

# 保良局甲子何玉清中學

## 升學及就業部

2015/16

### 生涯規劃津貼計劃(CLP)

---

#### 1. 目標 (Aims):

- 1.1 透過不同活動- 講座、參觀、比賽等，並提供升學及出路的資料，讓中一至中四同學認識自己，發掘興趣、才能及潛能，拓闊視野，了解社會現狀及發展生活技能等，為選科或擇業得到人生規劃的教育基礎及作好適當的準備，盡早找到人生方向，訂定學習目標。
- 1.2 提供不同形式的活動，讓中五及中六同學了解各大專院校及學系要求、面試技巧，建立一個正確及積極的升學及就業態度。
- 1.3 發展小組及個人輔導協助中三及中六同學選科及升學。
- 1.4 提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量。
- 1.5 提供專業訓練予職業特工隊成員，協助本組及「生涯規劃」的活動

## 2. 現況分析(Present Situation)

2.1 強項(Strengths)	2.2 弱項(Weaknesses)	2.3 契機(Opportunities)	2.4 危機(Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本組組員五人中四位均修畢升學輔導不同程度的課程，其中兩人均擁有其他學校升輔經驗。</li> <li>- 本組主要同工已合作多年，並且和諧相處及合作互補。</li> <li>- 本組有組員負責校友會並得校友支持，經常可邀請校友回校分享；另有多位組員任教高中班別，都得到畢業生協助，於職業及學習的分享活動上提供協助。</li> <li>- 過往本組根據其他國外教育局的職業教育課程架構，自製校本的升輔德育課程，對人生規劃/技能的策劃都有一定的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本組以往較注重高中活動，上年度已開展初中的工作，但中四級略嫌不足。</li> <li>- 本組較去年人手又少兩名有經驗伙伴，感覺更難兼顧日後的工作。</li> <li>- 本組多舉辦不同活動，上年度已開展中六大學選科輔導，效果理想，但其他級別的個人或小組輔導，仍未算發展得良好，欠缺人手、經驗及有系統的規劃。</li> <li>- 本組多向學生舉辦活動，但較少向老師分享人生規劃的內容，協助同學。老師教學工作繁重，更難為學生提供更貼身的人生規劃輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教育局向每所中學每年發放五十萬經常性撥款，並已踏入第二年，累積了聘用服務及撥款使用的經驗，今年可望更能有效運用撥款及推廣人生規劃活動，繼續幫助學生。</li> <li>- 今年坊間有更多有理念的機構，提供更多有質素及不同類型的升學、擇業及輔導服務可供選擇，學生可望有更合適及更好的學習。</li> <li>- 藉著撥款，聘用外間機構服務，向學生及老師提供訓練，以協助人生規劃的推廣。</li> <li>- 本組組員亦可得課堂減免，集中時間與資源發展小組及個人輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本組主力的五位成員今年度因離職又少了兩位，雖加入三名成員，但有新人職的，有未接受升輔訓練的，教學助理也是新的；七人中有三人是全新，需時間適應、認識、學習、融合及磨合。</li> <li>- 課堂減免可協助本組發展小組及個人輔導，但人數眾多，課節未必配合(高中補課緊迫，初中延伸時間也有課外活動)，學生的空間並不多，仍未能解決。</li> <li>- 過往外間機構的服務對本校的情況未深入了解，並且多屬個別活動，沒有延續性的跟進，須著重本校學生特色及事後向學生分析、總結及解釋。</li> </ul>

2.1 強項 (Strengths)	2.2 弱項 (Weaknesses)	2.3 契機 (Opportunities)	2.4 危機 (Threats)
<p>本組往年曾使用多項不同類型活動，協助同學得到不同類型的知識及資訊，如外間機構專業有系統的講座、本組舉辦之活動如參觀及校友經驗分享等，對全校同學認識人生規劃有一定的幫助。</p>	<p>本組欠缺人手，須得來自學生的協助，但亦屬個別性質；同學應得到人生規劃的教育及相關訓練，以推廣本組活動。</p>		<p>外間參觀活動多以中三或高中學生為目標人物，較少為中一或中二而設計，尤以參觀活動為甚。相反，初中學生對較生動的活動有興趣，如參觀；要不影響課程學習及適合的資源較少的情況下，較難舉辦初中級別活動。</p>

### 3. 本年度目標 (Objectives)

- 3.1 通過「生涯規劃」教育，初中學生能為自己按步就班的訂定目標及管理人生。
- 3.2 舉辦 OLE 活動及參觀，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業；並舉辦 / 參與大專院校活動，讓學生能定出自己學習方向。
- 3.3 為初中及高中舉辦 Life Planning Day，讓同學了解週遭職業環境及計劃將來。
- 3.4 向全校或個別級別提供資訊，讓同學能不時接收 / 接觸職業資訊。
- 3.5 繼續為個別級別提供班別 / 小組 / 個人輔導服務，讓同學能適應中學生活及選修適當的科目。
- 3.6 安排講座及參觀，讓本組組員及老師提升「生涯規劃」教育的知識及能量。
- 3.7 對本組之職業特工隊提供訓練，以協助推行本組活動及推廣人生規劃。

#### 4. 實施計劃 (Implementation Plan)

學校本年關注事項： 深化生涯規劃教育

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.1 通過「生涯規劃」中一級，初中學生已能按訂定的目標管理人生。	<b>中一級：夢想初現</b> 因同學剛來到本校，假設擁有較少生涯規劃知識及職業/升學資訊的要求，故先行讓同學發夢。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	a. 我最喜愛的工作 / 成功人仕選舉			2015-09	沈曉東	
	b. 課後學長分享			2015-10	霍詠珍	
	c. 職業參觀活動			2015-10、2016-04	沈好琪	
	d. 週會-讓夢想飛揚			2015-11	鄧劍成	
	e. 週會-設立目標技巧講座			2016-02	鄧劍成	
	f. 十年後的自己			2016-02	沈曉東	
	g. 生涯規劃大獎賽			2016-04	沈曉東、霍詠珍	
	<b>中二級：工作認知</b> 同學應開始接觸職業的世界，作為初步的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	a. 週會-青春無限			2015-10	鄧劍成	
	b. 訪問身邊人			2015-11	任育貞	
	c. 職業參觀活動			2015-11、2016-03	霍詠珍、任育貞	
	d. 生涯規劃大獎賽			2016-04	霍詠珍	
	e. 週會-千里之行始於足下			2016-05	鄧劍成	
f. 職業模型比賽及展覽	2016-05	任育貞				

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
	中三級：了解自我 同學於此年須為升讀中四、將來升學及擇業，作選科準備，同學應了解自我/自己的性格，從而選擇適合自己的科目。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 網上性格測驗</li> </ul>
	a.週會-中三選科			2015-10	鄧劍成	
	b.中三級性向測驗			2015-10	沈好琪	
	c.學生選科講座			2015-11	鄧劍成	
	d.BIM			2016-03	鄧劍成	
	e.選科家長講座			2015-11	鄧劍成	
	f.選科學生家長講座			2016-05	鄧劍成	
3.2 舉辦 OLE 活動及參與高層視察各院活動，讓同學能拓闊視野，並與各校學生交流，讓學生自定學習方向。	中四級：計劃將來 同學升上高中，選擇了適合自己的科目後，應為自己計劃將來(升學及擇業)及作好準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	a.週會-生涯規劃			2015-09	鄧劍成	
	b.讀書技巧 / OLE 活動講座			2015-10	鄧劍成	
	c.校友分享			2015-10	任育貞	
	d.職業參觀活動			2015-11、2016-04	鄧劍成	
	e.OLE 活動 - IVE Visit			2015-12	鄧劍成	
	f.德育 - 困難解決			2016-03	沈曉東	
	g.週會-中四選科攻略			2016-03	鄧劍成	
	h.週會-OLE 活動講座			2016-05	沈好琪	
	i. Working Reality			2016-07	鄧劍成	

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
<p>中五級：打拼未來 有了計劃，實行時將面對困難，故須不斷提供升學及就業資訊，以協助同學了解前路。</p>	a. 週會-成功在夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%同學欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>	2015-10	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 網上性格測驗</li> </ul>
	b. OLE 活動講座			2015-11	霍詠珍	
	c. IVE Visit			2015-11	鄧劍成	
	d. 每級一大學			2015-11	鄧劍成	
	e. 德育 - 時間管理			2015-12	任育貞	
	f. 升學出路講座			2016-03	鄧劍成	
	g. BIM			2016-03	鄧劍成	
	h. 週會-職場早準備			2016-04	鄧劍成	
	i. 模擬選科工作坊-聯招& e 導航			2016-04	鄧劍成	
	j. 週會-OLE 活動講座			2016-05	沈好琪	
	k. Working Reality			2016-08	鄧劍成	
	<p>中六級：理想再現 同學無論工作或升學都需面試，故準備一系列面試活動，好讓同學為升學及擇業作好面試準備。</p>			a. 升學講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%同學欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	
b. 聯招申請講座		2015-09	鄧劍成			
c. 聯招家長講座		2015-10	鄧劍成			
d. 面試技巧講座/工作坊		2015-10	鄧劍成			
e. 模擬面試		2015-10	沈曉東			
f. 校友分享		2015-10	任育貞			
g. 院校講座		2015-10	沈曉東			
h. 週會-市場新趨勢		2015-11	鄧劍成			
i. 家長日講座		2015-12	鄧劍成			
j. 放榜講座		2016-07	沈曉東			
k. 放榜日		2016-07	鄧劍成			
l. 見多你一面		2015-上學期	鄧劍成			

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.3 為初中及辦高Life Planning Day，讓學了職業及來。遭境將。中學Life週環劃	<b>Life Planning Day：初中策略</b> F1：My Interest F2：中二模擬人生 F3：My Choice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 機構檢討/報告</li> </ul>	2016-03	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 職業特工隊</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	<b>Life Planning Day：高中策略</b> F4：職業巡迴講座 F5：Career Expo			2016-01		
3.4 向全校或個別提供同訊，讓不/接資。能收業資。	a.每月一廣播	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	全年	霍詠珍 鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職業特工隊</li> <li>● 甲子電視台</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	b.每月兩早報 c.每級一大學 F3：Poly U F4：HKU F5：City U			2015-上學期	沈好琪 鄧劍成 鄧劍成	
3.5 繼續為個別班/個人服務，能學選的。同應活適目。	a. F3：見多你一面 b. F3：購買 Career Inventory	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 同學欣賞此活動</li> <li>● 學生參與及投入</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 學生回應</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	2016-下學期	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務處</li> <li>● 輔導教師協會</li> <li>● 技術員</li> <li>● 教學助理</li> </ul>
	c. F5：購買 Career Inventory d. F6：見多你一面			2016-下學期 2015-上學期		

目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Evaluation Method	時間表 Implementation Date	負責人 Teachers In-charge	所需資源 Resources
3.6 安排講座及讓本組成員及老師提升規畫的知識及能力。	a.教師培訓工作坊-S4 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 老師欣賞此活動</li> <li>● 教師認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關問卷調查</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	2015-09	鄧劍成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行工作坊/參觀活動資金</li> </ul>
	b.教師培訓講座			2015-2016	鄧劍成	
3.7 對本組之職工訓練推展計劃。	a.職業特工隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與、投入及成功推行任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與、投入情況、回應及任務推行情況</li> </ul>	2015-09	霍詠珍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外間機構</li> <li>● 職業特工隊</li> <li>● 技術員</li> </ul>
	b.職業特工隊訓練營			2016-01	霍詠珍	

## 小組成員

組長：鄧劍成

組員：沈曉東、霍詠珍、任育貞、沈妤琪、吳覺民

### 2015 - 2016 年度財政預算

預算收入

學校津貼

HK\$

576,550.00

576,550.00

預算支出

甲部： 非家具／器材開支

	項目	預計金額(\$)	小計(\$)
(一)	<b>教師參考書及教材</b>		
	參考書 - 生涯津貼	13,750.00	\$15,750.00
	參考書	2,000.00	
(二)	<b>消耗品 (供教學用途)</b>		
	週會講座及文具	200.00	\$500.00
	相片沖曬(壁報用)	300.00	
(三)	<b>科組活動</b>		
	講座/活動費用	97,600.00	\$125,200.00
	職業參觀	27,600.00	
(四)	<b>學生獎勵</b>		
	獎品	6,400.00	\$6,400.00
(五)	<b>外出參觀交通費資助</b>		
	職業展覽及場地參觀(S1-S5)	1,100.00	\$1,850.00
	專上院校參觀	750.00	
(六)	<b>其他</b>		
	教師聘任	420,000.00	\$426,850.00
	教師培訓	6,500.00	
	輔導教師協會年費	350.00	
		<b>甲部總計：</b>	\$576,550.00