,930.00
	Insurance	-	18,804.73
	Collection of Air-conditioning Fee	342,705.00	1,400,840.46
	Deficit on School-based After-school Learning & Support Programme	-	43,654.77
	Deficit on Fund Subsidy for Student Activity	-	38.70
	Donation	878,165.77	878,165.77
	Po Leung Kuk Chan Chung Ming Liberal Studies Education Fund	28,193.95	28,193.95
	Beat Drug Fund	80,000.00	63,427.50
	'Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College' Named Fund	828,743.82	828,743.82
	Sub-total :	2,889,411.87	4,193,549.90
Total Income / Expenditure		15,431,648.17	15,073,668.53
Surplus for 2015-2016 School Year			357,979.64

Evaluation Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2015– August 2016

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
1. To enhance students' language proficiency in Chinese and English.	<p>(A) <u>Chinese Debate Course</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 debate lessons were held throughout the second term of the academic year 2015-16 for all S.2 and S.3 classes. ➤ The main purpose of the course was to enhance student's logical thinking and communication skills. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 74% of participating students agreed that the course was able to improve their logical thinking and communication skills. 2. S.2&3 Chinese teachers all agreed that the course was beneficial to their students. 3. Similar debate lessons would be arranged again next school year, however instead of employing outside services, our own Chinese teachers would be the one holding the lessons. Mr. K.Y. Chan would be in charged of the scheme. 	\$32,000.00
	<p>(B) <u>S.4 English Debating course</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Five 70-minute debating lessons with the focus on social issues were held in March and April 2016. ● The lessons were taught by an experienced instructor from Headstart Group ● All S.4 students took part in the course and their teachers stayed at the classrooms to observe the lessons. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. All students completed the debating course 2. An inter-class debating competition (Cognito Cup) was held in July. All classes sent representatives to join the competition. 3. All teachers agreed that students learned more about soical issues and had more chances to speak English. 4. 80% of students found the course very useful. 5. The course is included in the 2016-17 S4 speaking curriculum and the teacher advisor of the Debating team is the instructor. 	\$13,000.00

<p>2. To reduce teachers' non-teaching workload.</p>	<p><u>Employment of Part-time clerical assistants</u></p> <p>Part-time clerical assistants were employed during 2015-16 school year. The following were the duties which they had performed over the past academic year:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assist teachers in examination invigilation; 2. Assist teachers in running the English Enhancement programmes during summer holiday. 3. Assist teachers in preparing teaching materials such as teaching notes. 4. Assist the work in admissions and registrations as well as the work of inputting students' personal data. 5. Assist the stocktaking and operation of library during summer holiday. <p>Teachers' feedback on the performance of the part-time clerical assistants:</p> <p>It is agreed or strongly agreed that</p> <ol style="list-style-type: none"> (a) the working attitude of the assistants were positive. (b) the assistants finished their job on time. (c) the assistants performed well in their job. (d) the assistants helped to alleviate teachers' workload. 	<p>\$30,964.00</p>
--	--	--------------------

<p>3. To relieve teachers' non-teaching workload and to develop an environment for "whole person" education.</p>	<p>(A) <u>After-school Extra-Curricular Activities organized throughout the school year</u></p> <p>The following Extra-curricular activities had been arranged for students during the 2015-16 school year :</p> <table border="1" data-bbox="400 389 1251 1240"> <thead> <tr> <th></th> <th>Activity</th> <th>Attendance Record (%)</th> <th>Students' Performance Reaching A or B Grade (%)</th> <th>No. of Participants</th> <th>No. of Session</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>戲劇學會</td><td>91.0</td><td>100</td><td>27</td><td>23</td></tr> <tr><td>2</td><td>民族舞學會</td><td>92.1</td><td>100</td><td>12</td><td>40</td></tr> <tr><td>3</td><td>合唱團</td><td>99.4</td><td>100</td><td>34</td><td>48</td></tr> <tr><td>4</td><td>籃球校隊</td><td>85.6</td><td>100</td><td>31</td><td>62</td></tr> <tr><td>5</td><td>女子排球校隊</td><td>89.0</td><td>100</td><td>28</td><td>38</td></tr> <tr><td>6</td><td>足球校隊</td><td>88.0</td><td>100</td><td>23</td><td>18</td></tr> <tr><td>7</td><td>乒乓球校隊</td><td>96.9</td><td>100</td><td>11</td><td>42</td></tr> <tr><td>8</td><td>田徑校隊</td><td>80.3</td><td>100</td><td>12</td><td>28</td></tr> <tr><td>9</td><td>羽毛球校隊</td><td>90.2</td><td>100</td><td>30</td><td>45</td></tr> <tr><td>10</td><td>男子排球校隊</td><td>82.1</td><td>89</td><td>18</td><td>52</td></tr> <tr><td>11</td><td>暑期籃球訓練營</td><td>100</td><td>/</td><td>22</td><td>3 days</td></tr> <tr><td>12</td><td>體能訓練員</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>19</td></tr> <tr><td>13</td><td>SDU 銀樂隊</td><td>96</td><td>100</td><td>48</td><td>36</td></tr> <tr><td>14</td><td>SDU 步操隊</td><td>98</td><td>100</td><td>60</td><td>44</td></tr> </tbody> </table>		Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session	1	戲劇學會	91.0	100	27	23	2	民族舞學會	92.1	100	12	40	3	合唱團	99.4	100	34	48	4	籃球校隊	85.6	100	31	62	5	女子排球校隊	89.0	100	28	38	6	足球校隊	88.0	100	23	18	7	乒乓球校隊	96.9	100	11	42	8	田徑校隊	80.3	100	12	28	9	羽毛球校隊	90.2	100	30	45	10	男子排球校隊	82.1	89	18	52	11	暑期籃球訓練營	100	/	22	3 days	12	體能訓練員	/	/	/	19	13	SDU 銀樂隊	96	100	48	36	14	SDU 步操隊	98	100	60	44	<p>\$367,785.81</p>
	Activity	Attendance Record (%)	Students' Performance Reaching A or B Grade (%)	No. of Participants	No. of Session																																																																																							
1	戲劇學會	91.0	100	27	23																																																																																							
2	民族舞學會	92.1	100	12	40																																																																																							
3	合唱團	99.4	100	34	48																																																																																							
4	籃球校隊	85.6	100	31	62																																																																																							
5	女子排球校隊	89.0	100	28	38																																																																																							
6	足球校隊	88.0	100	23	18																																																																																							
7	乒乓球校隊	96.9	100	11	42																																																																																							
8	田徑校隊	80.3	100	12	28																																																																																							
9	羽毛球校隊	90.2	100	30	45																																																																																							
10	男子排球校隊	82.1	89	18	52																																																																																							
11	暑期籃球訓練營	100	/	22	3 days																																																																																							
12	體能訓練員	/	/	/	19																																																																																							
13	SDU 銀樂隊	96	100	48	36																																																																																							
14	SDU 步操隊	98	100	60	44																																																																																							
	<p>(B) <u>Set-up of new school team</u></p> <p><公路單車隊></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a new school team set up by the school. ➤ In 2015-16, the team had 13 team members. ➤ A total of 73 training sessions had been arranged for them. <ul style="list-style-type: none"> ◇ <i>Mon: Cycling program at TKO South Waterfront Promenade</i> ◇ <i>Thu: Fitness training program at school</i> ◇ <i>Fri: Road Cycling program at Shatin Hong Kong Science Park</i> <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers and trainers found that the program helped to improve the road-cycling technique of the team members. 2. Teachers and trainers found that the program was able to encouraged students to set their own goal, and work hard to achieve them. 																																																																																											

	<p>3. Teachers and trainers found that the program helped to promote team spirit, build up school-based culture and cultivate the sense of belonging to the school.</p> <p>4. According to the questionnaire made by the students, all team members are satisfied with the training program.</p>	
	<p>(C) <u>Self-development programs organized throughout the school year</u></p> <p><u><初中團隊訓練日及生活營></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a team building and leadership training program targeted for all Junior Form students. ➤ The program consisted of a total of three 3D2N training camps, three 2D1N training camps and 15 training sessions. ➤ A total of 360 Junior Form students had participated in the program. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers found that the activities had helped to generate the atmosphere of team spirit and sense of belongings among the students. 2. According to the student-questionnaires, all participating students were satisfied with the training program. <p><u><高中領袖訓練日營></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ It was a team building and leadership training program for the S.4 and S.5 student- leaders. ➤ The program consisted of one 3D2N training camp and 5 leadership training sessions. ➤ A total of 120 students had participated in the program. <p>Feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers found that these activities helped to promote the team spirit among the leaders. 2. Tighter co-operation between the four house-leaders and their fellow committee members were observed throughout the year. 3. According to the student-questionnaires, all participating student- leaders were satisfied with the training. 	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2015-16

	\$	\$
Grant Received	574,415.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	280,105.40	
Grant Total		854,520.40
<u>Less: Expenditure</u>		
Chinese debate course	32,000.00	
English debate course	13,000.00	
Employment of part-time clerical assistants	30,964.00	
Extra-Curricular Activities and Self-development programs	367,785.81	
Total Expenditure		443,749.81
Balance Brought Forward to Next School Year		410,770.59

保良局甲子何玉清中學

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2015 / 2016

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
<p>3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生能為自己按步就班地訂定目標及管理人生。</p>	<p>中一級：夢想初現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因同學剛來到本校，假設擁對生涯規劃知識及職業/升學資訊的要求都較少，故先行讓同學發夢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 49%同學認為活動對準備升學或出路有幫助。 ● 受同學歡迎的活動以參觀為主，如消防車參觀。 ● 外間機構舉辦之活動較有系統，有組織傳遞技巧，內容充實，主要以分享為主，頗能將生涯規劃之概念帶到給同學，同學也算投入參與。 ● 部份活動只維持 40%至 60%之間的欣賞程度 可能原因： <ul style="list-style-type: none"> ■ 調查問卷在年終才進行，同學印像模糊 ■ 講者大部分以中年/較年長為主，分享較以理性角度出發，與學生的關係較疏離，未能引發同學興趣。 	<p>\$624.4- 紀念品/禮物 \$84 - 參觀交通津貼 \$5,000 - 講座及工作坊</p>
	<p>中二級：工作認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學應開始接觸職業的世界，作為初步的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中二同學回應對人生規劃有幫助約有 56%。 ● 本年「生涯規劃」教育活動多以外間機構承辦，大致令人滿意，但持續性未算理想，同學未必能鞏固所學。 ● 活動維持 40%至 60%之間的欣賞程度。 	<p>\$5,000 - 講座及工作坊</p>
	<p>中三級：了解自我</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學於此年須為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，同學應了解自我，從而選擇適合自己的科目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三達標-70%的同學認為活動有助他們規劃前路及近 70%中三同學喜歡大部份活動。 ● 同學對單向資訊尚能接受。 ● 參觀活動約 80%欣賞。 ● 經驗分享活動/講座未能達標，同學反應一般。 ● 個別中三同學指出資訊有幫助，但對選科仍感迷 	<p>\$1,000 - 學生選科講座</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
		<p>惱，反映同學也緊張自己去向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 切實推行中三輔導，協助同學選科，規劃未來。 	
<p>3.2 舉辦 OLE 活動及參觀，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。</p>	<p>中四級：計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學升上高中，選擇了適合自己的科目後，應為自己計劃將來(升學及擇業)及作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四 70%同學認為有幫助，達標 ● 中四 60%的活動達標。 ● 大部分同學均喜愛參觀及體驗活動,有 70-80%。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 其他，甚至講座，都大致有 57%至 65%，超過一百三十項有回應頻次，證明今年度加強中四級活動，明年可繼續奏效。 ● 一些講座的題目以技能/技巧為主，效果不算理想，下年度可取消。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 講員的表演/演繹方法(市場新趨勢 58%)，也有一定程度影響。 ● 下年度考慮部分講座改為進入班房進行，轉為，以活動工作坊/互動形式可能更有效表達。 	<p>\$4,000 - 講座 \$18,685 - 尋夢團</p>
	<p>中五級：打拼未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有了計劃，實行時將面對困難，故須不斷提供升學及就業資訊，以協助同學了解前路。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 76%同學認為對升學及未來有幫助-達標。 ● 中五 90%的活動達標。 ● 活動由 60%至 83%，超過一半活動有 70%或以上正面的回應。 ● 部分講座改為於班房進行。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 效果變得理想，班房內較容易舉辦分組活動，變得投入，參與度較高，容易吸收。 	<p>\$10,000 - 工作坊 \$758 - 模擬創業人生資助 \$30,000 - 模擬創業人生</p>
	<p>中六級：理想再現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學無論工作或升學都需面試， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體超過 80%同學認為有幫助-達標， ● 接近 90%活動都達標超過 60%，個別有關出路及切身的活動，吸引同學關注，超過 70%的活動受喜愛。 	<p>\$2,000 - 講座 \$9,300 - 模擬面試活動</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
	<p>故準備一系列面試活動，好讓同學為升學及擇業作好面試準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項院校參觀、院校講座、職業講座、模擬面試等活動，都受同學歡迎，參與亦算投入；反映同學對升學及就業前路的需求甚大，認識貧乏，需要加強教育。 ● 配合「人生規劃—職業知多啲巡迴講座」及「見多你一面」，協助同學了解就業及升學的前景及知識。 ● 來年需檢討 <ul style="list-style-type: none"> ■ 標書須列明更仔細的要求，保障活動質素。 ■ 與機構多作溝通，對內容範圍、講員、型式作出書面及口頭要求，並於活動後回饋機構及與歷年與舉辦機構之同類型動作比較，以作投標中的取捨。 	
<p>3.3 為初中及高中舉辦 Life Planning Day，讓同學了解週遭職業環境及計劃將來。</p>	<p>Life Planning Day：初中策略</p> <p>F1：My Interest</p> <p>F2：中二模擬人生</p> <p>F3：My Choice</p> <p>Life Planning Day：高中策略</p> <p>F4：職業巡迴講座</p> <p>F5：Career Expo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LPD-S.1：不達標，但也有 52%。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 機構使用早前「目標設定」講座之同學資料延續作活動，但當天分發資料時錯配，同學雖完成活動，效果大打折扣。 ■ 來年事前應檢查清楚有關資訊或講題獨立會較好。 ● LPD-S.2：達標，65%。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 同學投入學習、老師口碑不錯。 ■ 解說時間不足，場地不理想，禮堂分享不太好-太嘈吵，同學太興奮，未能發揮該部份功能。 ■ 下年度，可建議機構返回班主任房或分組，進行 	<p>\$16,800 - F1~F3：工作坊</p> <p>\$12,000 - F4：小型講座</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配																																
		<p>解說。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LPD-S.3：達標，63% (BIM-67%) <ul style="list-style-type: none"> ■ 進行 BIM 網上測驗時，使用平板電腦有用。 ● LPD-S.4：達標，65%。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 效果理想，當中個別服務行業分享勵志、有趣味的不少。 ■ 建議提供更多元化的需求，同學對實際資訊頗為重視，同學大致欣賞及喜愛此環節，期盼繼續再辦。 ■ 兩節完畢後，應設反思時間。 ● LPD-S.5：達標，77%。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 可強化活動內容，以分組形式參觀，回校後可分組匯報內容。 																																	
<p>3.4 向全校或個別級別提供資訊，讓同學能不時接收/接觸職業資訊。</p>	<p>a.每月一廣播 b.每月兩早報 c.每級一大學</p> <p>F3：Poly U F4：City U F5：各班自選</p>	<table border="1" data-bbox="920 874 1599 1268"> <thead> <tr> <th></th> <th>升學資訊文章</th> <th>每月一廣播</th> <th>每級一大學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>50%</td> <td>52%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>54%</td> <td>56%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>60%</td> <td>57%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>55%</td> <td>61%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>71%</td> <td>63%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>整體</td> <td>58.4%</td> <td>57.8%</td> <td>80.6%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>接近達標</td> <td>接近達標</td> <td>達標</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月一廣播：改於校園直播播放，有進步，惜搜尋資料花時間。 ● 大學參觀： 		升學資訊文章	每月一廣播	每級一大學	中一	50%	52%		中二	54%	56%		中三	60%	57%	79%	中四	55%	61%	80%	中五	71%	63%	83%	整體	58.4%	57.8%	80.6%		接近達標	接近達標	達標	<p>所有活動：自行前往，毋需費用</p>
	升學資訊文章	每月一廣播	每級一大學																																
中一	50%	52%																																	
中二	54%	56%																																	
中三	60%	57%	79%																																
中四	55%	61%	80%																																
中五	71%	63%	83%																																
整體	58.4%	57.8%	80.6%																																
	接近達標	接近達標	達標																																

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 參觀院校頗受同學歡迎，惜部分中三同學未能主動/懂得去為自己求問，帶隊老師亦未知如何協助-可作事前講解。 ■ 本年度中五參觀院校由各班自決，效果良好，穿著班 Tee，受同學歡迎。- 可向同學/班主任作事前討論，探索科目，及提問問題，如何教授提問。 	
<p>3.5 繼續為個別級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。</p>	<p>a. F3：見多你一面 b. F3：購買 Career Inventory c. F5：購買 Career Inventory d. F6：見多你一面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● F3 見多你一面： <ul style="list-style-type: none"> ■ 因時間及及經驗不足，同學又未懂如何提問，申請面談人數不理想，未能提供服務。 ● F3 Career Inventory(BIM)：達標-67%。 ● F5 Career Inventory(PGI)：達標-78%。 <ul style="list-style-type: none"> ■ F.5 PGI 測驗。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 因時間關係，所以不強制執行，只有約 40% 完成，但全級同學已教授使用，以 A 及 C 班完成人數較多，約 50%。 ◆ 大部份班別約 40%完成。 ◆ 反映同學對將來升學的自我了解。 ◆ 明年度可考慮 ◆ 使用早會時間，全級進行 PGI。 ● F6 見多你一面：達標-61%。 ● 受同學歡迎，認為能協助了解自己的前路。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 雖不能應付所有同學需求，但所有回應皆為正面。 	<p>所有 CII 服務由 CLAP 提供，毋需使用任何費用。</p> <p>員工聘任：\$397,490，替代老師課節，藉以進行活動，如「見多你一面」等輔導活動。</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 可惜時間及人手緊絀，未能為所有同學提供服務，宜繼續舉辦，甚至擴大服務。 ■ 下年度可增加組內輔導人手，或以小組形式及個人形式，提供服務。 ■ 新成立的 Careers Corner 及其設備，在空間上可提供幫助，應付同學所需。 	
<p>3.6 安排講座及參觀，讓本組組員及老師提升「生涯規劃」教育的知識及能量。</p>	<p>a. 教師培訓工作坊-S4 班主任 b. 教師培訓講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師兩次都完全達標 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各活動滿意程度達 100%，一致好評，效果良好。 ■ 安排兩次全體老師三小時的講座。 ■ 老師指活動合用及了解明白身為老師/班主任在「生涯規劃」的角色。 ■ 下年若可，每年都為全體老師舉辦，視乎明年學校教師發展日情況。 ● F4 班主任及升輔老師：完全達標。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 一次一小時的工作坊，滿意程度 100%。 (ii) 繼續舉辦中四級班主任的培訓，讓老師可帶領同學於高中第一年重新訂定生涯計劃及人生目標。 	<p>\$5,250 - 教師培訓</p>

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃教育津貼的分配
3.7 對本組之職業特工隊提供訓練，以協助推行本組活動及推廣人生規劃。	a. 職業特工隊 b. 職業特工隊訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四-不達標 <ul style="list-style-type: none"> ■ 今年為本組第一年為職業特工隊舉辦定期集會，欠缺經驗及資源支援。 ■ 成員多為中五級同學，功課進入繁忙期，搜尋資訊及製作簡報工作頗花時間，同學應接不暇。 ■ 學期中受訓完畢後，未能提供活動讓同學參與，發揮所學。 明年可考慮： <ul style="list-style-type: none"> ■ 從不同級/班別招收隊員。 ■ 參考其他學校，訂定職業特工隊職能及當值表，切實執行。 ■ 通過 Careers Corner，讓同學可以有地方服務，投入本組服務。 ■ 聘用外間機構訓練同學。 ■ 訂定實習/活動，讓職業特工隊隊員參與計劃，發揮所長及所學。 	\$14,072 - 職業特工隊訓練



學校名稱： 保良局甲子何玉清中學

負責人姓名： 梁日昇老師

聯絡電話： 27037363

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 191 名

(包括 A. 領取綜援人數： 45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 143 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 3 名)。

B 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人次#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
國內考察活動(6 項)	19	52	0	100%	全學年	\$86,199.40	參與老師回饋	/	/
拔尖補底課程(1 項)	6	25	0	100%	全學年	\$4,650.00	參與老師回饋	/	/
全人教育活動(63 項)	152	515	3	100%	全學年	\$128,712.20	參與老師回饋	/	/
活動項目總數： <u>70 項</u>									
@學生人次	177	592	3		總開支	\$219,561.60			
**總學生人次	772								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

Financial Report on the Use of Approved Collection for Specific Purpose		
2015-2016		
	\$	\$
Grant Received	342,705.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	1,005,276.83	
Grant Total		1,347,981.83
Less: Expenditure		
Installation/ Replacement of Air-conditioner	911,820.00	
Electricity Charges	357,600.46	
Repair & Maintenance	131,420.00	
Total Expenditure		1,400,840.46
Deficit for 2015-2016 School Year		-52,858.63

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant (CITG)			
2015-2016			
Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Technical Support Services	\$249,830.70	Average expenditure on TSS personnel per student	\$322.78
		Average expenditure on TSS personnel per computer	\$832.77
Internet Services	\$33,000.00	Average expenditure on Internet Access per students	\$42.64
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	200M
Purchase of Fixed Asset	\$13,110.00		
Others (consumable, printing, repair & maintenance)	\$151,508.62		
Total :	\$447,449.32		

項目	成效與反思
聘請全職活動助理	<p>協助學生發展部籌辦及協助老師帶領活動，協助老師跟進銀樂隊活動。</p> <p>協助教務部及公民教育部帶於境外學習交流團作帶隊老師。其中一位活動助理亦擔任中一級的增潤班老師。</p> <p>來年會繼續利用撥款聘請全職活動助理，支援學生發展部及教務部活動。</p>
舉辦中四領袖紀律訓練營及中四至中六級跟進日營	<p>訓練營有助學生明白紀律重要性及建立團隊精神，對提升學生解難能力亦見有幫助。</p> <p>校本跟進營有助深化紀律訓練營的成效，訓練營導師按學生當時的需要，配合學校要求為學生安排活動，增加活動成效。</p> <p>中四領袖紀律訓練營及中四至中六級跟進日營下學年將繼續推行。</p>
舉辦領袖訓練活動	<p>舉辦各類型領袖訓練活動，為各個層面的領袖，例如領袖生、學生會、社幹事、學會幹事、班會幹事等提供多元化訓練，提升領導才能。</p> <p>來年會繼續利用撥款舉辦領袖訓練活動，培訓學生，以便建立「承擔責任」的甲子文化。</p>
購買資產	<p>配合 STEM 創客教室落成，物理、化學、生物、設計與科技科、電腦科均利用撥款添置資產，增善設備。</p>
舉辦多元化學習活動	<p>除資助高中學生外出欣賞戲劇，亦安排流動實驗室到校、邀請作家蒞臨作分享、舉辦辯論課程，為學生舉辦多元化的學習活動，拓寬他們的視野。</p>

項目	成效與反思
青協「共建和諧」社區服務訓練課程	<p>老師回饋能讓學生從服務和課程的經歷、反思、回饋及檢討中學習，除協助及溝通能力有所提升外，在服務過程中亦學會與人相處和發揮團隊合作的精神。此外，活動前後，學生表現亦反映了更多學生能體會及明白「關懷他人，不計回報」的義工精神及更樂意參與這兩次義工服務。下學年這課程將會繼續推行。</p>
講座講員費	<p>學校持續地舉行不同類型的德育課或活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 中三、中四及中五級升學就業活動及講座 (ii) 香港善導會「流動生命教室(模擬監倉)」學生講座 (iii) 救世軍主講學生講座： <ul style="list-style-type: none"> 「中四級性罪行與刑罰講座」、「中三級愛情急症室講座」 (iv) 生命動力培訓及輔導中心主講學生講座： <ul style="list-style-type: none"> 「面對死亡或分離」、「面對不同意見、批評、惡意中傷欺凌的成長路」、「面對病患」 (v) 明光社主講學生講座： <ul style="list-style-type: none"> 「沉溺行為初探」、「網絡/手機遊戲對青少年的影響」、「愛、情、慾-戀愛關係中的情慾界線」及「網絡分享、私隱與偷窺」 (vi) 「智Cool攻」中學藥物教育課程 <p>老師回饋有關講座或活動配合了每月的主題活動，聚焦於學生所要對的成長話題，整體效果良好。下學年將繼續推行。</p>
交流團資助	<p>交流團包括</p> <ul style="list-style-type: none"> (ii) 張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅 (iii) 敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅2016 (iv) 2016「一生一師」廣西越南同心遊 <p>境外交流團已預先配上教育主題，預備工作紙或學習手冊給學生反思。負責老師回饋，學生積極投入，活動達至預期效果。下學年將按學生需要、資源及時間，並配合課程，繼續推行。</p>

Donation Register for 2015-2016

No.	Date (dd/mm/yyyy)	Name of donor	Description	Amount	Use of donation
1	03/12/2015	明報報業有限公司	《2016 通識全攻略》連同明報《教育網》獨立帳戶(262本)	\$20,436-	供同學及老師使用
2	18/12/2015	陳細潔總理	《葉問 3》電影門票(205 張)	\$16,400	供同學、教職員及家長使用
3	05/01/2016	保良局	餅卡(6 張)	\$300	供員工及同學使用
4	23/02/2016	保良局	New Balance-聘用專業田徑教練費	\$4,528	開辦培訓課程
5	31/08/2016	保良局	保良局陳仲銘通識教育基金	\$28,193.95	資助學生參與通識活動
6	31/08/2016	保良局	保良局甲何玉清中學命名基金	\$828,743.82	學校增善工程及設施/ 獎學金/ 獎勵交流活動/ 學校發展

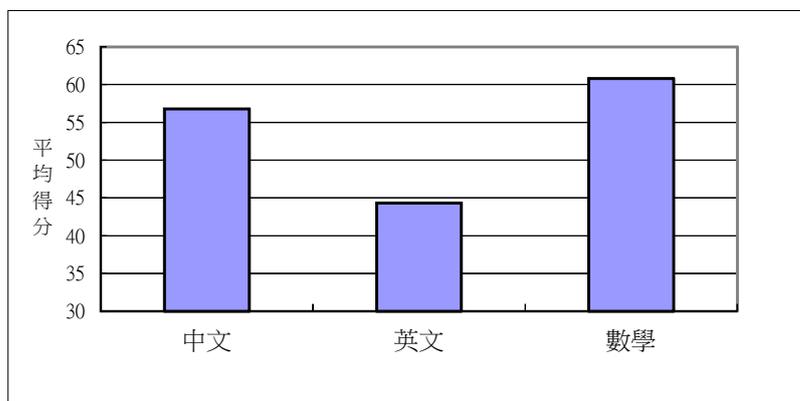
學生表現

離校學生出路

中六畢業生的出路

大學學士學位課程	21%
本地全日制專上教育/職業訓練課程	74%
就業及業餘進修	5%

中一入學前香港學科測驗成績



本校學會

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別 (學校代表)	藝術組別
中文學會	校園電視台	學生會	乒乓球校隊	合唱團
英文學會	攝影學會	SDU 領行者	羽毛球校隊	英語戲劇培訓計劃
數學學會	電腦學會	領袖生	女子排球校隊	木結他學會
科學學會	中國象棋學會	圖書館領袖生	男子手球校隊	中西民族舞
數學奧林匹克校隊	機械人製作	童軍	男子籃球校隊	戲劇學會
中文朗誦隊	遙控模型車	資訊科技領袖生	男子排球校隊	SDU 步操樂團
英文朗誦隊	烹飪班	甲子服務團	足球校隊	Battle of the Books
中文辯論學會	時裝設計	紅十字會	游泳校隊	Sound Band
英語辯論學會	漫畫創作	肝康大使	田徑校隊	
英語話劇	手工藝製作	環保大使	四社	
校園小記者	日文學會	職業特工隊	公路單車隊	
FIX (歌曲欣賞)	韓文學會		體能訓練班	
英語大使	英文廣播學會			
通識學會	素描及繪畫			
時事學會	編織班			
模擬法庭大賽班	志願團			

學生閱讀習慣
全校全年各班共借書 10767 本
 15-16 全年班際借書龍虎榜

月份 班別／科目	9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		4月		5月		小計		總計
	中	英	中	英	中	英	中	英	中	英	中	英	中	英	中	英	中	英	中	英	
1A	85	46	31	2	34	9	28	5	20	30	21	0	39	28	12	4	6	1	276	125	401
1B	69	42	7	0	66	8	91	16	6	0	10	19	41	24	8	5	20	2	318	116	434
1C	81	45	5	0	10	0	12	0	10	0	32	8	39	25	28	0	9	0	226	78	304
1D	52	43	44	0	73	5	141	5	59	1	33	4	100	9	39	5	14	0	555	72	627
2A	103	54	39	0	29	4	49	2	30	3	28	3	38	5	21	0	8	7	345	78	423
2B	154	76	70	23	150	61	77	36	51	4	65	29	82	29	40	1	41	0	730	259	989
2C	98	73	66	6	65	27	49	33	17	1	37	4	50	9	36	3	25	3	443	159	602
2D	119	162	27	35	12	56	20	73	5	65	9	30	55	44	17	87	4	81	268	633	901
3A	85	43	21	11	25	7	88	19	47	5	69	2	68	3	23	0	22	3	448	93	541
3B	52	72	12	40	7	7	8	3	25	0	10	7	24	8	4	0	1	1	143	138	281
3C	55	46	26	0	10	16	9	1	0	0	40	0	39	0	12	2	19	6	210	71	281
3D	173	310	177	304	149	477	157	263	76	49	64	75	131	131	88	68	72	310	1087	1987	3074
4A	83	4	66	8	37	1	44	3	86	0	59	0	48	0	45	10	31	43	499	69	568
4B	65	0	13	0	30	8	18	0	17	0	22	1	27	7	14	6	45	10	251	32	283
4C	14	0	9	0	28	1	28	0	35	4	24	1	30	1	26	1	9	0	203	8	211
4D	10	0	10	1	15	0	8	0	2	0	9	1	6	0	4	0	6	0	70	2	72
5A	14	0	26	5	43	7	46	7	0	0	8	0	26	1	25	2	53	7	241	29	270
5B	6	6	8	2	14	3	5	0	26	2	6	0	18	0	11	2	6	0	100	15	115
5C	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	0	0	12	1	13
5D	8	0	0	0	3	0	1	0	0	0	5	0	1	0	4	0	0	0	22	0	22
5E	0	0	0	0	1	0	4	0	1	0	2	0	0	0	7	0	0	0	15	0	15
6A	30	12	21	17	50	15	21	35	0	5	9	6	0	0	0	0	0	0	131	90	221
6B	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6C	1	0	0	0	10	6	56	5	1	1	17	1	0	0	0	0	0	0	85	13	98
6D	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
6E	2	1	2	2	0	1	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	15

■ = 畢業試、HKDSE

15/16 學年校際活動中獲得獎項舉隅

類別	項目	獎項	主辦機構
學術	2015孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽 初賽	三等獎7名	孔教學院 香港數學奧林匹克協會
	第15屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽(基本法盃) 分區初賽	獲獎隊伍 最佳辯論員	香港基本法推介聯席會議
	Singapore and Asian Schools Math Olympiads 2015 Finals	Secondary One Division-Bronze Honor	Singapore and Asian Schools Math Olympiads / Hong Kong Mathematical Olympiad Association
	百仁齊心盃多角度校際辯論邀請賽-初賽 百仁齊心盃多角度校際辯論邀請賽-準決賽 百仁齊心盃多角度校際辯論邀請賽-總決賽	最佳辯論員獎 最佳辯論員獎 亞軍及最佳辯論員	百仁基金 香港齊心基金會
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2015-2016(Division Two, 1 st term Round 1)	Winning Team, Best Speaker	Hong Kong Secondary Schools Debating
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2015-2016(Division Two, 2 nd term Round 1) 2015-2016(Division Two, 2 nd term Round 2)	Winning Team, Best Speaker Best Speaker	Hong Kong Secondary Schools Debating
	第18屆香港青少年數學英選拔賽	三等榮譽獎	保良局 香港數理教育學會
	「孝道相傳、濃情有愛、中小學生齊參與」2016 - 「孝道相傳徵文比賽」	優異獎 2名	葵涌扶輪社與仁濟醫院 靚次伯紀念中學合辦
	「孝道相傳、濃情有愛、中小學生齊參與」2016 - 「孝道相傳心得共分享」口號創作比賽	冠軍	葵涌扶輪社與仁濟醫院 靚次伯紀念中學合辦
	2015-2016 年度香港學校戲劇節-中學廣東話組	傑出演員獎 1名 傑出導演獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎	教育局(主辦) 香港藝術學院(製作)
	模擬法庭·公義教育計劃2015/2016 - 模擬法庭比賽第一回合初賽 暨 禁毒盃	最佳表現(證人)	香港善導會
	模擬法庭·公義教育計劃2015/2016 - 模擬法庭比賽第二回合初賽	最佳律師 最佳表現(證人)	
	2016 International Competitions and Assessments for Schools(ICAS)	Distinction 5名 Merit 14名 Credit 15名	The University of New South Wales - Australia
	暑期閱讀約章2015	優秀作品嘉許狀 8名	香港教育城 香港閱讀城
	2016年度香港創意思維活動競賽 長期題《進擊層層疊》	第三組別 亞軍	香港青年協會
	計算機科學大挑戰	中學組 優異獎 2名	香港城市大學、明報教育出版有限公司、香港數碼遊戲為本學習協會、睿知科技有限公司
	Harvard Book Prize 2016	Winner Runners-up	The Harvard Club of Hong Kong
	青苗學界進步獎 2014-2015	進步獎 21 名	青苗基金
	2015全港青少年進步獎	優異獎 3名	杜葉錫恩教育基金 青新時代
	全港中學生烹飪比賽2016	亞軍(團體)	港燈家政中心
	第15屆西貢傑出學生選舉	初中組 優勝盃	西貢文化中心社區發展基金會有限公司
	第7屆Super 24 邀請賽	三等獎 5名	順德聯誼總會胡兆熾中學
	Solidworks 3D Design Contest 2015	冠軍 季軍 中學組 初賽優異獎 3名	智誠科技有限公司
	香港遙控模型車2015新星賽	表演賽B組 冠軍	香港遙控模型車教室
	2015遙控車新一代挑戰賽	個人賽高級組B組 亞軍及殿軍	
	2016學界遙控模型車賽	團體組裝賽 亞軍	
	2015科技顯六藝創意比賽	「射」藝三等獎	香港中文大學工程學院 創新科技中心

類別	項目	獎項	主辦機構
體育 及 美術	中學校際田徑比賽 • 女子丙組-400米 • 女子丙組-跳遠 • 女子丙組-200米 • 男子丙組 • 男子丙組-跳遠 • 男子丙組-400米 • 男子丙組-跳遠 • 男子丙組-1500米 • 女子丙組-4x100接力賽 • 男子丙組-4x100接力賽	金牌 金牌 銀牌 團體亞軍 銀牌 銅牌 銅牌 銅牌 金牌 銀牌及銅牌	香港學界體育聯會港島 及九龍地域中學分會
	中學校際游泳比賽 第三組別 九龍二區 • 4 x 50米 自由式接力賽	男子丙組 殿軍	
	Inter-School Beach Volleyball Competition 2015-2016	Division Two Girls Champion Division Two Girls Group runner-up	HK Island & Kln Sec Schools Regional Committee
	2015國際光及光基技術年美術設計創作比賽	香港賽 組別5 3等獎 6名 世界賽 組別5 3等獎 3名	保良局 三寶珠寶集團有限公司
	保良局屬下中學聯校運動會 • 男子初級組-跳遠 • 男子初級組-200米 • 男子初級組-400米 • 男子初級組-1500米 • 男子高級組-鉛球 • 女子初級組 團體季軍 • 女子初級組-跳遠 • 女子初級組-200米 • 女子初級組-4x100米接力 • 女子高級組-跳高	冠軍 冠軍 亞軍 殿軍 殿軍 團體季軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍	保良局
	外展教練訓練計劃-學校單車比賽 (障礙個人計時賽)	男子甲組 季軍 男子乙組 冠軍 男子丙組 冠軍	香港單車聯會 康文署
	2015-2016 青苗排球培訓計劃：一傳技術挑戰賽	男子組 季軍	香港排球總會
	中學校際籃球比賽	九龍區 第二組 男子丙組 亞軍 九龍區 第二組 男子團體 季軍	香港學界體育聯會港島 及九龍地域中學分會
	2015-2016香港公路繞圈賽	少年組 11-13歲 季軍	香港單車聯會
	Asia Young Illustrators Competition 2016 - Let's Move to Mars 移民到火星吧！	Secondary School category Silver Prize	Hong Kong Youth Art Ventures Centre
	中銀香港卓越青苗運動員獎(第三組)	青苗運動員獎	香港學界體育聯會港島 及九龍地域中學分會
	香島中學70週年校慶系列活動 - 回歸盃乒乓球邀請賽 2016	女子中學組 季軍	將軍澳香島中學
	屈臣氏集團香港學生運動員獎2015-2016	學生運動員獎	屈臣氏集團

類別	項目	獎項	主辦機構
步操、朗誦、舞蹈、音樂及服務	香港步操樂團公開賽2015	金獎	香港步操及鼓號樂團協會
	Summer Marching Festival 2016	Award of Excellence & Special Award	Japan Marching Band Association
	第 68 屆香港學校朗誦節 • Dramatic Scenes • Words and Movements • Solo Verse Speaking • Public Speaking Solo • Dramatic Duologue	冠軍 季軍 季軍及優良獎 17 名 優良獎 2 名 優良獎 1 名	香港學校音樂及朗誦協會
	• 散文獨誦-粵話 • 散文獨誦-普通話 • 詩詞獨誦-粵話 • 詩詞獨誦-普通話 • 二人朗誦-粵話	優良獎 3 名 優良獎 2 名 季軍及優良獎 3 名 優良獎 1 名 季軍及優良獎 1 名	
	第10屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」 小組討論項目(中學文憑組)	小組優異獎3名	香港教育學院 理性溝通教育學會合辦
	第52屆校際舞蹈節	中學組-西方舞 乙級獎	香港舞蹈協會
	第68屆香港學校音樂節 • 分級鋼琴獨奏-三級 • 分級鋼琴獨奏-六級 • 分級鋼琴獨奏-七級 • 結他獨奏-中級組 • 小號獨奏-中學初級組 • 木琴獨奏-中學組	亞軍 優良獎 3名 優良獎 1名 優良獎 2名 優良獎 2名 優良獎 2名	香港學校音樂及朗誦協會
	第43屆全港公開舞蹈比賽	公開組-群舞-中國舞 銅獎	觀塘文娛康樂促進會 觀塘民政事務處
	與你同行獎勵計劃2015-16	嘉許獎 6名	西貢文化中心社區發展 基金會有限公司
	Working Reality終極大戰(第一回)	最佳營運獎冠軍 最佳銷售團隊獎冠軍 最受歡迎僱員獎亞軍	香港青年協會 民政事務局
	Working Reality終極大戰(第五回)	市場策劃獎 亞軍 最受歡迎服務員獎 亞軍及季軍	

獎助學金	Sir Edward Youde Memorial Prizes	Sir Edward Youde Memorial Fund Council
	Po Leung Kuk / Henrik Nielsen / Foreign Correspondents' Club Scholarship Fund (2015/2016) 獎學金額港幣\$105,000	The Foreign Correspondents' Club, Hong Kong Charity Fund
	2016 Nicola Myers & Kenneth Memorial Fund Ceremony	Island School
	張永賢律師奮進獎學金2015	香港小童群益會
	第一代大學生獎學金	領展第一代大學生獎學金
	青苗學界進步獎2014-2015 「青苗學界進步獎獎學金」	青苗基金
	2016年「明日之星-上游獎學金」計劃	扶貧委員會
	HKICPA Scholarship for Secondary Schools	Hong Kong Institute of Certified Public Accountants
	「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(學業成績出眾者)	保良局
	「保良局伍何永貞紀念教育基金」獎學金(成績有顯著進步)	
	「保良局王月仙助學金」	
	「保良局何玉清兒童及教育基金」獎學金	
「保良局福珍獎助學金」		
「保良局黎麗卿進步獎學金」		
「保良局吳辛靜珊獎助學金」		
「保良局屬下中學音樂獎助學金」		