

保良局甲子何玉清中學

升學及就業部計劃書(2017/18)

1. 目標 (Aims):

- 1.1 透過不同活動- 講座、參觀、比賽等，並提供升學及出路的資料，讓中一至中三同學認識自己，發掘興趣、才能及潛能，拓闊視野，了解社會現狀及發展生活技能等，為選科或擇業得到人生規劃的教育基礎及作好適當的準備，盡早找到人生方向，訂定學習目標。
- 1.2 提供不同形式的活動，讓中四同學了解各行職業及院校資訊，從新訂立一個生涯規劃的方向或人生目標。
- 1.3 提供不同形式的活動，讓中五及中六同學了解各大專院校及學系要求、面試技巧，建立一個正確及積極的升學及就業態度。
- 1.4 發展小組及個人輔導協助中三及中六同學選科及升學。
- 1.5 提供訓練予職業特工隊成員，如訊息傳遞、媒體製作及工作體驗，並予以機會場合，讓同學可發揮所學，分享及協助推動「生涯規劃」。
- 1.6 為中四級班主任提供「生涯規劃」的技巧，使之能帶領同學計劃未來。
- 1.7 提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量。

2. 現況分析 (Present Situation)

2.1 強項 (Strengths)	2.2 弱項 (Weaknesses)	2.3 契機 (Opportunities)	2.4 危機 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - 本組組員七人中四位均修畢升學輔導不同程度的課程，其中兩人均有其他學校升輔經驗；各人合作多年，工作投入，盡責履行職務。並能獨當一面，互相配搭。 - 本組活動已有多年的使用多間外間機構服務的經驗和協辦機構明瞭本校的要求及同學的情況，能適切地調節內容及進度以迎合同學需要及本校要求。遇困難時，彼此能共同解決問題。 - 本校曾舉辦全體教師培訓，過去兩年亦為中四級班主任舉辦班主任訓練。老師們對生涯規劃的概念都應有一定的認識和技巧。 - 本組之輔導服務如見多你一面、學長/校友分享、模擬活動及工作體驗計劃等深受同學歡迎。 - 校友會的協助及參與提供了一大力量，對學生/家長都很大的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> - CP(Careers Prefect)的訓練已有兩年，但整體仍屬雛形階段，未能將經驗承傳。制度及系統仍在提昇中，現仍未能完全充份發揮 CP 的職能。 - 初中(中一、二)活動已多以工作坊或活動形式舉辦，但仍未能迎合同學活潑之要求。 - 欠缺時間及空間舉辦及進行個人/小組輔導及參觀活動。 - 因人手關係，未能開拓如職涯影子計劃、家長生涯規劃等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成來年度的中四級班主任訓練，所有高中班主任都已經受訓練，可以要求多點參與，如邀請班主任點出有危機的同學，讓本組或訓輔組或共同給予輔導及幫助。 - 得 CLAP 的協助，本校活動得以優化，更有效提升同學對「生」之認識及概念。今年可以繼續開展優化活動，讓每一活動能達至更有效提升同學/老師們對生涯規劃的參與。 - CC(Careers Corner)的撥款已獲批准，購置程序亦已展開，CC 來年應可被充份使用，提供予 CP/學生/老師們集會活動、搜尋資訊及進行輔導的地方。 - 上年度本校個別科目曾得中大提供服務，學習如何摘錄筆記；今年度可嘗試開展這領域，讓中一同學進入中學能學習摘錄筆記，適應中學學習，甚至養成習慣，提升學習巧能以配合學校關注事項。 	<ul style="list-style-type: none"> - 今年度全港參與 CLAP 計劃的學校共 52 間，已是計劃中之預設容量及極限，CLAP 未必能支援及照顧本校的需要。 - 機構提供服務的延續性較低，未必能讓同學把「生」之概念植根及延續於心內。 - 本校教師未必能完全掌握到機構之工作坊/活動內容，以成為校本之財產，現仍須倚靠外間的服務及老師的自發參與。 - CLAP 能為本校活動提供建議，但本組仍須審慎考量建議是否適切本校師生。 - 未能廣泛收納不同年級的職業特工隊成員；CP 招募來源不寬，有機會因同一班同學功課繁忙，未能出席活動或參與服務。

3. 本年度目標 (Objectives)

- 3.1** 通過「生涯規劃」教育，初中學生能適應中學生活、初探社會不同行業，從而管理人生。
- 3.2** 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦/參與大專院校活動，讓學生能訂出自己學習方向。
- 3.3** 為初中及高中舉辦 Life Planning Day，讓同學掌握生活技能，了解自己及週遭職業環境，並計劃將來。
- 3.4** 為不同級別安排不同機構參觀，讓同學能見識不同行業及專上院校。
- 3.5** 繼續為個別級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。
- 3.6** 安排講座及參觀，讓本組組員及老師提升「生涯規劃」教育的知識及能量。
- 3.7** 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及推廣人生規劃。

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
<p>3.2 舉辦 OLE 活動、參觀及職業體驗計劃，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦 / 參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。</p>	<p>中四級：計劃將來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過不同的分享活動、工作坊、工作體驗計劃、創業體驗活動及院校參觀，同學可為自己的將來(升學及擇業)作好準備。 <p>中五級：打拼未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過校友分享、評估工具、工作坊、院校參觀及講座，接收升學及就業的資訊，從而作出選擇、決定及準備。 <p>中六級：理想再現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同活動，如講座、工作坊、校友分享、模擬面試活動及個人輔導等活動，同學能為升學及擇業作好準備及對應行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 ● 教師認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討 / 報告 	<p>2017 年 9 月至 2018 年 7 月</p>	<p>鄧劍成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間機構 ● 技術員 ● 教學助理

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.3 為初中及高中舉辦 Life Planning Day，讓同學掌握生活技能，了解自己及週遭職業環境，並計劃將來。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中四：以不同主題舉辦半天的LPD，讓同學能適切地得著需要。 ● 中五：參加「職業及教育博覽」活動，讓同學可自主探索自己喜歡的升學或職業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討 / 報告 	2017-10 (S1) 2018-02-02 (S2-5)	沈曉東 鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業特工隊 ● 甲子電視台 ● 教學助理
3.4 為不同級別安排不同機構參觀，讓同學能見識不同行業及專上院校。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二：政府機關 ● 中四及中五：專上院校 ● 中三至中五：每級一大學 ● 中五：中大才智計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討 / 報告 	2017年9月至 2018年7月 9~12/2017 3/2018	宋榮彬 鄧劍成 沈好琪、 霍詠珍、 沈曉東、 鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業特工隊 ● 甲子電視台 ● 教學助理

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.5 繼續為個別級提供班別/小組/個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統及規模的評估工具，讓同學按時了解自己性格、興趣及能力的發展過程。 ■ 中一級：COA ■ 中三級：BIM 及 Holland ■ 中五級：PGI ● 透過個人及小組面談，讓同學可得到輔導及建議。 ■ 見多你一面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 同學認為有助他們人生規劃 ● 學生參與及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋 ● 機構檢討/報告 	COA:十月 BIM:十月 Holland:二月 PGI:三月 見多你一面: 10月(S6)及 3月(S3)	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務處 ● COA ● CLAP ● 技術員 ● 教學助理
3.6 安排講座及參觀，讓本組組員及老師提升「生涯規劃」教育的知識及能量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排工作坊予中四級班主任。 ● 邀請中四級班主點出需要協助的學生，從而實習輔導技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 老師欣賞此活動 ● 教師認同活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師回饋 	2017年9月至 2018年1月	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行工作坊/參觀活動資金

學校本年關注事項：4. 生涯規劃教育進一步推展，學生能為自己的目標方向努力學習

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.7 對本組之職業特工隊提供訓練及體驗計劃，以協助推行本組活動及推廣人生規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為職業特工隊提供訓練及工作體驗計劃 ● 適當地安排/分配工作及任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與、投入及成功推行任務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與、投入情況 ● 學生回應 ● 學生任務推行情況 	2017年9月至 2018年7月	沈曉東、 霍詠珍、 沈好琪	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間機構 ● 職業特工隊 ● 技術員

委員會/小組成員

組長：鄧劍成

組員：沈曉東、霍詠珍、任育貞、沈好琪、吳覺民、宋榮彬、樊志昌

2017 – 2018 年度財政預算

預算收入

學校津貼

HK\$

619,157.81

619,157.81

預算支出

甲部：非家具 / 器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	教師參考書及教材		1,000.00
	參考書	1,000.00	
(二)	消耗品 (供教學用途)		3,000.00
	週會講座及資源角文具	3,000.00	
(三)	科組活動		355,370.00
	講座/活動費用	229,200.00	
	職業參觀及體驗課程	124,170.00	
	CLAP 活動支援	2,000.00	
(四)	學生獎勵		4,000.00
	獎品/禮物/紀念品	4,000.00	
(五)	外出參觀交通費資助		1,350.00
	職業展覽及場地參觀(S1-S5)	750.00	
	刊物運輸費用	600.00	
(六)	外出參觀交通費資助		185,037.81
	教師聘任	183,087.81	
	教師培訓	1,500.00	
	輔導教師協會年費	450.00	
	甲部總計：		549,757.81

乙部：家具 / 器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	家具及器材		69,400.00
	資源閣網絡及家具	32,400.00	
	資源閣電腦及打印設備	37,000.00	
	乙部總計：		69,400.00

甲及乙部總計： 619,157.81